

作品募集

第55回宮崎県統計グラフコンクール



どれだけおもしろい? おねえちゃんのランドセル

おねえちゃんのランドセルは、いつもとてもおもしろい!! とれぐらいおもしろいのか、いろいろなもののおもさとくらべてみました。

しらべた日 2022年8月13日

品名	重さ(g)
おねえちゃんのランドセル (5年生、5時間目～6時間目)	8200g
水いぼんき	4700g
そうじき	5000g
ほとくのランドセル (2年生、5時間目～6時間目)	3400g
ほろが牛乳パックの体いぼん	2635g
アイロン	1700g
こまびん	1200g
ちきりき	500g

おねえちゃんのランドセルとそうじきが、おなじくらい!

まとめ

①きょうがしがタブレットにかかったら、おねえちゃんのランドセルも、みんなのランドセルも、もっとかるくなると思います。

②ランドセルがかるくなる、はやく歩けるので、学校にも早く行けます。そうすれば、本を読んだり、絵を書いたりする時間がふえて、まいにちがもっとたのしくなると思います。

品名	重さ(g)
きょうがし	1940g
タブレット	650g
ノート	471g
ふんば	304g
カバン	243g

チリモンをさがせ!! ケット数ランキング

「はじめに」チリモンは、「チリモン」をリヤンした言葉で、ちりめんの中に入っている小さな生き物たちのことです。ほくはちりめんの中に入っている「チリモン」が、かかっているのか、かかっていたので、調査し、数の多い順番にランキングしました。

「調査方法」ちりめん30gを、はかりの中に入れて、「チリモン」を本やインターネットを活用して、新しく調べ、しるいごとは、数を数える。

「ちりめん資料」カネ上のチリモン(糸島山沖)「参考資料」本:海のミクロ生物図鑑 インターネ:チリモン図鑑

品名	数
エビ	153
カニ	144
アイゴ	19
エソ	15
べら	10
サバ	6
カワハギ	4
タイ	4
イカ	3
タコ	3

品名	大きさ(mm)
エビ	5~11
カニ	3~11
アイゴ	6~16
エソ	9~20
べら	7~11
サバ	7~23
カワハギ	5~9
タイ	15~20
イカ	8~12
タコ	4~6

ゾエやよう生、たまごかぶ、リエやよう生、かしたたの、につく時期、よう生のこと、ちがう中間の生き物だ、と思って調べたが、同じカニの仲間だ。

ランキング外の生き物たち: エソ、ウエ、イカ

「まとめ」今回の調査で、べらやアイゴなどの魚の名称をはじめて知りました。小さくて分けがたい、でも、海のタコの世界を知る事ができました。

第54回宮崎県統計グラフコンクール 第1部 教育長賞 井上 龍太郎さん (宮崎市立小戸小学校)の作品

第54回宮崎県統計グラフコンクール 第2部 宮崎県知事賞 永田 拓久さん (尚学館小学校)の作品

応募資格

- ・第1部 小学1年生及び2年生
- ・第2部 小学3年生及び4年生
- ・第3部 小学5年生及び6年生
- ・第4部 中学生
- ・第5部 高等学校以上の生徒・学生及び一般
- ・パソコン統計グラフの部 小学校の児童以上

テーマ

テーマは各部とも自由です。ただし、小学校4年生以下の児童の応募については、児童が自ら観察又は調査した結果をグラフにしてください。

応募方法・締切日

- ・児童・生徒の皆さんは、学校を通して応募してください。
- ・学生、一般の方は、直接、県統計調査課へ提出してください。

締切日: 令和5年9月1日(金)必着

入賞区分及び賞

- | | | |
|-------------|-------|--------------|
| (1) 知事賞 | 各部1点 | (賞状及び記念品を贈呈) |
| (2) 宮崎県教育長賞 | 各部1点 | (") |
| (3) 入選 | 各部2点 | (") |
| (4) 佳作 | 各部若干名 | (") |
| (5) 学校賞 | 各部1校 | (") |
| (6) 特別賞 | | |

【宮崎日日新聞社賞】

応募した全ての学校の中から優秀な学校に対して贈られます。(賞状を贈呈)

お問合せ先

宮崎県総合政策部 統計調査課企画分析担当
 〒880-8501 宮崎市橘通東2丁目10番1号
 電話: 0985-26-7042 FAX: 0985-29-0534
 メールアドレス: tokeichosa@pref.miyazaki.lg.jp



作品募集

第55回宮崎県統計グラフコンクール

身のまわりの出来事や興味のある事をテーマに、
統計グラフを作ってみませんか？
統計グラフを作ると、新たな発見ができるかも！



1 テーマを決める

興味があることや、人に伝えたいことなどを
テーマにしよう！ …………… ①

2 調べる

- ・アンケートや観察をする
- ・本やインターネットなどで調べる

3 調べた結果を整理する

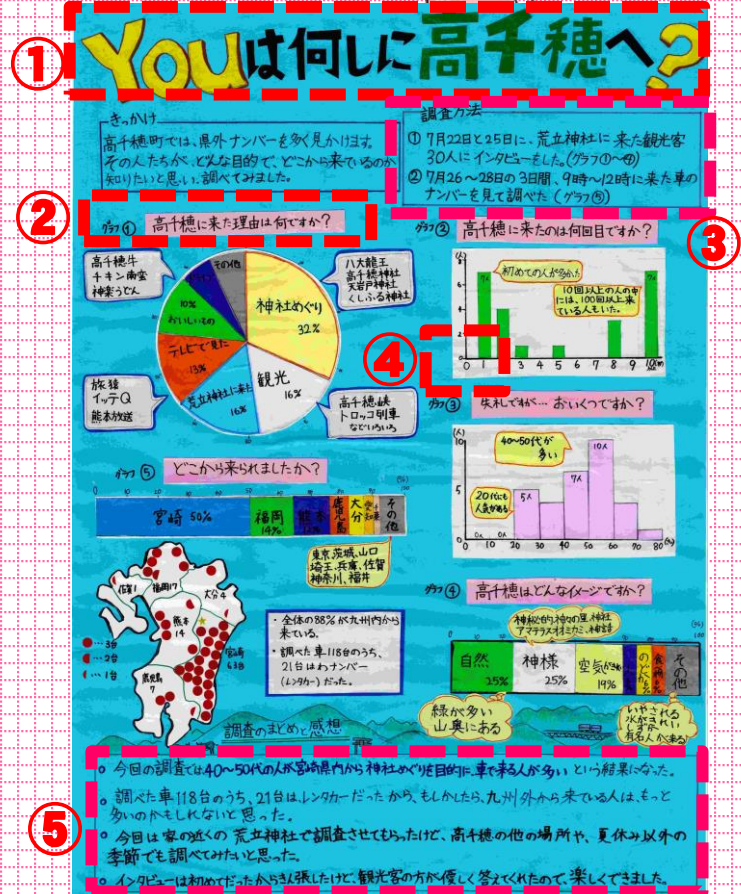
アンケートの結果をまとめたり、調べた結果を
表などに整理しよう！

4 結果をもとにグラフを作る

- ・グラフは内容に適したものを使おう！
(棒グラフ・円グラフ・折れ線グラフなど)
- ・表題を書く …………… ②
- ・誰にアンケートしたのか、何の資料を利用したのかを書く …………… ③
- ・目盛は「0」から書く } …………… ④
- ・単位を書く } …………… ④

5 グラフを使って分かったことを書く

グラフを使って新たに分かったことや、感想などを
まとめよう！ …………… ⑤



第54回宮崎県統計グラフコンクール 第3部 宮崎県知事賞
第70回統計グラフ全国コンクール 第3部 佳作
後藤 智寛さん・後藤 千慧さん(高千穂町立高千穂小学校)の作品

応募上の注意点

(1) 応募上の注意点

- ゆるキャラや五輪マークなど第三者が作成したイラストや写真を使用しないでください。
- 自分で調査や観察を行った場合は、その記録を添付して提出してください。
- 自分の調査・観察ではなく、外から資料を得た場合は、資料の出所をグラフ作品に明記し、その資料を添付して提出してください。
- 統計資料を使用した場合は、いつの時点の資料かを明記してください。
- 資料の数値等と作品のグラフ表示(数値等)を一致させてください。
- グラフの目盛り、単位の取り方、文字・数字は正しく記載してください。
- グラフ部分をパソコンで作成したものは、パソコン統計グラフの部の作品として応募してください。

(2) 応募作品の規格等

- 規 格 仕上げ寸法B2版(72.8cm×51.5cm)とします。
- 紙質・色彩 紙質・色彩は自由ですが、裏面の板張り(パネル仕上げ)、表面のセロハンカバーは認めません。
- 応募作品数 1人の応募作品数は制限しませんが、2枚以上にわたる「シリーズもの」は認めません。
- 合作の人数 1作品について、5人以内とします。

学校への「出前授業」や、「親子統計グラフ教室」も行います！



詳しくは、県庁ホームページにて「宮崎県統計グラフコンクール実施要領」をご覧ください。 [宮崎県 統計グラフコンクール](#)