

令和2年度

「みやざきの教育に関する調査」集計結果

宮崎県教育委員会 教育政策課

R3.4.30



## 目 次

### 1 令和2年度「みやざきの教育に関する調査」の実施について(概要)

- (1) 調査対象等
- (2) 調査方法
- (3) 調査期間

### 2 集計結果

(1) 学校向け調査結果	.....	1
(2) 家庭向け調査結果	.....	18
(3) 地域向け調査結果	.....	25
(4) 児童・生徒向け調査結果	.....	30
① 小学校5年生・特別支援学校小学部5年生向け調査		
② 中学校2年生・特別支援学校中等部2年生向け調査		
③ 高等学校2年生・特別支援学校高等部2年生向け調査		
(5) 教職員向け調査結果	.....	36

## 令和2年度「みやざきの教育に関する調査」の実施について(概要)

### 1 目的

「宮崎県教育振興基本計画」の推進に関して、県教育委員会の施策及びその推進のあり方の改善を図るために、学校、家庭、地域、児童・生徒、教職員の現状や意識を把握する。

### 2 調査について

#### (1) 調査対象等

調査種類	調査対象	実回答者数
学校向け (全校調査)	全ての市町村立幼稚園・小学校・中学校及び、県立中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校	417校
家庭向け (抽出調査)	全ての市町村立幼稚園・小学校・中学校及び、県立中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校の保護者 (1校あたり3人程度)	1,236名
地域向け (抽出調査)	全ての市町村立幼稚園・小学校・中学校及び、県立高等学校・中等教育学校・特別支援学校(※県立中学校分は附属している高等学校に含む)の地域住民 (1校あたり3人程度)	1,230名
児童・生徒向け (抽出調査)	抽出校(52校)の市町村立小学校5年生・特別支援学校小学部5年生(1校あたり1クラス)	1,240名
	抽出校(46校)の市町村立中学校2年生・特別支援学校中等部2年生(1校あたり1クラス)	1,196名
	抽出校(37校)の県立高等学校2年生(中等教育学校5年生)・特別支援学校高等部2年生(1校あたり1クラス)	1,213名
教職員向け (抽出調査)	全ての市町村立小学校・中学校及び、県立中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校の教諭等 (1校あたり4人程度)	1,345名

#### (2) 調査方法

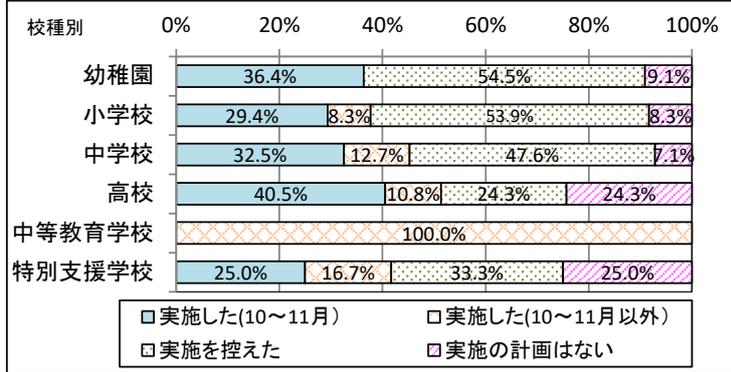
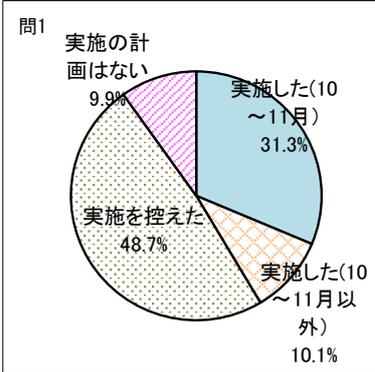
- 学校向け調査は、各学校に調査用紙を送付して実施
- 家庭・地域・児童生徒・教諭向け調査は、学校を通して対象者に依頼して実施

#### (3) 調査期間

令和2年12月28日～令和3年1月26日

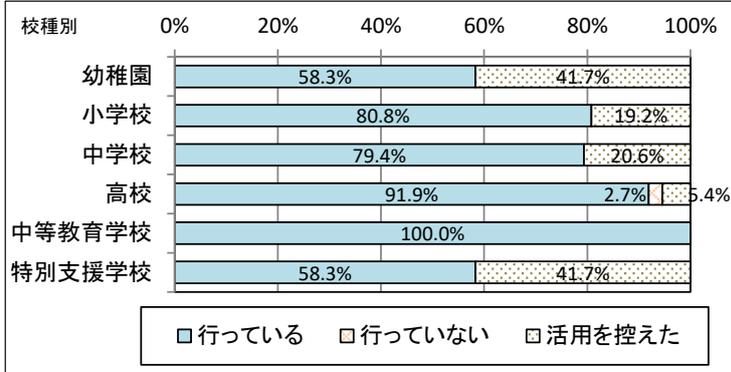
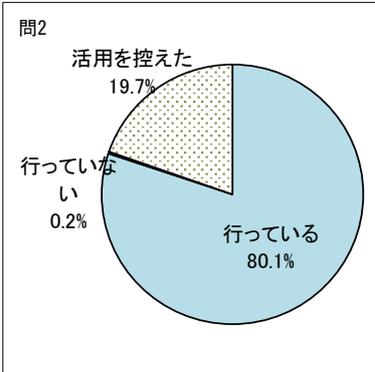
問1 「みやざき子ども教育週間に関連した「オープンスクール」を実施しましたか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	11	228	126	37	1	12	415	100.0
実施した(10~11月)	4	67	41	15	0	3	130	31.3
実施した(10~11月以外)	0	19	16	4	1	2	42	10.1
実施を控えた	6	123	60	9	0	4	202	48.7
実施の計画はない	1	19	9	9	0	3	41	9.9
無回答	1	1	0	0	0	0	2	



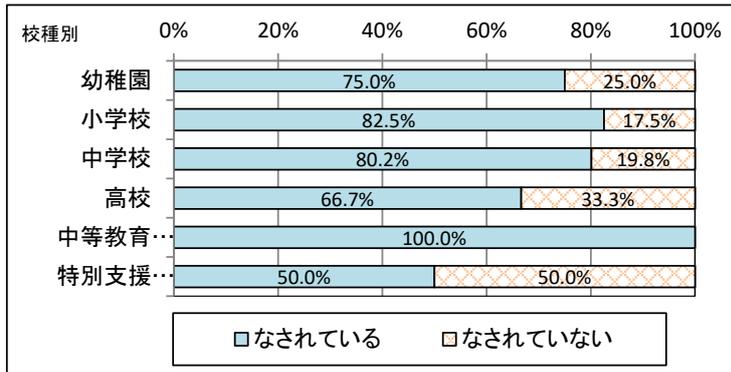
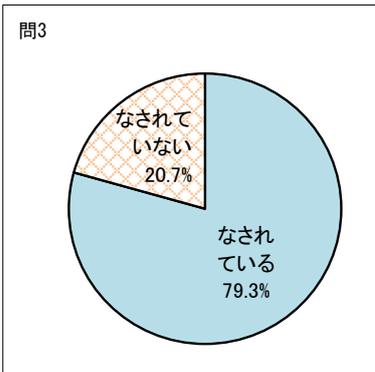
問2 地域社会との連携・協働にかかわって、園または学校の活動において、地域人材の活用を行っていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	12	229	126	37	1	12	417	100.0
行っている	7	185	100	34	1	7	334	80.1
行っていない	0	0	0	1	0	0	1	0.2
活用を控えた	5	44	26	2	0	5	82	19.7
無回答	0	0	0	0	0	0	0	



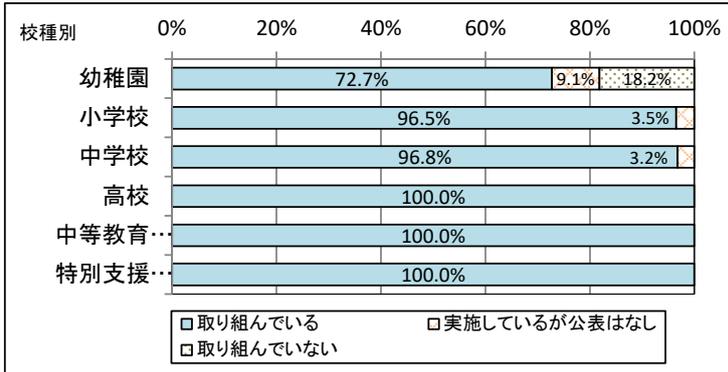
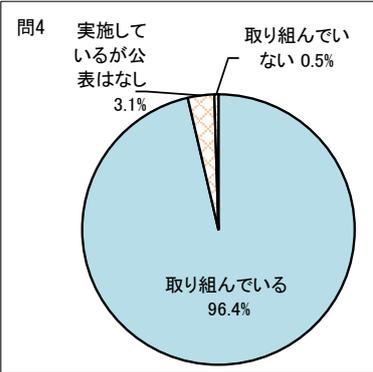
問3 園または学校支援のための組織が整備され、子どもの教育支援がなされていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	12	229	126	36	1	12	416	100.0
なされている	9	189	101	24	1	6	330	79.3
なされていない	3	40	25	12	0	6	86	20.7
無回答	0	0	0	1	0	0	1	



問4 保護者や地域住民による「学校関係者評価」を実施・公表し、開かれた学校づくりに取り組んでいますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	11	229	126	36	1	12	415	100.0
取り組んでいる	8	221	122	36	1	12	400	96.4
実施しているが公表はなし	1	8	4	0	0	0	13	3.1
取り組んでいない	2	0	0	0	0	0	2	0.5
無回答	1	0	0	1	0	0	2	

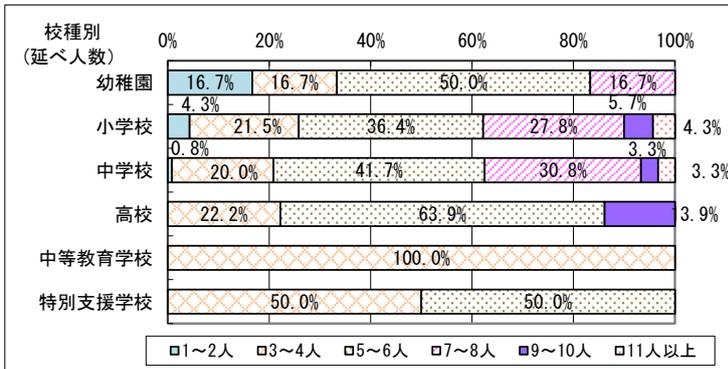
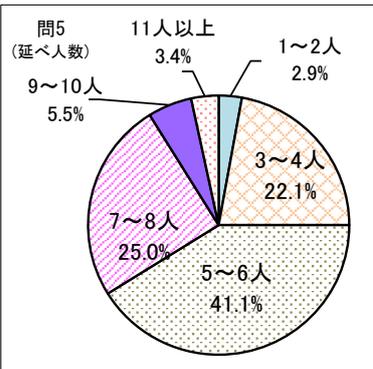
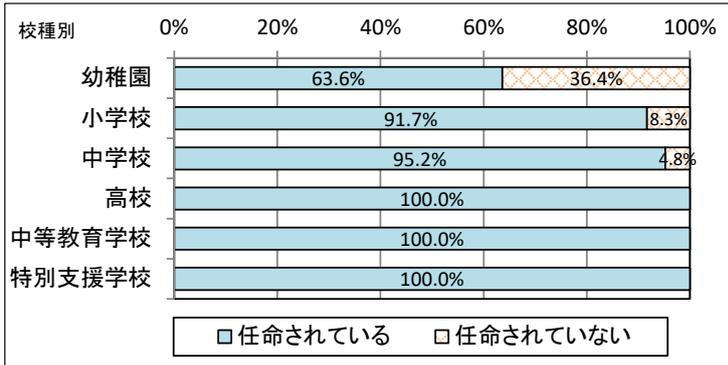
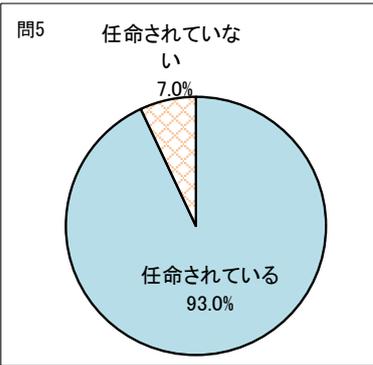


問5 「学校評議員（類似制度を含む）」が任命されていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	11	229	126	37	1	12	416	100.0
任命されている	7	210	120	37	1	12	387	93.0
任命されていない	4	19	6	0	0	0	29	7.0
無回答	1	0	0	0	0	0	1	

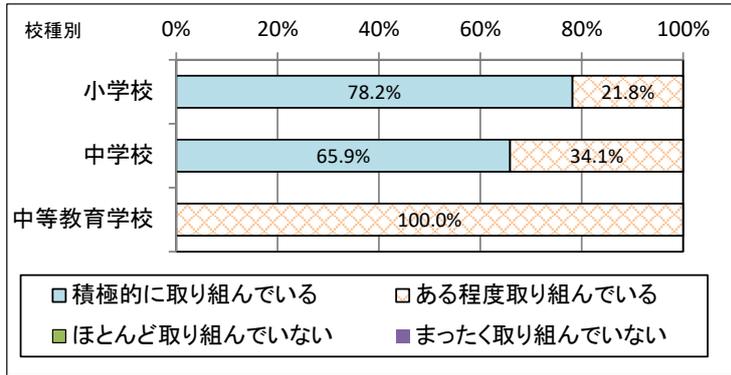
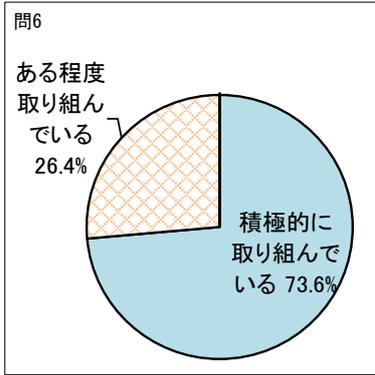
問5 延べ人数（問5で1「任命されている」と回答）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
合計	6	209	120	36	1	12	384	100.0
1~2人	1	9	1	0	0	0	11	2.9
3~4人	1	45	24	8	1	6	85	22.1
5~6人	3	76	50	23	0	6	158	41.1
7~8人	1	58	37	0	0	0	96	25.0
9~10人	0	12	4	5	0	0	21	5.5
11人以上	0	9	4	0	0	0	13	3.4
無回答	1	1	0	0	0	0	2	



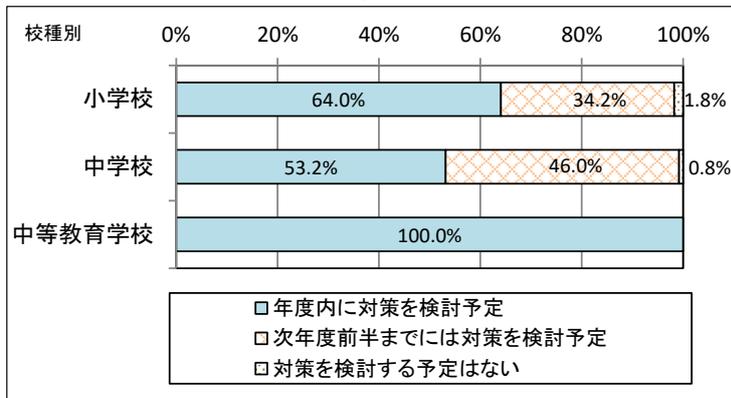
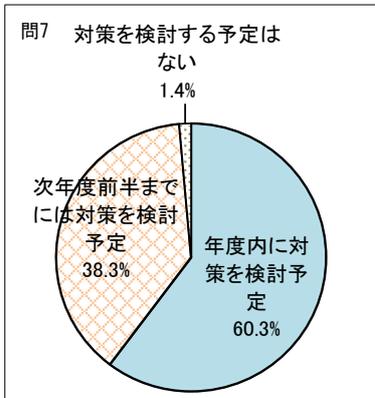
問6 学力向上について、県教育委員会が推進している「4つのチェックポイント」を活用した授業改善の取組を行っていますか

	小学校	中学校	中等教育学校	全体	%
全体	229	126	1	356	100.0
積極的に取り組んでいる	179	83	0	262	73.6
ある程度取り組んでいる	50	43	1	94	26.4
ほとんど取り組んでいない	0	0	0	0	0.0
まったく取り組んでいない	0	0	0	0	0.0
無回答	0	0	0	0	



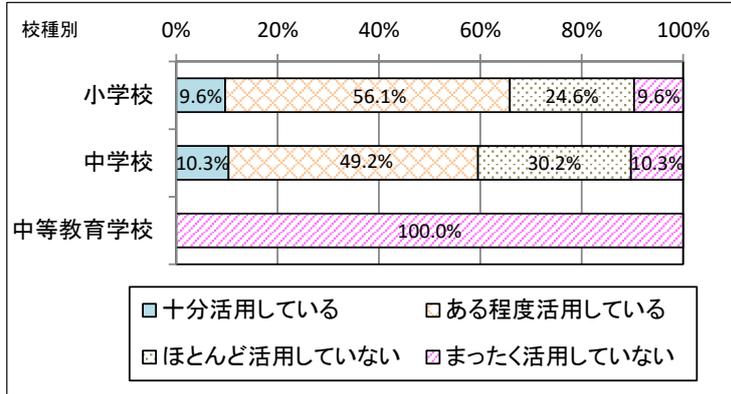
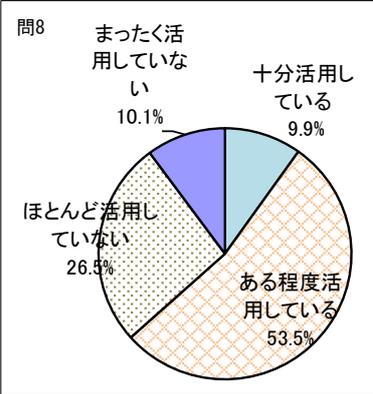
問7 校内研修において「全国学力・学習状況調査」及び「みやざき小中学校学習状況調査」の問題や結果資料を分析・活用していますか

	小学校	中学校	中等教育学校	全体	%
全体	228	126	1	355	100.0
年度内に対策を検討予定	146	67	1	214	60.3
次年度前半までには対策を検討予定	78	58	0	136	38.3
対策を検討する予定はない	4	1	0	5	1.4
無回答	1	0	0	1	



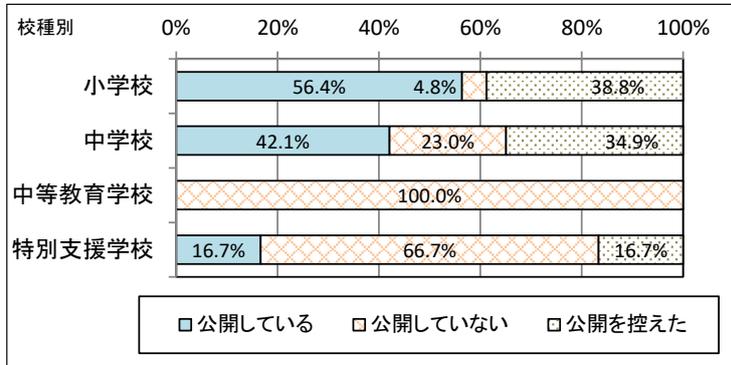
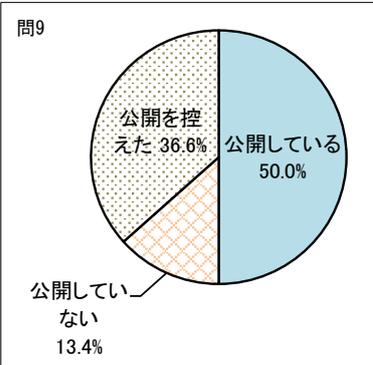
問8 「新集計システム（みやざきWeb学びのシステム内コンテンツ）」を活用していますか

	小学校	中学校	中等教育学校	全体	%
全体	228	126	1	355	100.0
十分活用している	22	13	0	35	9.9
ある程度活用している	128	62	0	190	53.5
ほとんど活用していない	56	38	0	94	26.5
まったく活用していない	22	13	1	36	10.1
無回答	1	0	0	1	



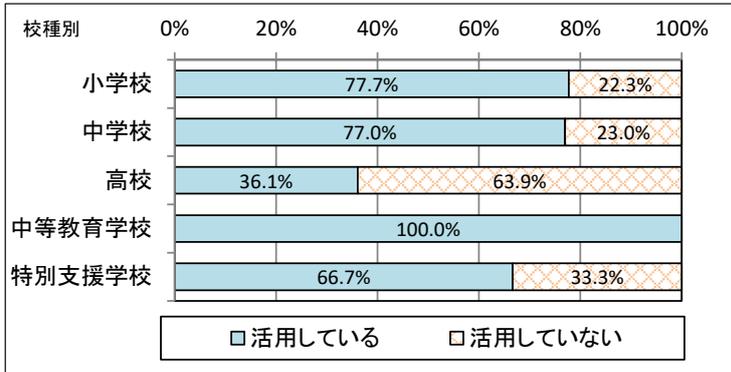
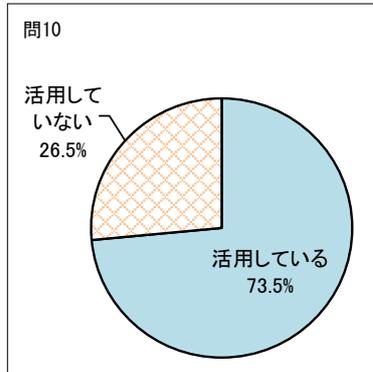
問9 保護者や地域の方々に対して、道徳科の授業を参観日などで公開していますか

	小学校	中学校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	227	126	1	12	366	100.0
公開している	128	53	0	2	183	50.0
公開していない	11	29	1	8	49	13.4
公開を控えた	88	44	0	2	134	36.6
無回答	2	0	0	0	2	



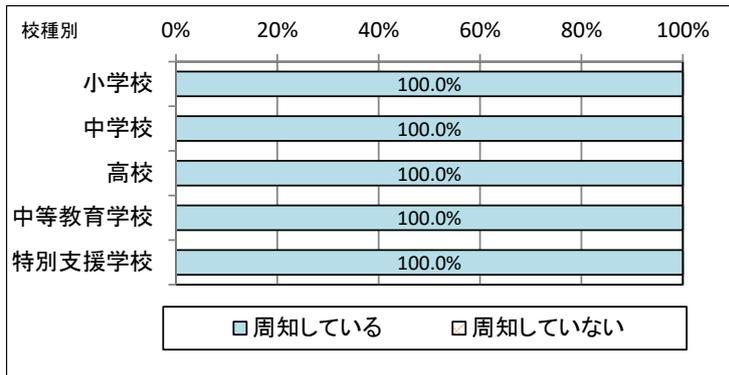
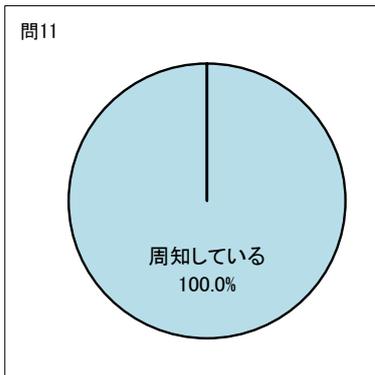
問10 県が作成した道徳教育読み物資料を道徳科の授業や朝の会、帰りの会、読み聞かせ等で活用していますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	229	126	36	1	12	404	100.0
活用している	178	97	13	1	8	297	73.5
活用していない	51	29	23	0	4	107	26.5
無回答	0	0	1	0	0	1	



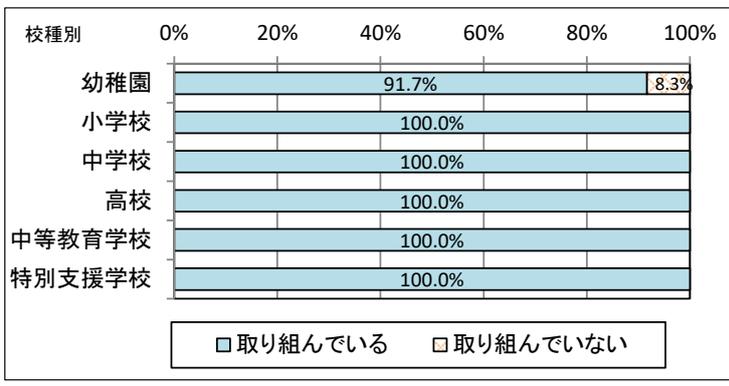
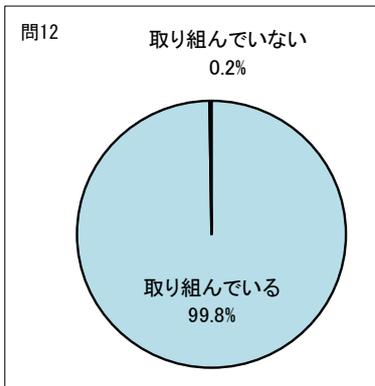
問11 いじめをはじめとする生徒の様々な悩みや、子育てに関する不安や悩み等の相談に応じる相談機関について、児童生徒や保護者に周知していますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	229	126	37	1	12	405	100.0
周知している	229	126	37	1	12	405	100.0
周知していない	0	0	0	0	0	0	0.0
無回答	0	0	0	0	0	0	0



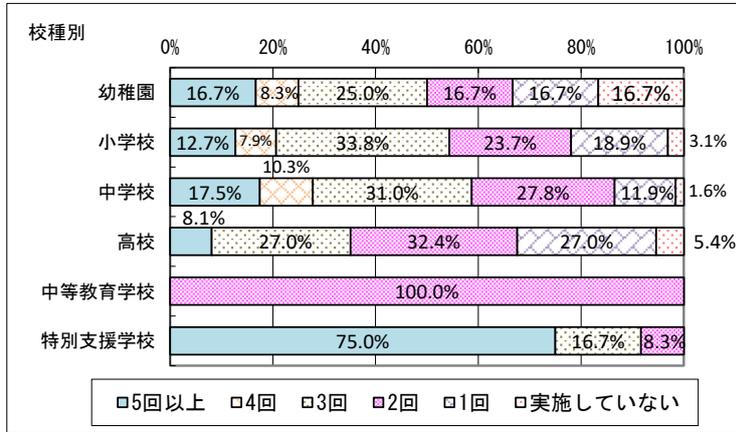
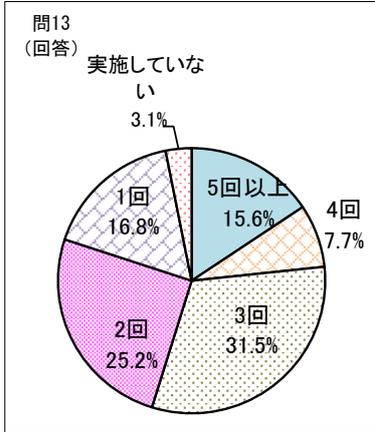
問12 道徳の授業以外で、「いのち」の尊さや大切さに関する授業（活動）や取組を行っていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	12	229	126	37	1	12	417	100.5
取り組んでいる	11	229	126	37	1	12	416	99.8
取り組んでいない	1	0	0	0	0	0	1	0.2
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0



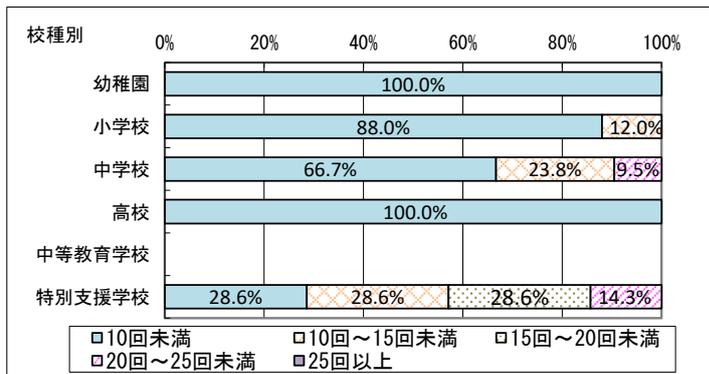
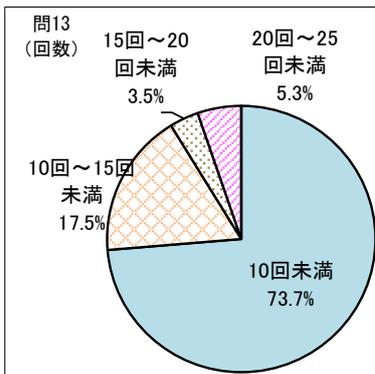
問13 特別支援教育に係る校内研修を何回実施しましたか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
合計	12	228	126	37	1	12	416	100.0
5回以上	2	29	22	3	0	9	65	15.6
4回	1	18	13	0	0	0	32	7.7
3回	3	77	39	10	0	2	131	31.5
2回	2	54	35	12	1	1	105	25.2
1回	2	43	15	10	0	0	70	16.8
実施していない	2	7	2	2	0	0	13	3.1
無回答	0	1	0	0	0	0	1	



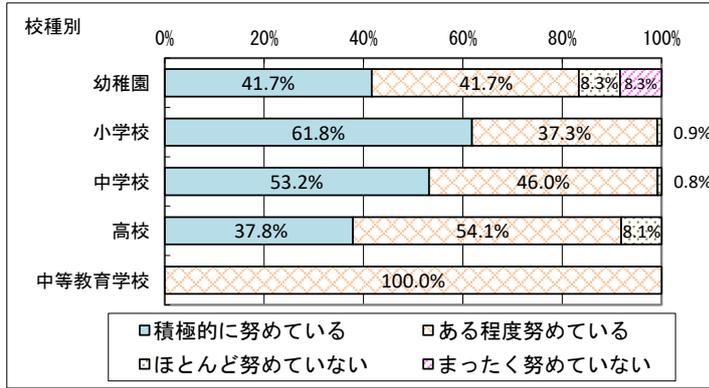
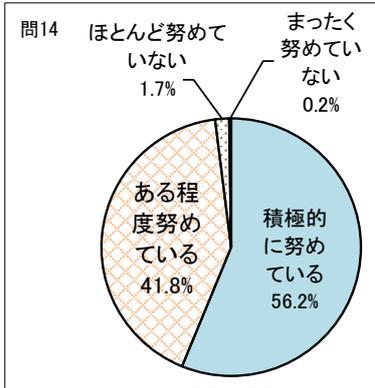
問13 特別支援教育に係る校内研修を何回実施しましたか (5回以上の回数の内訳)

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
合計	1	25	21	3	0	7	57	100.0
10回未満	1	22	14	3	0	2	42	73.7
10回～15回未満	0	3	5	0	0	2	10	17.5
15回～20回未満	0	0	0	0	0	2	2	3.5
20回～25回未満	0	0	2	0	0	1	3	5.3
25回以上	0	0	0	0	0	0	0	0.0
無回答	1	2	0	0	0	0	3	



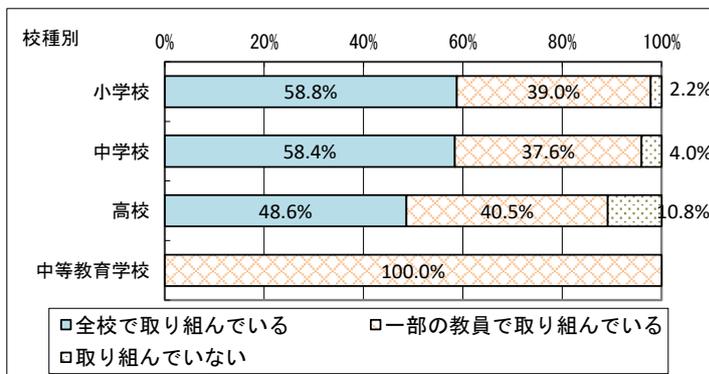
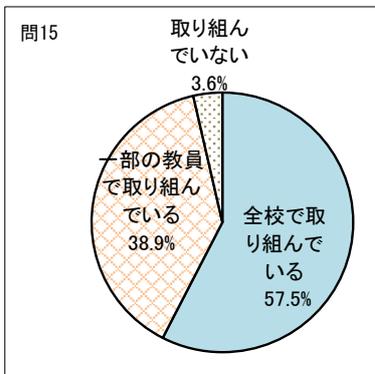
問14 障がいのある幼児・児童・生徒が、可能な限り障がいのない幼児・児童・生徒と共に学ぶことができるよう学習環境を整備したり合理的配慮を提供したりすることに努めていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	全体	%
全体	12	228	126	37	1	404	100.0
積極的に努めている	5	141	67	14	0	227	56.2
ある程度努めている	5	85	58	20	1	169	41.8
ほとんど努めていない	1	2	1	3	0	7	1.7
まったく努めていない	1	0	0	0	0	1	0.2
無回答	0	1	0	0	0	1	



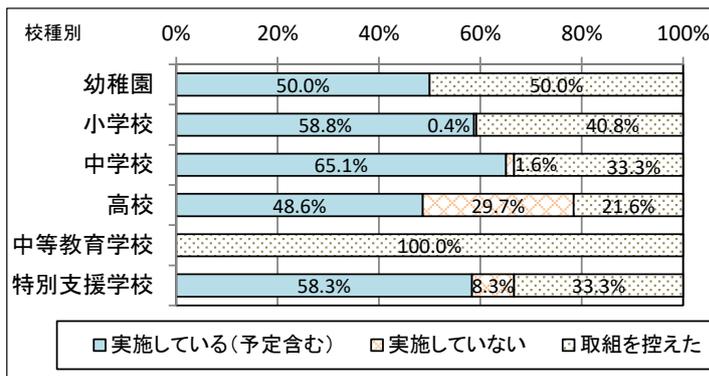
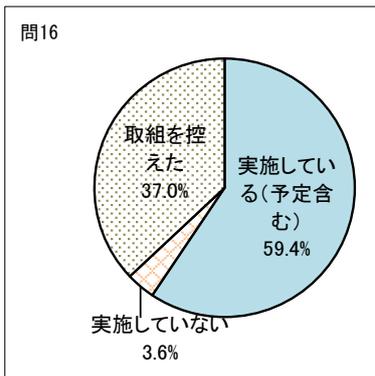
問15 通常の学級に在籍するLD等の発達障がいのある児童・生徒の特性に配慮した教材や指導法の工夫に取り組んでいますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	全体	%
全体	228	125	37	1	391	100.0
全校で取り組んでいる	134	73	18	0	225	57.5
一部の教員で取り組んでいる	89	47	15	1	152	38.9
取り組んでいない	5	5	4	0	14	3.6
無回答	1	1	0	0	2	



問16 校種の異なる学校間連携の取組の実施をしていますか

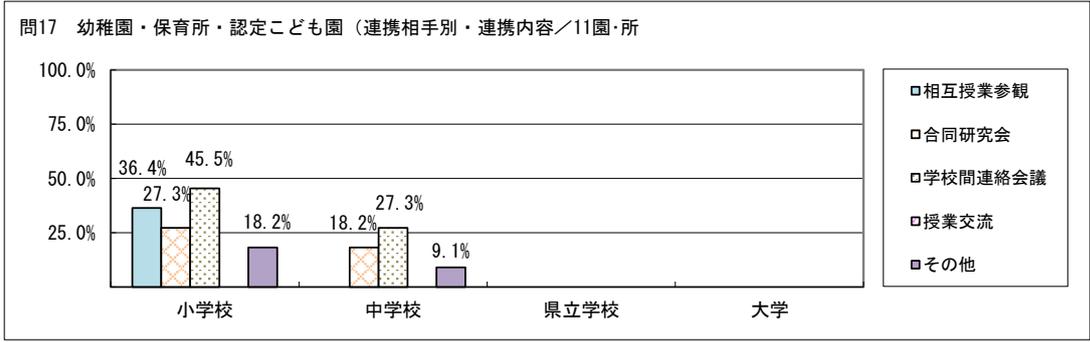
	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	12	228	126	37	1	12	416	100.0
実施している(予定含む)	6	134	82	18	0	7	247	59.4
実施していない	0	1	2	11	0	1	15	3.6
取組を控えた	6	93	42	8	1	4	154	37.0
無回答	0	1	0	0	0	0	1	



問17 学校間連携の対象の校種（複数回答）

幼稚園・保育所・認定こども園（連携相手別・連携内容） /11園・所

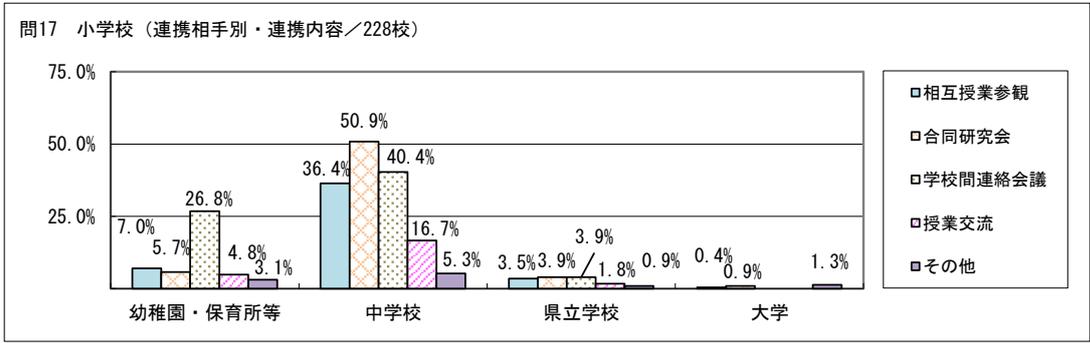
連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
小学校	4	3	5	0	2
中学校	0	2	3	0	1
県立学校	0	0	0	0	0
大学	0	0	0	0	0



小学校（連携相手別・連携内容）

/228校

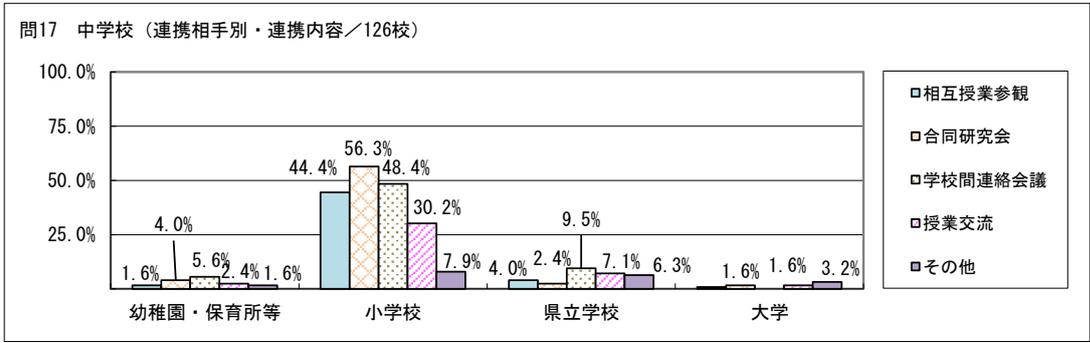
連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	16	13	61	11	7
中学校	83	116	92	38	12
県立学校	8	9	9	4	2
大学	1	2	0	0	3



中学校（連携相手別・連携内容）

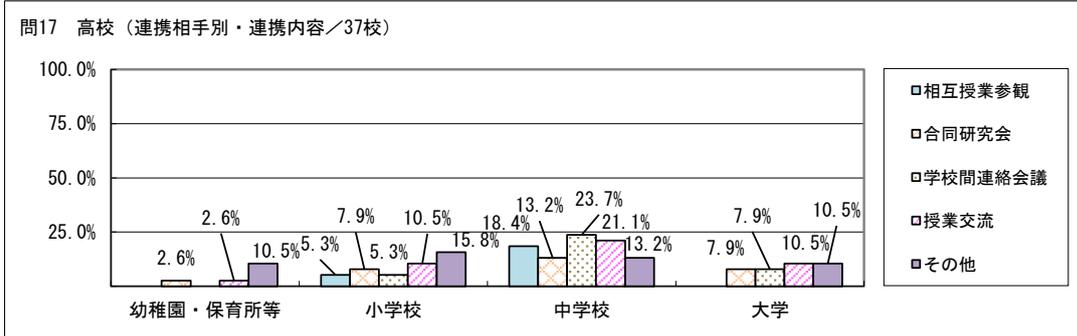
/126校

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	2	5	7	3	2
小学校	56	71	61	38	10
県立学校	5	3	12	9	8
大学	1	2	0	2	4



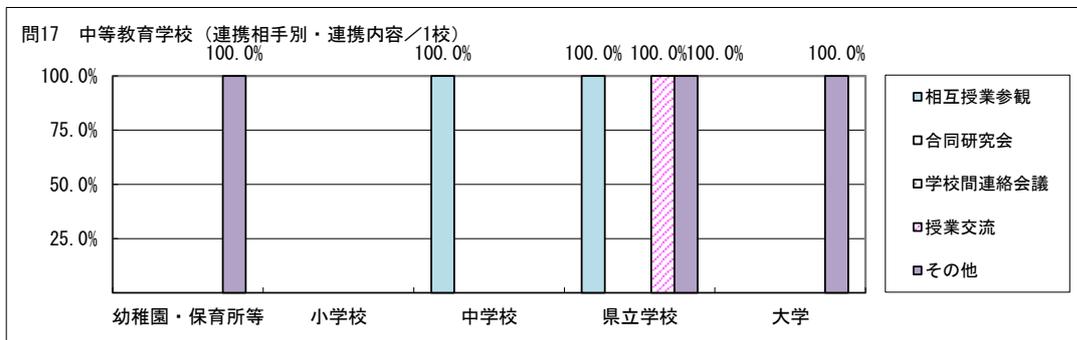
高校（連携相手別・連携内容） /37校

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	0	1	0	1	4
小学校	2	3	2	4	6
中学校	7	5	9	8	5
大学	0	3	3	4	4



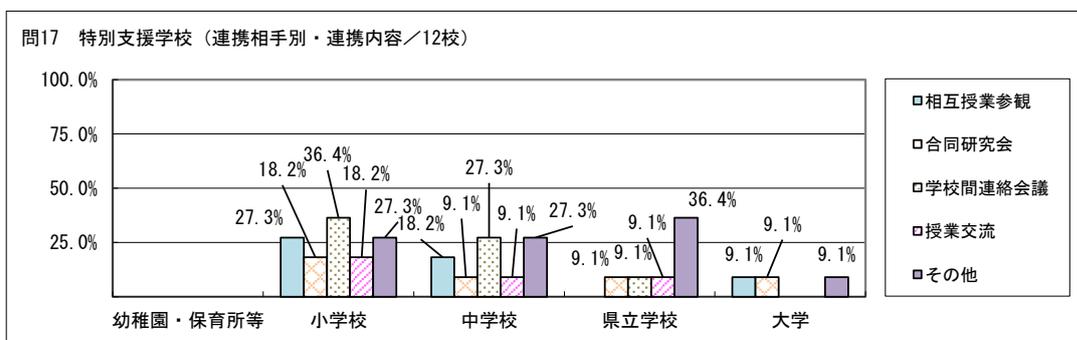
中等教育学校（連携相手別・連携内容） /1校

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	0	0	0	0	1
小学校	0	0	0	0	0
中学校	1	0	0	0	0
県立学校	1	0	0	1	1
大学	0	0	0	0	1



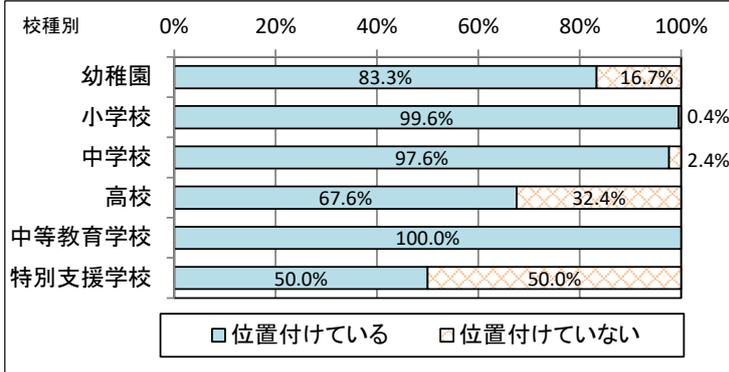
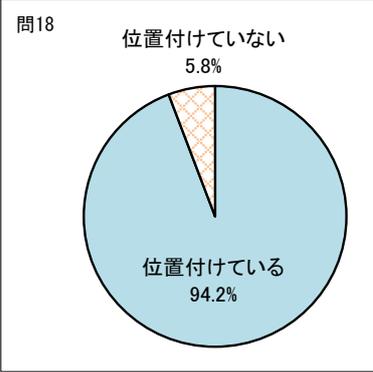
特別支援学校（連携相手別・連携内容） /12校

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	0	0	0	0	0
小学校	3	2	4	2	3
中学校	2	1	3	1	3
県立学校	0	1	1	1	4
大学	1	1	0	0	1



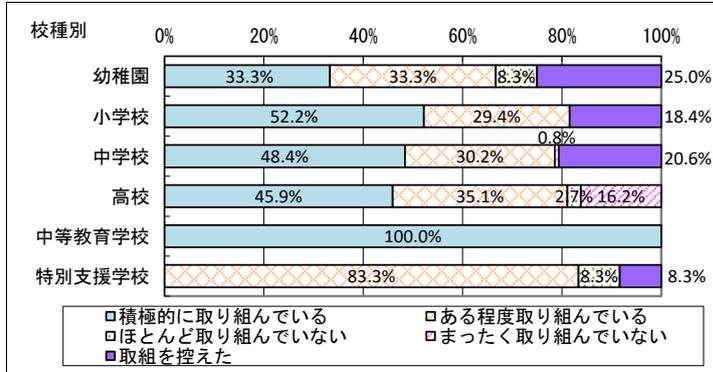
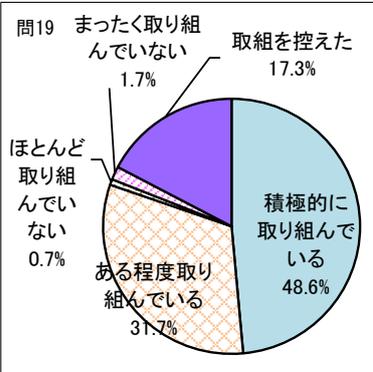
問18 ふるさと学習を教育課程に位置付けていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	12	229	126	37	1	12	417	100.0
位置付けている	10	228	123	25	1	6	393	94.2
位置付けていない	2	1	3	12	0	6	24	5.8
無回答	0	0	0	0	0	0	0	



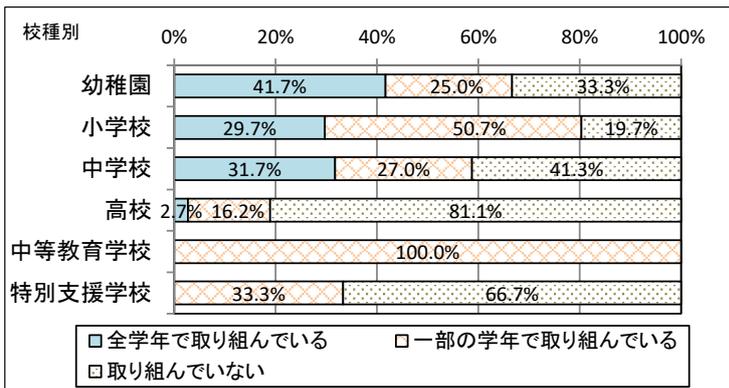
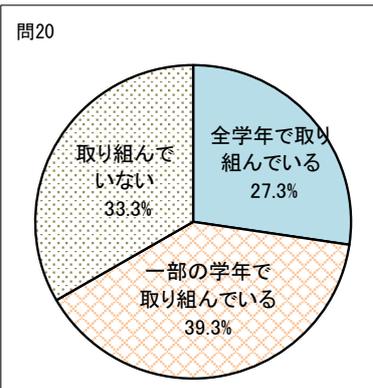
問19 ふるさと学習に関して、総合的な学習（探究）の時間等で地域の素材や人材を活用した取組を行っていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	12	228	126	37	1	12	416	100.0
積極的に取り組んでいる	4	119	61	17	1	0	202	48.6
ある程度取り組んでいる	4	67	38	13	0	10	132	31.7
ほとんど取り組んでいない	1	0	0	1	0	1	3	0.7
まったく取り組んでいない	0	0	1	6	0	0	7	1.7
取組を控えた	3	42	26	0	0	1	72	17.3
無回答	0	1	0	0	0	0	1	



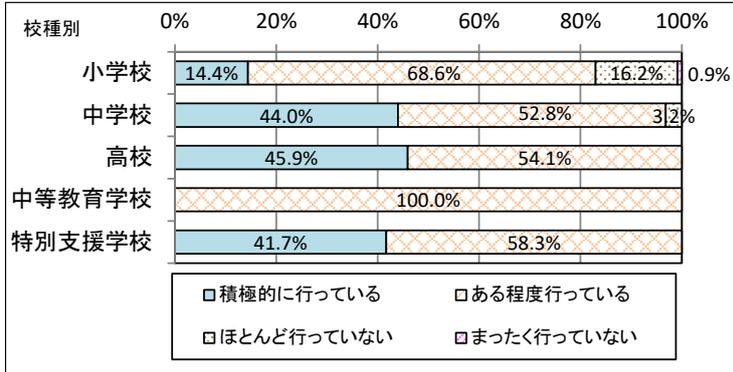
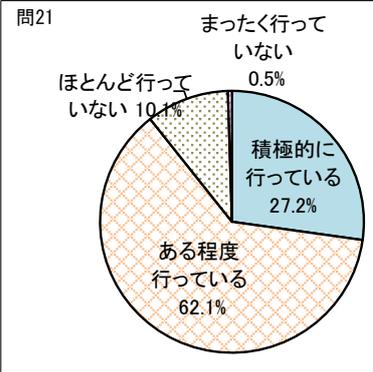
問20 学校の教育活動の一環として、伝統文化伝承活動などに取り組んでいますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	12	229	126	37	1	12	417	100.0
全年で取り組んでいる	5	68	40	1	0	0	114	27.3
一部の学年で取り組んでいる	3	116	34	6	1	4	164	39.3
取り組んでいない	4	45	52	30	0	8	139	33.3
無回答	0	0	0	0	0	0	0	



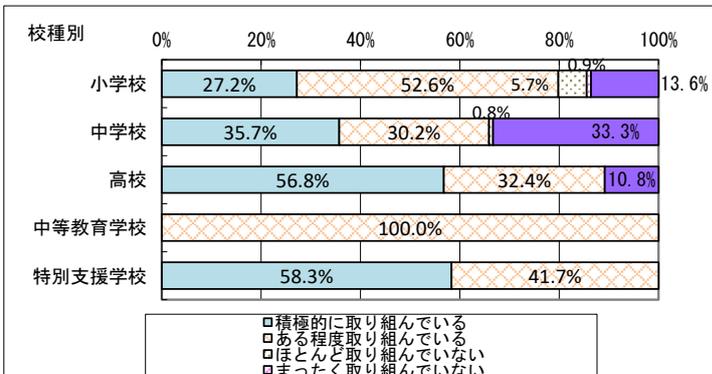
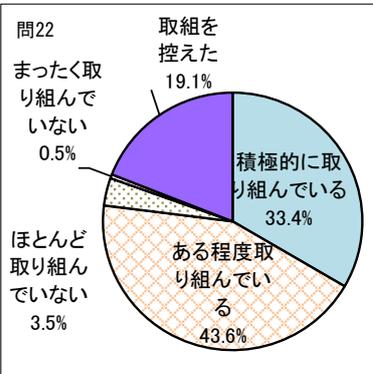
問21 社会科や特別活動等において計画的に主権者教育の充実のための具体的かつ実践的な指導を行っていますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	229	125	37	1	12	404	100.0
積極的に行っている	33	55	17	0	5	110	27.2
ある程度行っている	157	66	20	1	7	251	62.1
ほとんど行っていない	37	4	0	0	0	41	10.1
まったく行っていない	2	0	0	0	0	2	0.5
無回答	0	1	0	0	0	1	



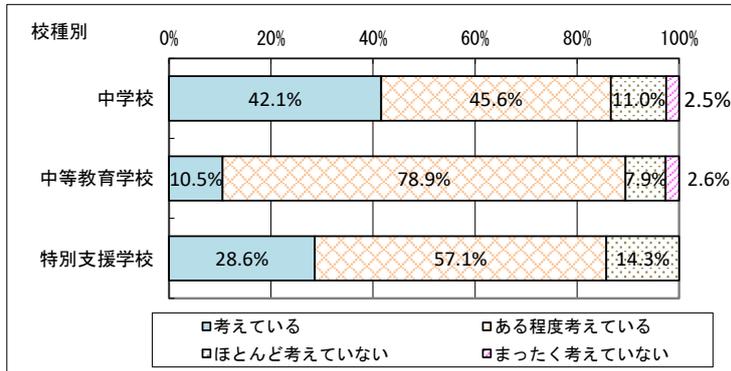
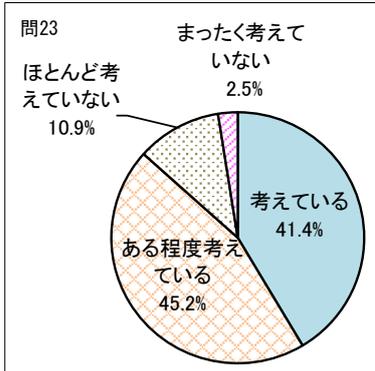
問22 地域や産業界等と連携・協働したキャリア教育に取り組んでいますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	228	126	37	1	12	404	100.0
積極的に取り組んでいる	62	45	21	0	7	135	33.4
ある程度取り組んでいる	120	38	12	1	5	176	43.6
ほとんど取り組んでいない	13	1	0	0	0	14	3.5
まったく取り組んでいない	2	0	0	0	0	2	0.5
取組を控えた	31	42	4	0	0	77	19.1
無回答	1	0	0	0	0	1	



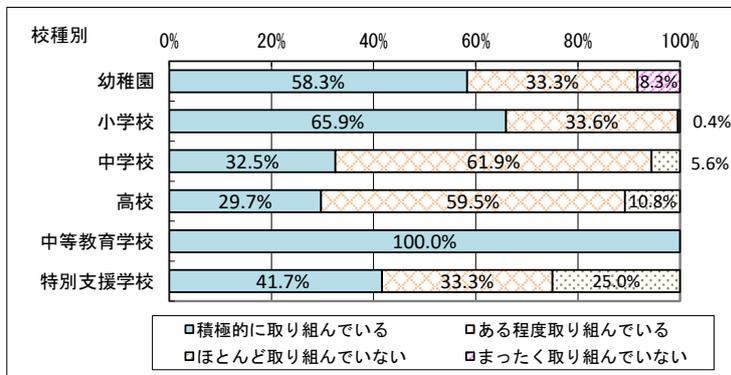
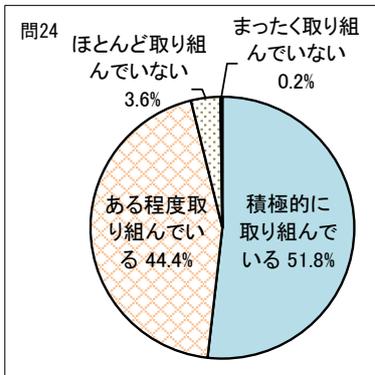
問23 (中3用) 将来の夢や目標を持って、職業や生き方を考えていますか 【中学3年生全員に調査】

	中学校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
実施生徒数	8102	38	7	8247	100.0
考えている	3411	4	2	3417	41.4
ある程度考えている	3693	30	4	3727	45.2
ほとんど考えていない	893	3	1	897	10.9
まったく考えていない	205	1	0	206	2.5
無回答	1	0	7	8	



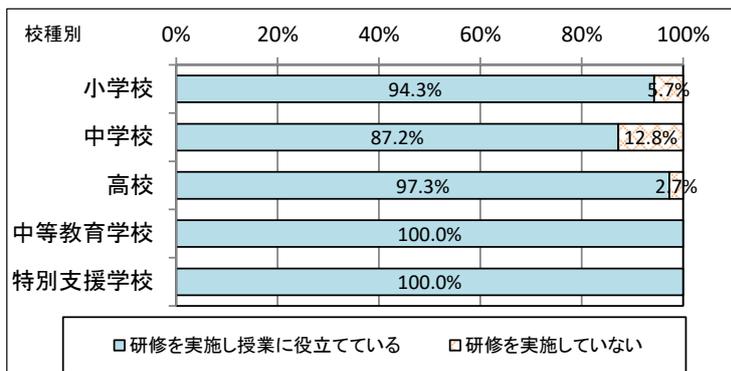
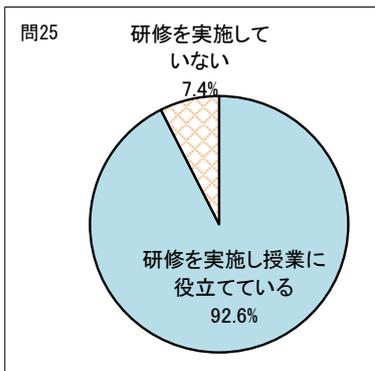
問24 国際理解教育(外国語科や外国語活動などの学習も含む)の充実に向けた教育活動に取り組んでいますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	12	229	126	37	1	12	417	100.0
積極的に取り組んでいる	7	151	41	11	1	5	216	51.8
ある程度取り組んでいる	4	77	78	22	0	4	185	44.4
ほとんど取り組んでいない	0	1	7	4	0	3	15	3.6
まったく取り組んでいない	1	0	0	0	0	0	1	0.2
無回答	0	0	0	0	0	0	0	



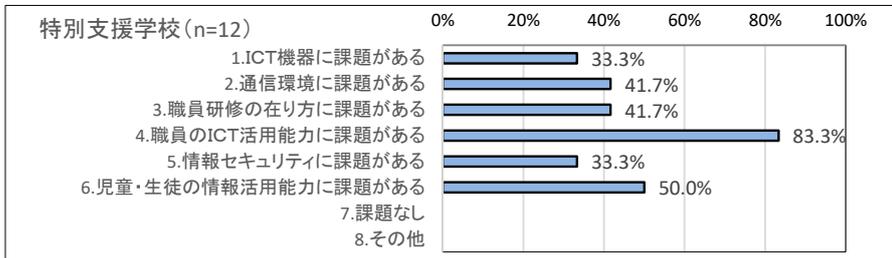
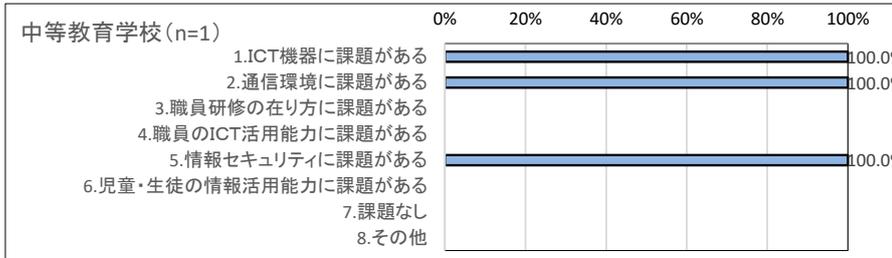
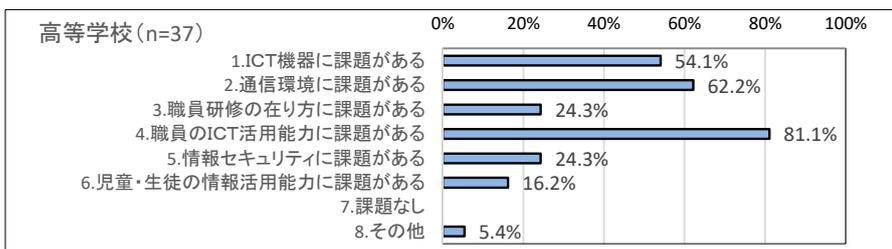
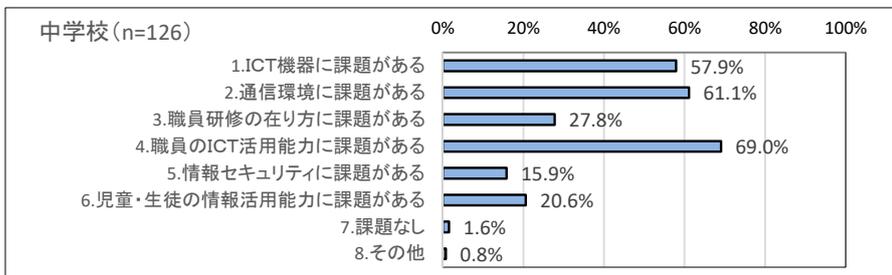
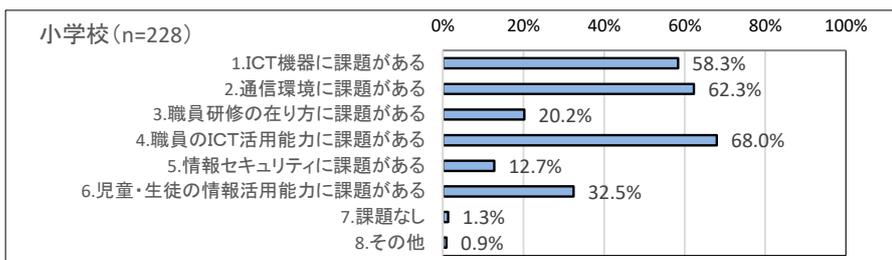
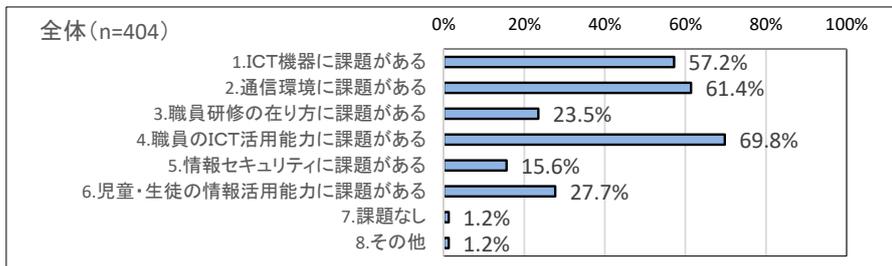
問25 ICTの活用など情報教育に関する校内研修を実施し、授業に役立てていますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	228	125	37	1	12	403	100.0
研修を実施し授業に役立てている	215	109	36	1	12	373	92.6
研修を実施していない	13	16	1	0	0	30	7.4
無回答	1	1	0	0	0	2	



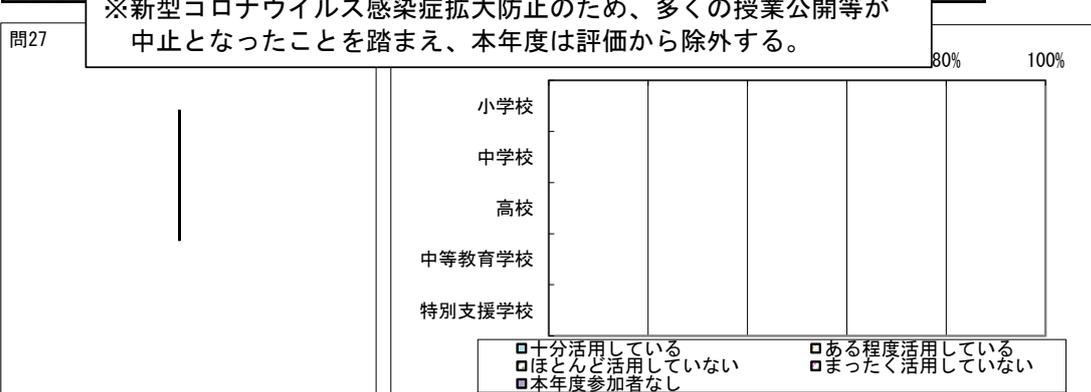
問26 ICTを活用した主体的・対話的で深い学びを実施する上での課題について、当てはまるものすべてに○を付けてください

	小学校	中学校	高等学校	中等教育学校	特別支援学校	(全体) %
1. ICT機器に課題がある	133	73	20	1	4	57.2%
2. 通信環境に課題がある	142	77	23	1	5	61.4%
3. 職員研修の在り方に課題がある	46	35	9	0	5	23.5%
4. 職員のICT活用能力に課題がある	155	87	30	0	10	69.8%
5. 情報セキュリティに課題がある	29	20	9	1	4	15.6%
6. 児童・生徒の情報活用能力に課題がある	74	26	6	0	6	27.7%
7. 課題なし	3	2	0	0	0	1.2%
8. その他	2	1	2	0	0	1.2%



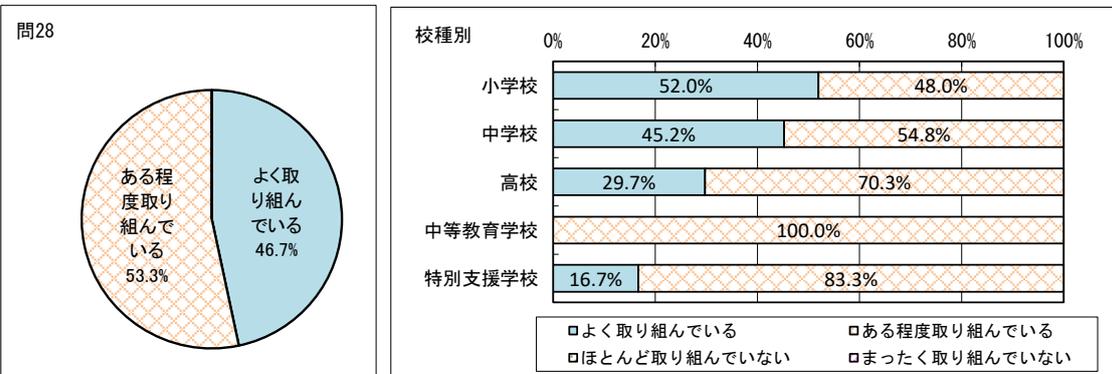
問27 スーパーティーチャーによる授業公開や各種研修の成果を教職員の人材育成に活用していますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体							
十分活用している							
ある程度活用している							
ほとんど活用していない							
まったく活用していない							
本年度参加者なし							
無回答							



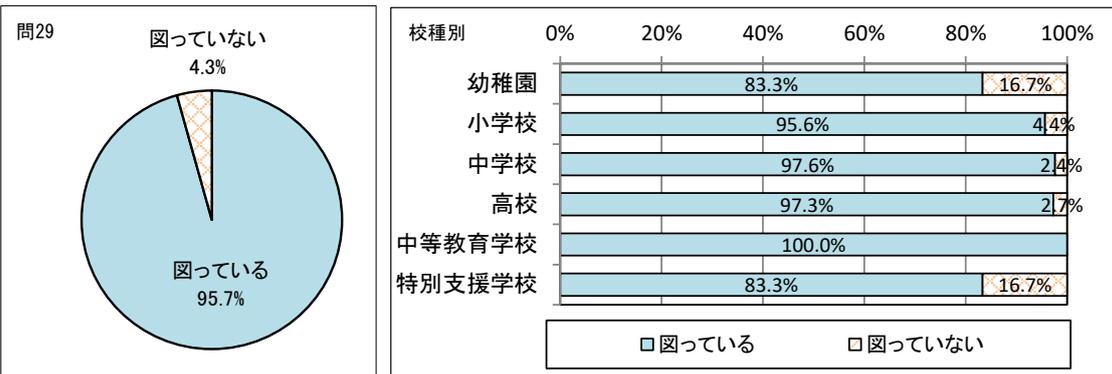
問28 貴校は、働きやすい環境づくりに取り組んでいますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	229	126	37	1	12	405	100.0
よく取り組んでいる	119	57	11	0	2	189	46.7
ある程度取り組んでいる	110	69	26	1	10	216	53.3
ほとんど取り組んでいない	0	0	0	0	0	0	0.0
まったく取り組んでいない	0	0	0	0	0	0	0.0
無回答	0	0	0	0	0	0	0.0



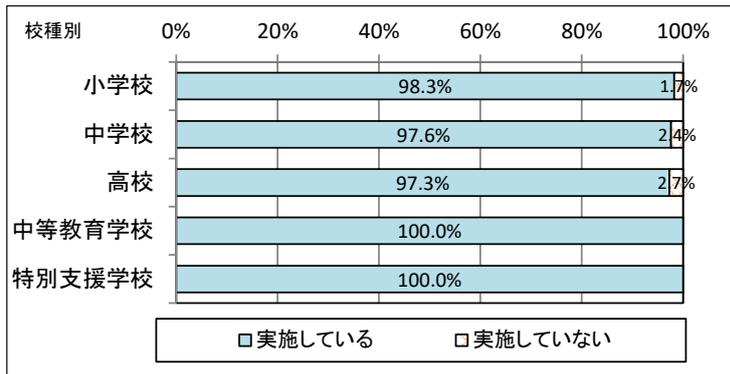
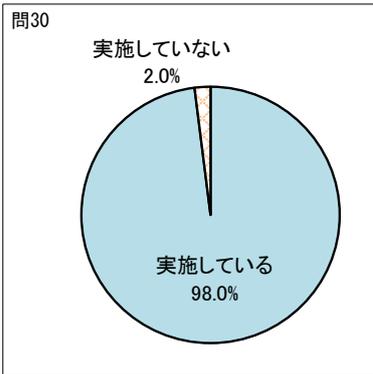
問29 生徒や学校の安全のために、家庭や地域ボランティア、関係機関（警察含む）等との間で、協力要請や情報交換を行う連携会議を毎年開催し、共通認識と行動連携を図っていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	12	229	126	37	1	12	417	100.0
図っている	10	219	123	36	1	10	399	95.7
図っていない	2	10	3	1	0	2	18	4.3
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0.0



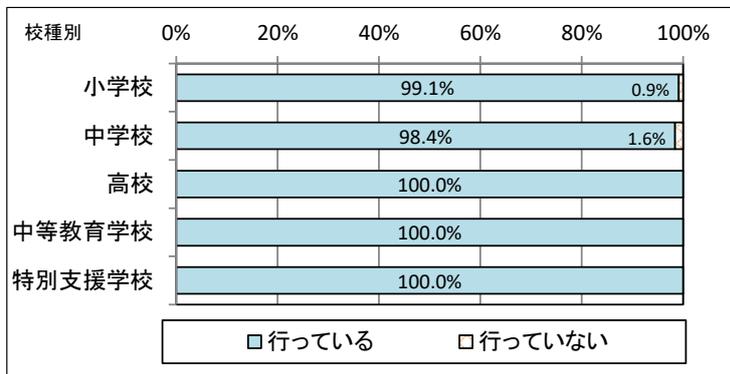
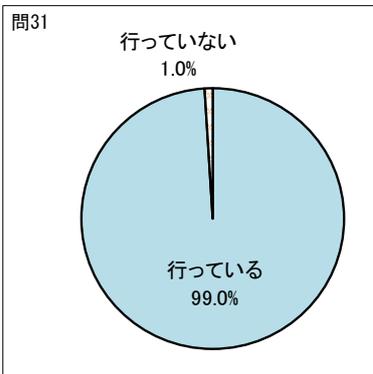
問30 避難訓練や防災研修を地域や専門家と連携して実施していますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	229	125	37	1	12	404	100.0
実施している	225	122	36	1	12	396	98.0
実施していない	4	3	1	0	0	8	2.0
無回答	0	1	0	0	0	1	



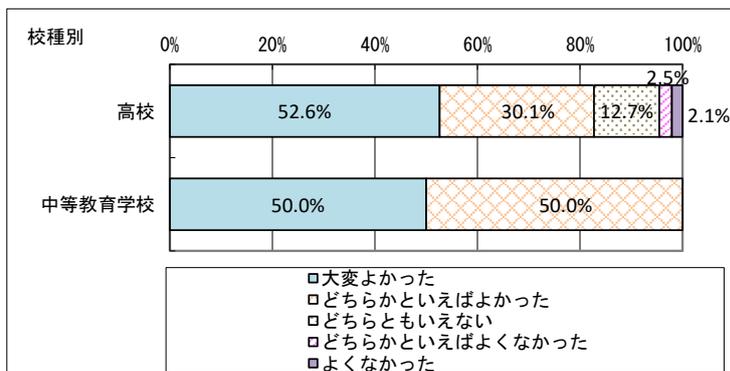
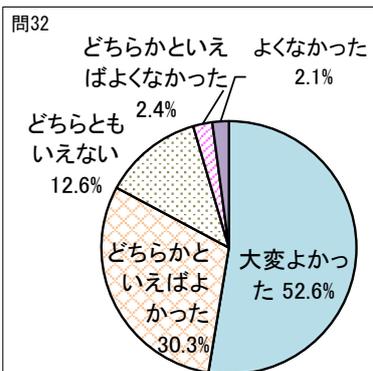
問31 定期的にまたは必要に応じて、学校安全計画・危機管理マニュアルの見直しを行っていますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	229	126	37	1	12	405	100.0
行っている	227	124	37	1	12	401	99.0
行っていない	2	2	0	0	0	4	1.0
無回答	0	0	0	0	0	0	



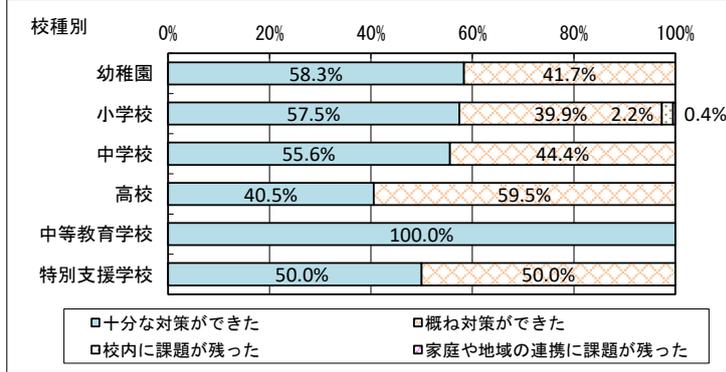
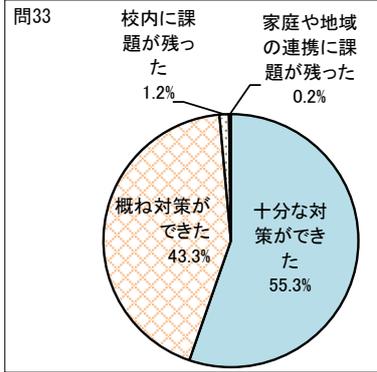
問32 (高3用) 現在の学校に入学してよかったと思いますか 【高校3年生全員に調査】

	高校	中等教育学校	全体	%
全体	6483	44	6527	100.0
大変よかった	3410	22	3432	52.6
どちらかといえばよかった	1954	22	1976	30.3
どちらともいえない	824	0	824	12.6
どちらかといえばよくなかった	159	0	159	2.4
よくなかった	136	0	136	2.1
無回答	0	0	0	



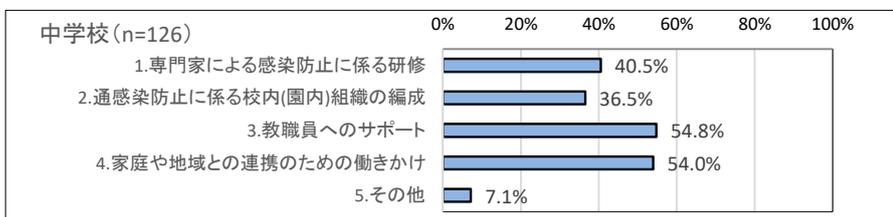
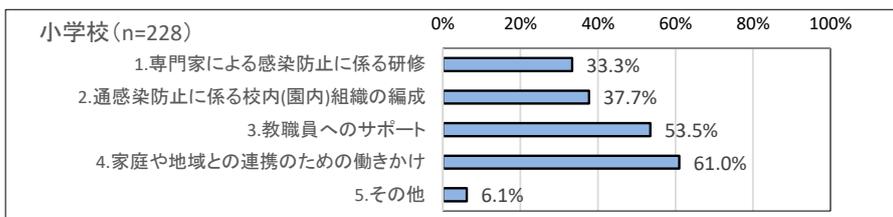
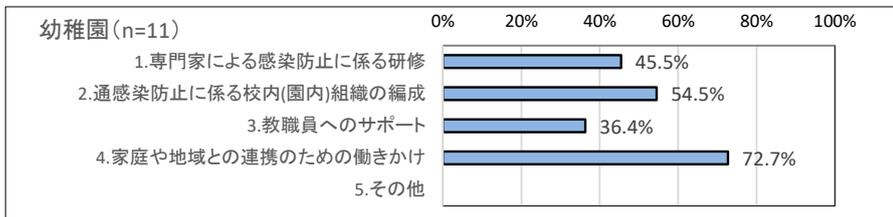
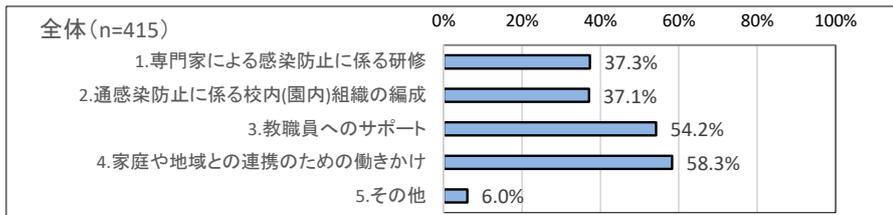
問33 国や自治体から出される感染症対策に係るマニュアルや各種通知等を参考にしながら、新型コロナウイルス感染防止の対策を講じることができましたか

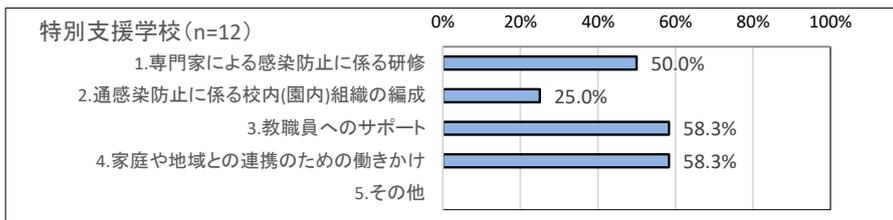
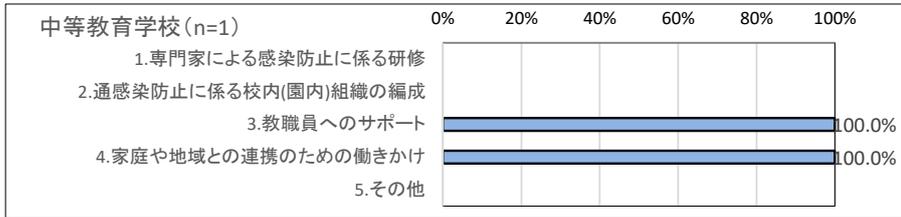
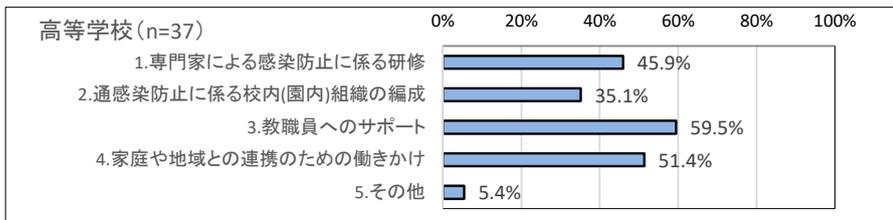
	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	12	228	126	37	1	12	416	100.0
十分な対策ができた	7	131	70	15	1	6	230	55.3
概ね対策ができた	5	91	56	22	0	6	180	43.3
校内に課題が残った	0	5	0	0	0	0	5	1.2
家庭や地域の連携に課題が残った	0	1	0	0	0	0	1	0.2
無回答	0	1	0	0	0	0	1	



問34 感染防止対策を進める上で、必要度が高いと思うもの（2つ選んで○を付けてください）

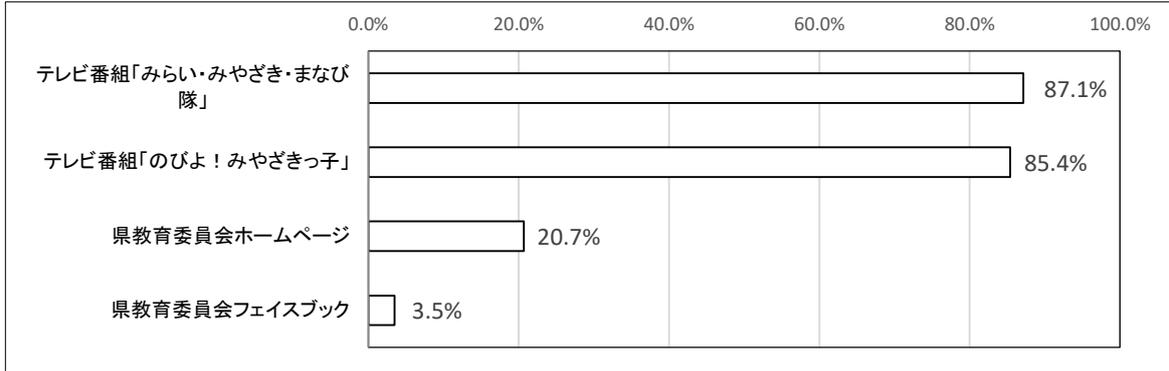
	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	中等教育学校	特別支援学校	(全体) %
1. 専門家による感染防止に係る研修	5	76	51	17	0	6	37.3%
2. 通感染防止に係る校内(園内)組織の編成	6	86	46	13	0	3	37.1%
3. 教職員へのサポート	4	122	69	22	1	7	54.2%
4. 家庭や地域との連携のための働きかけ	8	139	68	19	1	7	58.3%
5. その他	0	14	9	2	0	0	6.0%





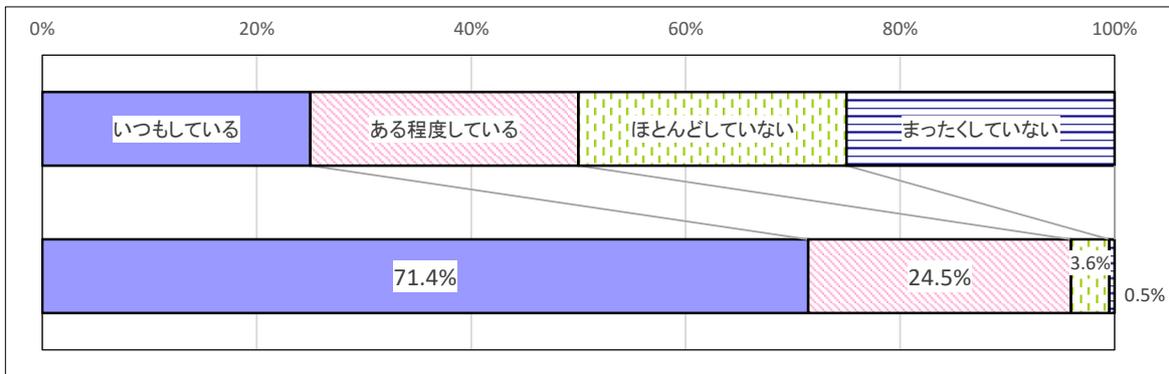
問1 あなたが見たことがあるものはどれですか（あてはまるものすべて）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	テレビ番組「みらい・みやざき・まなび隊」	956	87.1%
2	テレビ番組「のびよ!みやざきっ子」	937	85.4%
3	県教育委員会ホームページ	227	20.7%
4	県教育委員会フェイスブック	38	3.5%
	無回答	139	



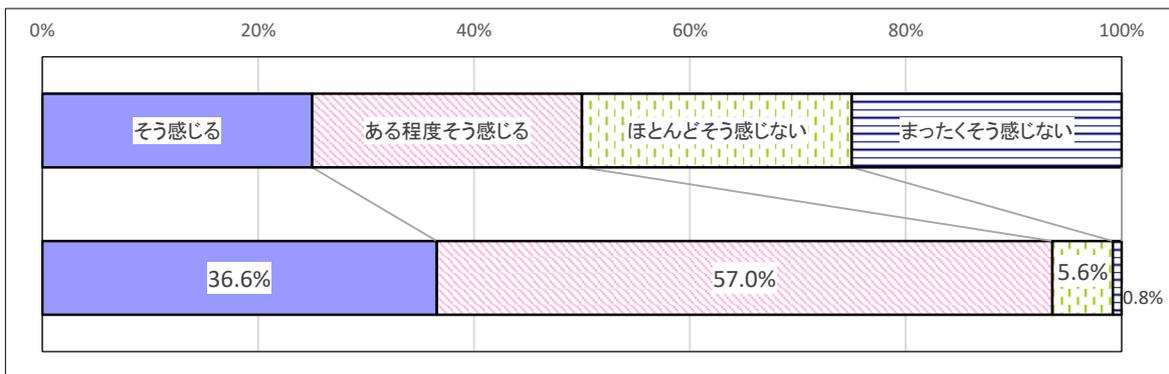
問2 お子さんは、家庭で「おはよう」「おやすみ」などのあいさつをしていますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	いつもしている	880	71.4%
2	ある程度している	302	24.5%
3	ほとんどしていない	44	3.6%
4	まったくしていない	6	0.5%
	無回答	4	



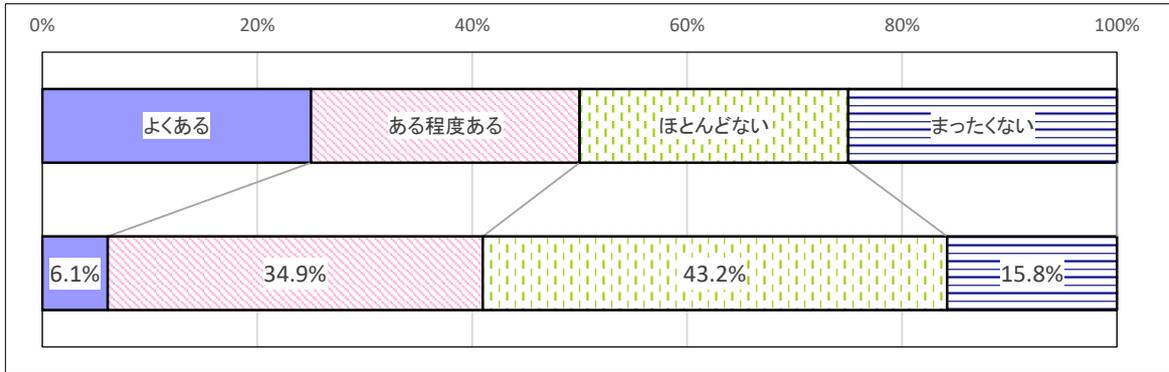
問3 子どもの生活習慣づくりの取組（早寝・早起き・朝ごはん等）を通して、お子さんとの会話が増えたり、お子さんが規則正しく生活できていると感じますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	そう感じる	450	36.6%
2	ある程度そう感じる	702	57.0%
3	ほとんどそう感じない	69	5.6%
4	まったくそう感じない	10	0.8%
	無回答	5	



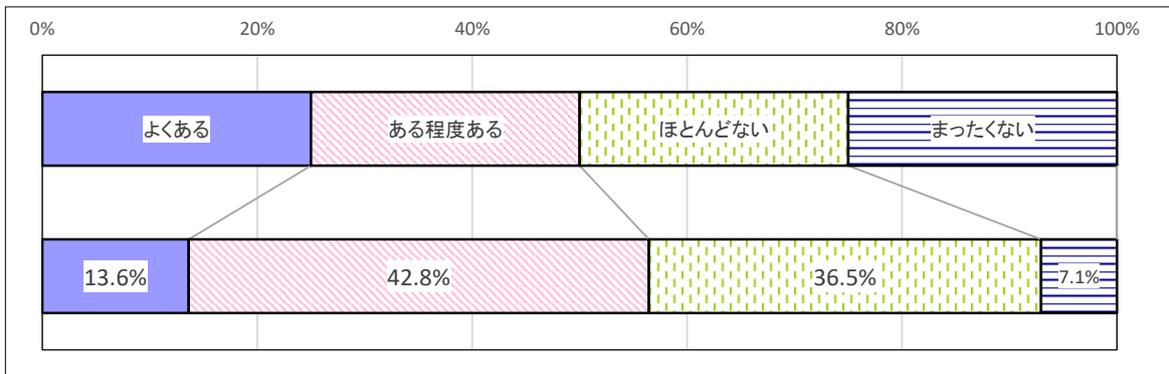
問4 身近に、みやざき家庭教育サポートプログラムによる講座等、家庭教育に関する講座や研修会等の学習する機会はありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	74	6.1%
2	ある程度ある	424	34.9%
3	ほとんどない	525	43.2%
4	まったくない	192	15.8%
	無回答	21	



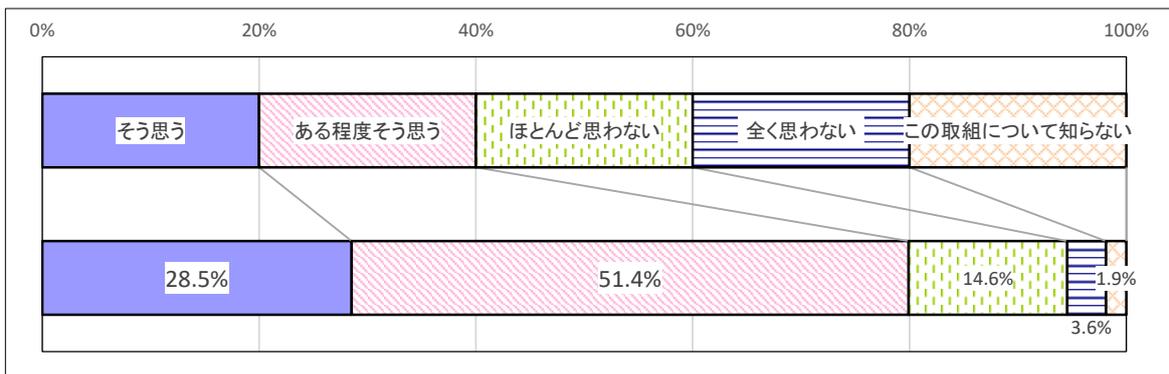
問5 家族で、読書（読み聞かせを含む）をしたり、読んだ本について話したりすることがありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	168	13.6%
2	ある程度ある	528	42.8%
3	ほとんどない	450	36.5%
4	まったくない	87	7.1%
	無回答	3	



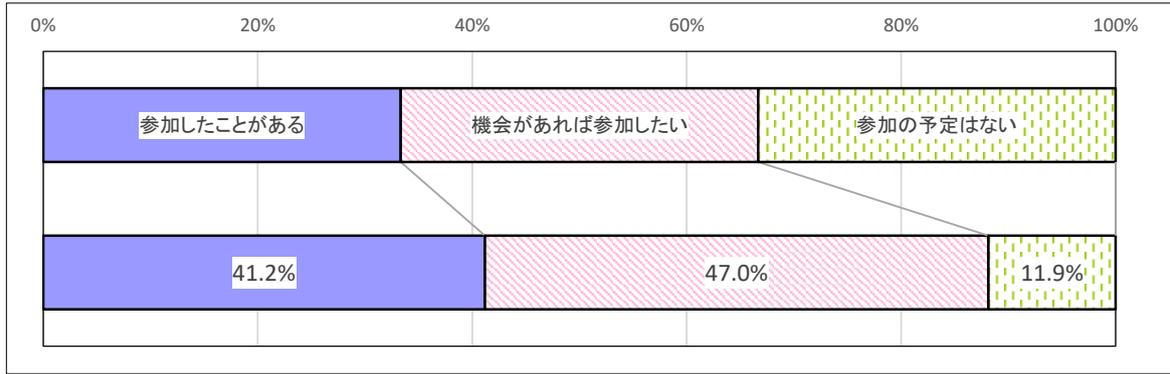
問6 「弁当の日」の取組は、お子さんの食に対する考え方や行動の変化（食への関心が高まる、感謝の心が育まれる、食事の準備を手伝うようになる等）につながっていると思いますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	そう思う	351	28.5%
2	ある程度そう思う	632	51.4%
3	ほとんど思わない	180	14.6%
4	全く思わない	44	3.6%
5	この取組について知らない	23	1.9%
	無回答	6	



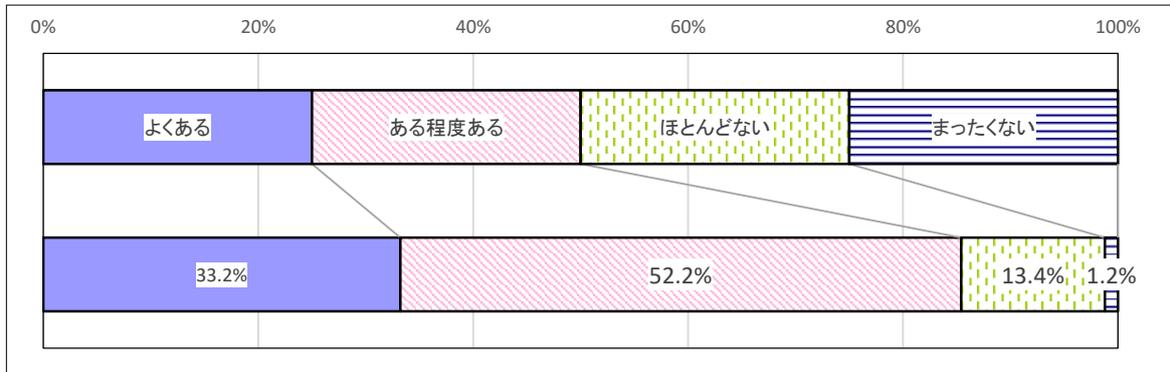
問7 今までに障がいのある子どもたちの教育に関する講演会や研修会等に参加したことがありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	参加したことがある	507	41.2%
2	機会があれば参加したい	578	47.0%
3	参加の予定はない	146	11.9%
	無回答	4	



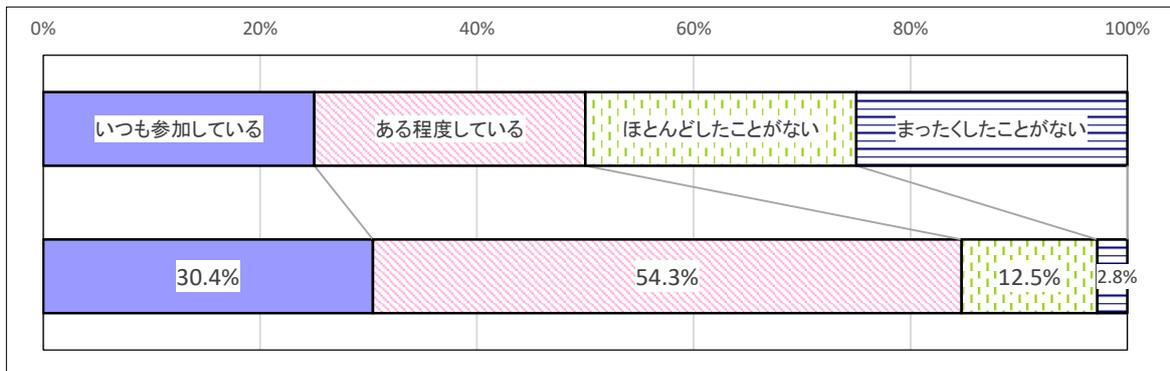
問8 地域のこと（よさ、問題、出来事、行事等）について、家庭で話すことはありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	410	33.2%
2	ある程度ある	644	52.2%
3	ほとんどない	165	13.4%
4	まったくない	15	1.2%
	無回答	2	



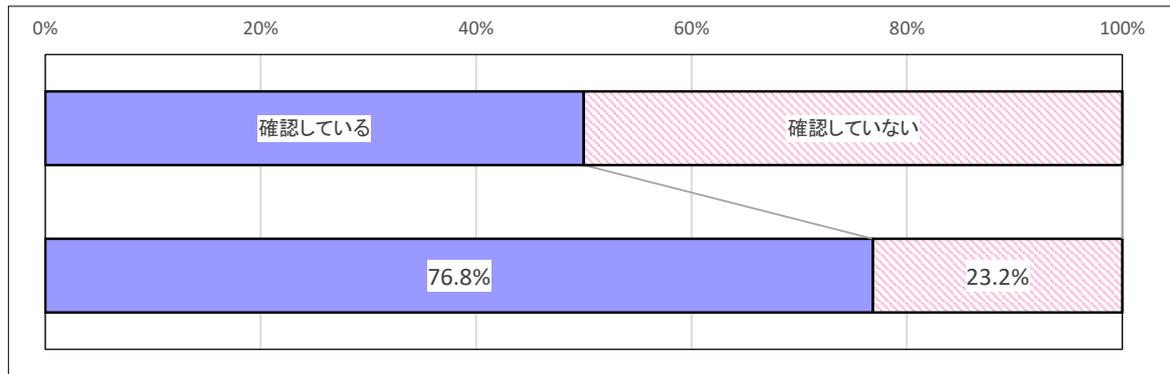
問9 おさんは、地域で行われる行事などに参加していますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	いつも参加している	374	30.4%
2	ある程度している	668	54.3%
3	ほとんどしたことがない	154	12.5%
4	まったくしたことがない	34	2.8%
	無回答	6	



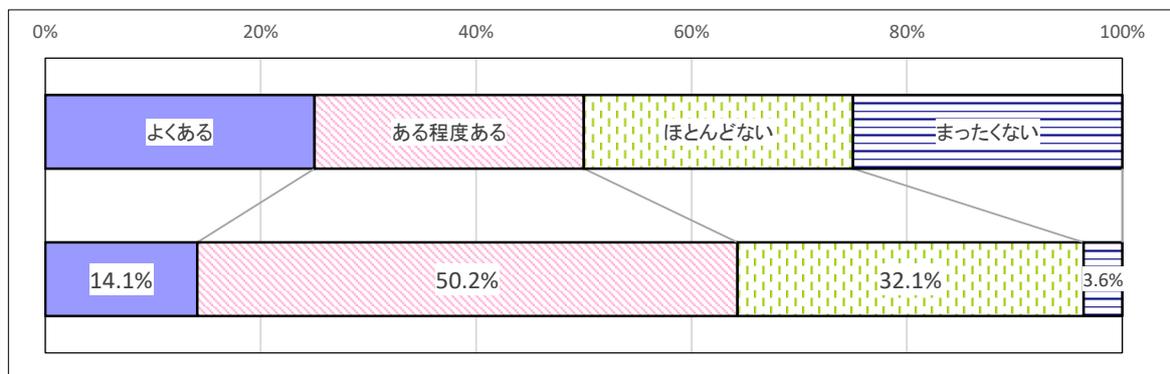
問10 地域で自然災害が発生した場合の避難場所を親子で確認していますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	確認している	946	76.8%
2	確認していない	285	23.2%
	無回答	5	



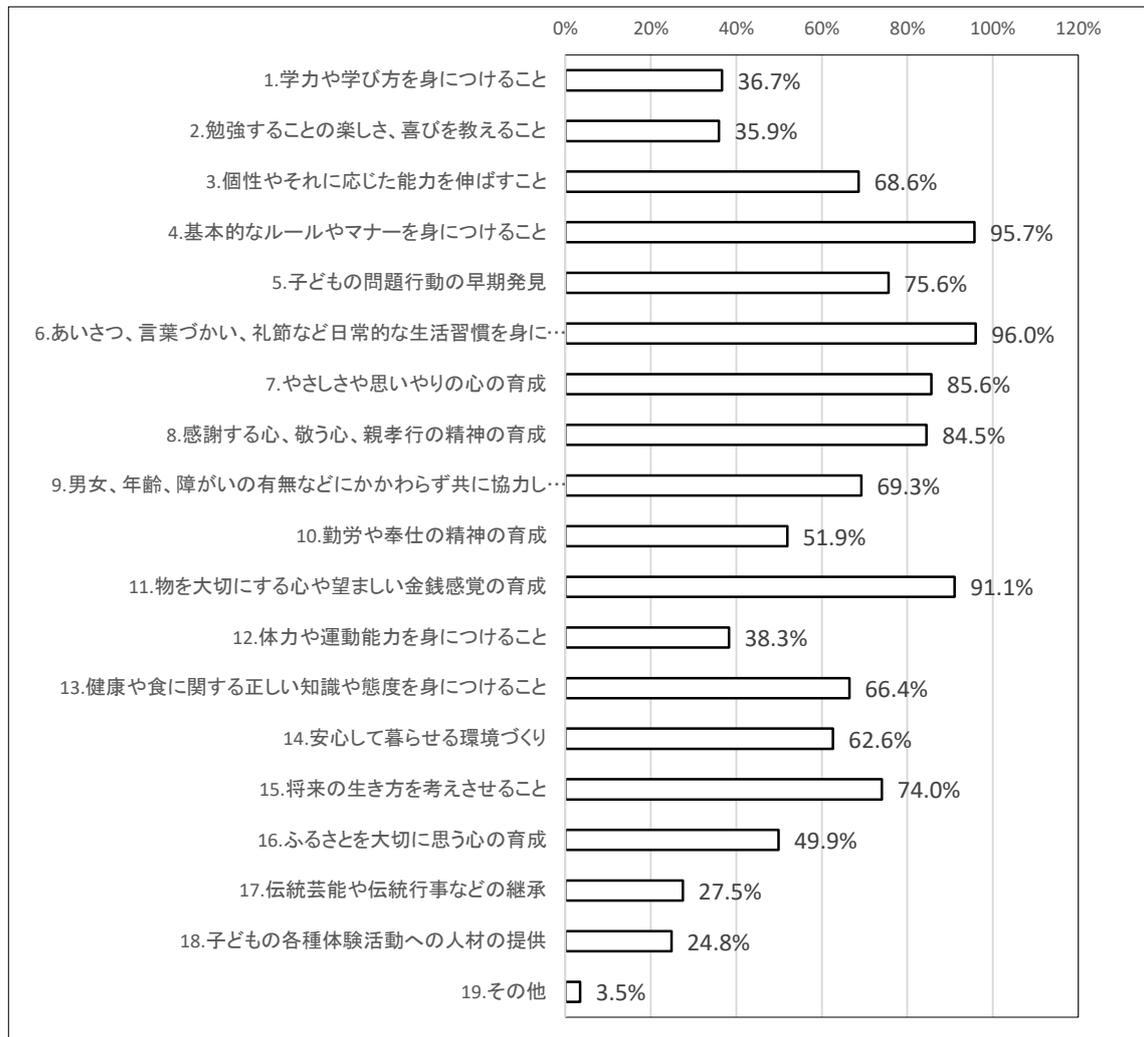
問11 あなたやあなたのお子さんは、文化財のある場所や施設を訪れたり、催し物に参加したりしたことがありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	173	14.1%
2	ある程度ある	615	50.2%
3	ほとんどない	394	32.1%
4	まったくない	44	3.6%
	無回答	10	



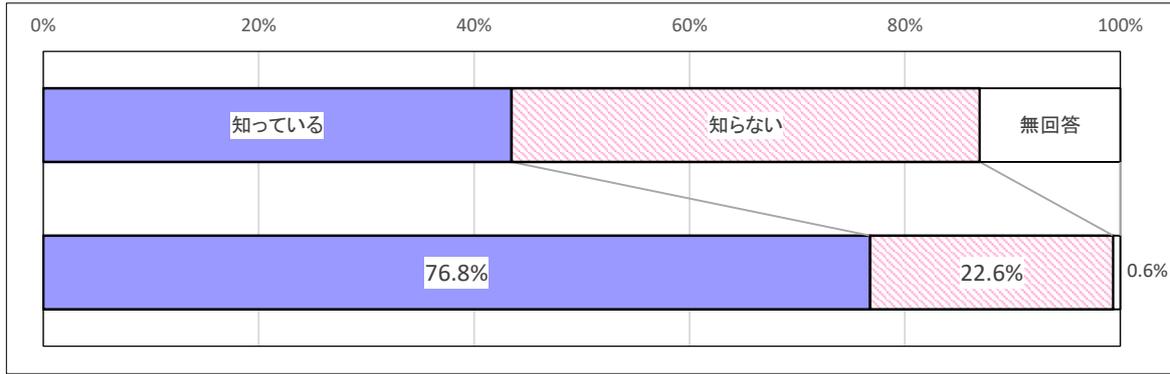
問12 家庭が担うべき役割はどのようなことだと思いますか。当てはまるものすべてに○を付けてください

	件数	(全体) %
1. 学力や学び方を身につけること	452	36.7%
2. 勉強することの楽しさ、喜びを教えること	443	35.9%
3. 個性やそれに応じた能力を伸ばすこと	846	68.6%
4. 基本的なルールやマナーを身につけること	1180	95.7%
5. 子どもの問題行動の早期発見	932	75.6%
6. あいさつ、言葉づかい、礼節など日常生活習慣を身につけること	1184	96.0%
7. やさしさや思いやりの心の育成	1056	85.6%
8. 感謝する心、敬う心、親孝行の精神の育成	1042	84.5%
9. 男女、年齢、障がいの有無などにかかわらず共に協力し合う態度を身につけること	854	69.3%
10. 勤労や奉仕の精神の育成	640	51.9%
11. 物を大切にすることや望ましい金銭感覚の育成	1123	91.1%
12. 体力や運動能力を身につけること	472	38.3%
13. 健康や食に関する正しい知識や態度を身につけること	819	66.4%
14. 安心して暮らせる環境づくり	772	62.6%
15. 将来の生き方を考えさせること	913	74.0%
16. ふるさとを大切に思う心の育成	615	49.9%
17. 伝統芸能や伝統行事などの継承	339	27.5%
18. 子どもの各種体験活動への人材の提供	306	24.8%
19. その他	43	3.5%



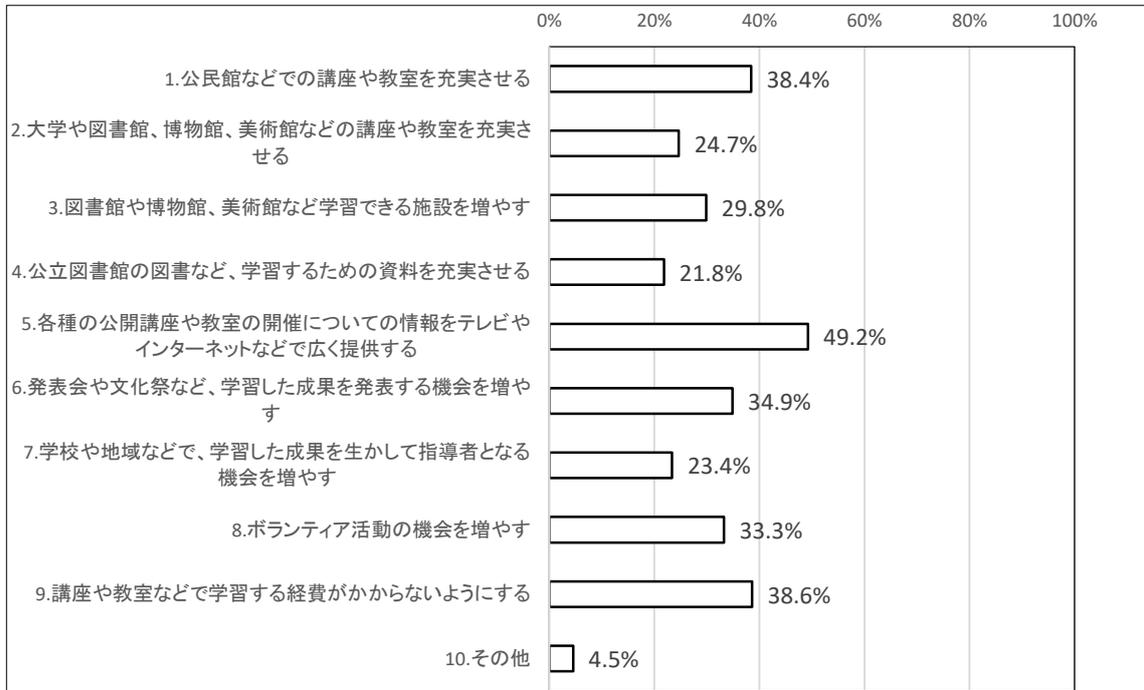
問13 県では家庭教育の支援に取り組んでいます。家庭教育では保護者がその役割を果たすとともに、地域住民や学校等にも家庭教育を支える役割があることを知っていますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	知っている	949	76.8%
2	知らない	279	22.6%
	無回答	8	0.6%



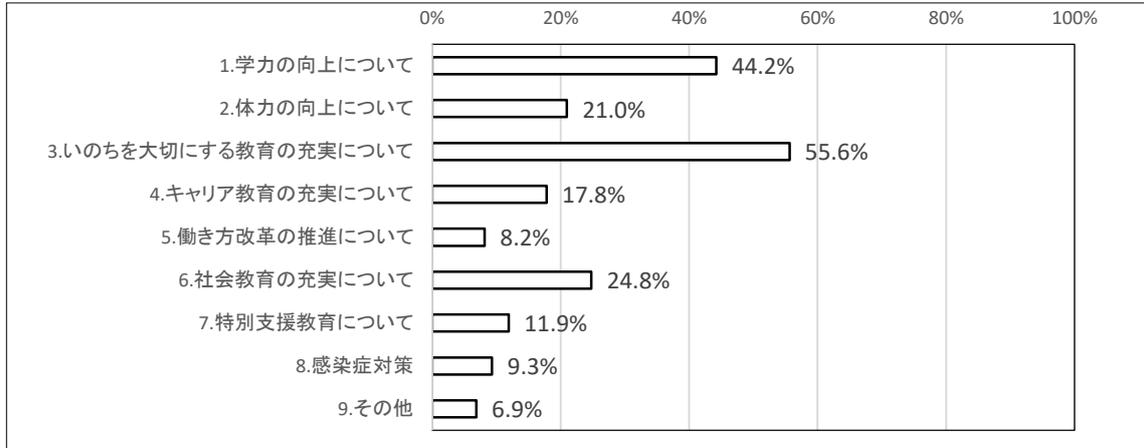
問14 県民みんなが、生涯にわたって学習する環境を作るためには、どのような取組が必要だと思いますか (当てはまるもの3つに○)

	件数	(全体) %
1. 公民館などでの講座や教室を充実させる	474	38.4%
2. 大学や図書館、博物館、美術館などの講座や教室を充実させる	304	24.7%
3. 図書館や博物館、美術館など学習できる施設を増やす	368	29.8%
4. 公立図書館の図書など、学習するための資料を充実させる	269	21.8%
5. 各種の公開講座や教室の開催についての情報をテレビやインターネットなどで広く提供する	607	49.2%
6. 発表会や文化祭など、学習した成果を発表する機会を増やす	430	34.9%
7. 学校や地域などで、学習した成果を生かして指導者となる機会を増やす	288	23.4%
8. ボランティア活動の機会を増やす	410	33.3%
9. 講座や教室などで学習する経費がかからないようにする	476	38.6%
10. その他	56	4.5%



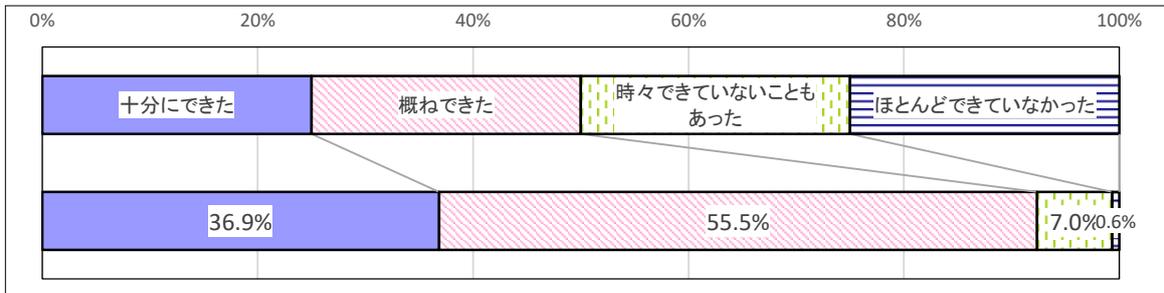
問15 これからの宮崎県の教育で重点的に取り組んだ方がよいと思う事項  
(2つ選んで○を付けてください)

	件数	(全体) %
1.学力の向上について	546	44.2%
2.体力の向上について	259	21.0%
3.いのちを大切にする教育の充実について	687	55.6%
4.キャリア教育の充実について	220	17.8%
5.働き方改革の推進について	101	8.2%
6.社会教育の充実について	306	24.8%
7.特別支援教育について	147	11.9%
8.感染症対策	115	9.3%
9.その他	85	6.9%



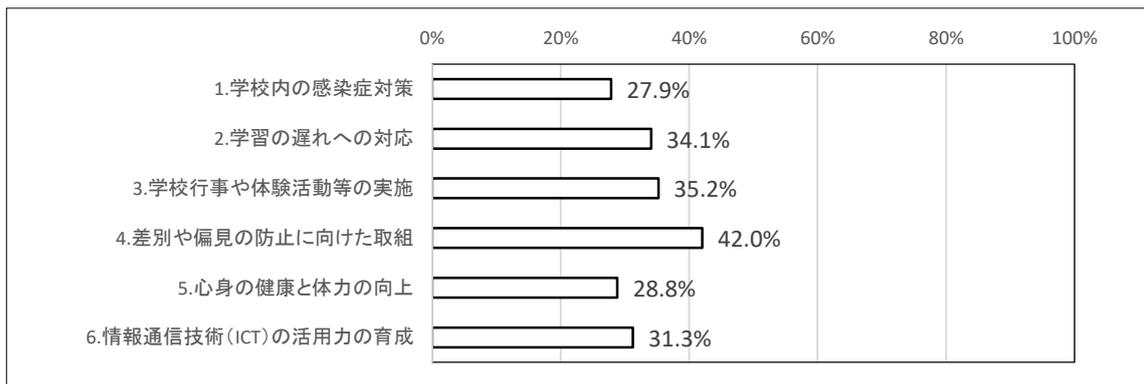
問16 コロナ禍における家庭内の感染症対策への取組状況(学校から提供されたマニュアル等)

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	十分にできた	454	36.9%
2	概ねできた	684	55.5%
3	時々できていないこともあった	86	7.0%
4	ほとんどできていなかった	8	0.6%
	無回答	4	



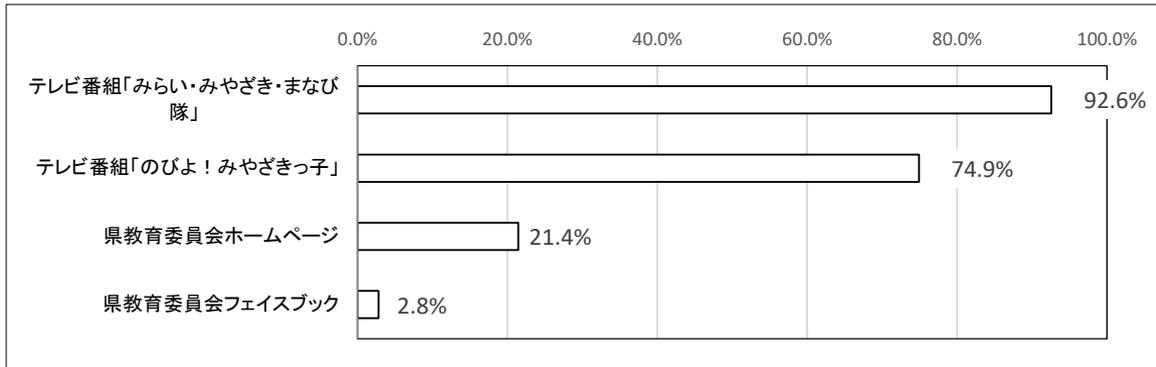
問17 コロナ禍において、子どもたちが今後学校生活を送る上での課題は何だと思いますか  
(2つ選んで○を付けてください)

	件数	(全体) %
1.学校内の感染症対策	344	27.9%
2.学習の遅れへの対応	421	34.1%
3.学校行事や体験活動等の実施	435	35.2%
4.差別や偏見の防止に向けた取組	519	42.0%
5.心身の健康と体力の向上	356	28.8%
6.情報通信技術 (ICT) の活用力の育成	386	31.3%



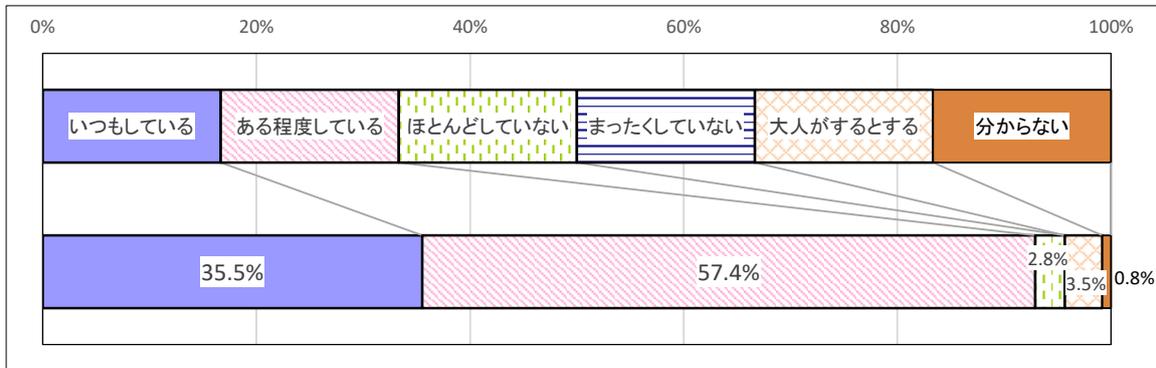
問1 あなたが見たことがあるものはどれですか（あてはまるものすべて）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	テレビ番組「みらい・みやざき・まなび隊」	1019	92.6%
2	テレビ番組「のびよ!みやざきっ子」	825	74.9%
3	県教育委員会ホームページ	236	21.4%
4	県教育委員会フェイスブック	31	2.8%
	無回答	129	



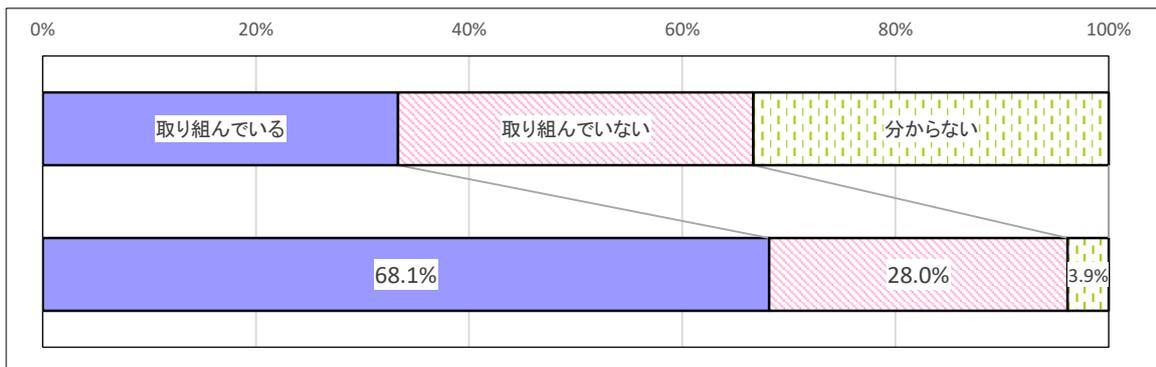
問2 あなたの地域の子どもたちは、地域の人にあいさつをしていますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	いつもしている	436	35.5%
2	ある程度している	704	57.4%
3	ほとんどしていない	34	2.8%
4	まったくしていない	0	0.0%
5	大人がするとする	43	3.5%
6	分からない	10	0.8%
	無回答	3	



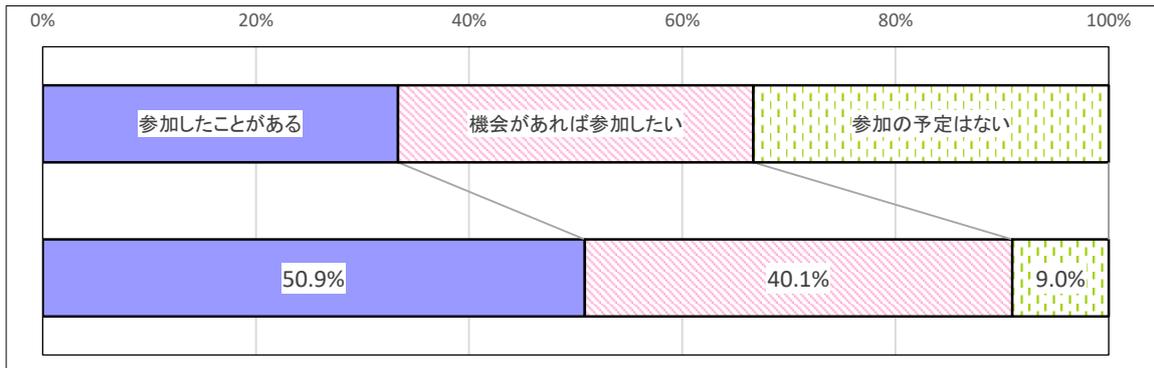
問3 あなたは学校支援ボランティアに取り組んでいますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	取り組んでいる	830	68.1%
2	取り組んでいない	341	28.0%
3	分からない	47	3.9%
	無回答	12	



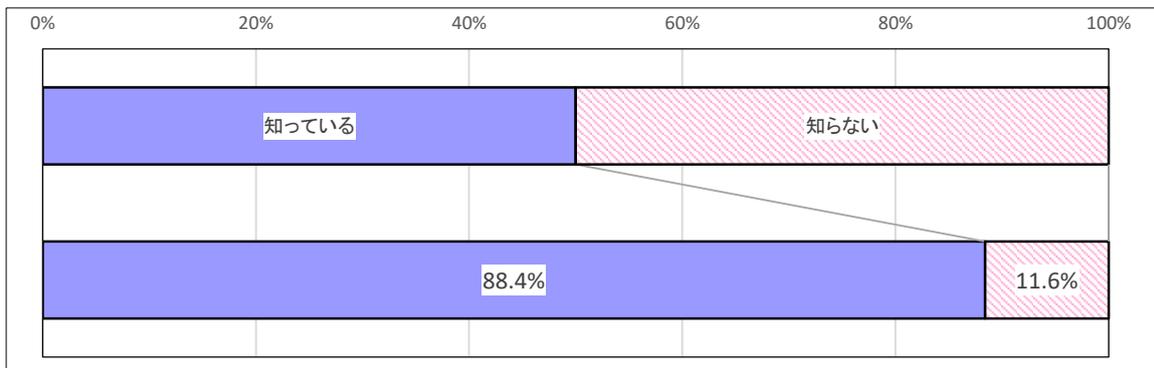
問4 今までに障がいのある子どもたちの教育に関する講演会や研修会等に参加したことがありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	参加したことがある	624	50.9%
2	機会があれば参加したい	492	40.1%
3	参加の予定はない	111	9.0%
	無回答	3	



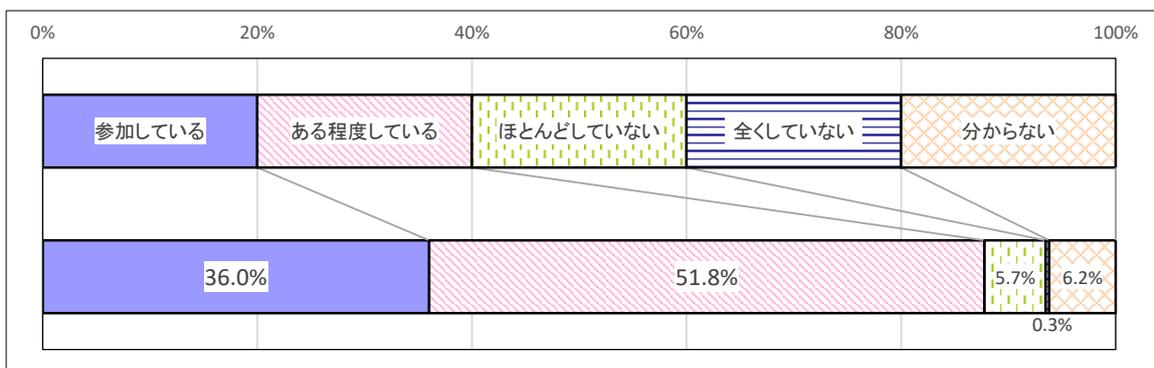
問5 県では家庭教育の支援に取り組んでいます。家庭教育は保護者がその役割を果たすとともに、地域住民や学校等にも家庭教育を支える役割があることを知っていますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	知っている	1083	88.4%
2	知らない	142	11.6%
	無回答	5	



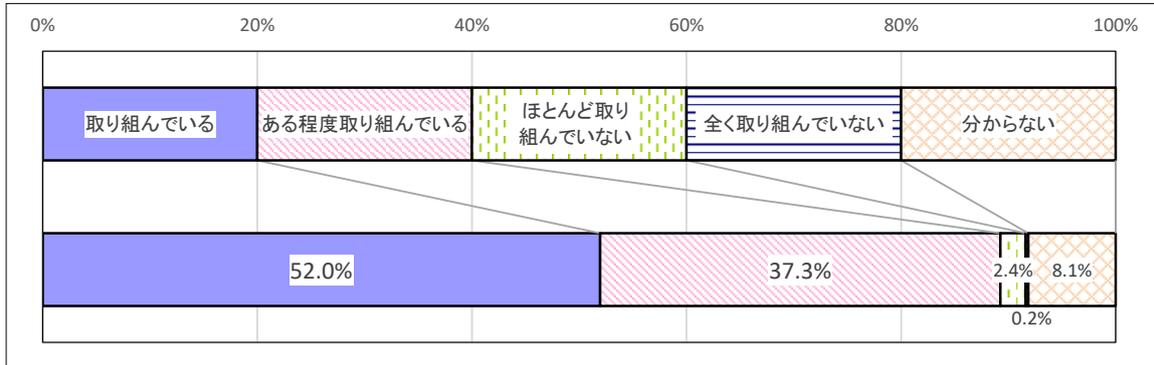
問6 あなたの地域では、子どもたちが地域の行事に積極的に参加していますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	参加している	442	36.0%
2	ある程度している	635	51.8%
3	ほとんどしていない	70	5.7%
4	全くしていない	4	0.3%
5	分からない	76	6.2%
	無回答	3	



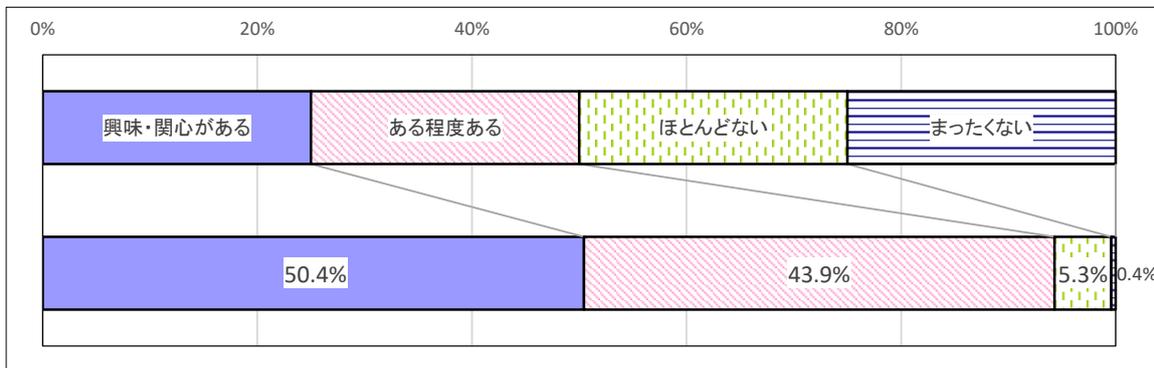
問7 あなたの地域の学校では、地域の意見も取り入れながら、地域と一緒に子どもを育てるための取組を進めていますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	取り組んでいる	638	52.0%
2	ある程度取り組んでいる	458	37.3%
3	ほとんど取り組んでいない	29	2.4%
4	全く取り組んでいない	3	0.2%
5	分からない	100	8.1%
	無回答	2	



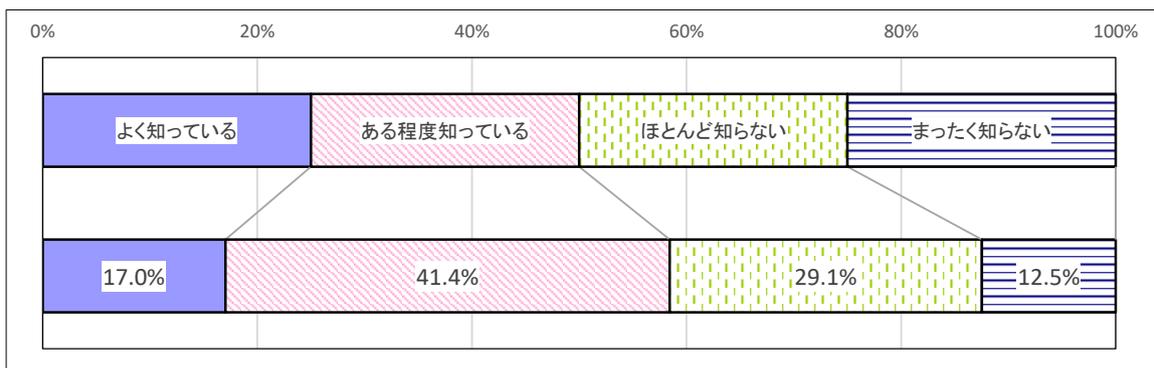
問8 あなたは、お住まいの市町村にある文化財に興味・関心がありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	興味・関心がある	620	50.4%
2	ある程度ある	539	43.9%
3	ほとんどない	65	5.3%
4	まったくない	5	0.4%
	無回答	1	



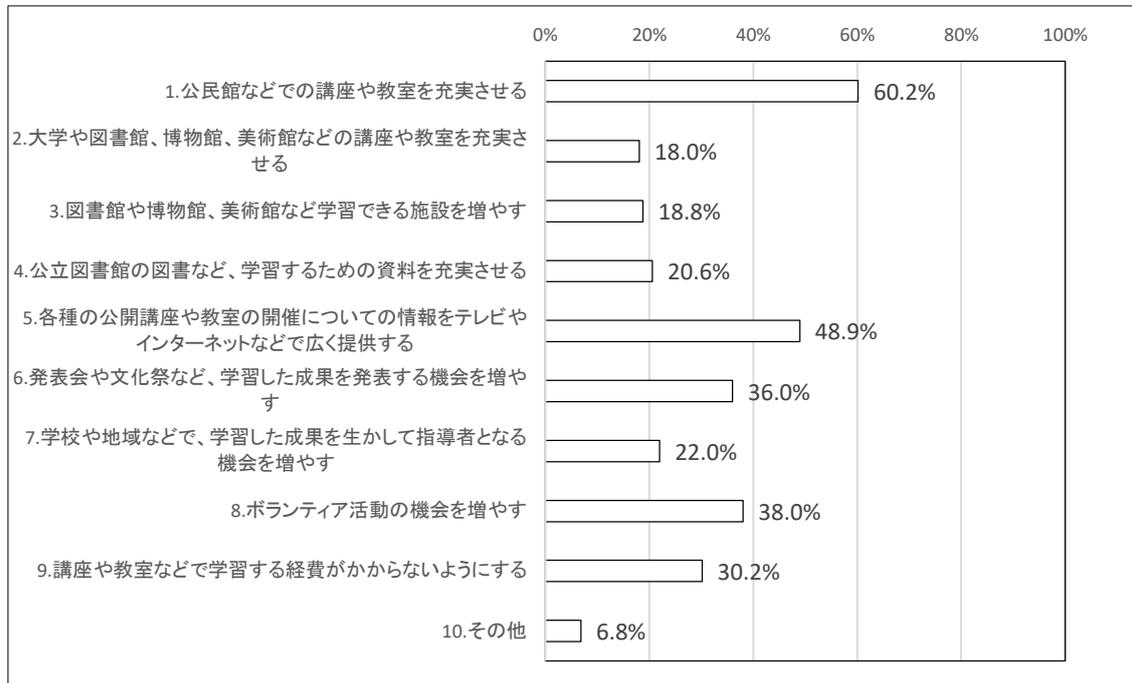
問9 県教育委員会では、「みんながスポーツ“1130”県民運動」に取り組んでいますが、あなたはこの取組について知っていますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よく知っている	209	17.0%
2	ある程度知っている	508	41.4%
3	ほとんど知らない	357	29.1%
4	まったく知らない	153	12.5%
	無回答	3	



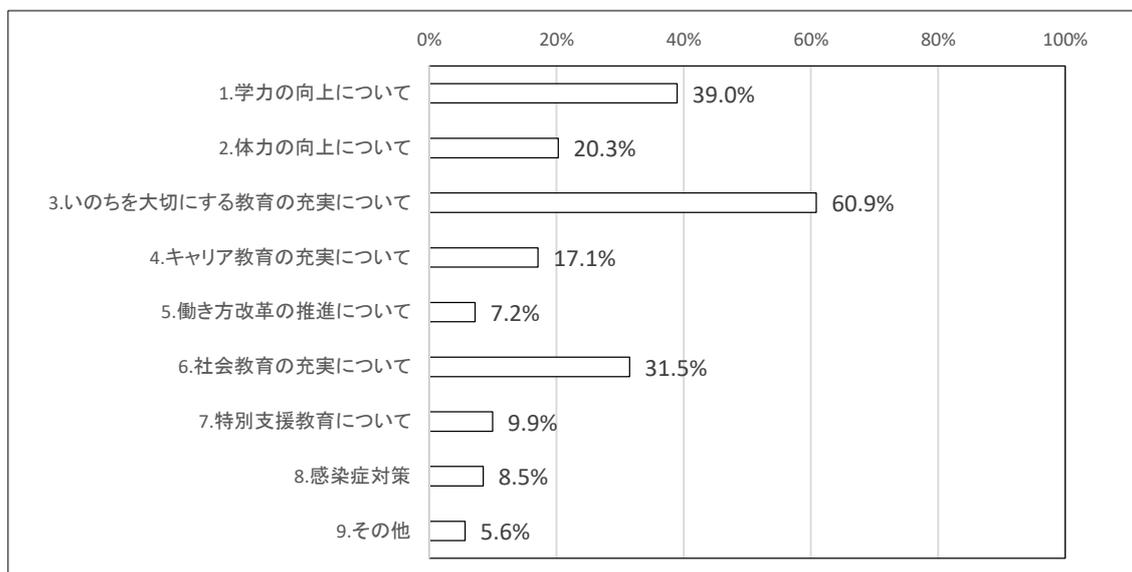
問10 県民みんなが、生涯にわたって学習する環境を作るためには、どのような取組が必要だと思いますか  
(当てはまるもの3つに○)

	件数	(全体) %
1. 公民館などでの講座や教室を充実させる	740	60.2%
2. 大学や図書館、博物館、美術館などの講座や教室を充実させる	222	18.0%
3. 図書館や博物館、美術館など学習できる施設を増やす	231	18.8%
4. 公立図書館の図書など、学習するための資料を充実させる	253	20.6%
5. 各種の公開講座や教室の開催についての情報をテレビやインターネットなどで広く提供する	602	48.9%
6. 発表会や文化祭など、学習した成果を発表する機会を増やす	443	36.0%
7. 学校や地域などで、学習した成果を生かして指導者となる機会を増やす	270	22.0%
8. ボランティア活動の機会を増やす	468	38.0%
9. 講座や教室などで学習する経費がかからないようにする	371	30.2%
10. その他	84	6.8%



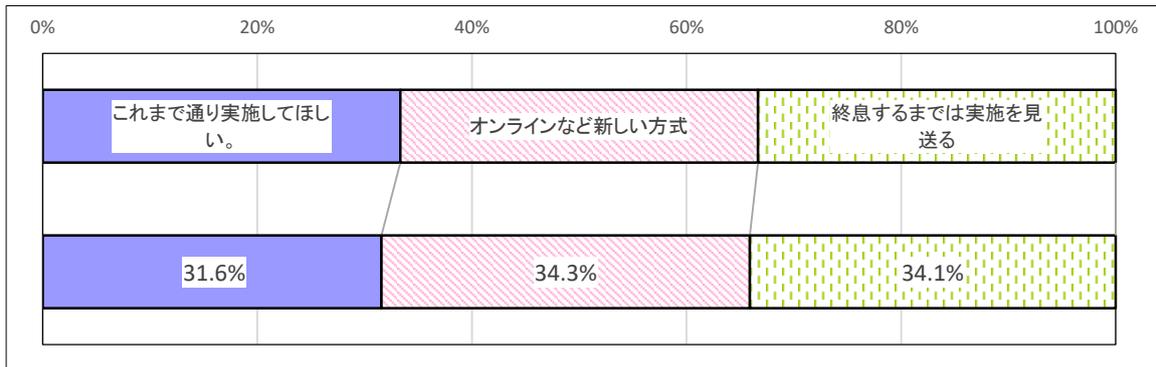
問11 これからの宮崎県の教育で重点的に取り組んだ方がよいと思う事項 (2つ選んで○を付けてください)

	件数	(全体) %
1. 学力の向上について	479	39.0%
2. 体力の向上について	249	20.3%
3. いのちを大切にできる教育の充実について	748	60.9%
4. キャリア教育の充実について	210	17.1%
5. 働き方改革の推進について	88	7.2%
6. 社会教育の充実について	387	31.5%
7. 特別支援教育について	122	9.9%
8. 感染症対策	104	8.5%
9. その他	69	5.6%



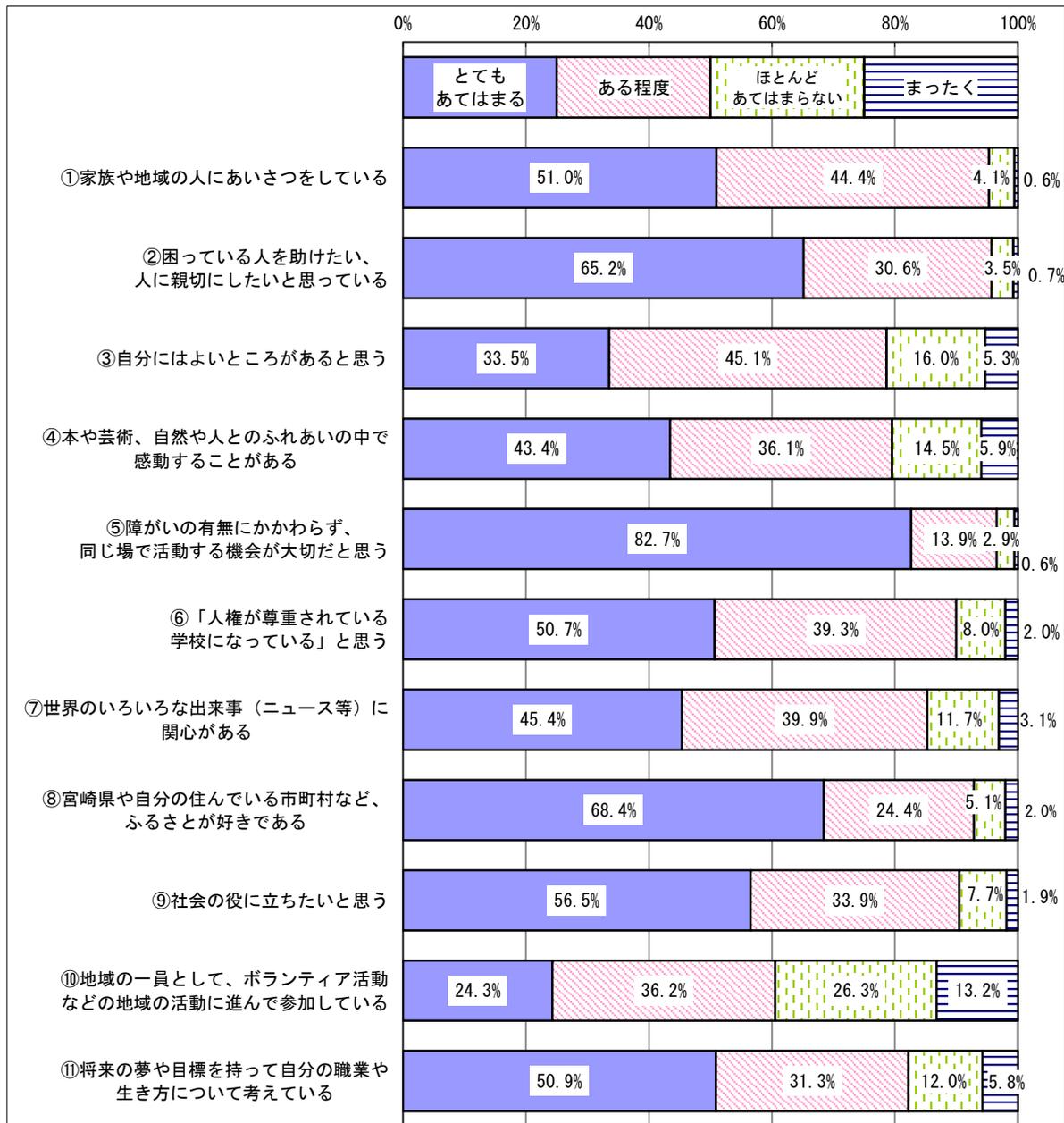
問12 コロナ禍において、学校行事等の制限により、児童・生徒と地域の皆さんとの交流の機会も少なくなってきました。これについて、次のうち最も近い考えは

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	これまで通り実施してほしい。	388	31.6%
2	オンラインなど新しい方式	422	34.3%
3	終息するまでは実施を見送る	419	34.1%
	無回答	1	

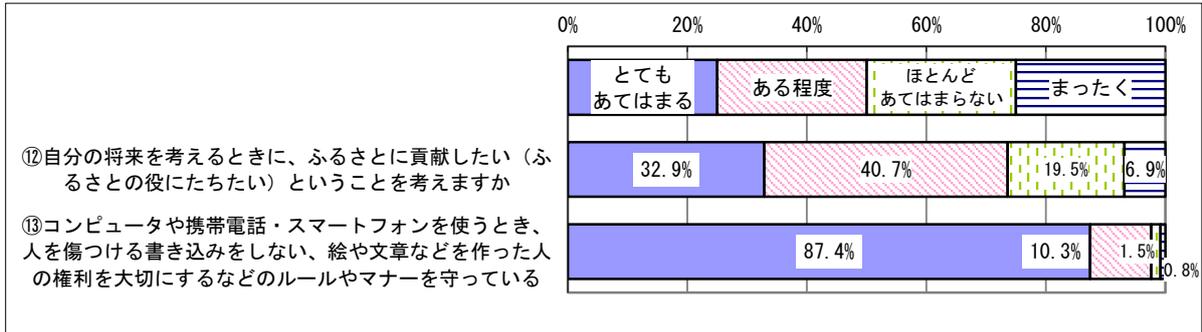


小学校・小学部5年生意識調査

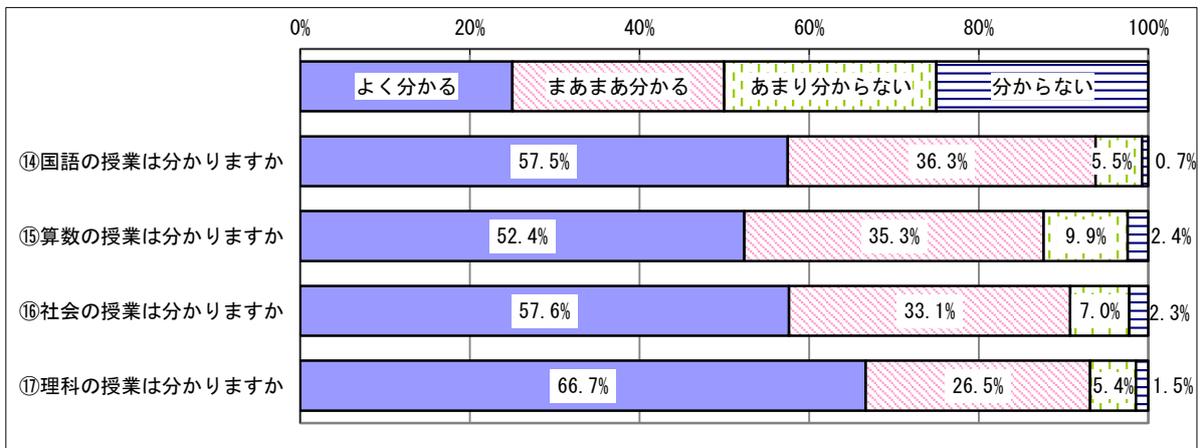
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
①家族や地域の人にあいさつをしている	632	550	51	7	1	1,240
②困っている人を助けたい、人に親切にしたいと思っている	808	379	44	9	1	1,240
③自分にはよいところがあると思う	416	560	199	66	0	1,241
④本や芸術、自然や人とのふれあいの中で感動することがある	535	445	179	73	9	1,232
⑤障がいの有無にかかわらず、同じ場で活動する機会が大切だと思う	1,025	172	36	7	1	1,240
⑥「人権が尊重されている学校になっている」と思う	628	487	99	25	2	1,239
⑦世界のいろいろな出来事（ニュース等）に関心がある	561	493	144	38	5	1,236
⑧宮崎県や自分の住んでいる市町村など、ふるさが好きである	846	302	63	25	5	1,236
⑨社会の役に立ちたいと思う	698	419	95	23	6	1,235
⑩地域の一員として、ボランティア活動などの地域の活動に進んで参加している	300	447	324	163	7	1,234
⑪将来の夢や目標を持って自分の職業や生き方について考えている	627	386	148	71	9	1,232



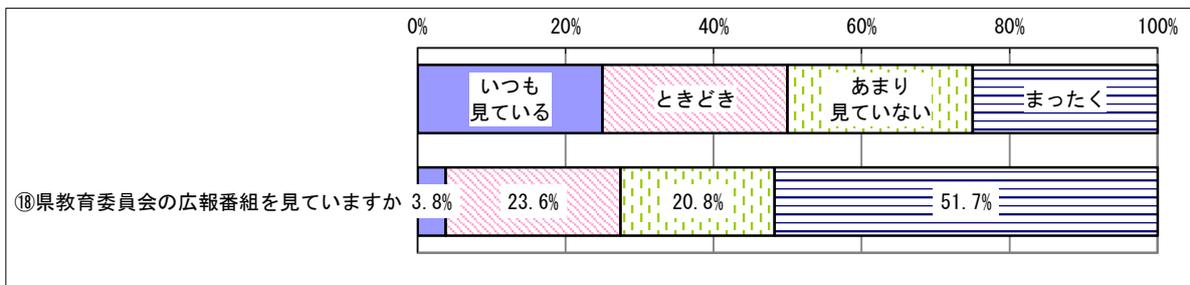
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
⑫自分の将来を考えるとときに、ふるさとに貢献したい（ふるさとの役にたちたい）ということを考えますか	407	504	242	85	3	1,238
⑬コンピュータや携帯電話・スマートフォンを使うとき、人を傷つける書き込みをしない、絵や文章などを作った人の権利を大切にするなどのルールやマナーを守っている	1,081	127	19	10	4	1,237



	よく分かる	まあまあ分かる	あまり分からない	分からない	無回答	全体
⑭国語の授業は分かりますか	713	450	68	9	1	1,240
⑮算数の授業は分かりますか	649	437	123	30	2	1,239
⑯社会の授業は分かりますか	713	410	86	28	4	1,237
⑰理科の授業は分かりますか	827	328	67	18	1	1,240

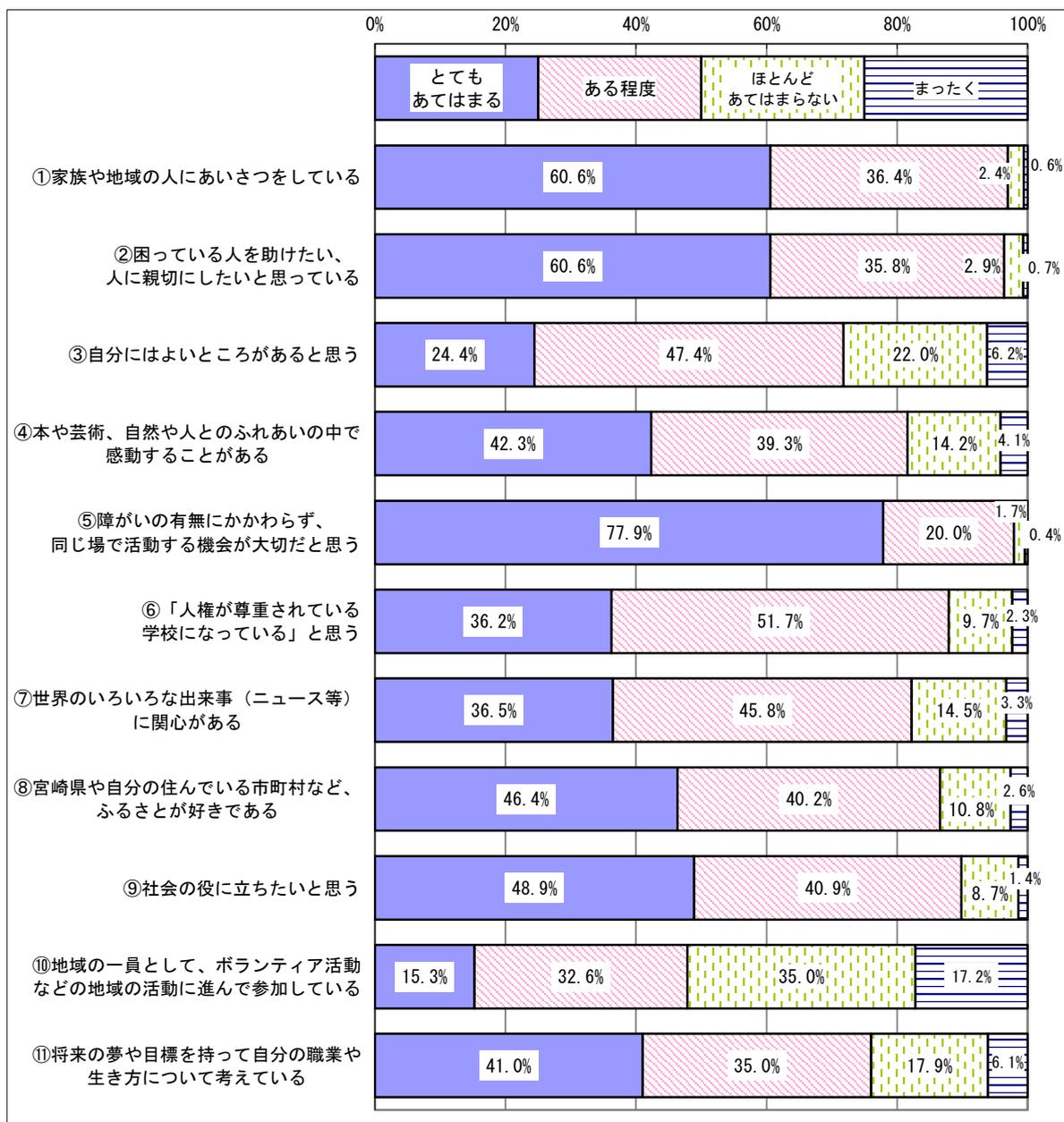


	いつも見ている	ときどき見ている	あまり見ていない	まったく見ていない	無回答	全体
⑱県教育委員会の広報番組を見ていますか	47	293	258	641	2	1,239

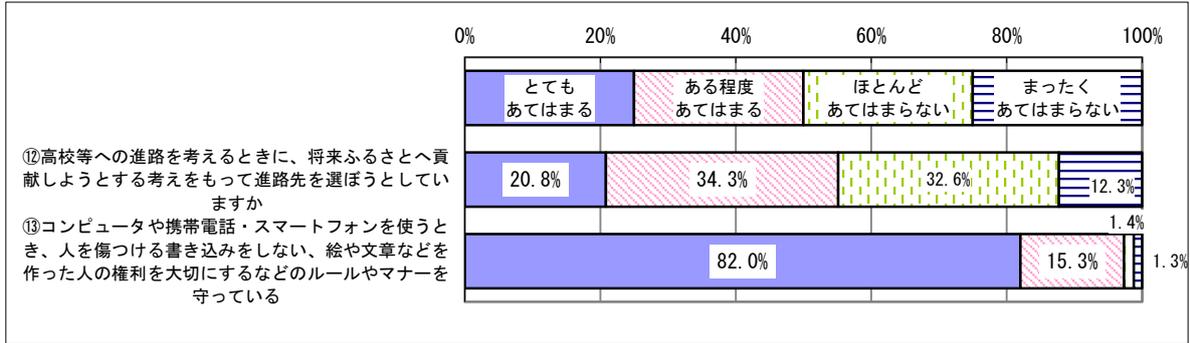


中学校・中等部2年生意識調査

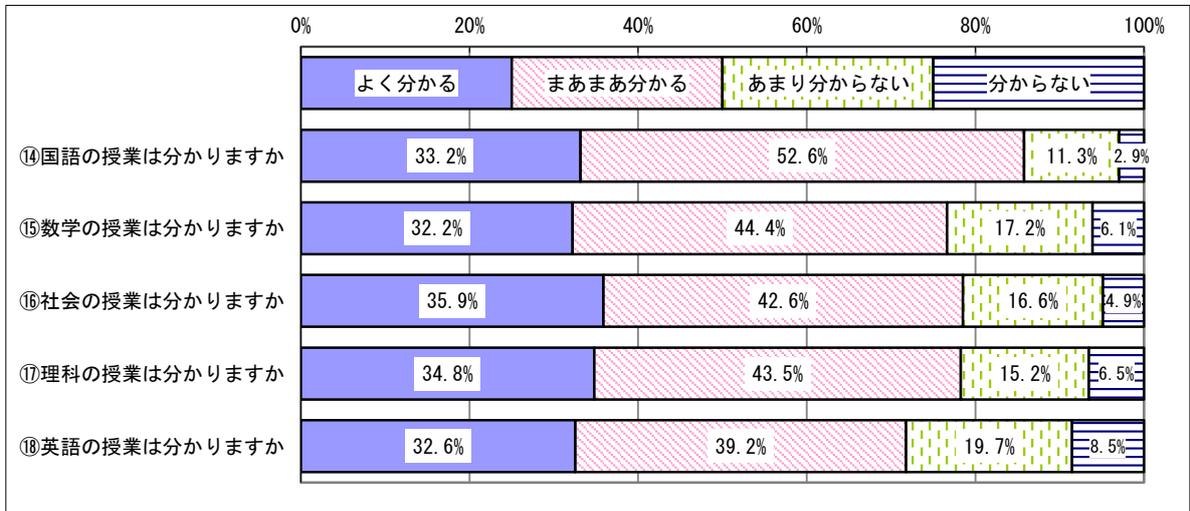
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
①家族や地域の人にあいさつをしている	725	435	29	7	0	1,196
②困っている人を助けたい、人に親切にしたいと思っている	725	428	35	8	0	1,196
③自分にはよいところがあると思う	291	565	262	74	4	1,192
④本や芸術、自然や人とのふれあいの中で感動することがある	502	466	169	49	10	1,186
⑤障がいの有無にかかわらず、同じ場で活動する機会が大切だと思う	929	239	20	5	3	1,193
⑥「人権が尊重されている学校になっている」と思う	433	618	116	28	1	1,195
⑦世界のいろいろな出来事（ニュース等）に関心がある	435	546	173	39	3	1,193
⑧宮崎県や自分の住んでいる市町村など、ふるさとが好きである	553	480	129	31	3	1,193
⑨社会の役に立ちたいと思う	583	488	104	17	4	1,192
⑩地域の一員として、ボランティア活動などの地域の活動に進んで参加している	182	389	417	205	3	1,193
⑪将来の夢や目標を持って自分の職業や生き方について考えている	486	415	212	72	11	1,185



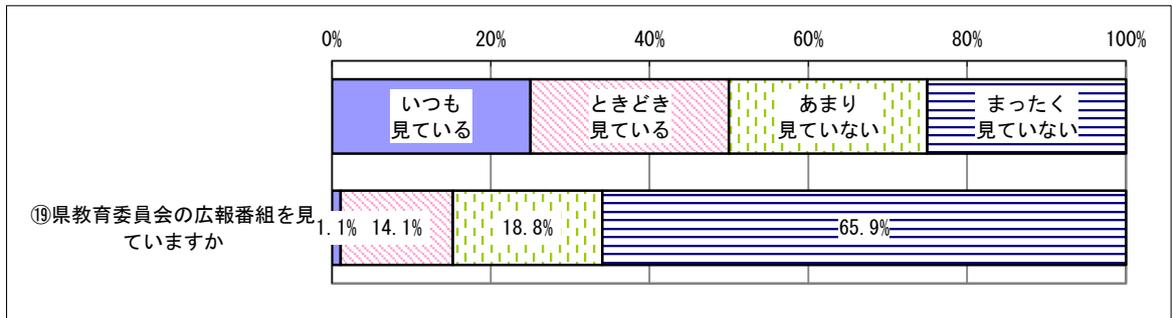
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
⑫高校等への進路を考えるときに、将来ふるさへ貢献しようとする考えをもって進路先を選ぶようしていますか	249	410	389	147	1	1,195
⑬コンピュータや携帯電話・スマートフォンを使うとき、人を傷つける書き込みをしない、絵や文章などを作った人の権利を大切に守っているなどのルールやマナーを守っている	980	183	17	15	1	1,195



	よく分かる	まあまあ分かる	あまり分からない	分からない	無回答	全体
⑭国語の授業は分かりますか	396	628	135	35	2	1,194
⑮数学の授業は分かりますか	385	531	206	73	1	1,195
⑯社会の授業は分かりますか	428	508	198	58	4	1,192
⑰理科の授業は分かりますか	415	518	181	78	4	1,192
⑱英語の授業は分かりますか	389	469	235	102	1	1,195

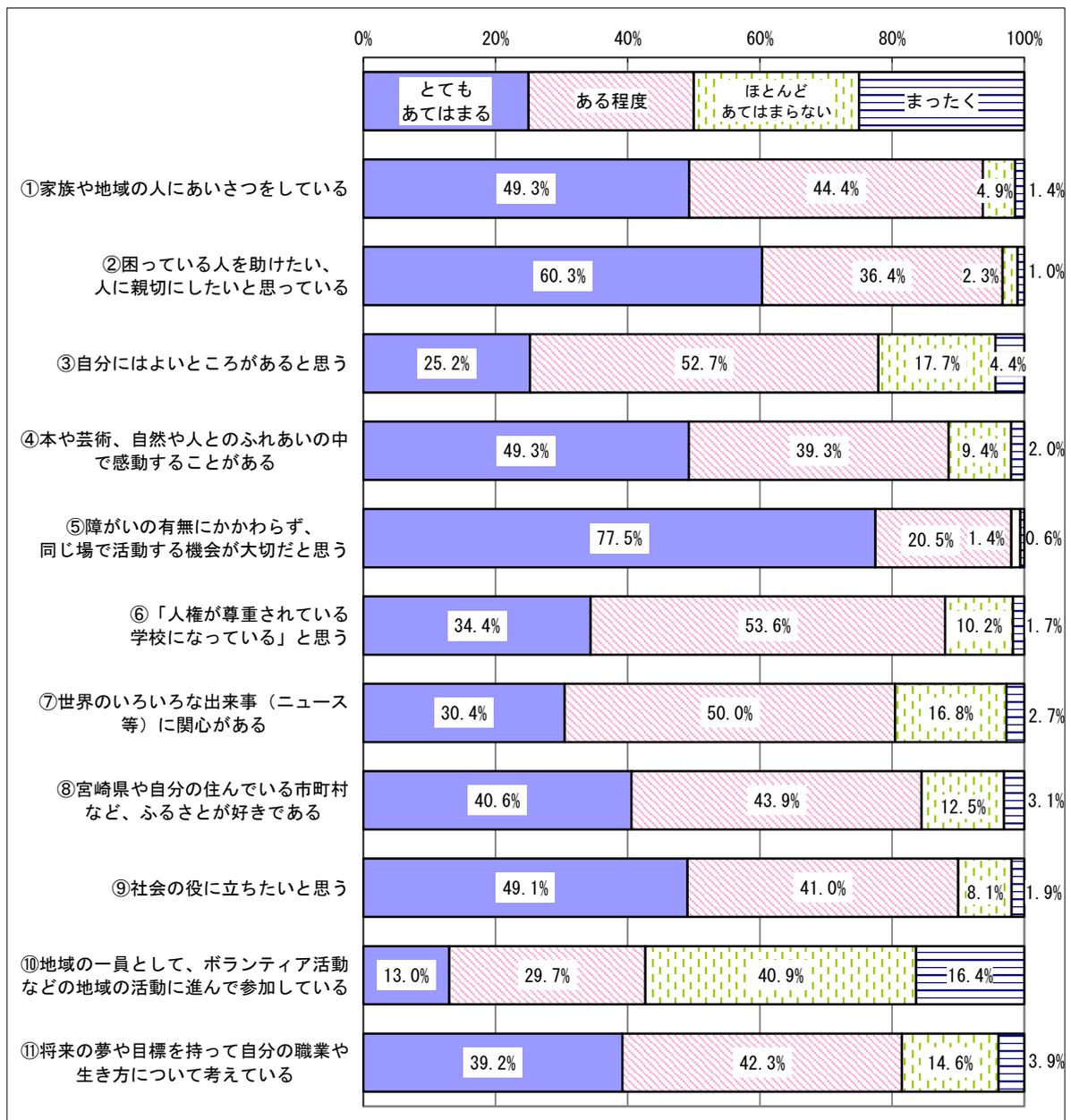


	いつも見ている	ときどき見ている	あまり見ていない	まったく見ていない	無回答	全体
⑲県教育委員会の広報番組を見えていますか	13	169	225	788	1	1,195

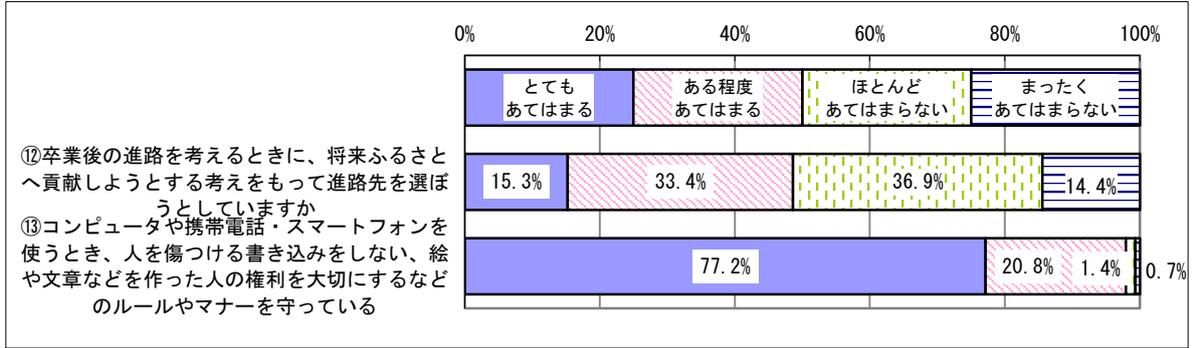


高等学校・高等部2年生意識調査

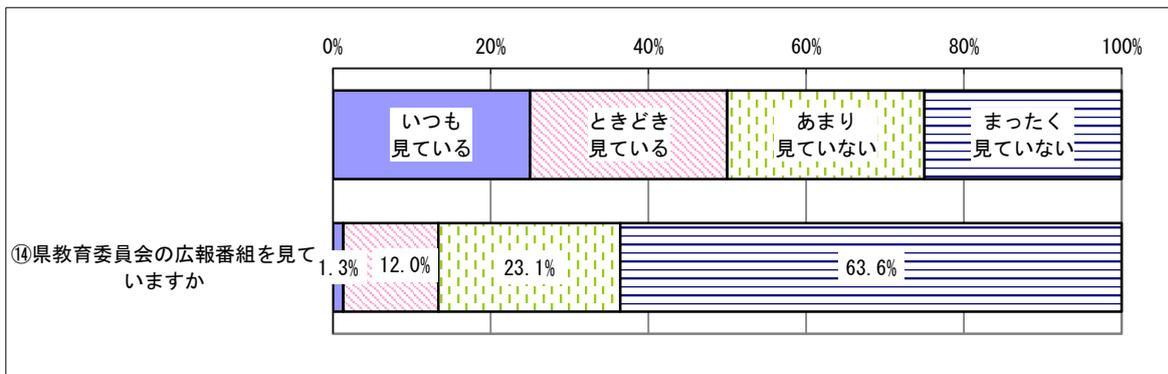
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
①家族や地域の人にあいさつをしている	598	539	59	17	0	1,213
②困っている人を助けたい、人に親切にしたいと思っている	732	441	28	12	0	1,213
③自分にはよいところがあると思う	305	638	214	53	3	1,210
④本や芸術、自然や人とのふれあいの中で感動することがある	595	475	114	24	5	1,208
⑤障がいの有無にかかわらず、同じ場で活動する機会が大切だと思う	939	249	17	7	1	1,212
⑥「人権が尊重されている学校になっている」と思う	417	650	124	21	1	1,212
⑦世界のいろいろな出来事（ニュース等）に関心がある	369	606	204	33	1	1,212
⑧宮崎県や自分の住んでいる市町村など、ふるさとが好きである	491	531	151	37	3	1,210
⑨社会の役に立ちたいと思う	594	496	98	23	2	1,211
⑩地域の一員として、ボランティア活動などの地域の活動に進んで参加している	157	359	495	198	4	1,209
⑪将来の夢や目標を持って自分の職業や生き方について考えている	474	511	177	47	4	1,209



	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
⑫卒業後の進路を考えるときに、将来ふるさへ貢献しようとする考えをもって進路先を選ぶようしていますか	185	405	448	175	0	1,213
⑬コンピュータや携帯電話・スマートフォンを使うとき、人を傷つける書き込みをしない、絵や文章などを作った人の権利を大切にすることのルールやマナーを守っている	936	252	17	8	0	1,213



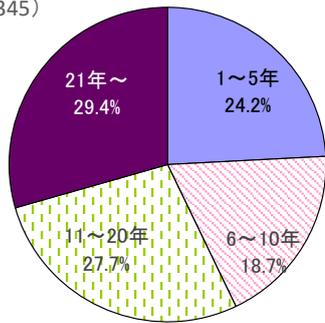
	いつも見ている	ときどき見ている	あまり見えていない	まったく見えていない	無回答	全体
⑭県教育委員会の広報番組を見えていますか	16	146	280	771	0	1,213



あなた自身のことについてお答えください

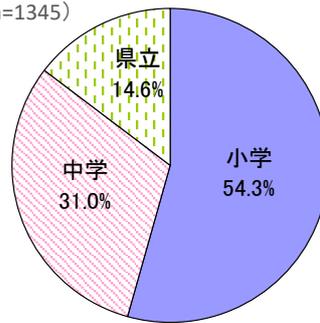
経験年数

(n=1345)



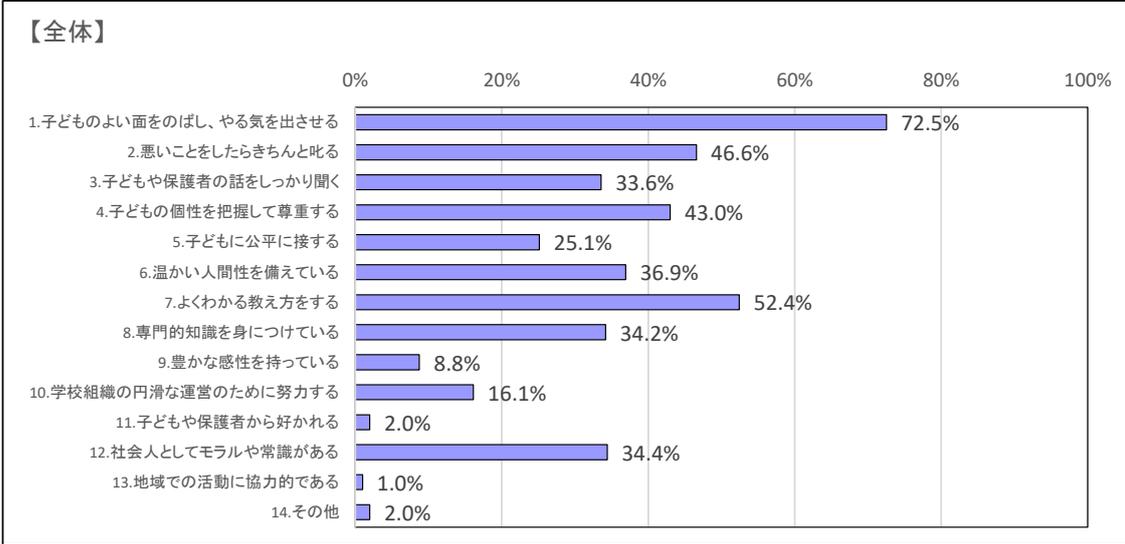
現在勤務している学校

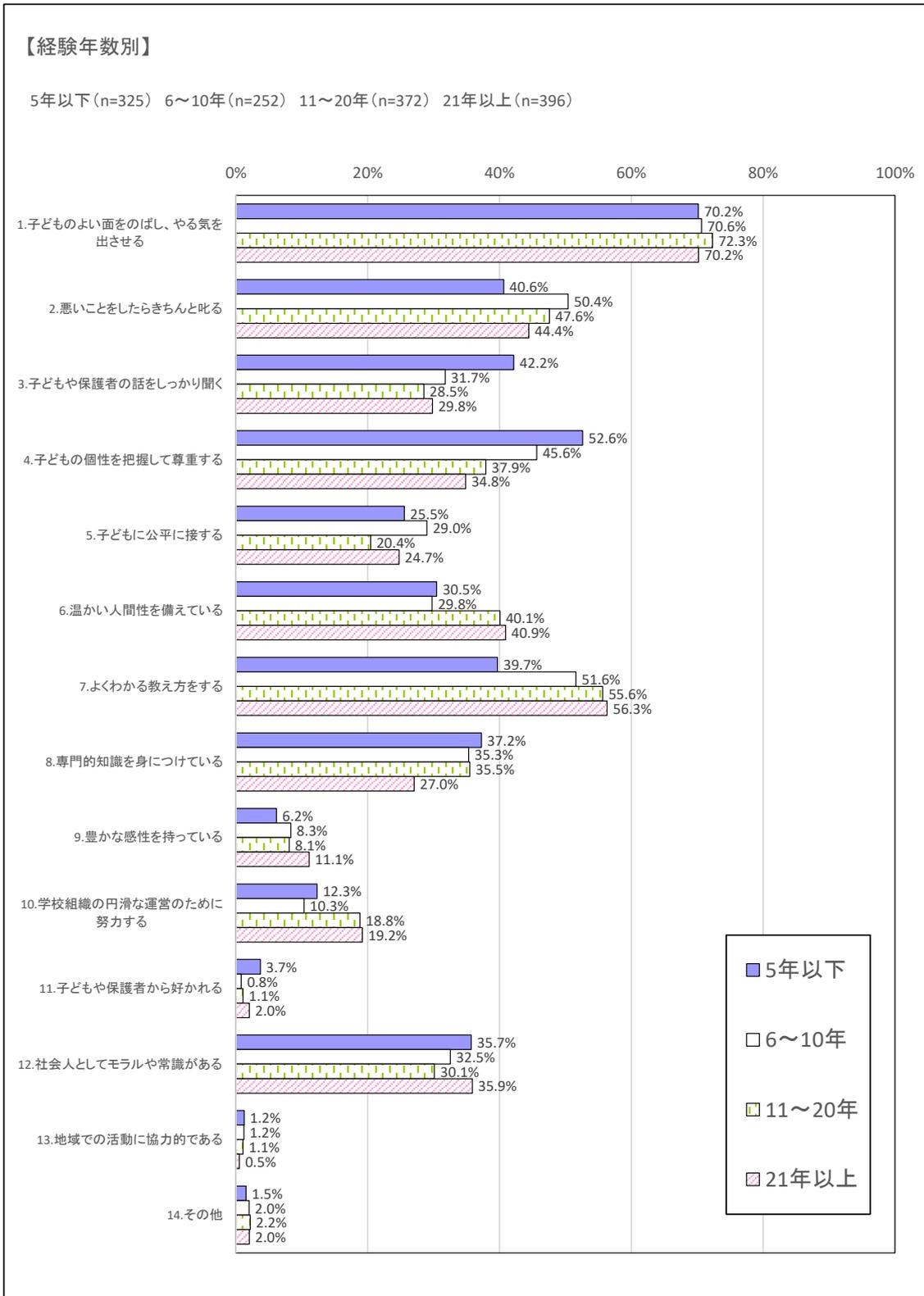
(n=1345)

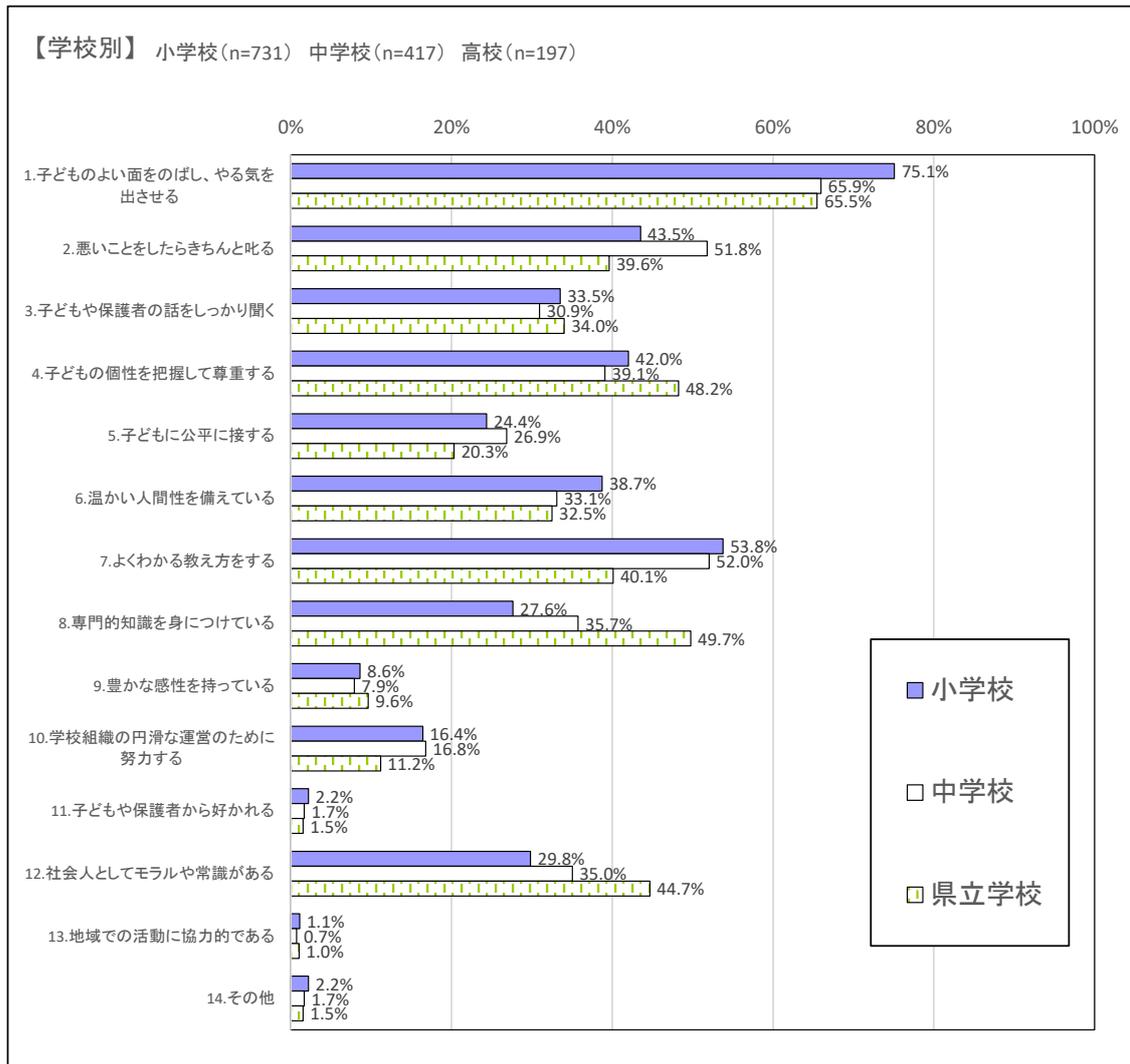


問1 教師の資質や姿勢で特に大事だと思うことは、何ですか（当てはまるもの4つに○）

	全体	経験年数別					学校別		
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	無回答	小学校	中学校	県立学校
1. 子どものよい面をのびし、やる気を出させる	953	228	178	269	278	0	549	275	129
2. 悪いことをしたらきちんと叱る	612	132	127	177	176	0	318	216	78
3. 子どもや保護者の話をしっかり聞く	441	137	80	106	118	0	245	129	67
4. 子どもの個性を把握して尊重する	565	171	115	141	138	0	307	163	95
5. 子どもに公平に接する	330	83	73	76	98	0	178	112	40
6. 温かい人間性を備えている	485	99	75	149	162	0	283	138	64
7. よくわかる教え方をする	689	129	130	207	223	0	393	217	79
8. 専門的知識を身につけている	449	121	89	132	107	0	202	149	98
9. 豊かな感性を持っている	115	20	21	30	44	0	63	33	19
10. 学校組織の円滑な運営のために努力する	212	40	26	70	76	0	120	70	22
11. 子どもや保護者から好かれる	26	12	2	4	8	0	16	7	3
12. 社会人としてモラルや常識がある	452	116	82	112	142	0	218	146	88
13. 地域での活動に協力的である	13	4	3	4	2	0	8	3	2
14. その他	26	5	5	8	8	0	16	7	3

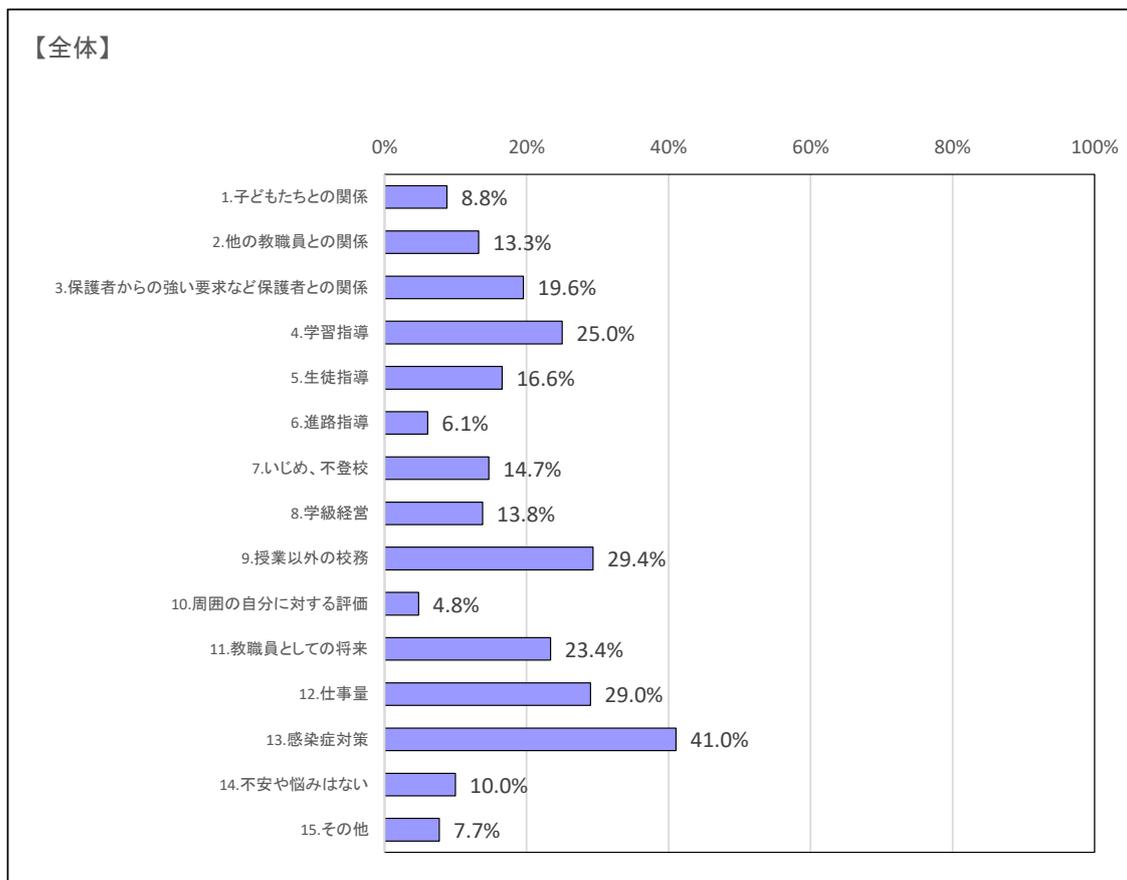


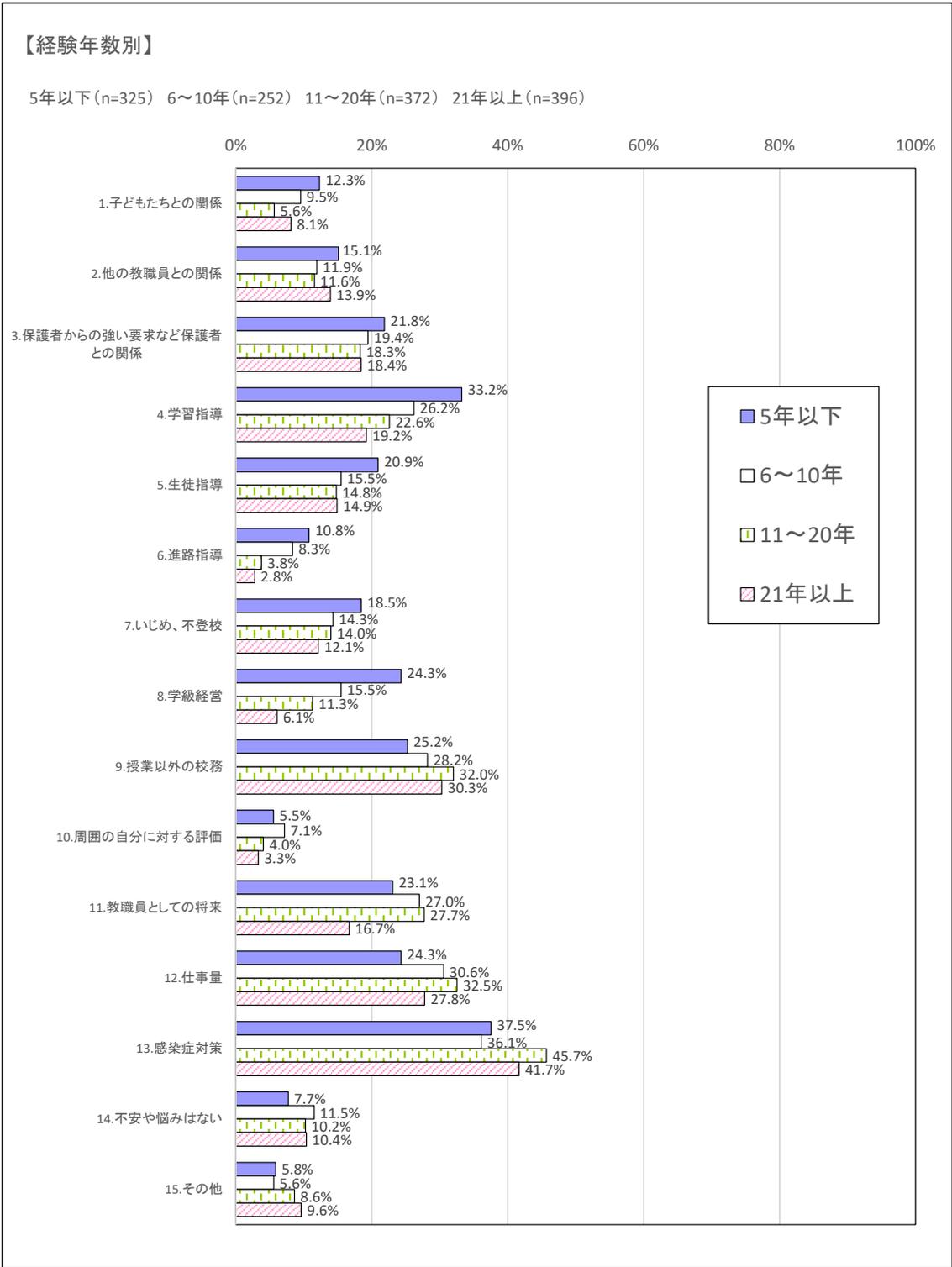


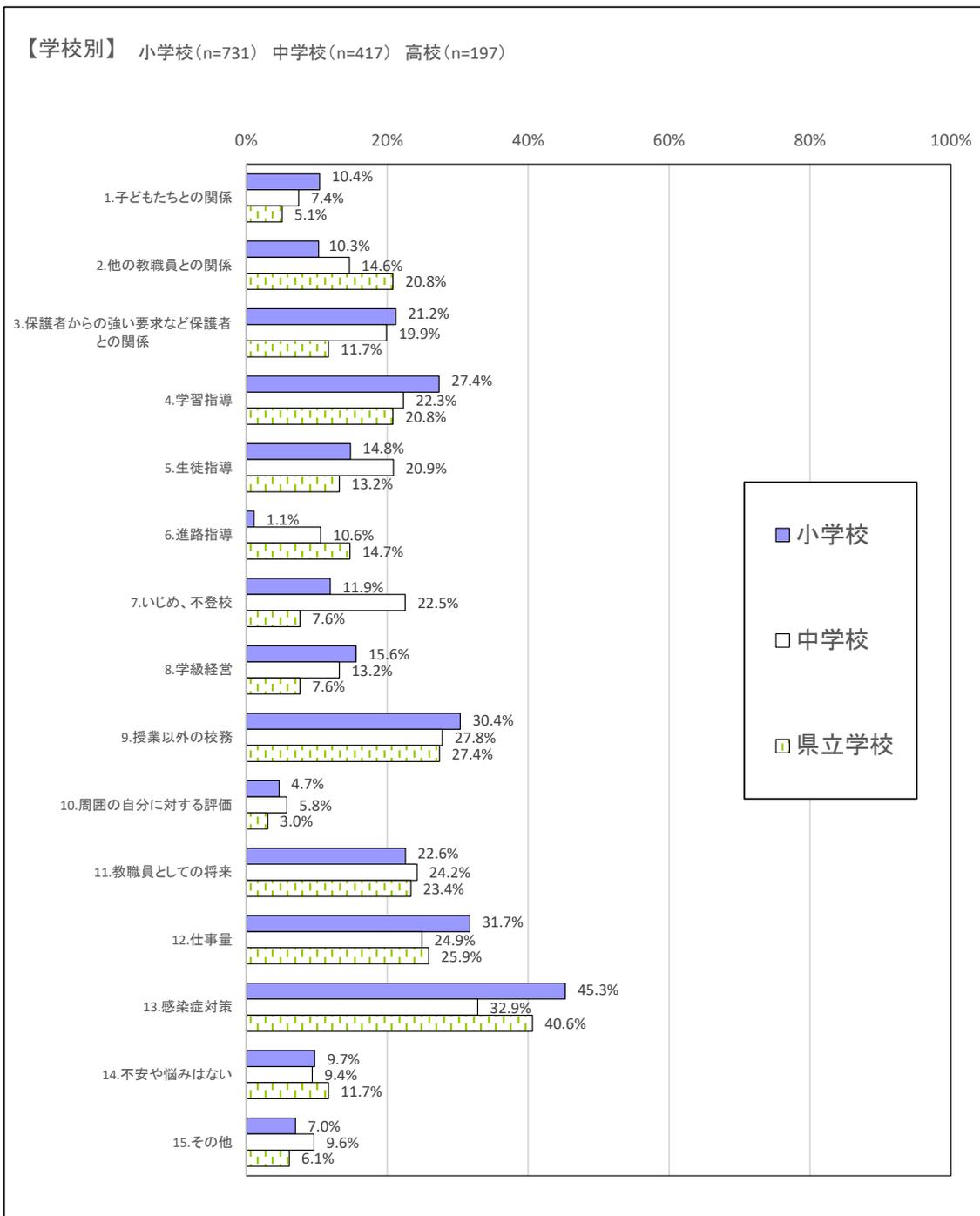


## 問2 現在、仕事上の不安や悩みがありますか（当てはまるもの全てに○）

	全体	経験年数別				無回答	学校別		
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上		小学校	中学校	県立学校
1. 子どもたちとの関係	117	40	24	21	32	0	76	31	10
2. 他の教職員との関係	177	49	30	43	55	0	75	61	41
3. 保護者からの強い要求など保護者との関係	261	71	49	68	73	0	155	83	23
4. 学習指導	334	108	66	84	76	0	200	93	41
5. 生徒指導	221	68	39	55	59	0	108	87	26
6. 進路指導	81	35	21	14	11	0	8	44	29
7. いじめ、不登校	196	60	36	52	48	0	87	94	15
8. 学級経営	184	79	39	42	24	0	114	55	15
9. 授業以外の校務	392	82	71	119	120	0	222	116	54
10. 周囲の自分に対する評価	64	18	18	15	13	0	34	24	6
11. 教職員としての将来	312	75	68	103	66	0	165	101	46
12. 仕事量	387	79	77	121	110	0	232	104	51
13. 感染症対策	548	122	91	170	165	0	331	137	80
14. 不安や悩みはない	133	25	29	38	41	0	71	39	23
15. その他	103	19	14	32	38	0	51	40	12

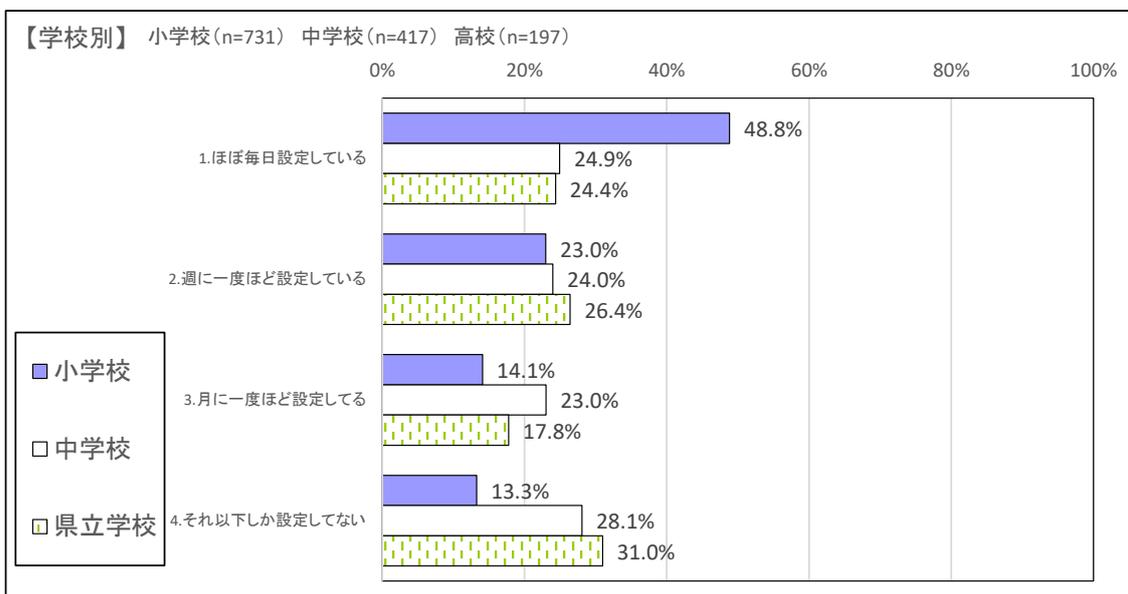
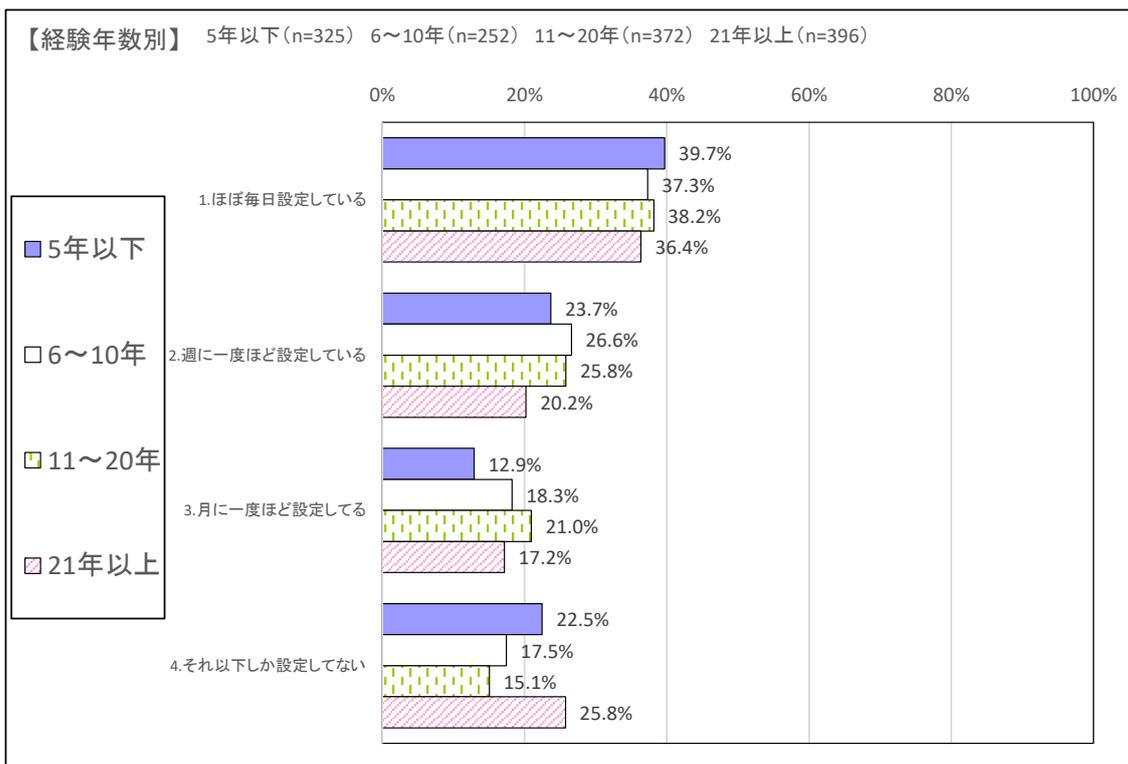
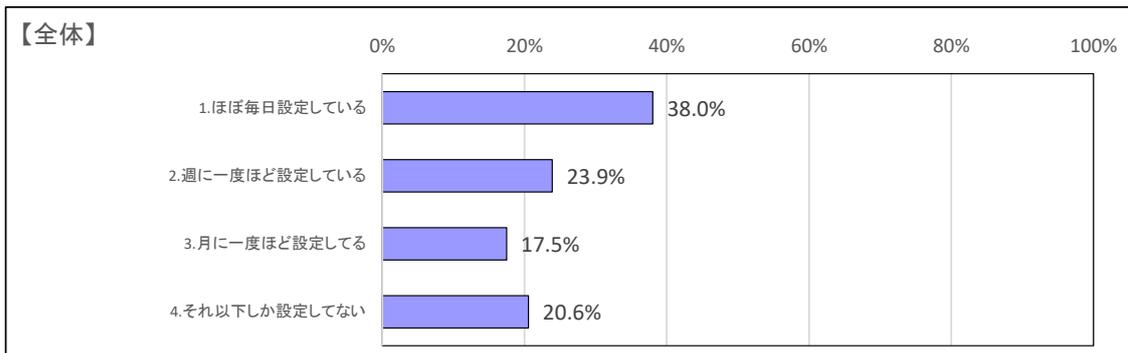






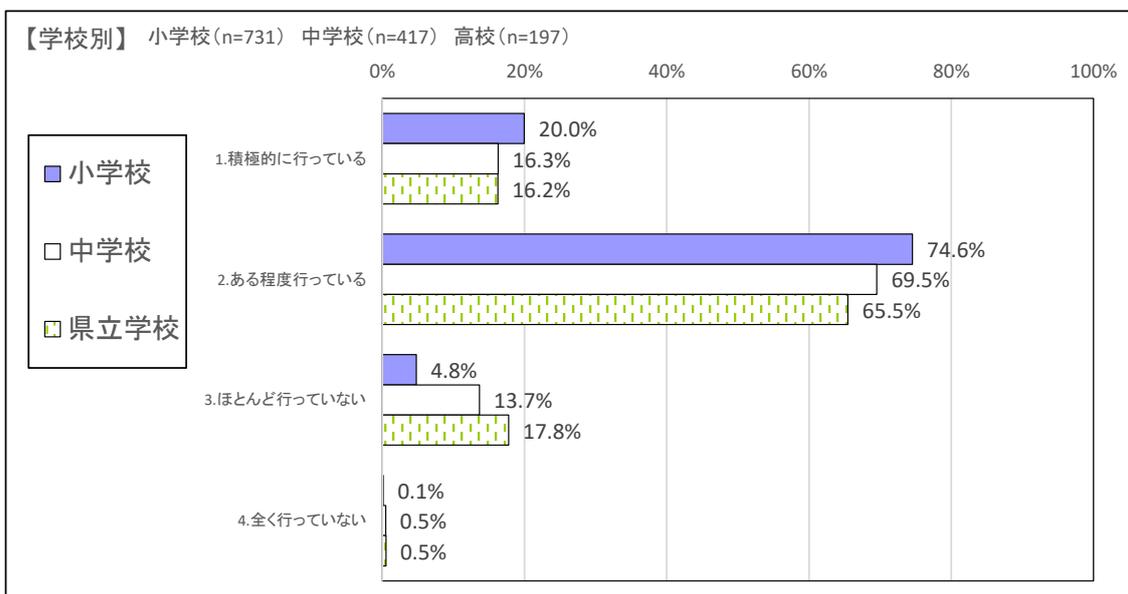
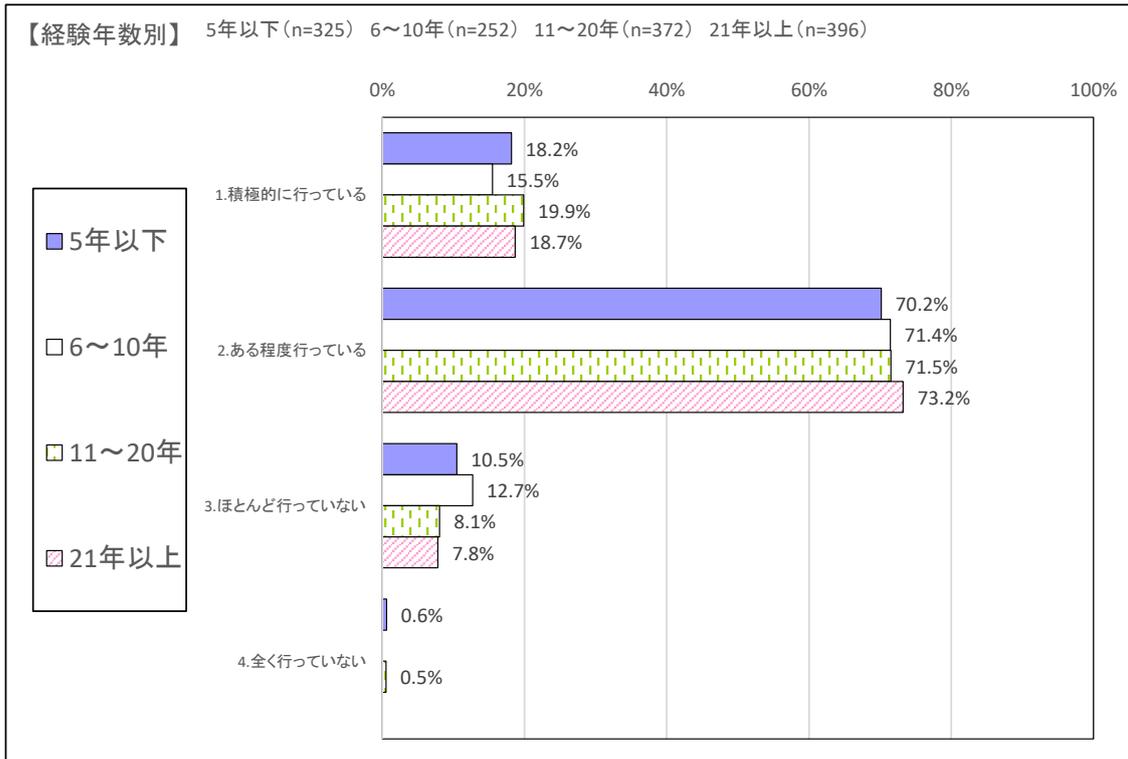
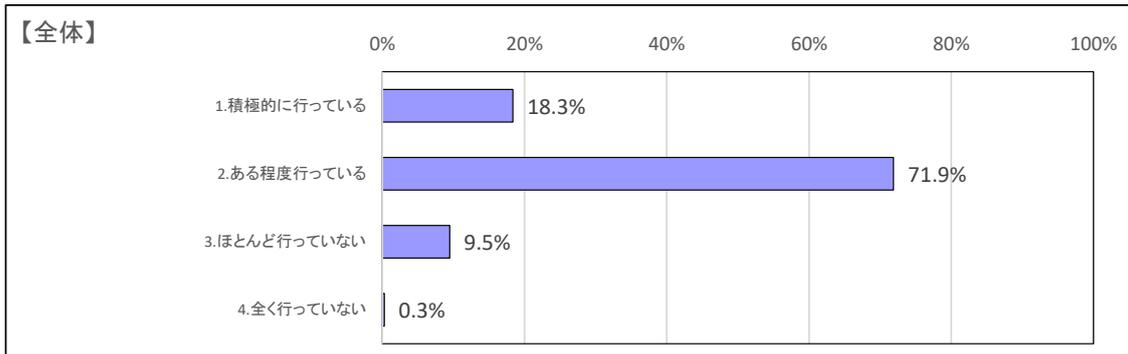
問3 児童生徒がICT機器を授業や学習活動などで活用する場面を設定していますか

	全体	経験年数別				無回答	学校別		
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上		小学校	中学校	県立学校
1.ほぼ毎日設定している	509	129	94	142	144	0	357	104	48
2.週に一度ほど設定している	320	77	67	96	80	0	168	100	52
3.月に一度ほど設定して	234	42	46	78	68	0	103	96	35
4.それ以下しか設定してない	275	73	44	56	102	0	97	117	61
無回答	7	4	1	0	2	0	6	0	1



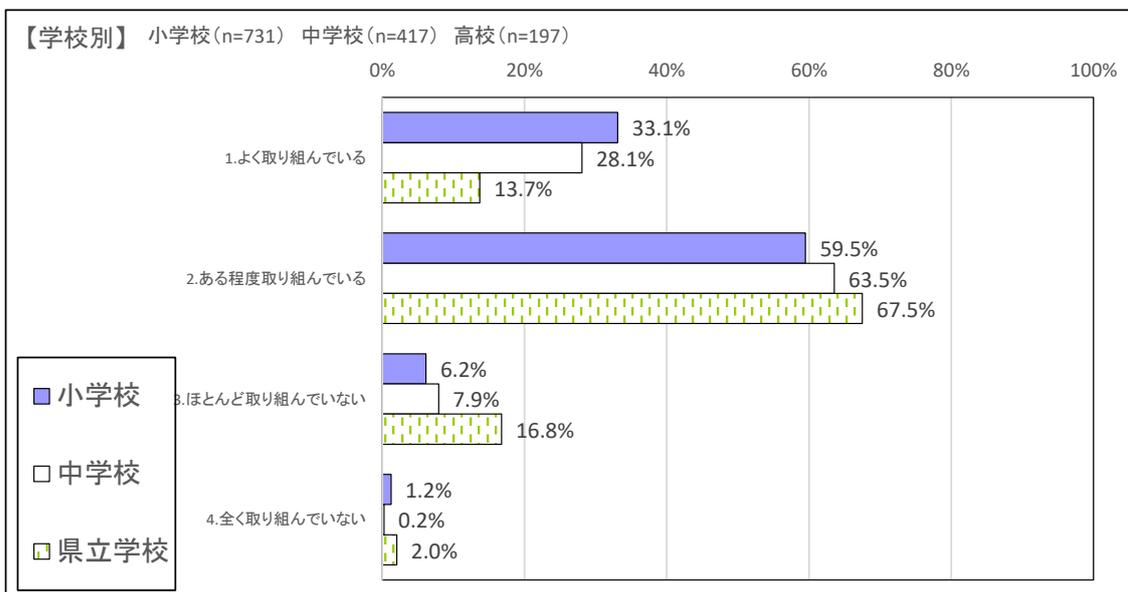
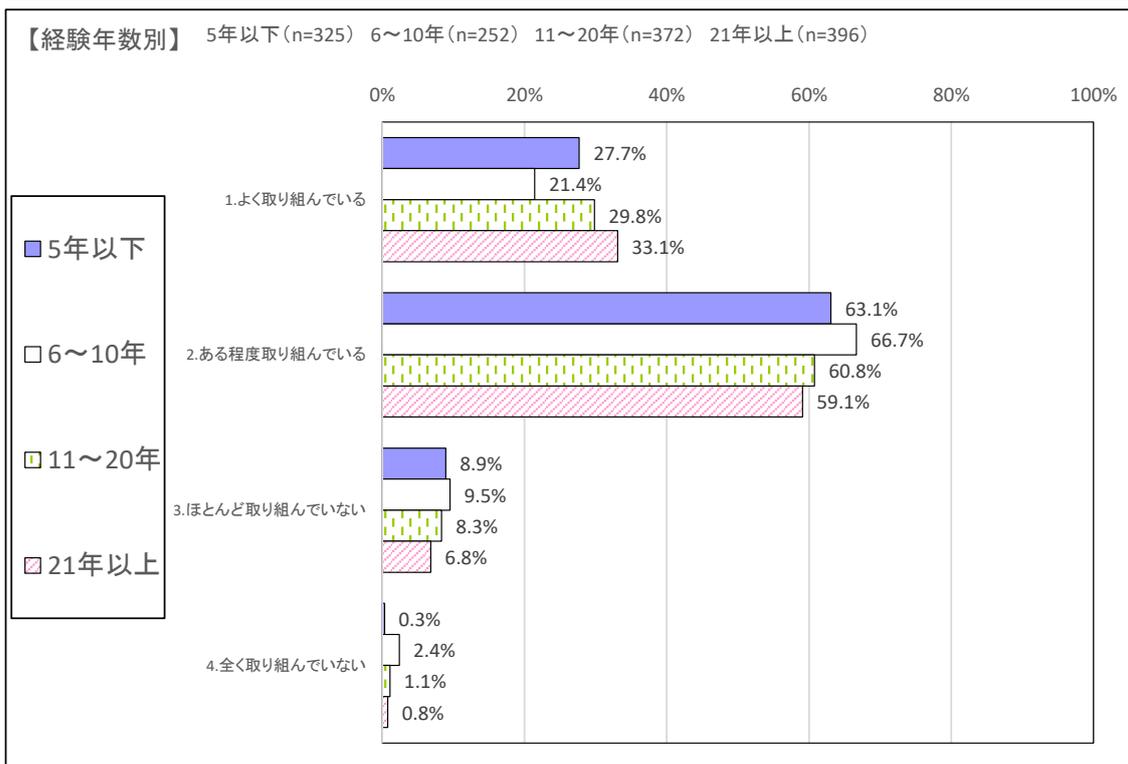
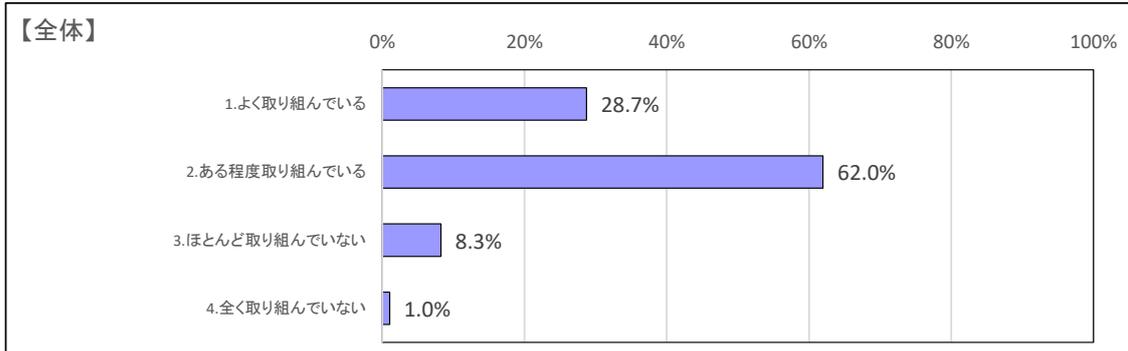
問4 研修など自己研鑽を通して、児童生徒の授業への満足感を高めるための授業改善を行っていますか

	全体	経験年数別				学校別			
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	無回答	小学校	中学校	県立学校
1.積極的に行っている	246	59	39	74	74	0	146	68	32
2.ある程度行っている	964	228	180	266	290	0	545	290	129
3.ほとんど行っていない	127	34	32	30	31	0	35	57	35
4.全く行っていない	4	2	0	2	0	0	1	2	1
無回答	4	2	1	0	1	0	4	0	0



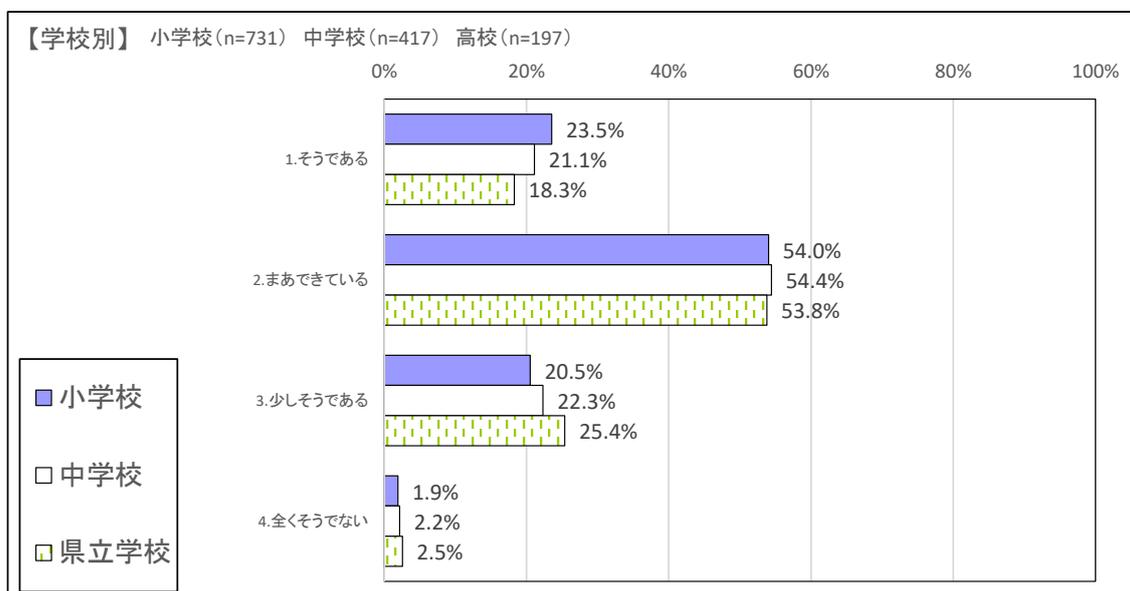
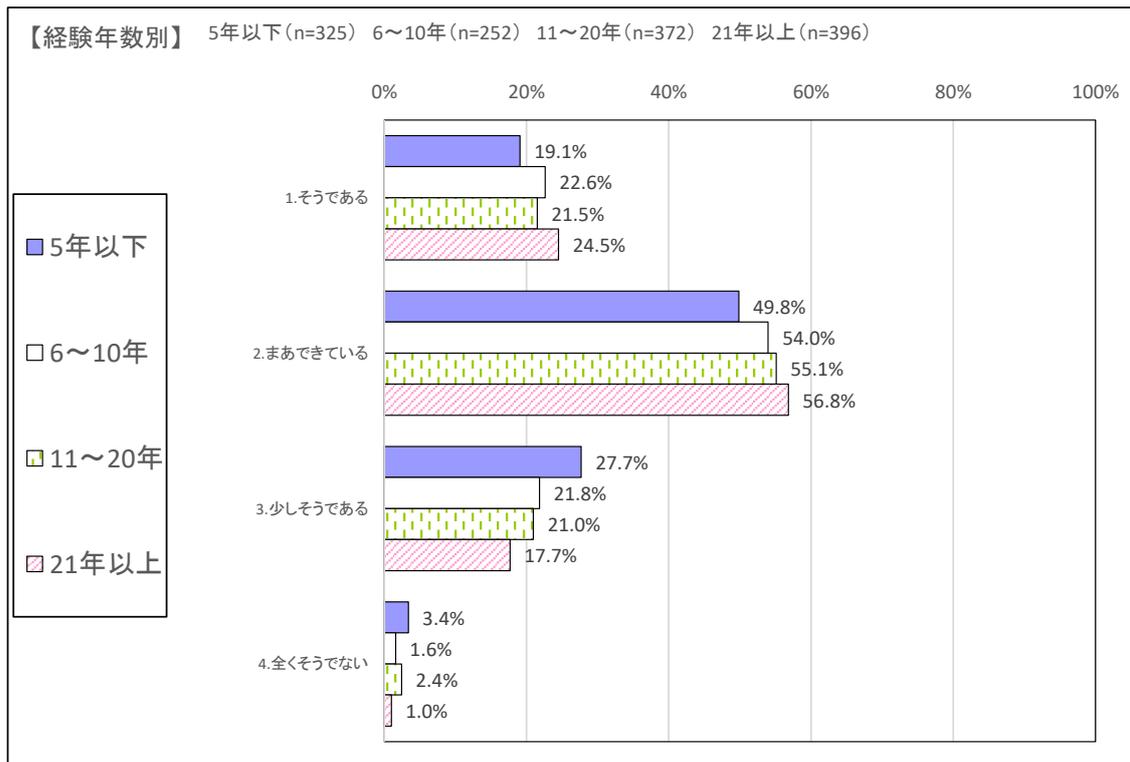
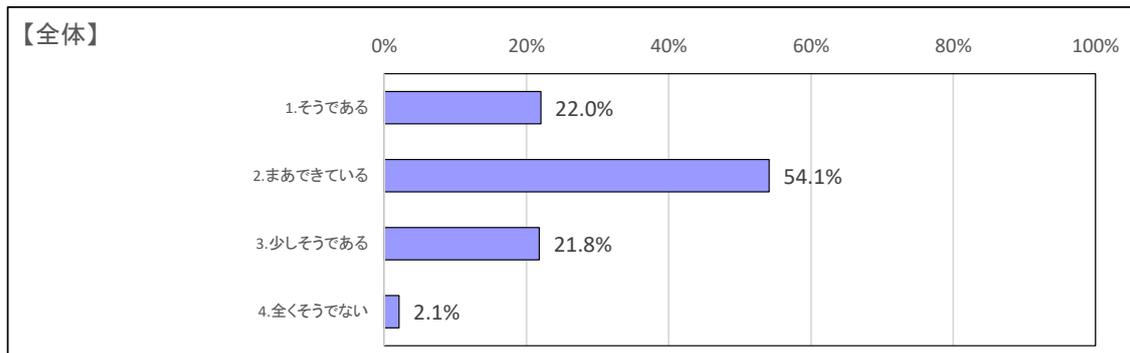
問5 あなたの学校では、以前に比べて、働きやすい環境づくりに取り組んでいますか。

	全体	経験年数別					学校別		
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	無回答	小学校	中学校	県立学校
1.よく取り組んでいる	386	90	54	111	131	0	242	117	27
2.ある程度取り組んでいる	833	205	168	226	234	0	435	265	133
3.ほとんど取り組んでいない	111	29	24	31	27	0	45	33	33
4.全く取り組んでいない	14	1	6	4	3	0	9	1	4
無回答	1	0	0	0	1	0	0	1	0



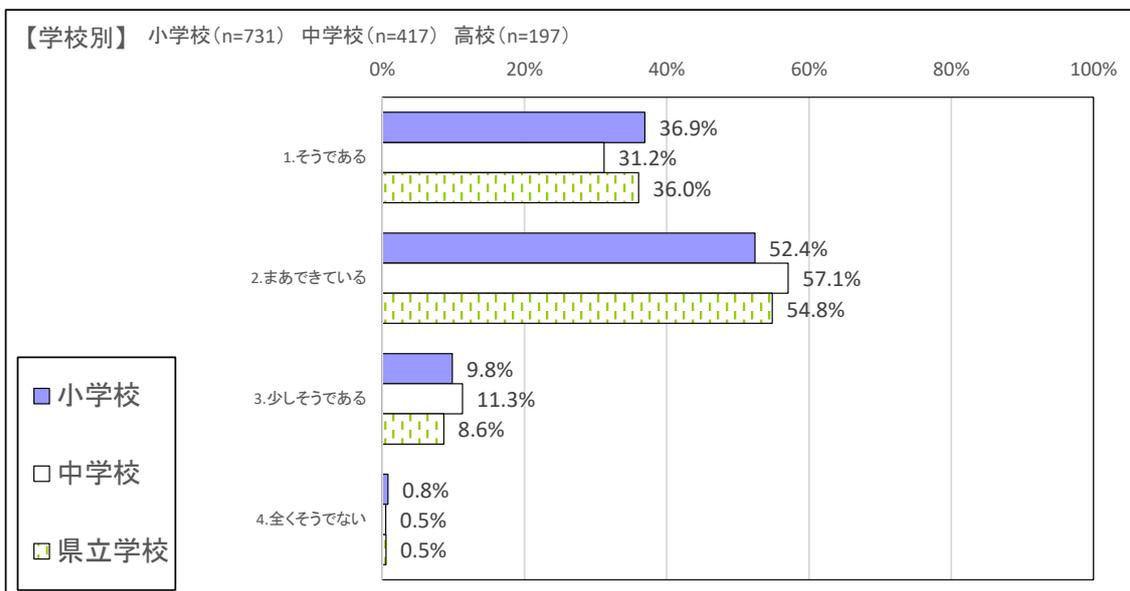
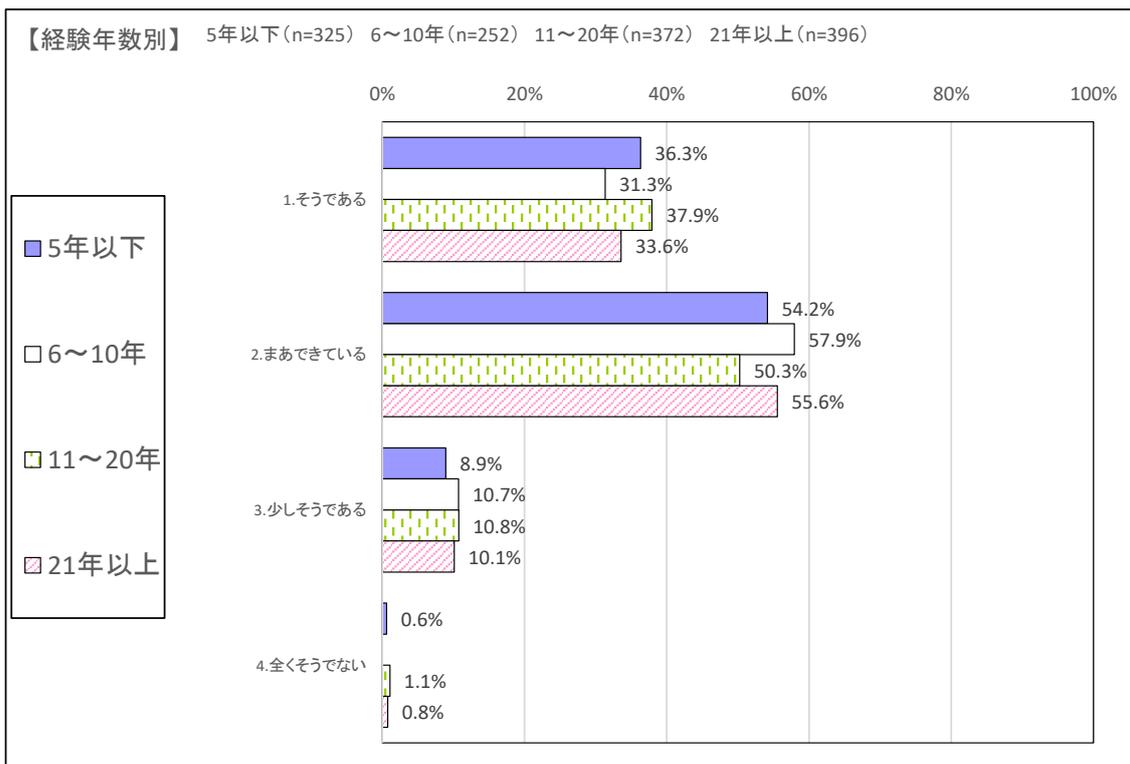
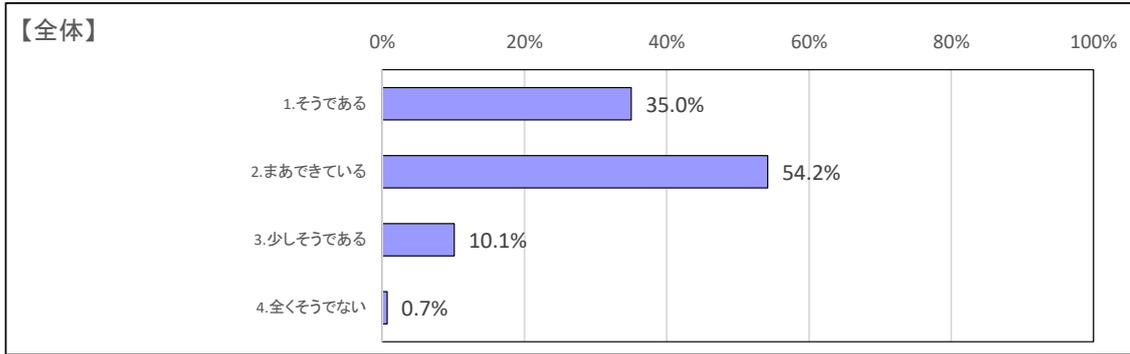
問6 時間管理や健康管理を意識して仕事を行うことができますか

	全体	経験年数別				学校別			
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	無回答	小学校	中学校	県立学校
1. そうである	296	62	57	80	97	0	172	88	36
2. まあできている	728	162	136	205	225	0	395	227	106
3. 少しそうである	293	90	55	78	70	0	150	93	50
4. 全くそうでない	28	11	4	9	4	0	14	9	5
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0



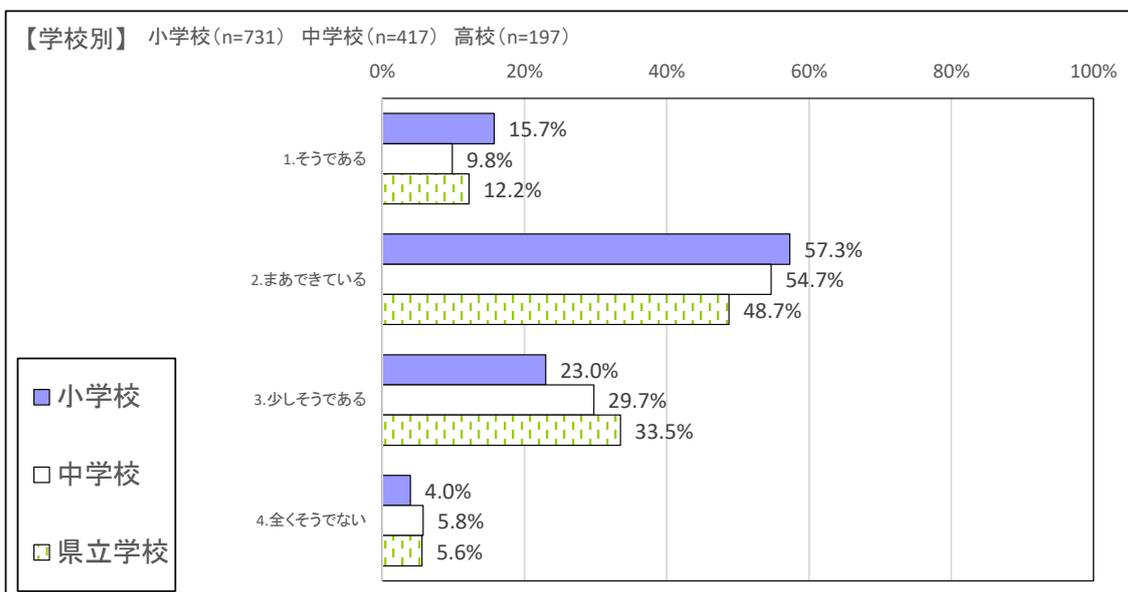
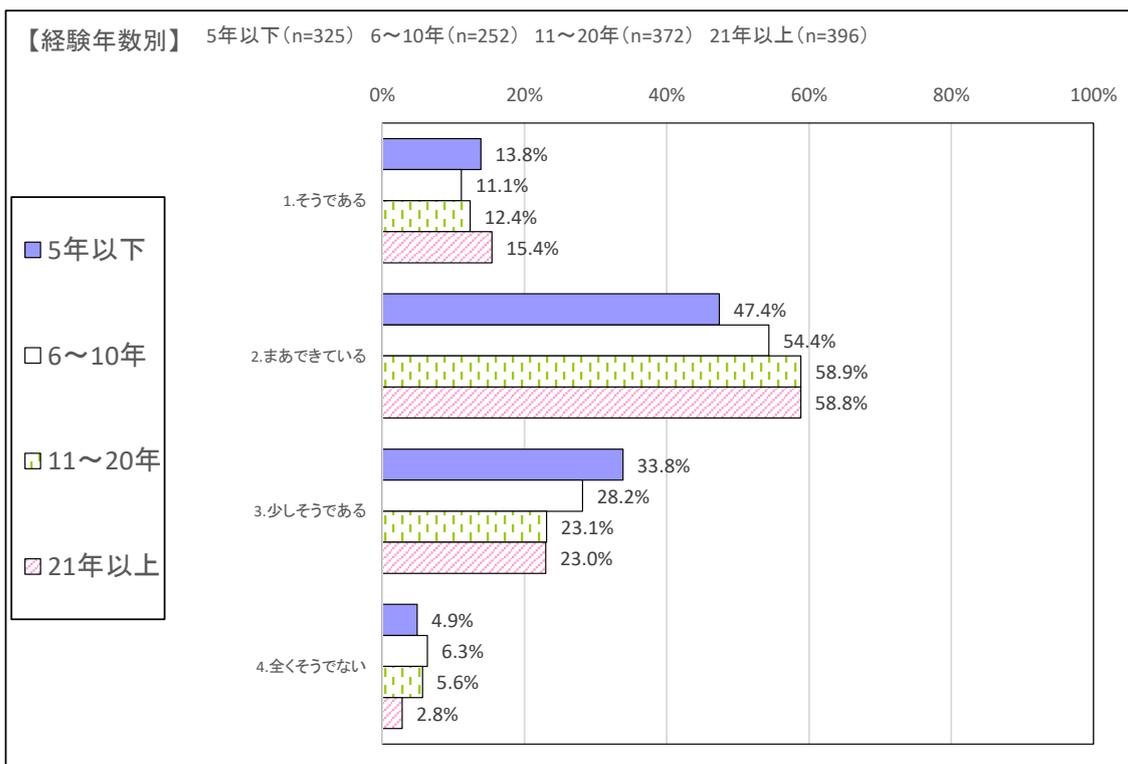
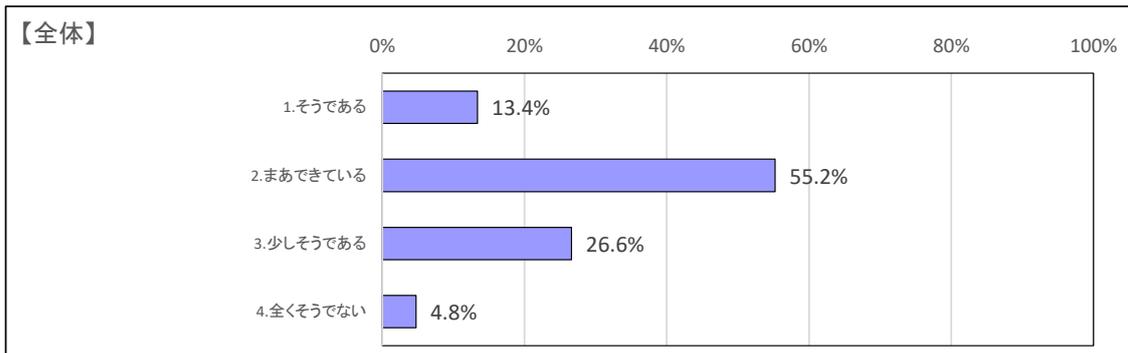
問7 誇りややりがいを持って仕事を行うことができますか

	全体	経験年数別				無回答	学校別		
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上		小学校	中学校	県立学校
1. そうである	471	118	79	141	133	0	270	130	71
2. まあできている	729	176	146	187	220	0	383	238	108
3. 少しそうである	136	29	27	40	40	0	72	47	17
4. 全くそうでない	9	2	0	4	3	0	6	2	1
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0



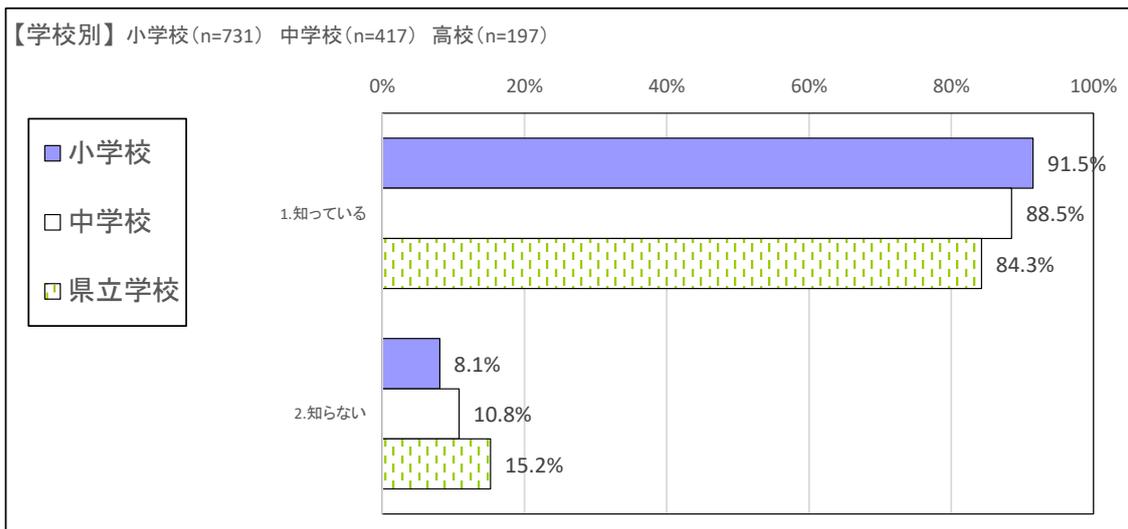
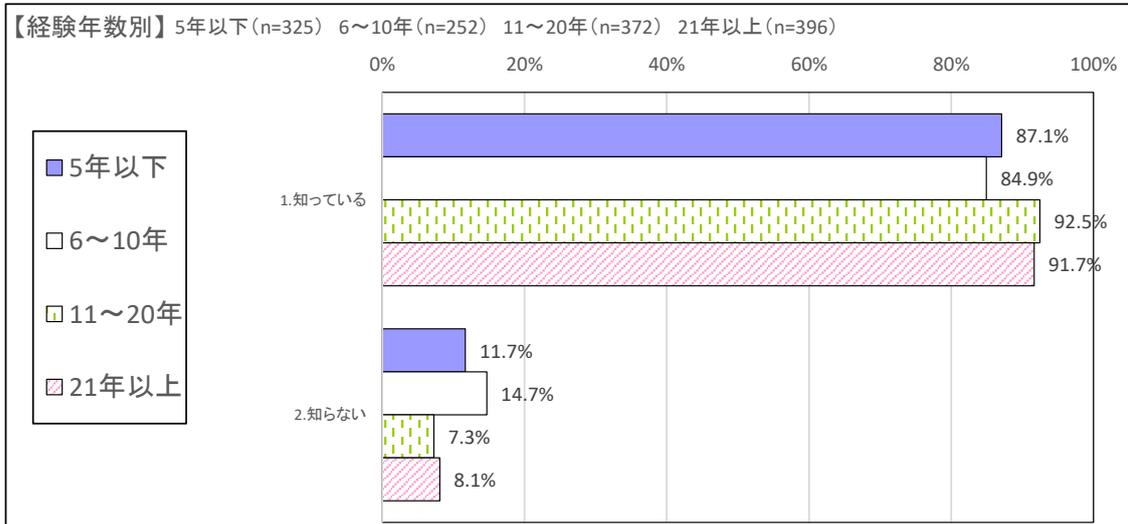
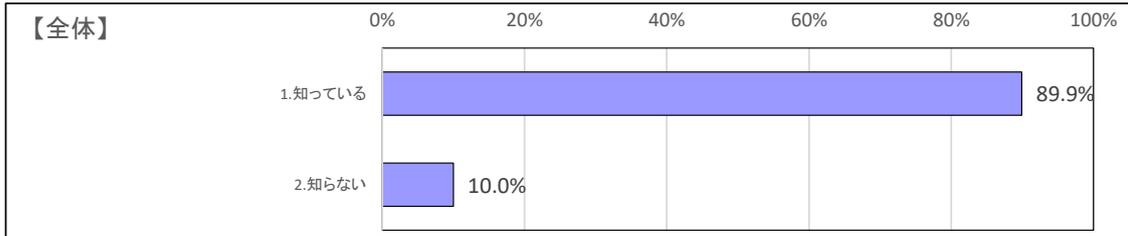
問8 ワーク・ライフ・バランスのとれた生活を送ることができていますか

	全体	経験年数別				無回答	学校別		
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上		小学校	中学校	県立学校
1. そうである	180	45	28	46	61	0	115	41	24
2. まあできている	743	154	137	219	233	0	419	228	96
3. 少しそうである	358	110	71	86	91	0	168	124	66
4. 全くそうでない	64	16	16	21	11	0	29	24	11
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0



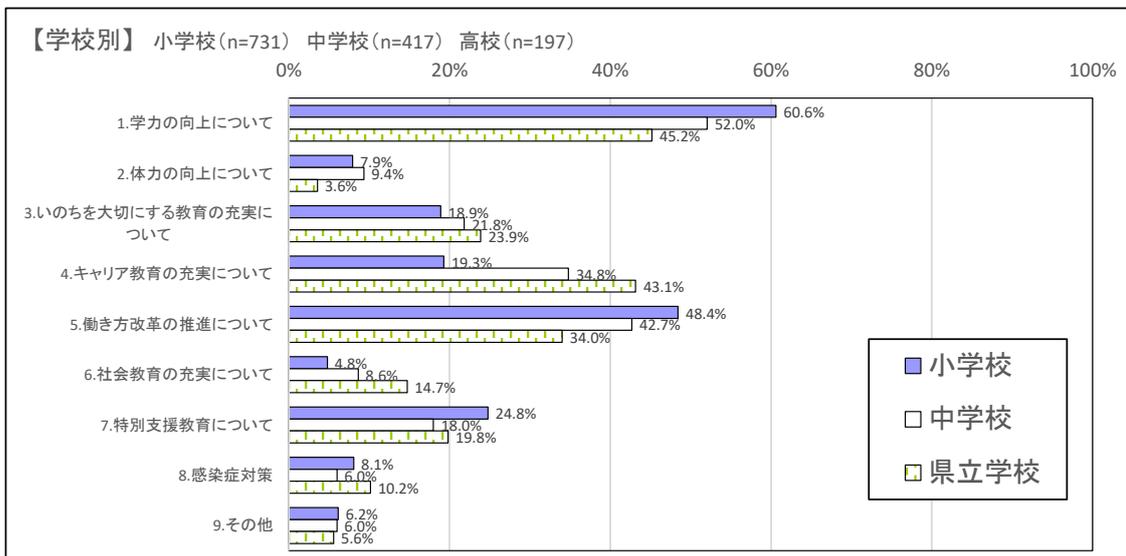
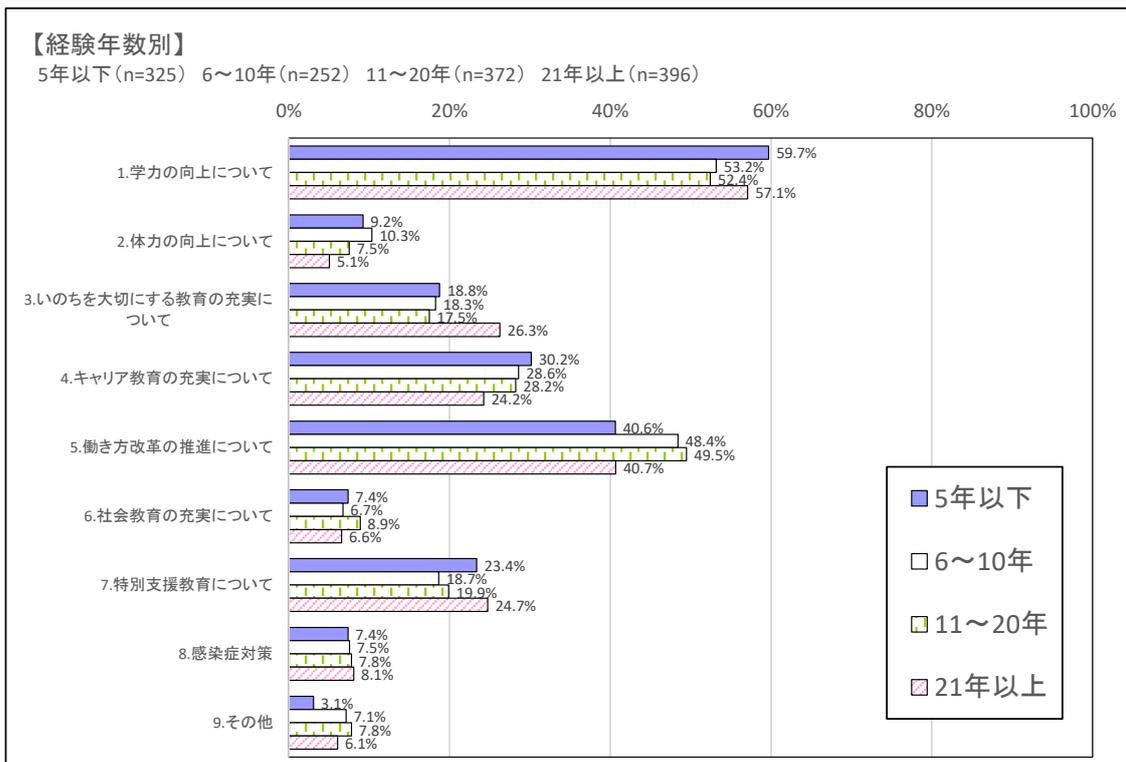
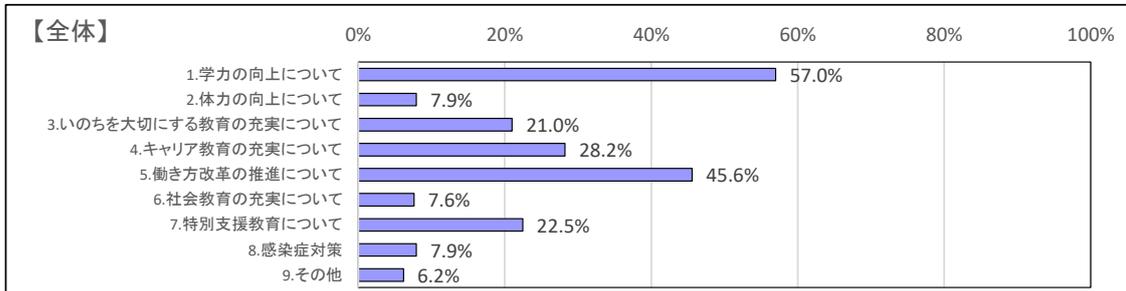
問9 県では家庭教育の支援に取り組んでいますが、家庭教育は保護者がその役割を果たすとともに、地域住民や学校等にも家庭教育を支える役割があることを知っていますか

	全体	経験年数別					学校別		
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	無回答	小学校	中学校	県立学校
1.知っている	1204	283	214	344	363	0	669	369	166
2.知らない	134	38	37	27	32	0	59	45	30
無回答	6	3	1	1	1	0	3	3	0



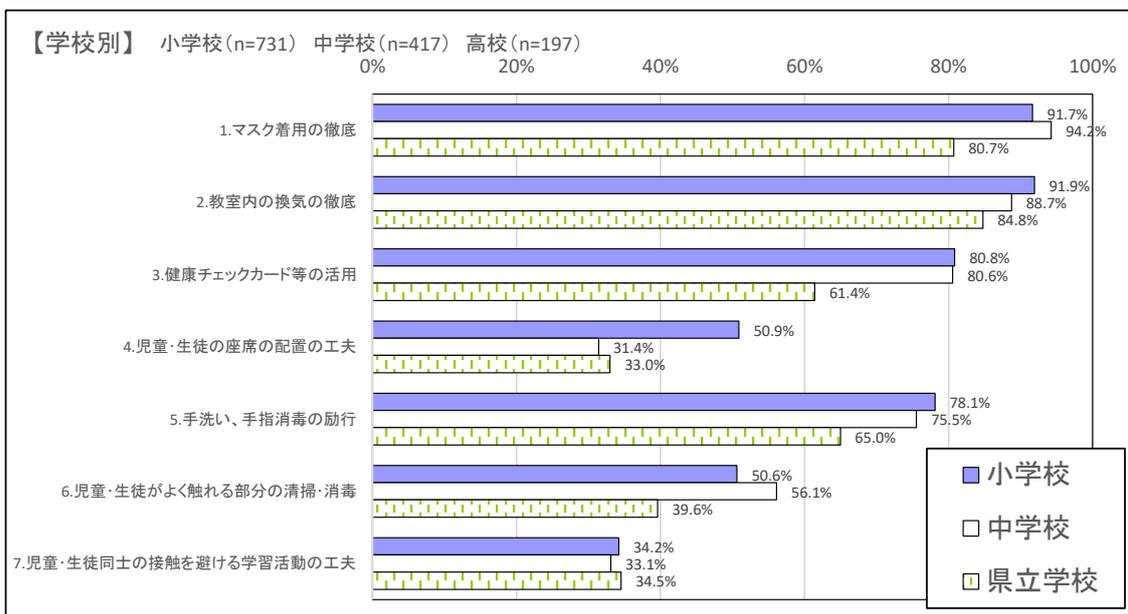
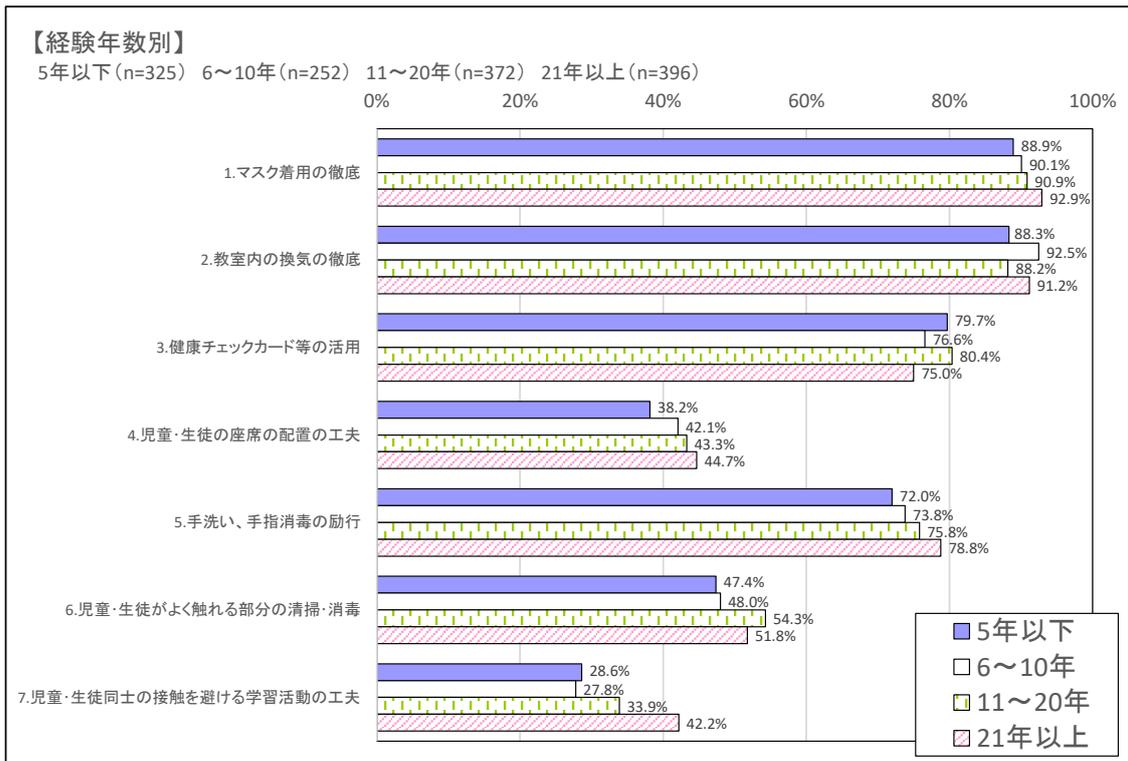
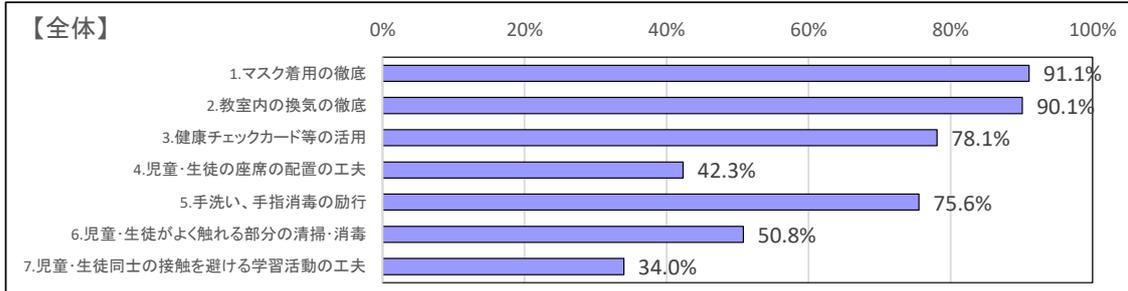
問10 今後の宮崎県の教育について、重点的に取り組むべきだと思われる事項について（当てはまるもの2つに○）

	全体	経験年数別					学校別		
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	無回答	小学校	中学校	県立学校
1.学力の向上について	749	194	134	195	226	0	443	217	89
2.体力の向上について	104	30	26	28	20	0	58	39	7
3.いのちを大切にす教育の充実について	276	61	46	65	104	0	138	91	47
4.キャリア教育の充実について	371	98	72	105	96	0	141	145	85
5.働き方改革の推進について	599	132	122	184	161	0	354	178	67
6.社会教育の充実について	100	24	17	33	26	0	35	36	29
7.特別支援教育について	295	76	47	74	98	0	181	75	39
8.感染症対策	104	24	19	29	32	0	59	25	20
9.その他	81	10	18	29	24	0	45	25	11



問11 新型コロナウイルス感染症対策の取組のうち、担任（担当）する学級等において十分に取組むことができたと思うもの（当てはまるもの全てに○）

	全体	経験年数別					学校別		
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	無回答	小学校	中学校	県立学校
1. マスク着用の徹底	1222	289	227	338	368	0	670	393	159
2. 教室内の換気の徹底	1209	287	233	328	361	0	672	370	167
3. 健康チェックカード等の活用	1048	259	193	299	297	0	591	336	121
4. 児童・生徒の座席の配置の工夫	568	124	106	161	177	0	372	131	65
5. 手洗い、手指消毒の励行	1014	234	186	282	312	0	571	315	128
6. 児童・生徒がよく触れる部分の清掃・消毒	682	154	121	202	205	0	370	234	78
7. 児童・生徒同士の接触を避ける学習活動の工夫	456	93	70	126	167	0	250	138	68



問12 臨時休業の備え（学びの保障）のために取り組んだ内容（当てはまるもの全てに○）

	全体	経験年数別					学校別		
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	無回答	小学校	中学校	県立学校
1.年間指導計画の見直し	845	196	164	227	258	0	443	282	120
2.ICT機器を活用した家庭学習のため環境整備	208	54	40	51	63	0	95	54	59
3.臨時休業を想定した家庭学習等に係る家庭との連携	561	117	101	157	186	0	333	166	62
4.教師自身のICT活用スキルの向上のための取組	581	146	109	152	170	0	265	170	142
5.その他	72	19	9	19	25	0	41	22	9

