

令和3年度

「みやぎきの教育に関する調査」集計結果

宮崎県教育委員会 教育政策課

R4.4.30



## 目 次

### 1 令和3年度「みやざきの教育に関する調査」の実施について(概要)

- (1) 調査対象等
- (2) 調査方法
- (3) 調査期間

### 2 集計結果

(1) 学校向け調査結果	.....	1
(2) 家庭向け調査結果	.....	19
(3) 地域向け調査結果	.....	27
(4) 児童・生徒向け調査結果	.....	32
① 小学校5年生・特別支援学校小学部5年生向け調査		
② 中学校2年生・特別支援学校中等部2年生向け調査		
③ 高等学校2年生・特別支援学校高等部2年生向け調査		
(5) 教職員向け調査結果	.....	40

## 令和3年度「みやぎきの教育に関する調査」の実施について(概要)

### 1 目的

「宮崎県教育振興基本計画」の推進に関して、県教育委員会の施策及びその推進のあり方の改善を図るために、学校、家庭、地域、児童・生徒、教職員の現状や意識を把握する。

### 2 調査について

#### (1) 調査対象等

調査種類	調査対象	実回答者数
学校向け (全校調査)	全ての市町村立幼稚園・小学校・中学校及び、義務教育学校・県立中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校	415校
家庭向け (抽出調査)	全ての市町村立幼稚園・小学校・中学校及び、義務教育学校・県立中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校の保護者 (1校あたり3人程度)	1,480名
地域向け (抽出調査)	全ての市町村立幼稚園・小学校・中学校及び、義務教育学校・県立高等学校・中等教育学校・特別支援学校(※県立中学校分は附属している高等学校に含む)の地域住民 (1校あたり3人程度)	1,215名
児童・生徒向け (抽出調査)	抽出校(52校)の市町村立小学校5年生・特別支援学校小学部5年生(1校あたり1クラス)	1,715名
	抽出校(46校)の市町村立中学校2年生・特別支援学校中等部2年生(1校あたり1クラス)	1,449名
	抽出校(37校)の県立高等学校2年生(中等教育学校5年生)・特別支援学校高等部2年生(1校あたり1クラス)	1,159名
教職員向け (抽出調査)	全ての市町村立小学校・中学校及び、義務教育学校・県立中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校の教諭等 (1校あたり4人程度)	1,315名

#### (2) 調査方法

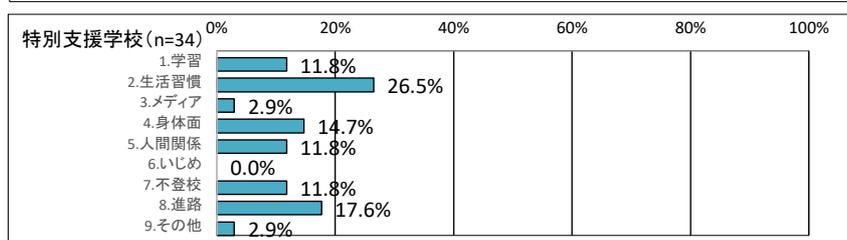
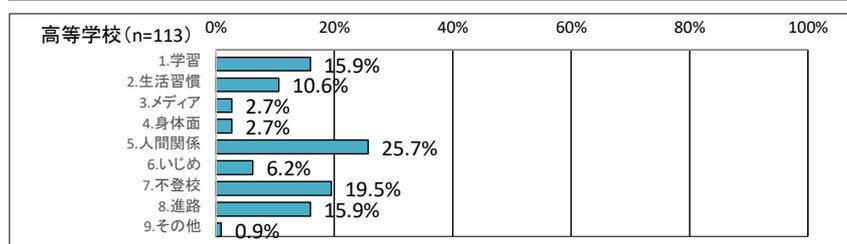
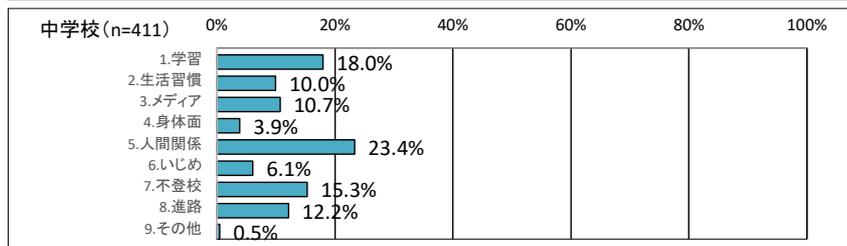
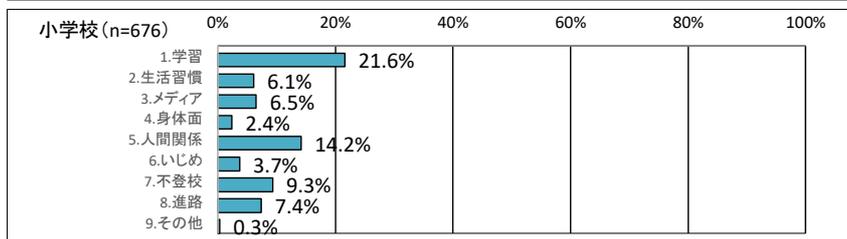
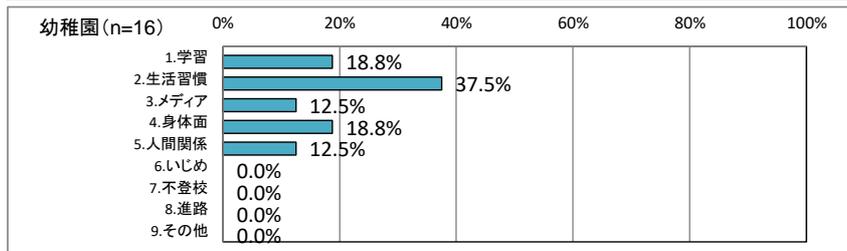
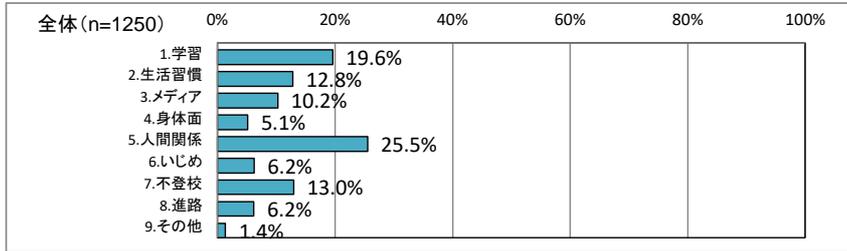
○ オンライン調査(調査対象へ各学校を通して調査URLを送付し実施)

#### (3) 調査期間

令和3年12月27日～令和4年1月31日

問1 保護者から寄せられる家庭教育に関する相談で、多いと感じるものを下から選んで答えてください  
(複数回答可)

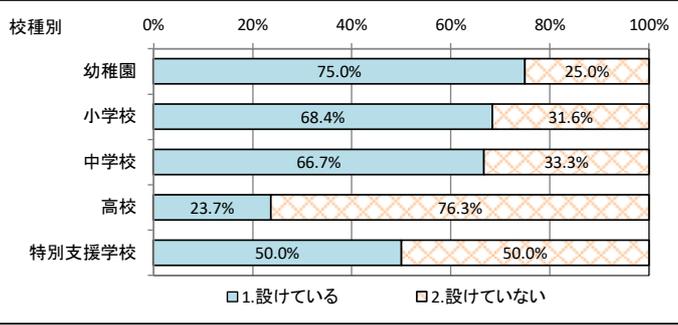
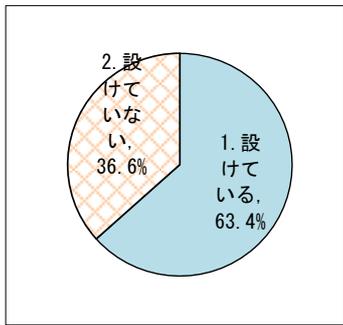
	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	(全体) %
1. 学習	3	146	74	18	4	19.6%
2. 生活習慣	6	92	41	12	9	12.8%
3. メディア	2	78	44	3	1	10.2%
4. 身体面	3	37	16	3	5	5.1%
5. 人間関係	2	188	96	29	4	25.5%
6. いじめ	0	46	25	7	0	6.2%
7. 不登校	0	73	63	22	4	13.0%
8. 進路	0	3	50	18	6	6.2%
9. その他	0	13	2	1	1	1.4%



※ 義務教育学校の回答については中学校の回答に含む  
 ※ 五ヶ瀬中等教育学校の回答については県立学校の回答に含む

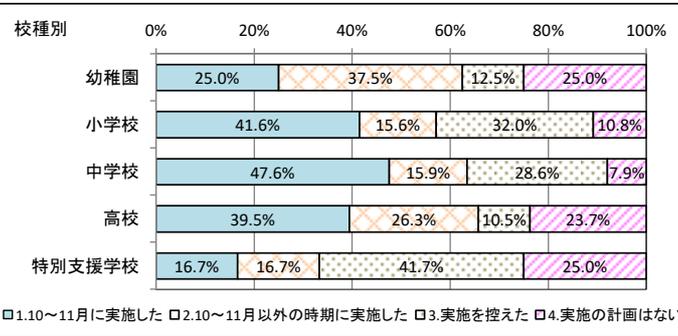
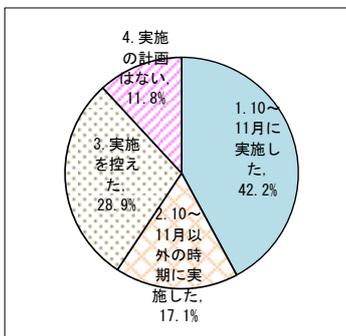
**問2 家庭教育の充実に向けて、家庭教育学級等で「みやざき家庭教育サポートプログラム」を活用するなど、家庭教育に関する講座や研修会等により保護者の学習する機会を設けていますか（1つだけマーク）**

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	8	231	126	38	12	415	100.0%
1. 設けている	6	158	84	9	6	263	63.4%
2. 設けていない	2	73	42	29	6	152	36.6%
無回答	0	0	0	0	0	0	



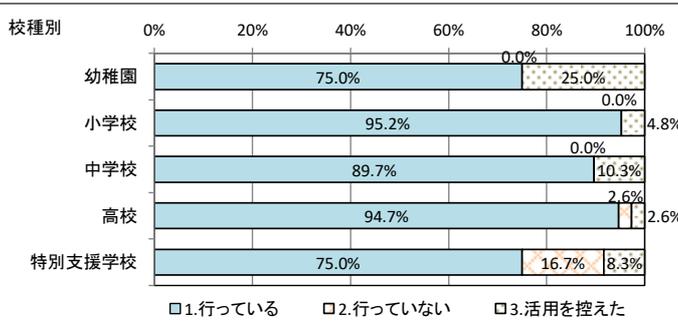
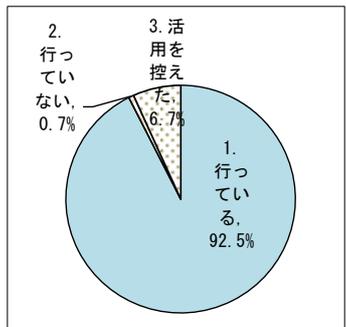
**問3 「みやざき子ども教育週間に関連した「オープンスクール」を実施しましたか（1つだけマーク）**

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	8	231	126	38	12	415	100.0%
1. 10～11月に実施した	2	96	60	15	2	175	42.2%
2. 10～11月以外の時期に実施した	3	36	20	10	2	71	17.1%
3. 実施を控えた	1	74	36	4	5	120	28.9%
4. 実施の計画はない	2	25	10	9	3	49	11.8%
無回答	0	0	0	0	0	0	



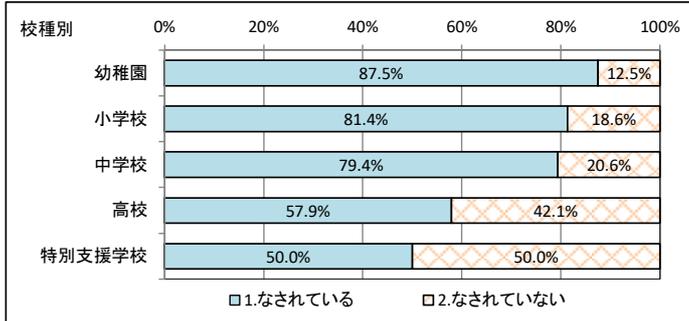
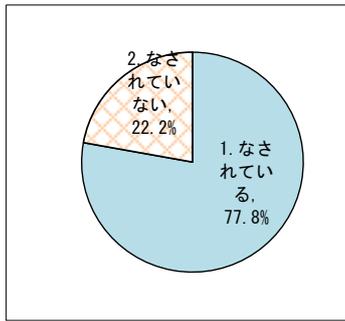
**問4 地域社会との連携・協働にかかわって、園または学校の活動において、地域人材の活用を行っていますか（1つだけマーク）**

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	8	231	126	38	12	415	100.0%
1. 行っている	6	220	113	36	9	384	92.5%
2. 行っていない	0	0	0	1	2	3	0.7%
3. 活用を控えた	2	11	13	1	1	28	6.7%
無回答	0	0	0	0	0	0	



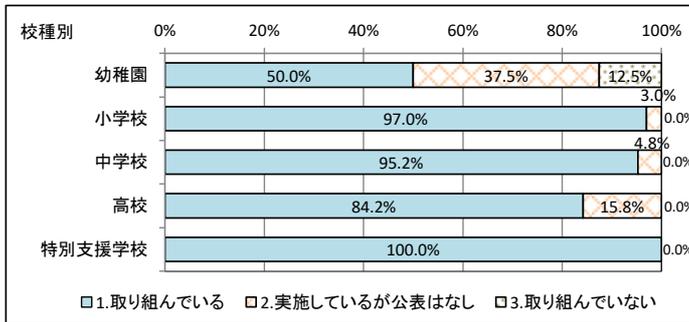
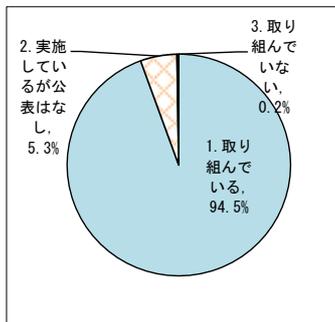
問5 家庭や地域・企業・市民団体等による、学校支援のための組織が整備され、子どもの教育支援がなされていますか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	8	231	126	38	12	415	100.0%
1. なされている	7	188	100	22	6	323	77.8%
2. なされていない	1	43	26	16	6	92	22.2%
無回答	0	0	0	0	0	0	



問6 保護者や地域住民による「学校関係者評価」を実施・公表し、信頼される開かれた学校づくりに取り組んでいますか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	8	231	126	38	12	415	100.0%
1. 取り組んでいる	4	224	120	32	12	392	94.5%
2. 実施しているが公表はなし	3	7	6	6	0	22	5.3%
3. 取り組んでいない	1	0	0	0	0	1	0.2%
無回答	0	0	0	0	0	0	

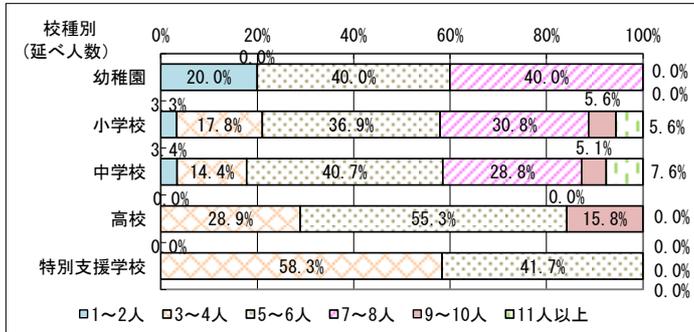
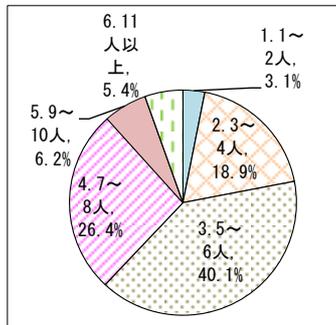
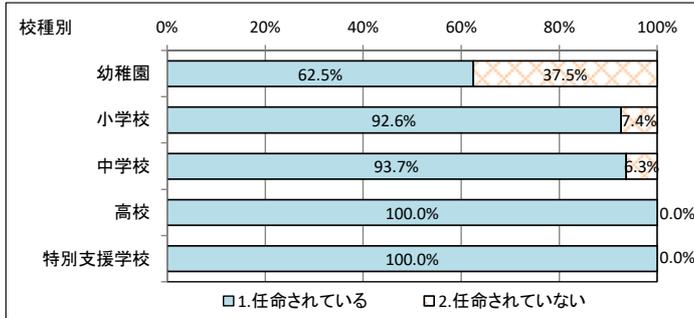
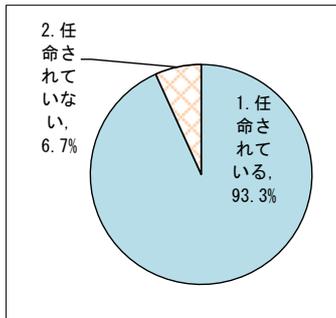


問7 保護者や地域住民が、校長の求めに応じて学校運営に関して意見を述べる「学校評議員（類似制度を含む）」を任命されていますか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	8	231	126	38	12	415	100.0%
1. 任命されている	5	214	118	38	12	387	93.3%
2. 任命されていない	3	17	8	0	0	28	6.7%
無回答	0	0	0	0	0	0	

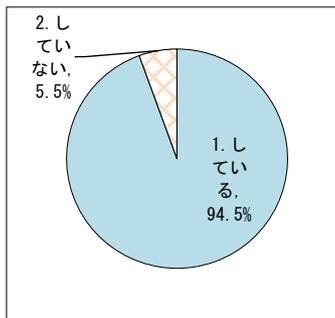
問7で「1. 任命されている」を選択された場合は、評議員の人数について当てはまるものを下から1つ選んでください

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
合計	5	214	118	38	12	387	100.0%
1. 1~2人	1	7	4	0	0	12	3.1%
2. 3~4人	0	38	17	11	7	73	18.9%
3. 5~6人	2	79	48	21	5	155	40.1%
4. 7~8人	2	66	34	0	0	102	26.4%
5. 9~10人	0	12	6	6	0	24	6.2%
6. 11人以上	0	12	9	0	0	21	5.4%
無回答	3	17	8	0	0	28	



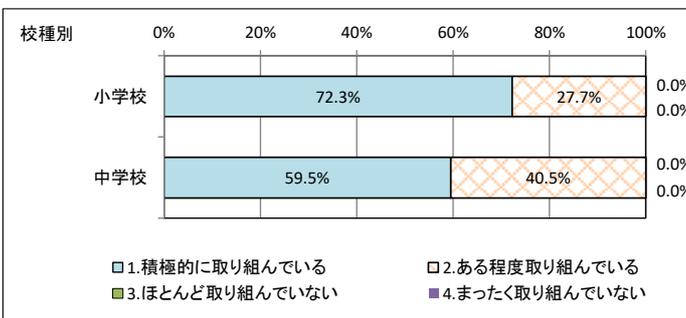
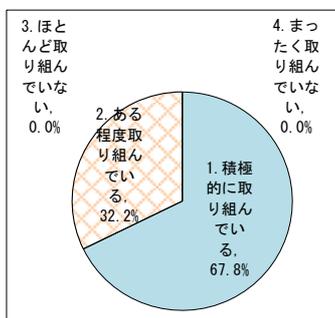
問8 子どもたちが本に親しみ、読書する機会を充実させるために、読書の時間をつくったり、家庭と連携した読書推進に係る取組をしたりしていますか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	8	231	126	38	12	415	100.0%
1. している	8	229	111	33	11	392	94.5%
2. していない	0	2	15	5	1	23	5.5%
無回答	0	0	0	0	0	0	



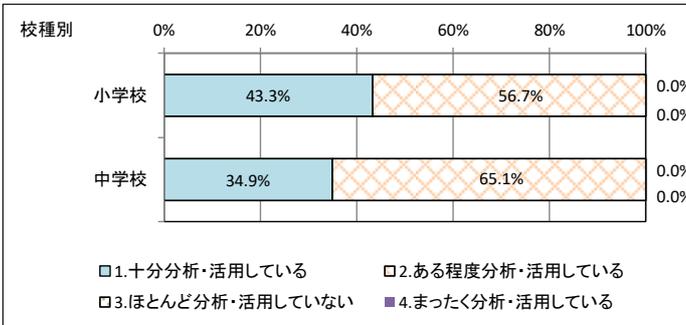
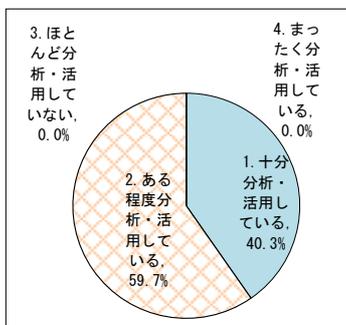
問9 学力向上について、県教育委員会が推進している「4つのチェックポイント」を活用した授業改善の取組を行っていますか（1つだけマーク）

	小学校	中学校	全体	%
全体	231	126	357	100.0%
1. 積極的に取り組んでいる	167	75	242	67.8%
2. ある程度取り組んでいる	64	51	115	32.2%
3. ほとんど取り組んでいない	0	0	0	0.0%
4. まったく取り組んでいない	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	



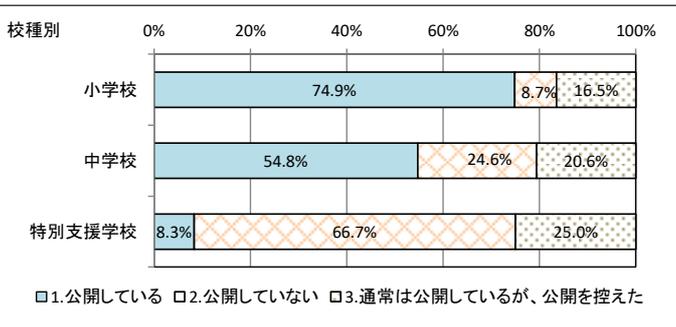
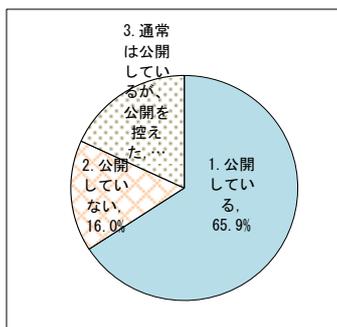
問10 校内研修において「全国学力・学習状況調査」及び「みやざき小中学校学習状況調査」の問題や結果資料を分析・活用していますか（1つだけマーク）

	小学校	中学校	全体	%
全体	231	126	357	100.0%
1. 十分分析・活用している	100	44	144	40.3%
2. ある程度分析・活用している	131	82	213	59.7%
3. ほとんど分析・活用していない	0	0	0	0.0%
4. まったく分析・活用している	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	



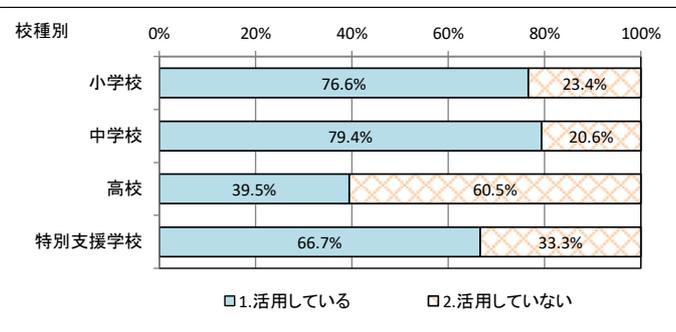
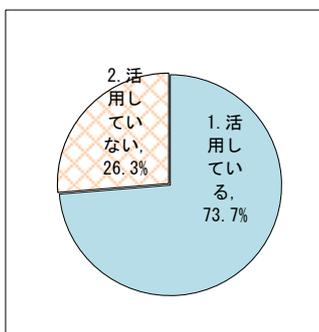
問11 保護者や地域の方々に対して、道徳科の授業を参観日などで公開していますか（1つだけマーク）

	小学校	中学校	特別支援学校	全体	%
全体	231	126	12	369	100.0%
1. 公開している	173	69	1	243	65.9%
2. 公開していない	20	31	8	59	16.0%
3. 通常は公開しているが、公開を控えた	38	26	3	67	18.2%
無回答	0	0	0	0	



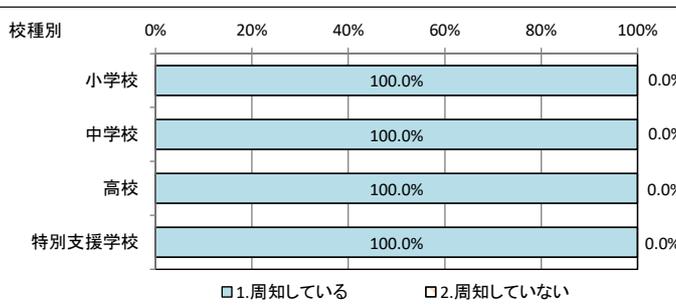
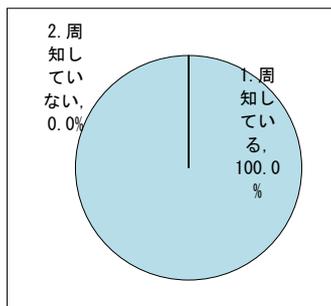
問12 県が作成した道徳教育読み物資料を道徳科の授業や朝の会、帰りの会、読み聞かせ等で活用していますか（1つだけマーク）

	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	231	126	38	12	407	100.0%
1. 活用している	177	100	15	8	300	73.7%
2. 活用していない	54	26	23	4	107	26.3%
無回答	0	0	0	0	0	



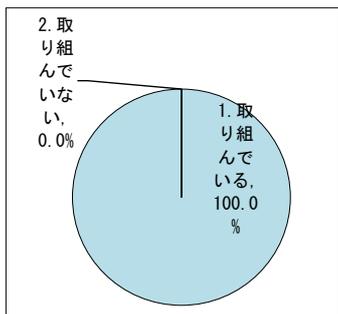
問13 いじめをはじめとする生徒の様々な悩みや、子育てに関する不安や悩み等の相談に応じるために県教育委員会が実施している電話相談やカウンセリング等の相談機関について、生徒や保護者に周知していますか（1つだけマーク）

	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	231	126	38	12	407	100.0%
1. 周知している	231	126	38	12	407	100.0%
2. 周知していない	0	0	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	0	0	



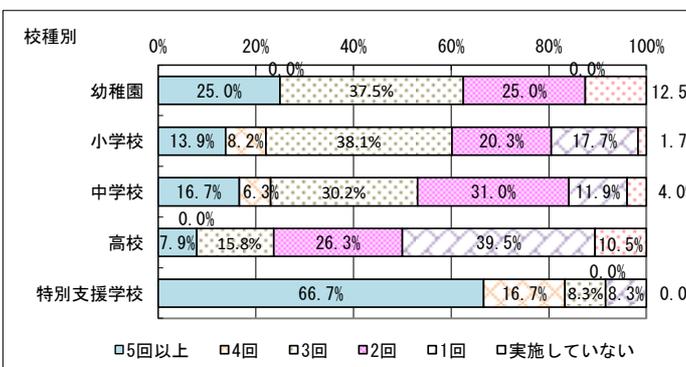
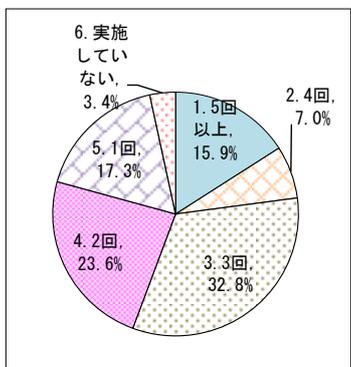
問14 道徳の授業以外で、「いのち」の尊さや大切さに関する授業（活動）や取組を行っていますか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	8	231	126	38	12	415	100.0%
1. 取り組んでいる	8	231	126	38	12	415	100.0%
2. 取り組んでいない	0	0	0	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	0	0	0	



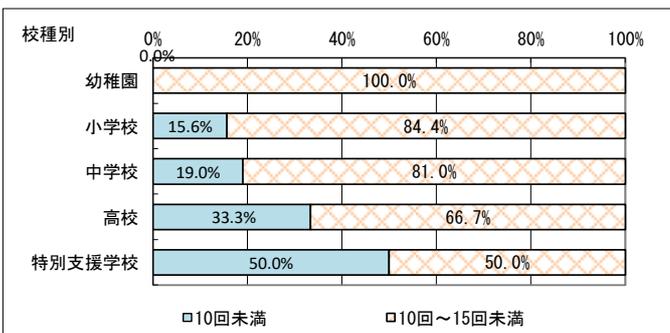
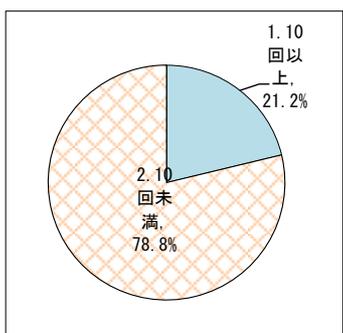
問15 障がいにより特別な教育的支援を必要とする生徒に対応した学習指導の在り方など、特別支援教育に係る校内研修を何回実施しましたか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
合計	8	231	126	38	12	415	100.0%
1. 5回以上	2	32	21	3	8	66	15.9%
2. 4回	0	19	8	0	2	29	7.0%
3. 3回	3	88	38	6	1	136	32.8%
4. 2回	2	47	39	10	0	98	23.6%
5. 1回	0	41	15	15	1	72	17.3%
6. 実施していない	1	4	5	4	0	14	3.4%
無回答	0	0	0	0	0	0	



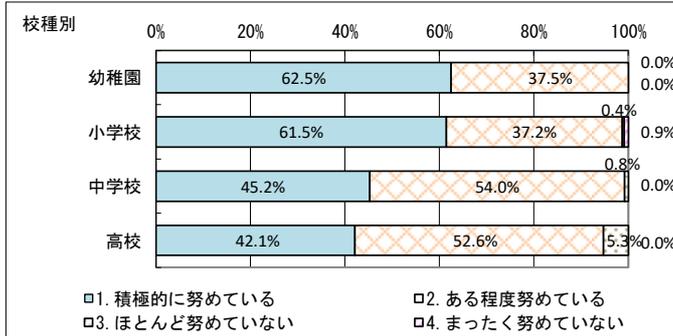
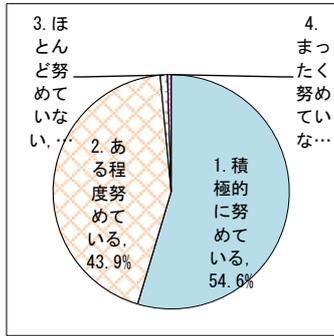
問15 特別支援教育に係る校内研修を何回実施しましたか（5回以上の回数の内訳）（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
合計	2	32	21	3	8	66	100.0%
1. 10回以上	0	5	4	1	4	14	21.2%
2. 10回未満	2	27	17	2	4	52	78.8%
無回答	6	199	105	35	4	349	



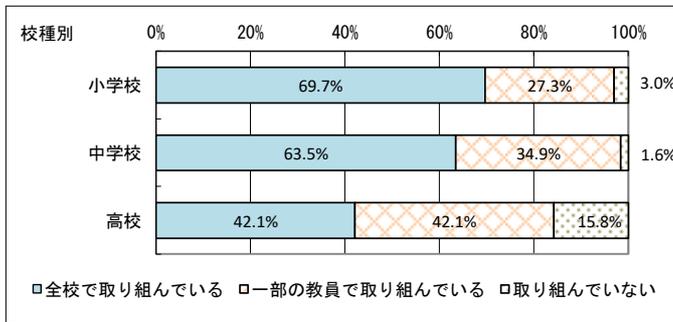
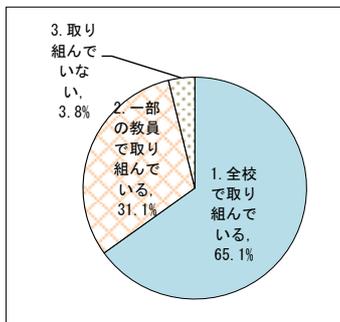
問16 障がいのある幼児・児童・生徒が、可能な限り障がいのない幼児・児童・生徒と共に学ぶことができるよう学習環境を整備したり合理的配慮を提供したりすることに努めていますか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	全体	%
全体	8	231	126	38	403	100.0%
1.積極的に努めている	5	142	57	16	220	54.6%
2.ある程度努めている	3	86	68	20	177	43.9%
3.ほとんど努めていない	0	1	1	2	4	1.0%
4.まったく努めていない	0	2	0	0	2	0.5%
無回答	0	0	0	0	0	



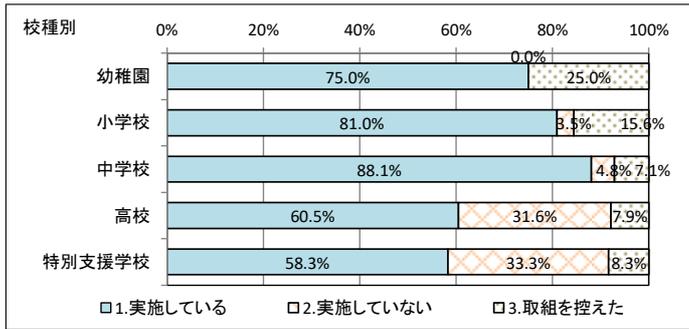
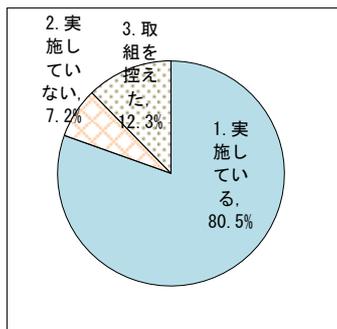
問17 通常の学級に在籍するLD等の発達障がいのある児童・生徒の特性に配慮した教材や指導法の工夫に取り組んでいますか（1つだけマーク）

	小学校	中学校	高校	全体	%
全体	231	126	38	395	100.0%
1.全校で取り組んでいる	161	80	16	257	65.1%
2.一部の教員で取り組んでいる	63	44	16	123	31.1%
3.取り組んでいない	7	2	6	15	3.8%
無回答	0	0	0	0	



問18 一貫性のある教育を推進する観点から校種の異なる学校間の取組（相互授業参観、合同研究会、学校間連絡会議、授業交流など）を実施していますか（1つだけマーク）

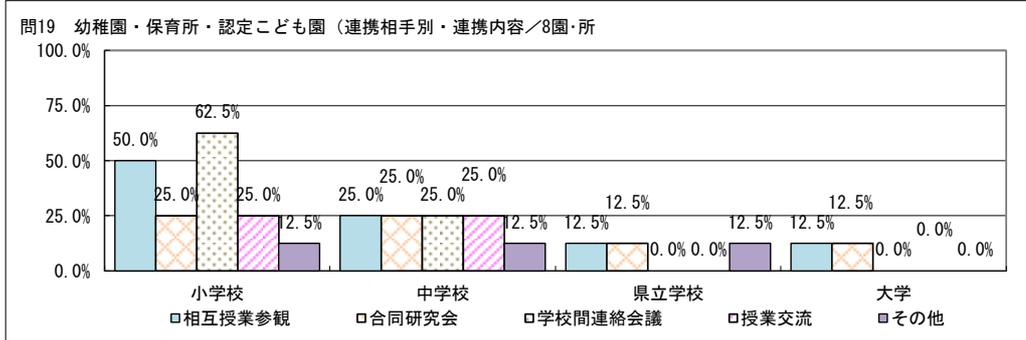
	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	8	231	126	38	12	415	100.0%
1.実施している	6	187	111	23	7	334	80.5%
2.実施していない	0	8	6	12	4	30	7.2%
3.取組を控えた	2	36	9	3	1	51	12.3%
無回答	0	0	0	0	0	0	



問19 学校間連携の対象の校種（複数回答）

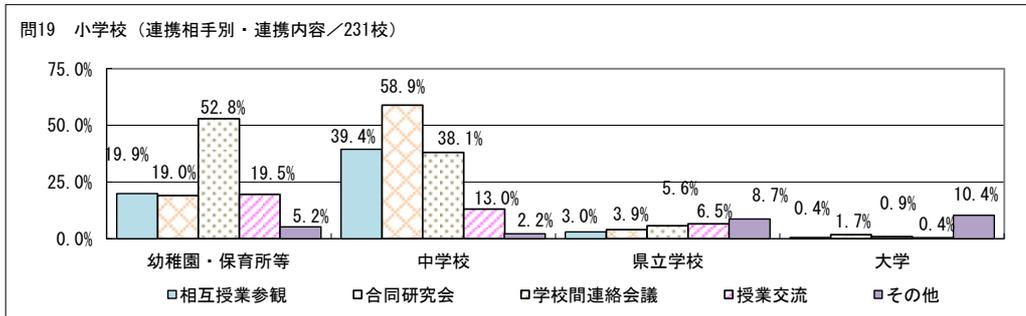
幼稚園・保育所・認定こども園（連携相手別・連携内容） /8園・所

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
小学校	4	2	5	2	1
中学校	2	2	2	2	1
県立学校	1	1	0	0	1
大学	1	1	0	0	0



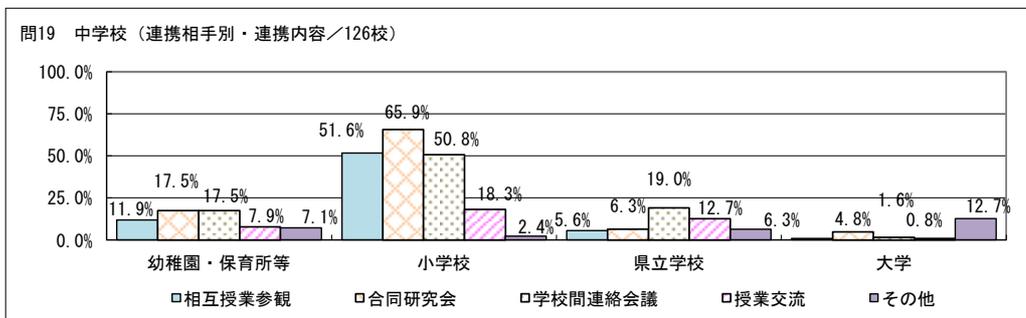
小学校（連携相手別・連携内容） /231校

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	46	44	122	45	12
中学校	91	136	88	30	5
県立学校	7	9	13	15	20
大学	1	4	2	1	24



中学校（連携相手別・連携内容） /126校

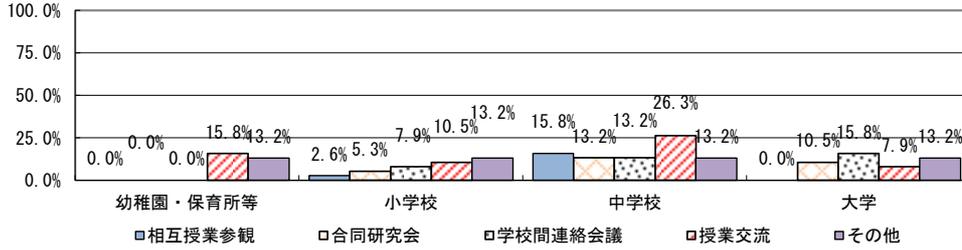
連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	15	22	22	10	9
小学校	65	83	64	23	3
県立学校	7	8	24	16	8
大学	1	6	2	1	16



高校（連携相手別・連携内容） /38校

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	0	0	0	6	5
小学校	1	2	3	4	5
中学校	6	5	5	10	5
大学	0	4	6	3	5

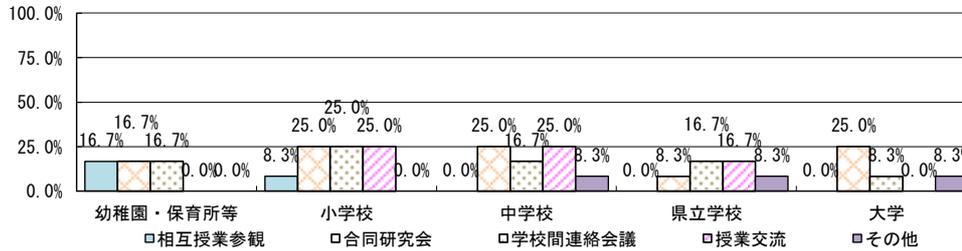
問19 高校（連携相手別・連携内容/38校）



特別支援学校（連携相手別・連携内容） /12校

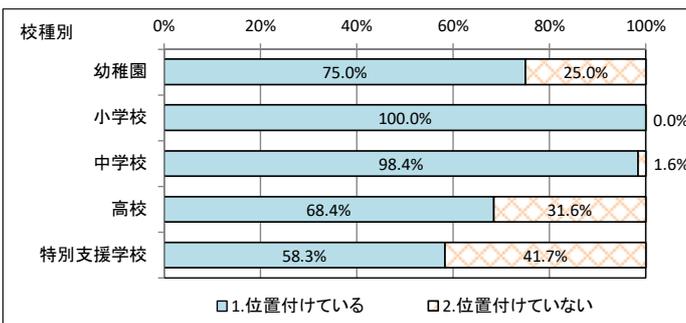
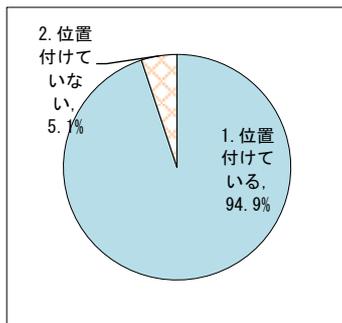
連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	2	2	2	0	0
小学校	1	3	3	3	0
中学校	0	3	2	3	1
県立高校	0	1	2	2	1
大学	0	3	1	0	1

問19 特別支援学校（連携相手別・連携内容/12校）



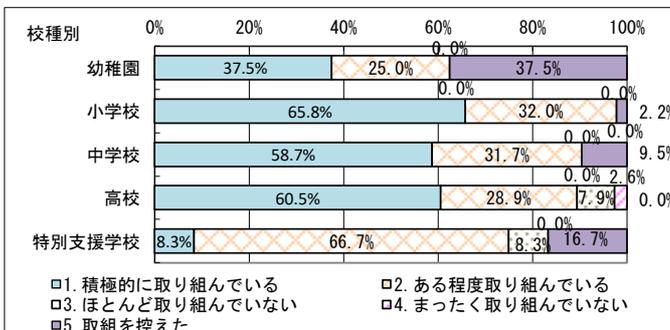
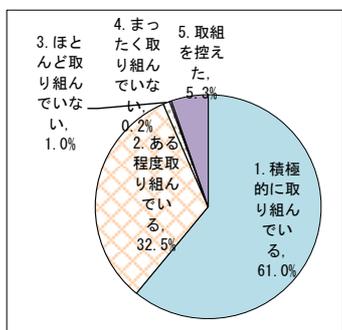
問20 ふるさと学習を教育課程に位置付けていますか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	8	231	126	38	12	415	100.0%
1.位置付けている	6	231	124	26	7	394	94.9%
2.位置付けていない	2	0	2	12	5	21	5.1%
無回答	0	0	0	0	0	0	



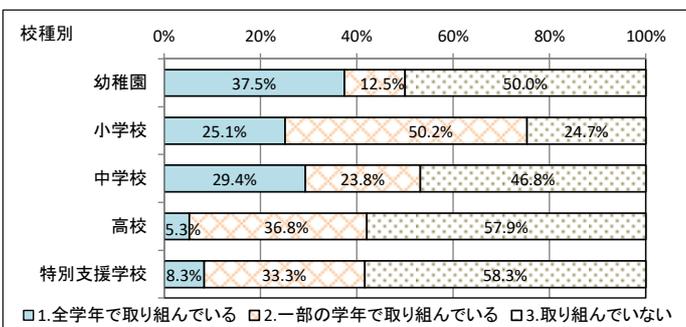
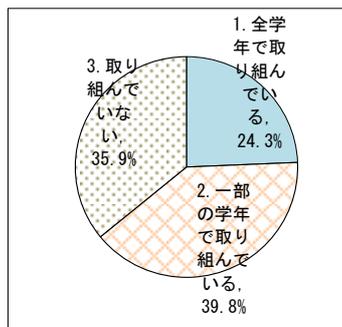
問21 ふるさと学習に関して、各教科や総合的な学習（探究）の時間等で地域の素材や人材を活用した取組を行っていますか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	8	231	126	38	12	415	100.0%
1.積極的に取り組んでいる	3	152	74	23	1	253	61.0%
2.ある程度取り組んでいる	2	74	40	11	8	135	32.5%
3.ほとんど取り組んでいない	0	0	0	3	1	4	1.0%
4.まったく取り組んでいない	0	0	0	1	0	1	0.2%
5.取組を控えた	3	5	12	0	2	22	5.3%
無回答	0	0	0	0	0	0	



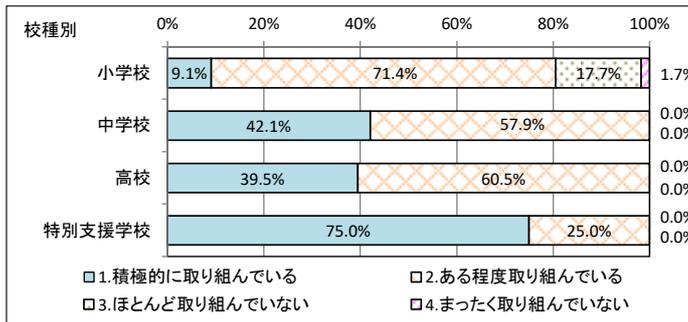
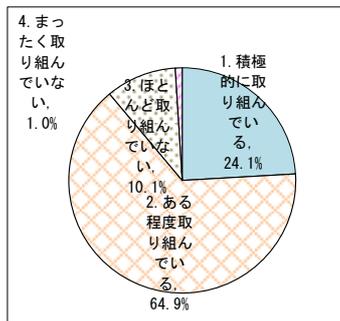
問22 学校の教育活動の一環として、伝統文化伝承活動などに取り組んでいますか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	8	231	126	38	12	415	100.0%
1.全学年で取り組んでいる	3	58	37	2	1	101	24.3%
2.一部の学年で取り組んでいる	1	116	30	14	4	165	39.8%
3.取り組んでいない	4	57	59	22	7	149	35.9%
無回答	0	0	0	0	0	0	



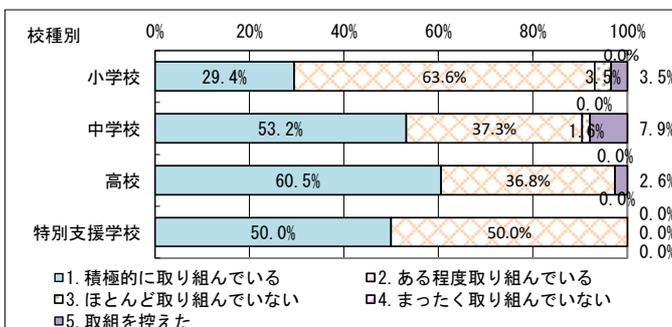
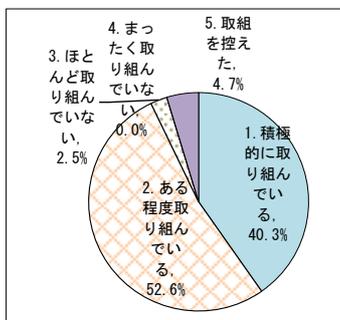
問23 社会科や特別活動、学校の行事等も含め、主権者教育の充実に係る具体的かつ実践的な指導を行いましたか（1つだけマーク）

	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	231	126	38	12	407	100.0%
1.積極的に取り組んでいる	21	53	15	9	98	24.1%
2.ある程度取り組んでいる	165	73	23	3	264	64.9%
3.ほとんど取り組んでいない	41	0	0	0	41	10.1%
4.まったく取り組んでいない	4	0	0	0	4	1.0%
無回答	0	0	0	0	0	



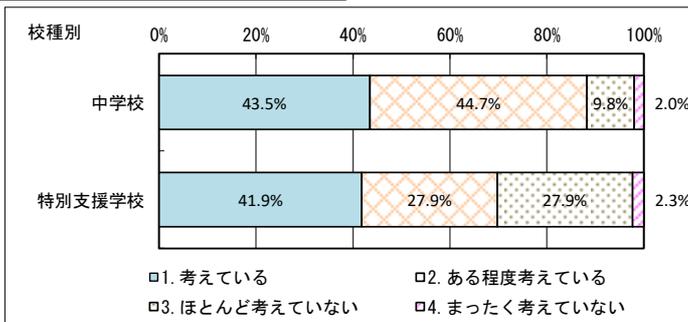
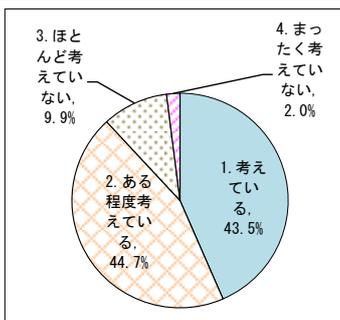
問24 地域や産業界等と連携・協働したキャリア教育に取り組んでいますか（1つだけマーク）

	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	231	126	38	12	407	100.0%
1.積極的に取り組んでいる	68	67	23	6	164	40.3%
2.ある程度取り組んでいる	147	47	14	6	214	52.6%
3.ほとんど取り組んでいない	8	2	0	0	10	2.5%
4.まったく取り組んでいない	0	0	0	0	0	0.0%
5.取組を控えた	8	10	1	0	19	4.7%
無回答	0	0	0	0	0	



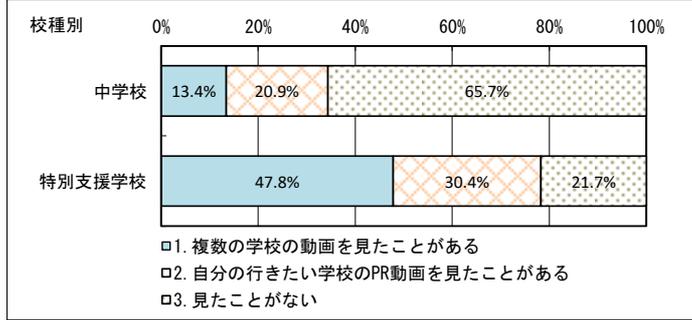
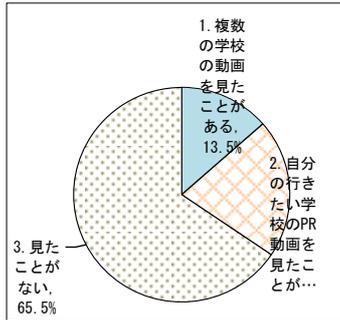
問25 「(別紙)中3用調査票」将来の夢や目標を持って、職業や生き方を考えていますか【中学3年生全員に調査】

	中学校	特別支援学校	全体	%
実施生徒数	8425	43	8468	100.0%
1.考えている	3664	18	3682	43.5%
2.ある程度考えている	3770	12	3782	44.7%
3.ほとんど考えていない	823	12	835	9.9%
4.まったく考えていない	168	1	169	2.0%
無回答	0	0	0	



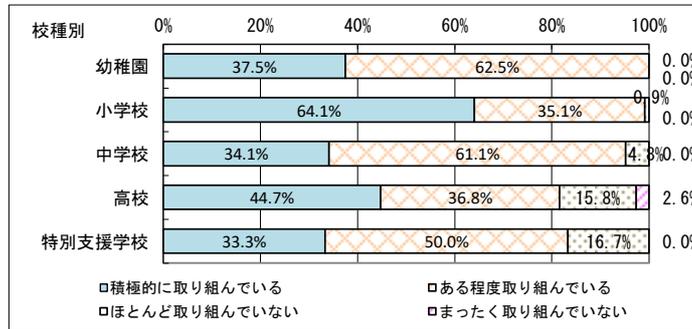
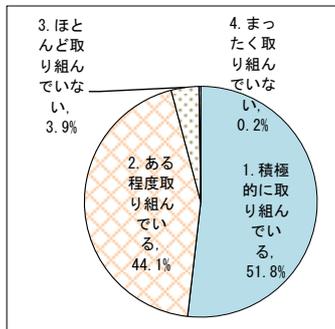
問25 「(別紙)中3(9年生)用調査票」の「県立高校PR動画(YouTube)を見たことがありますか【中学3年生全員に調査】」

	中学校	特別支援学校	全体	%
実施生徒数	8490	23	8513	100.0%
1.複数の学校の動画を見たことがある	1141	11	1152	13.5%
2.自分の行きたい学校のPR動画を見たことがある	1774	7	1781	20.9%
3.見たことがない	5575	5	5580	65.5%
無回答	0	0		



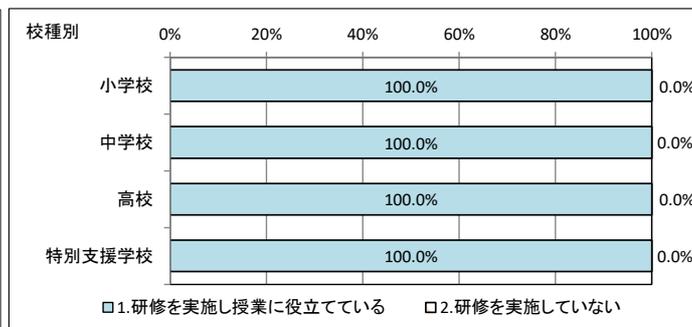
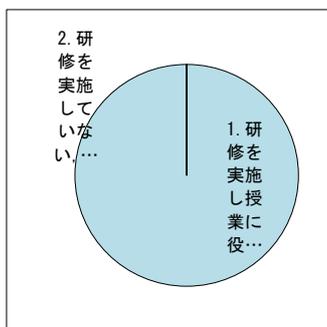
問26 国際理解教育の充実に向けた教育活動(英語科の授業も含む)に取り組んでいますか(1つだけマーク)

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	8	231	126	38	12	415	100.0%
1.積極的に取り組んでいる	3	148	43	17	4	215	51.8%
2.ある程度取り組んでいる	5	81	77	14	6	183	44.1%
3.ほとんど取り組んでいない	0	2	6	6	2	16	3.9%
4.まったく取り組んでいない	0	0	0	1	0	1	0.2%
無回答	0	0	0	0	0	0	



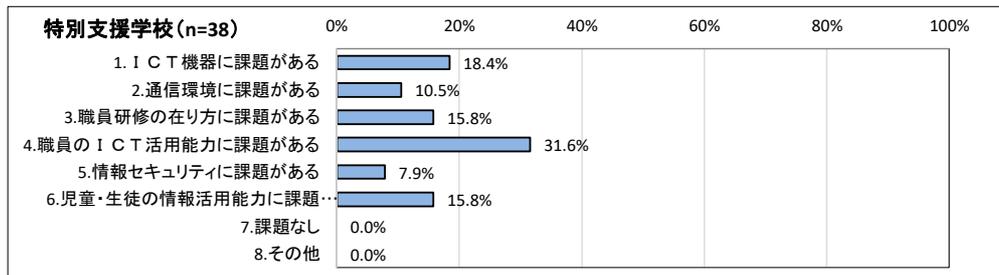
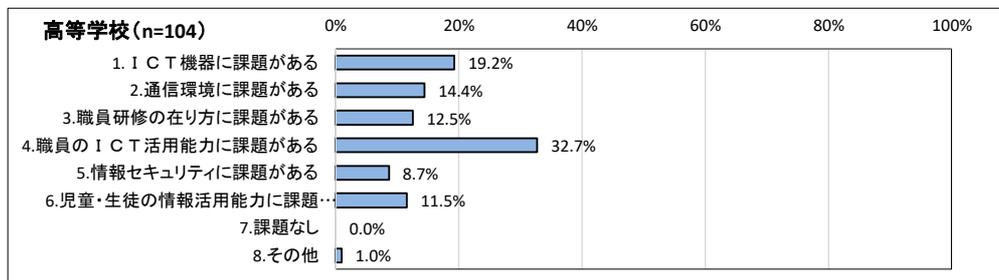
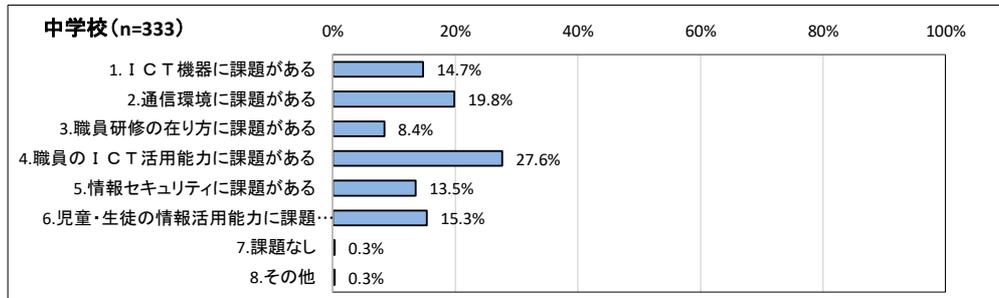
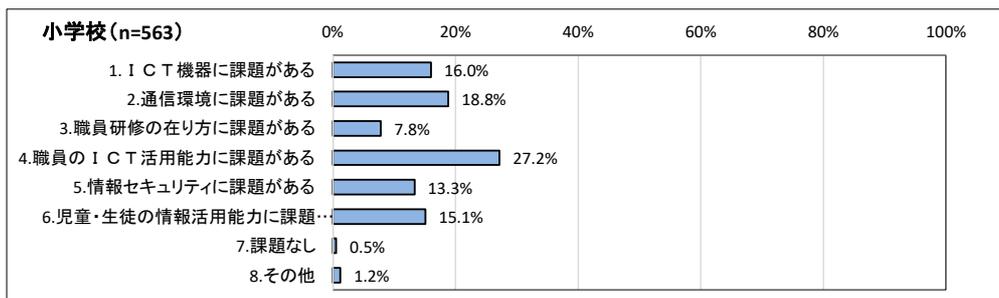
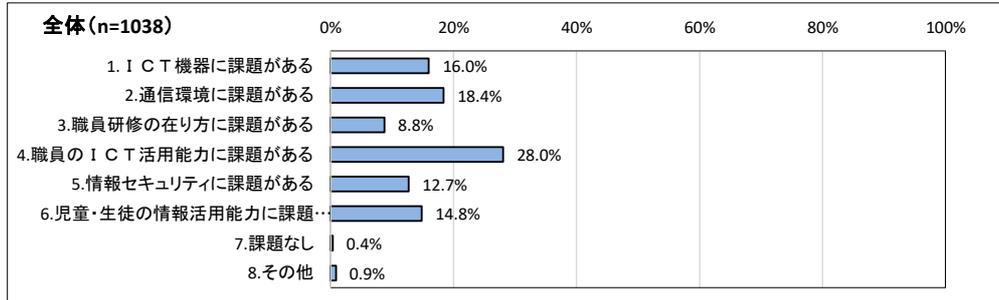
問27 ICTの活用など情報教育に関する研修を実施し、授業に役立てていますか(1つだけマーク)

	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	231	126	38	12	407	100.0%
1.研修を実施し授業に役立てている	231	126	38	12	407	100.0%
2.研修を実施していない	0	0	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	0	0	



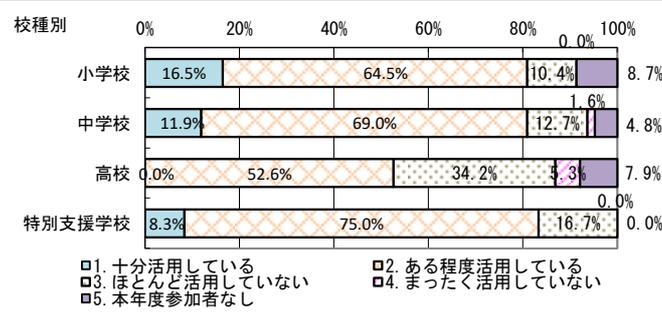
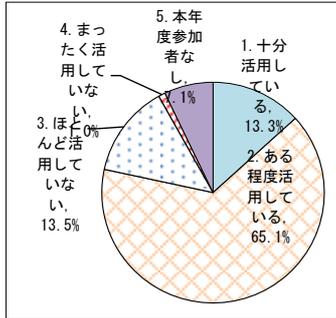
問28 ICTを活用した主体的・対話的で深い学びを実施する上での課題について、当てはまるもの全てにチェックを入れてください

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	全体	%
1. ICT機器に課題がある	90	49	20	7	166	16.0%
2. 通信環境に課題がある	106	66	15	4	191	18.4%
3. 職員研修の在り方に課題がある	44	28	13	6	91	8.8%
4. 職員のICT活用能力に課題がある	153	92	34	12	291	28.0%
5. 情報セキュリティに課題がある	75	45	9	3	132	12.7%
6. 児童・生徒の情報活用能力に課題がある	85	51	12	6	154	14.8%
7. 課題なし	3	1	0	0	4	0.4%
8. その他	7	1	1	0	9	0.9%



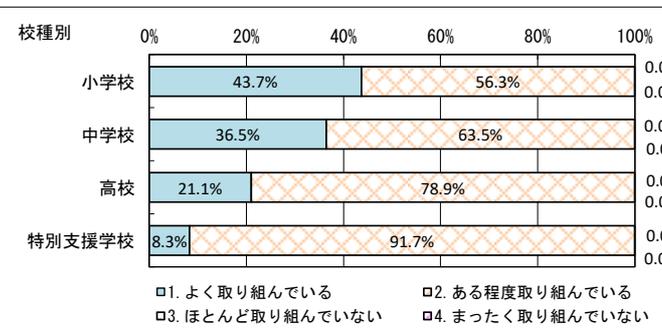
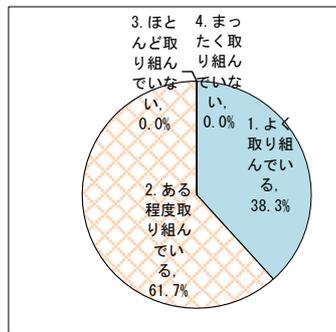
問29 スーパーティーチャーによる授業公開や各種研修の成果を教職員の人材育成に活用していますか（1つだけマーク）

	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	231	126	38	12	407	100.0%
1. 十分活用している	38	15	0	1	54	13.3%
2. ある程度活用している	149	87	20	9	265	65.1%
3. ほとんど活用していない	24	16	13	2	55	13.5%
4. まったく活用していない	0	2	2	0	4	1.0%
5. 本年度参加者なし	20	6	3	0	29	7.1%
無回答	0	0	0	0	0	



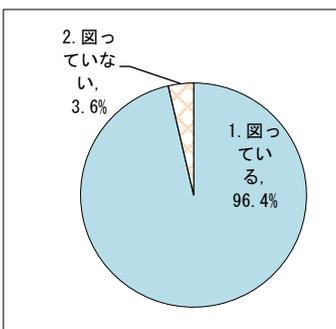
問30 貴校は、働きやすい環境づくりに取り組んでいますか（1つだけマーク）

	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	231	126	38	12	407	100.0%
1. よく取り組んでいる	101	46	8	1	156	38.3%
2. ある程度取り組んでいる	130	80	30	11	251	61.7%
3. ほとんど取り組んでいない	0	0	0	0	0	0.0%
4. まったく取り組んでいない	0	0	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	0	0	



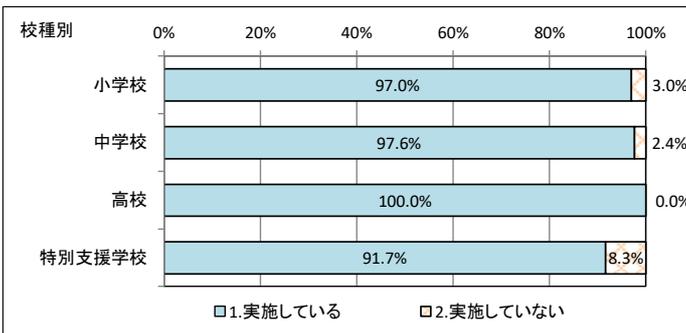
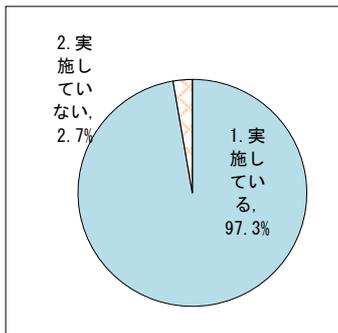
問31 生徒や学校の安全のために、家庭や地域ボランティア、関係機関（警察含む）等との間で、協力要請や情報交換を行う連携会議を毎年開催し、共通認識と行動連携を図っていますか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	8	231	126	38	12	415	100.0%
1. 図っている	8	225	121	35	11	400	96.4%
2. 図っていない	0	6	5	3	1	15	3.6%
無回答	0	0	0	0	0	0	



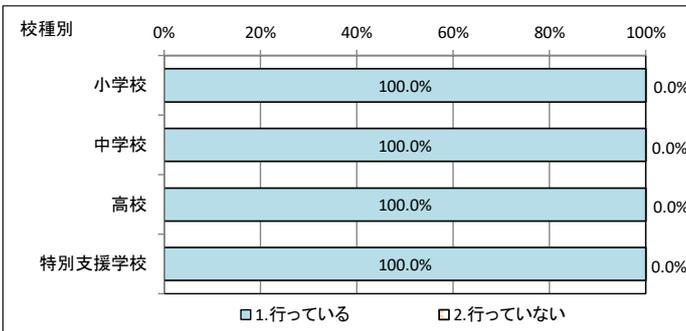
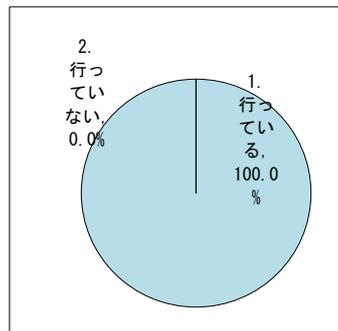
問32 避難訓練や防災研修を地域や専門機関等と連携して実施していますか（1つだけマーク）

	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	231	126	38	12	407	100.0%
1.実施している	224	123	38	11	396	97.3%
2.実施していない	7	3	0	1	11	2.7%
無回答	0	0	0	0	0	



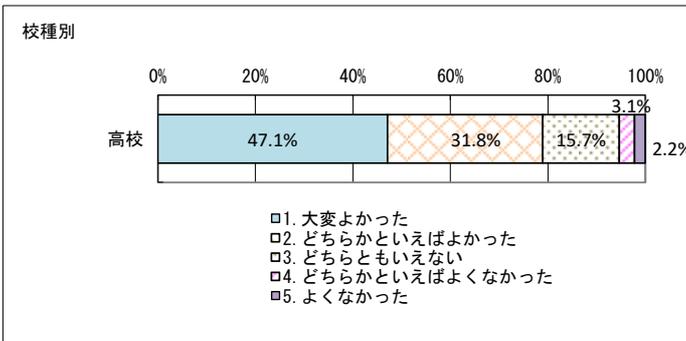
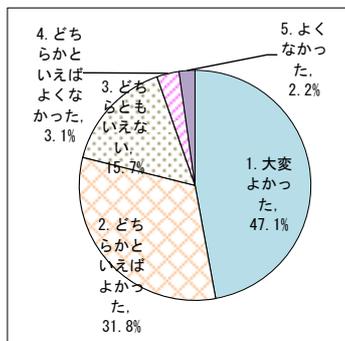
問33 定期的にまたは必要に応じて、学校安全計画・危機管理マニュアルの見直しを行っていますか（1つだけマーク）

	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	231	126	38	12	407	100.0%
1.行っている	231	126	38	12	407	100.0%
2.行っていない	0	0	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	0	0	



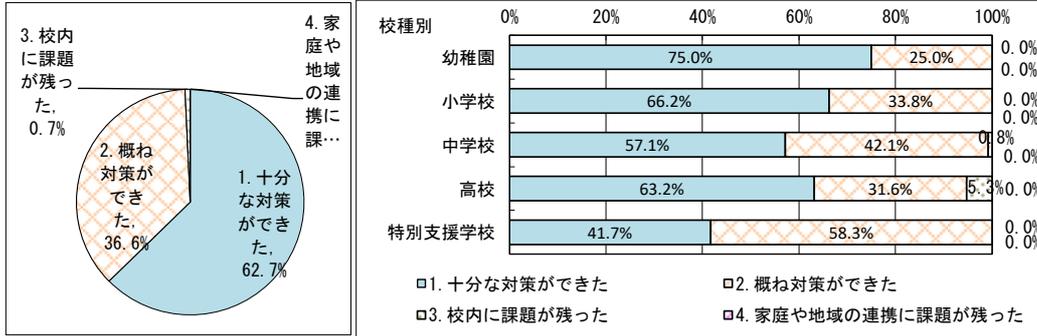
問34 (高3用) 現在の学校に入学してよかったと思いますか 【高校3年生全員に調査】

	高校	全体	%
全体	6526	6526	100.0%
1.大変よかった	3077	3077	47.1%
2.どちらかといえばよかった	2074	2074	31.8%
3.どちらともいえない	1027	1027	15.7%
4.どちらかといえばよくなかった	204	204	3.1%
5.よくなかった	144	144	2.2%
無回答	0	0	



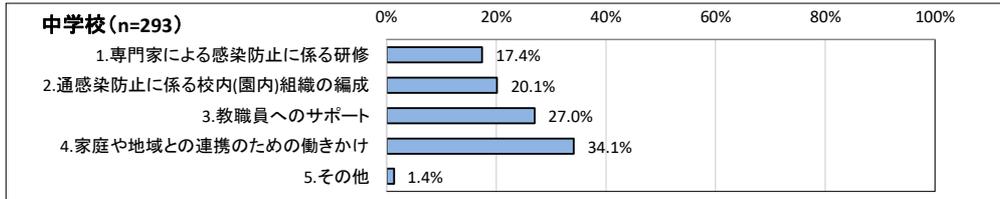
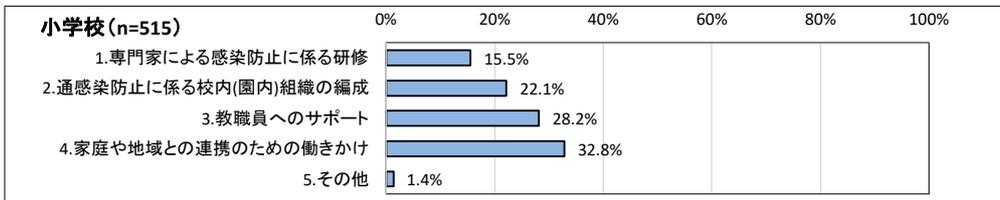
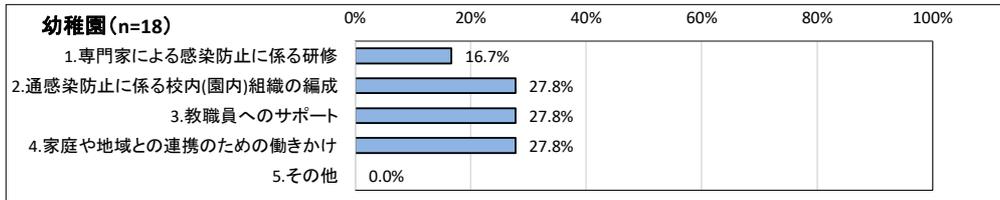
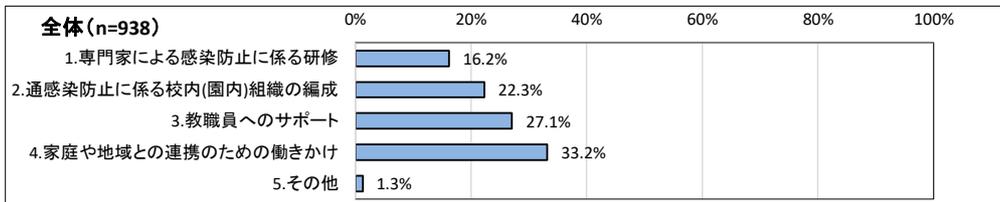
**問35 国や自治体から出される感染症対策に係るマニュアルや各種通知等を参考にしながら、新型コロナウイルス感染防止の対策を講じることができましたか（1つだけマーク）**

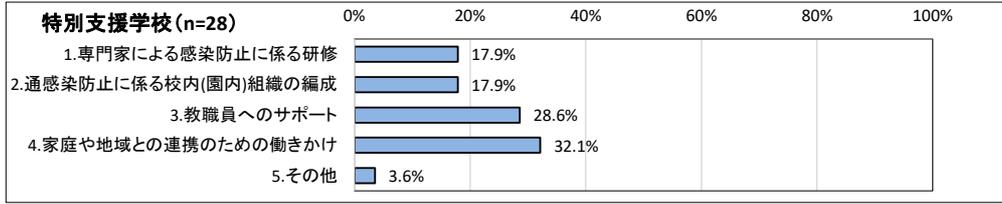
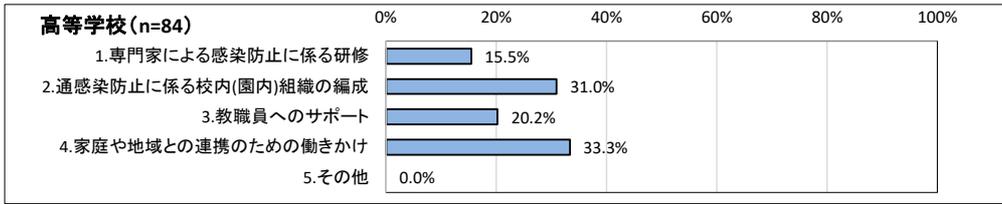
	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	8	231	126	38	12	415	100.0%
1. 十分な対策ができた	6	153	72	24	5	260	62.7%
2. 概ね対策ができた	2	78	53	12	7	152	36.6%
3. 校内に課題が残った	0	0	1	2	0	3	0.7%
4. 家庭や地域の連携に課題が残った	0	0	0	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	0	0	0	



**問36 感染防止対策を進める上で、必要度が高いと思うものを次の中からあてはまるものを全て選んでチェックを入れてください**

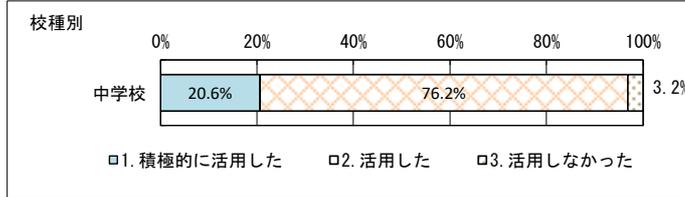
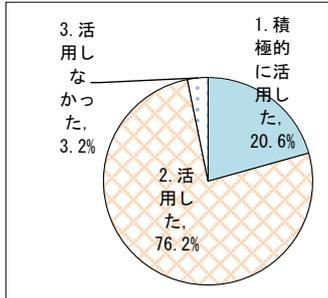
	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	全体	%
1. 専門家による感染防止に係る研修	3	80	51	13	5	152	16.2%
2. 通感染防止に係る校内(園内)組織の編成	5	114	59	26	5	209	22.3%
3. 教職員へのサポート	5	145	79	17	8	254	27.1%
4. 家庭や地域との連携のための働きかけ	5	169	100	28	9	311	33.2%
5. その他	0	7	4	0	1	12	1.3%





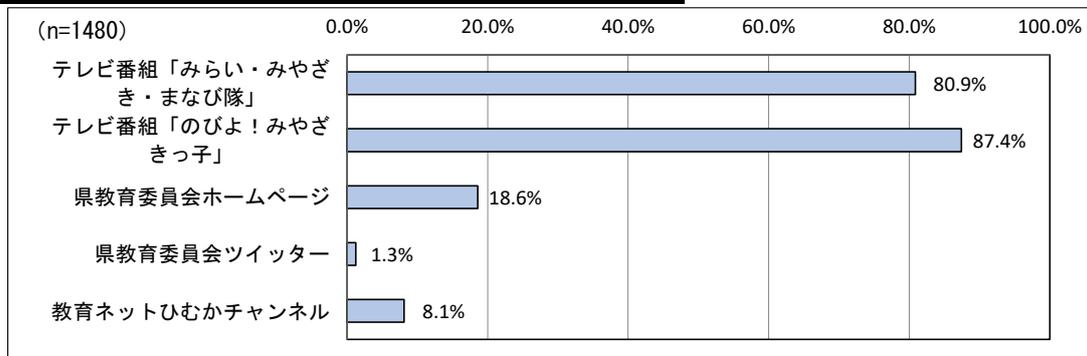
問37 進路指導等において「教育ネットひむかチャンネル」に掲載してある県立高校PR動画を活用したり、県教育委員会作成のチラシを配布して生徒に「教育ネットひむかチャンネル」の紹介をされたりしましたか（1つだけマーク）

	中学校	全体	%
全体	126	126	100.0%
1. 積極的に活用した	26	26	20.6%
2. 活用した	96	96	76.2%
3. 活用しなかった	4	4	3.2%
無回答	0	0	



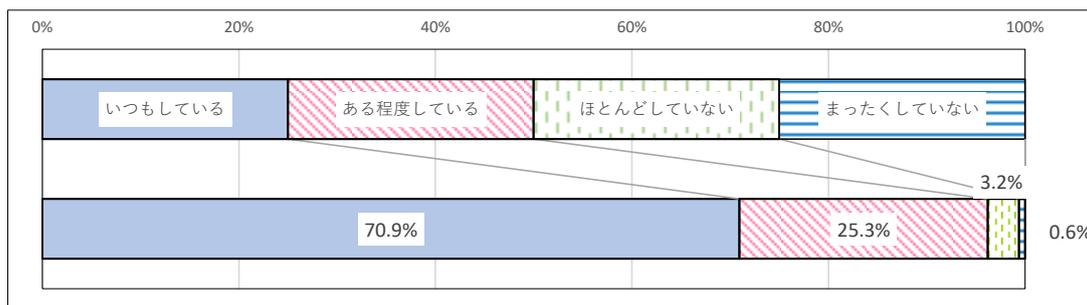
問1 あなたが見たことがあるものはどれですか（あてはまるものすべてチェック）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	テレビ番組「みらい・みやざき・まなび隊」	1100	80.9%
2	テレビ番組「のびよ!みやざきっ子」	1189	87.4%
3	県教育委員会ホームページ	253	18.6%
4	県教育委員会ツイッター	17	1.3%
5	教育ネットひむかチャンネル	110	8.1%
	無回答	120	



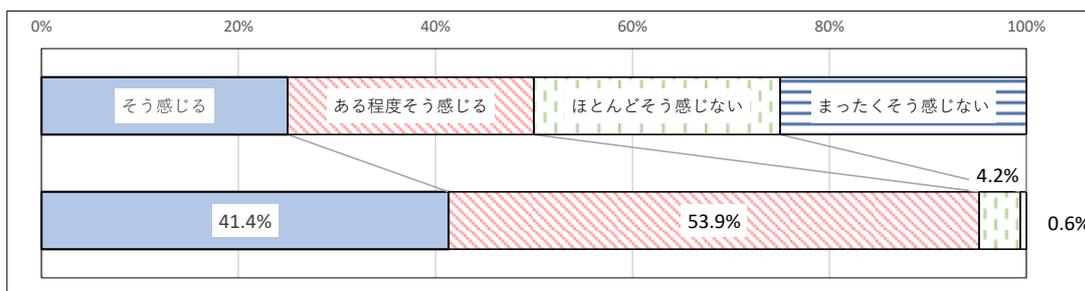
問2 お子さんは、家庭で「おはよう」「おやすみ」などのあいさつをしていますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	いつもしている	1050	70.9%
2	ある程度している	374	25.3%
3	ほとんどしていない	47	3.2%
4	まったくしていない	9	0.6%
	無回答	0	



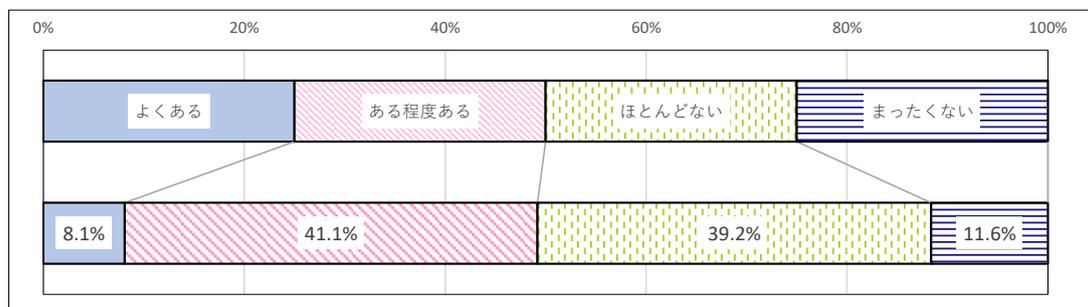
問3 子どもの生活習慣づくりの取組（早寝・早起き・朝ごはん等）を通して、お子さんとの会話が増えたり、お子さんが規則正しく生活できていると感じますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	そう感じる	612	41.4%
2	ある程度そう感じる	797	53.9%
3	ほとんどそう感じない	62	4.2%
4	まったくそう感じない	9	0.6%
	無回答	0	



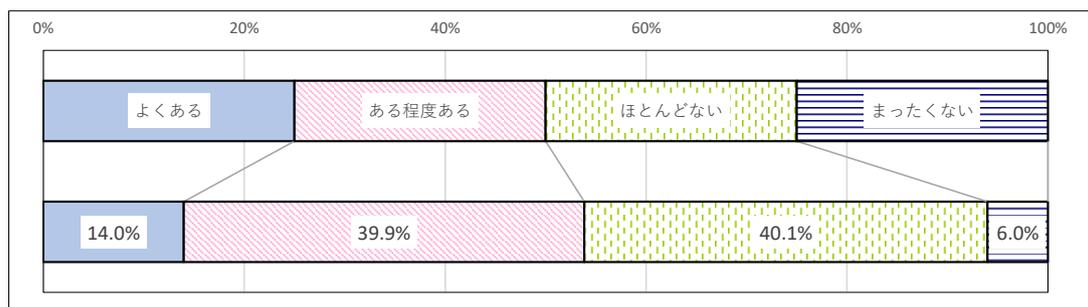
問4 身近に、みやざき家庭教育サポートプログラムによる講座等、家庭教育に関する講座や研修会等の学習する機会はありますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	120	8.1%
2	ある程度ある	608	41.1%
3	ほとんどない	580	39.2%
4	まったくない	172	11.6%
	無回答	0	



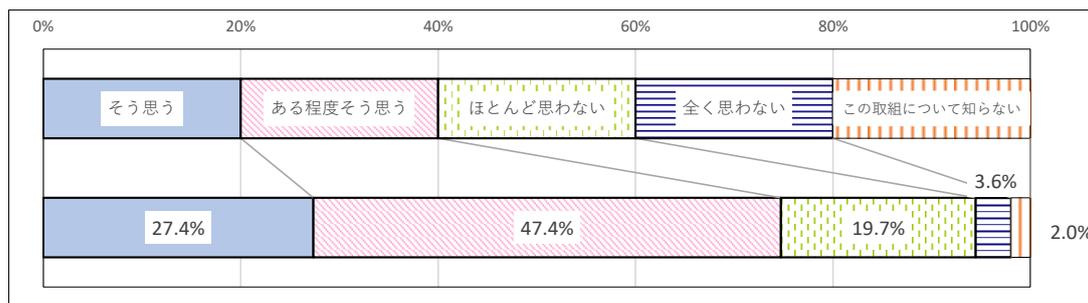
問5 家族で、読書（読み聞かせを含む）をしたり、読んだ本について話したりすることがありますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	207	14.0%
2	ある程度ある	590	39.9%
3	ほとんどない	594	40.1%
4	まったくない	89	6.0%
	無回答	0	



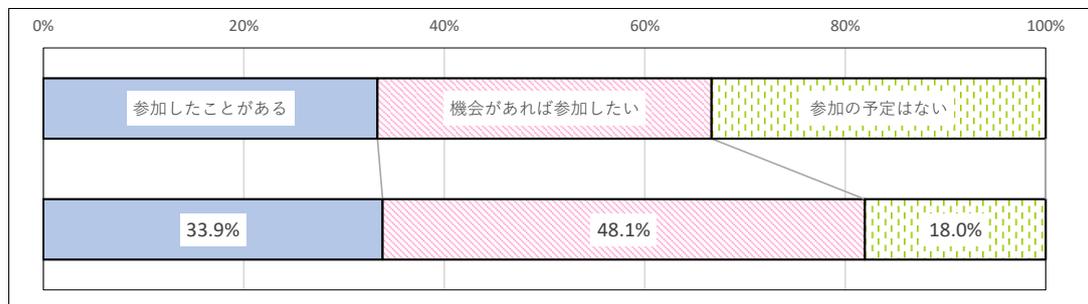
問6 「弁当の日」の取組は、お子さんの食に対する考え方や行動の変化（食への関心が高まる、感謝の心が育まれる、食事の準備を手伝うようになる等）につながっていると思いますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	そう思う	405	27.4%
2	ある程度そう思う	701	47.4%
3	ほとんど思わない	292	19.7%
4	全く思わない	53	3.6%
5	この取組について知らない	29	2.0%
	無回答	0	



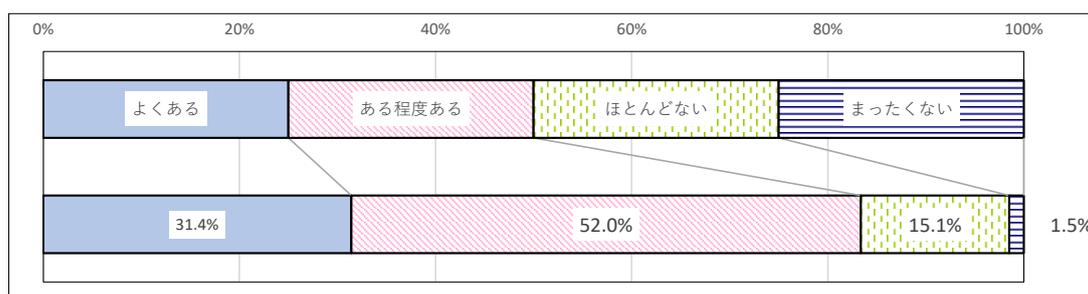
問7 今までに障がいのある子どもたちの教育に関する講演会や研修会等に参加したことがありますか  
(1つだけマーク)

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	参加したことがある	501	33.9%
2	機会があれば参加したい	712	48.1%
3	参加の予定はない	267	18.0%
	無回答	0	



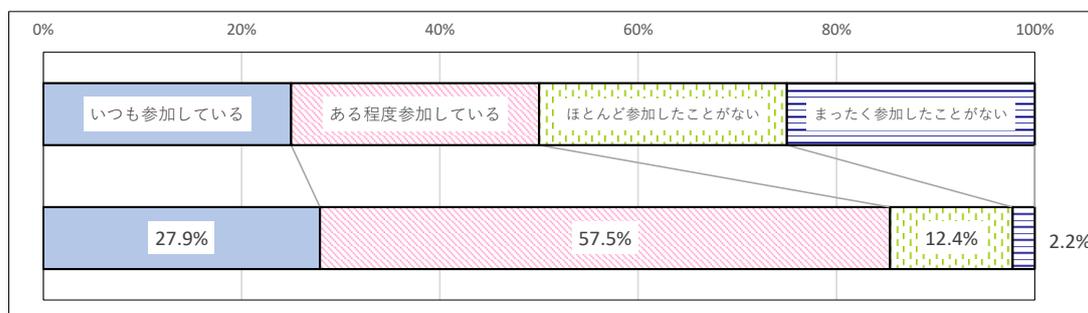
問8 地域のこと（よさ、問題、出来事、行事等）について、家庭で話すことはありますか  
(1つだけマーク)

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	465	31.4%
2	ある程度ある	769	52.0%
3	ほとんどない	224	15.1%
4	まったくない	22	1.5%
	無回答	0	



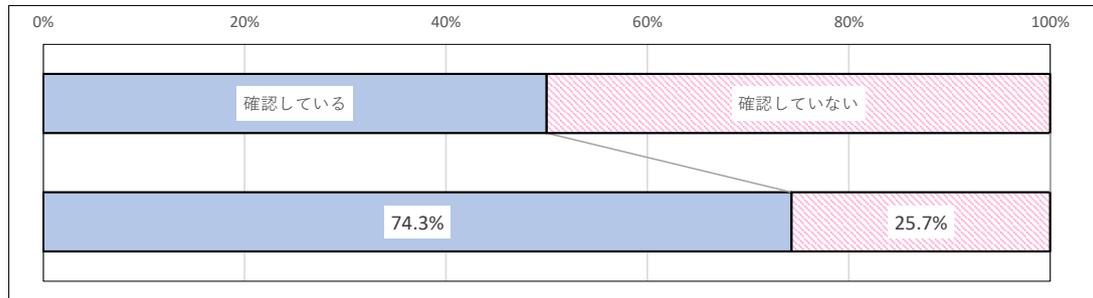
問9 お子さんは、地域で行われる行事などに参加していますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	いつも参加している	413	27.9%
2	ある程度参加している	851	57.5%
3	ほとんど参加したことがない	183	12.4%
4	まったく参加したことがない	33	2.2%
	無回答	0	



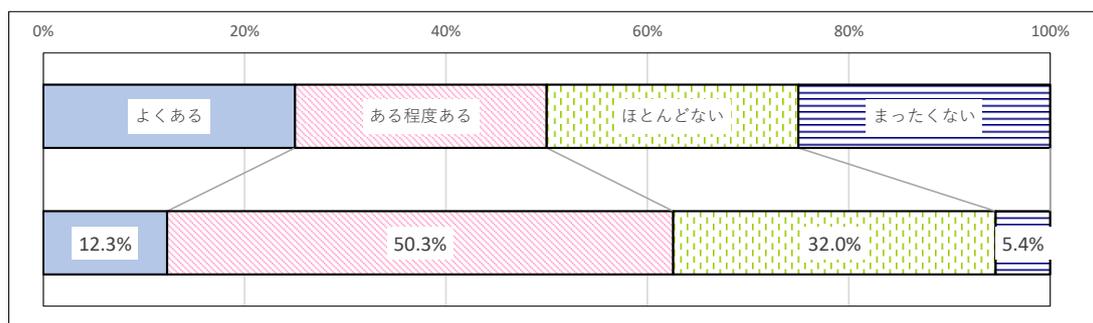
問10 地域で自然災害が発生した場合の避難場所を親子で確認していますか  
(1つだけマーク)

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	確認している	1100	74.3%
2	確認していない	380	25.7%
	無回答	0	



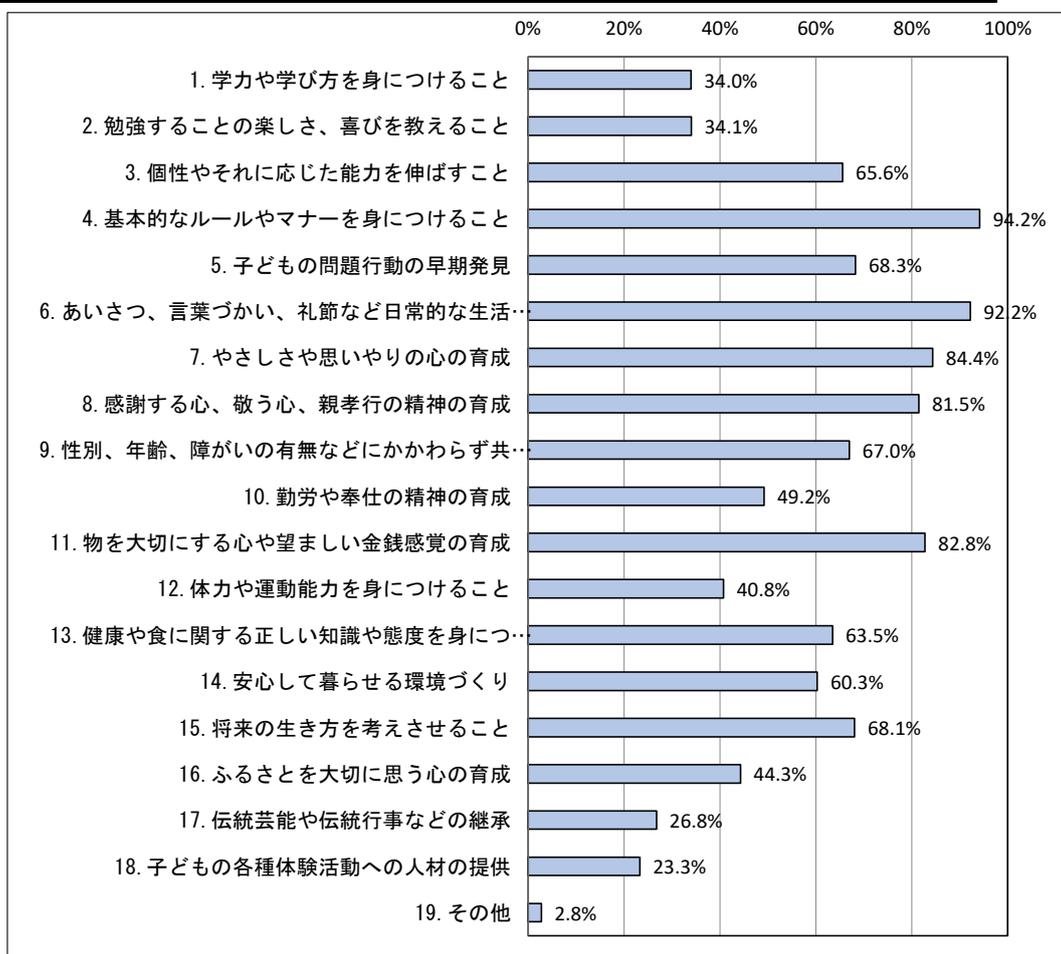
問11 あなたやあなたのお子さんは、文化財のある場所や施設を訪れたり、催し物に参加したりしたことがありますか (1つだけマーク)

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	182	12.3%
2	ある程度ある	744	50.3%
3	ほとんどない	474	32.0%
4	まったくない	80	5.4%
	無回答	0	



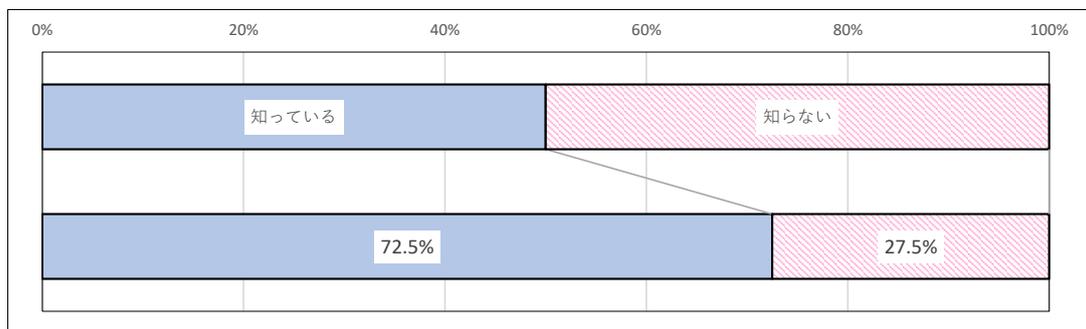
問12 家庭が担うべき役割はどのようなことだと思いますか。当てはまるものすべてにチェックをいれてください

	件数	(全体) %
1. 学力や学び方を身につけること	503	34.0%
2. 勉強することの楽しさ、喜びを教えること	504	34.1%
3. 個性やそれに応じた能力を伸ばすこと	970	65.6%
4. 基本的なルールやマナーを身につけること	1393	94.2%
5. 子どもの問題行動の早期発見	1010	68.3%
6. あいさつ、言葉づかい、礼節など日常生活習慣を身につけること	1364	92.2%
7. やさしさや思いやりの心の育成	1248	84.4%
8. 感謝する心、敬う心、親孝行の精神の育成	1205	81.5%
9. 性別、年齢、障がいの有無などにかかわらず共に協力し合う態度を身につけること	991	67.0%
10. 勤労や奉仕の精神の育成	728	49.2%
11. 物を大切にすることや望ましい金銭感覚の育成	1224	82.8%
12. 体力や運動能力を身につけること	603	40.8%
13. 健康や食に関する正しい知識や態度を身につけること	939	63.5%
14. 安心して暮らせる環境づくり	892	60.3%
15. 将来の生き方を考えさせること	1007	68.1%
16. ふるさとを大切に思う心の育成	655	44.3%
17. 伝統芸能や伝統行事などの継承	396	26.8%
18. 子どもの各種体験活動への人材の提供	345	23.3%
19. その他	41	2.8%



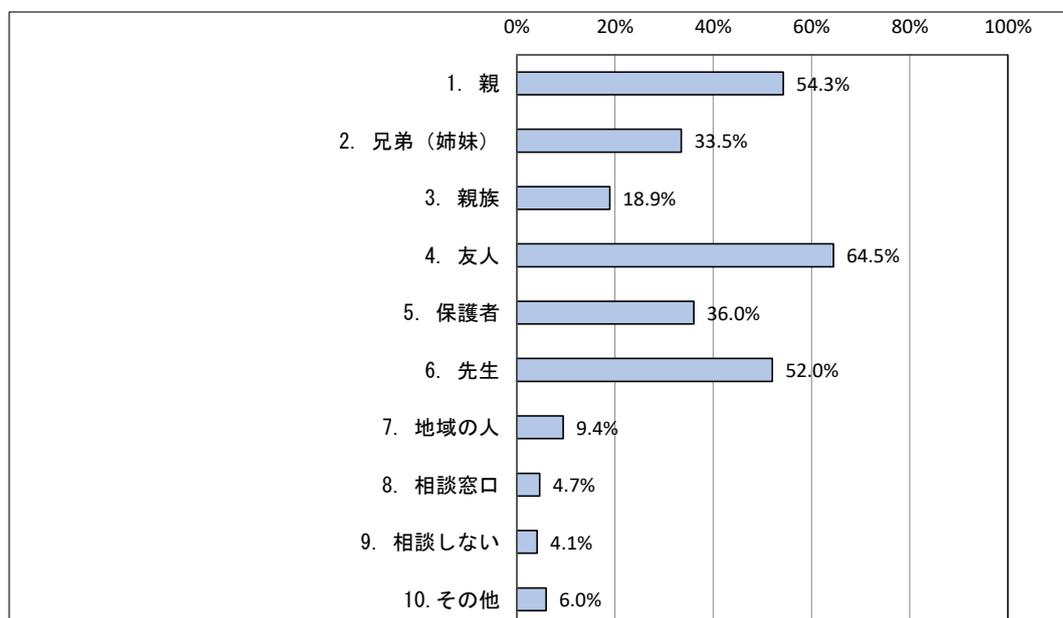
問13 県では家庭教育の支援に取り組んでいますが、家庭教育では保護者がその役割を果たすとともに、地域住民や学校等にも家庭教育を支える役割があることを知っていますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	知っている	1073	72.5%
2	知らない	407	27.5%
	無回答	0	



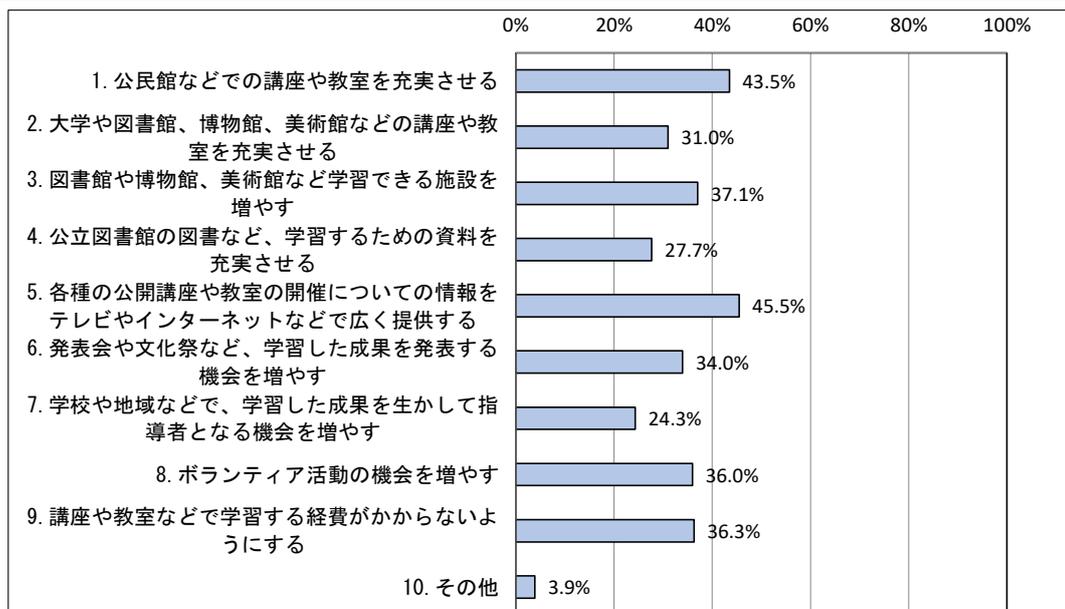
問14 あなたは、家庭教育に関して悩みや不安があった場合、どのような人に相談しますか。次の中から当てはまるものを全て選んでチェックを入れてください

	件数	(全体) %
1. 親	800	54.3%
2. 兄弟（姉妹）	494	33.5%
3. 親族	279	18.9%
4. 友人	950	64.5%
5. 保護者	531	36.0%
6. 先生	767	52.0%
7. 地域の人	139	9.4%
8. 相談窓口	69	4.7%
9. 相談しない	61	4.1%
10. その他	88	6.0%



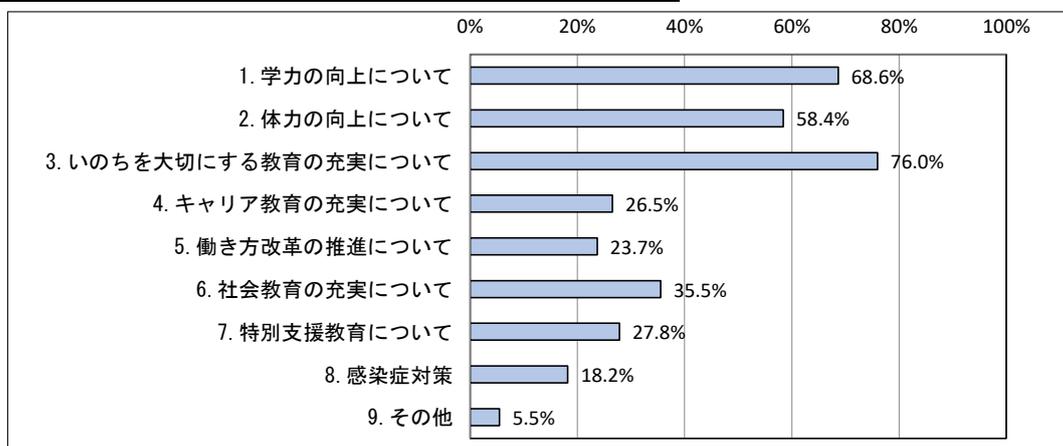
問15 県民みんなが、生涯にわたって学習する環境を作るためには、どのような取組が必要だと思いますか。次の中から当てはまるものを全て選んでチェックを入れてください

	件数	(全体) %
1. 公民館などでの講座や教室を充実させる	635	43.5%
2. 大学や図書館、博物館、美術館などの講座や教室を充実させる	453	31.0%
3. 図書館や博物館、美術館など学習できる施設を増やす	541	37.1%
4. 公立図書館の図書など、学習するための資料を充実させる	404	27.7%
5. 各種の公開講座や教室の開催についての情報をテレビやインターネットなどで広く提供する	664	45.5%
6. 発表会や文化祭など、学習した成果を発表する機会を増やす	496	34.0%
7. 学校や地域などで、学習した成果を生かして指導者となる機会を増やす	355	24.3%
8. ボランティア活動の機会を増やす	525	36.0%
9. 講座や教室などで学習する経費がかからないようにする	530	36.3%
10. その他	57	3.9%



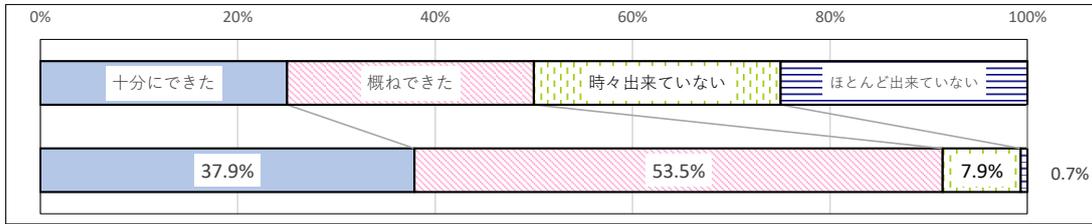
問16 これからの宮崎県の教育で重点的に取り組んだ方がよいと思う事項を、次の中から当てはまるものを全て選んでチェックを入れてください

	件数	(全体) %
1. 学力の向上について	1011	68.6%
2. 体力の向上について	860	58.4%
3. いのちを大切にす教育の充実について	1119	76.0%
4. キャリア教育の充実について	391	26.5%
5. 働き方改革の推進について	349	23.7%
6. 社会教育の充実について	523	35.5%
7. 特別支援教育について	410	27.8%
8. 感染症対策	268	18.2%
9. その他	81	5.5%



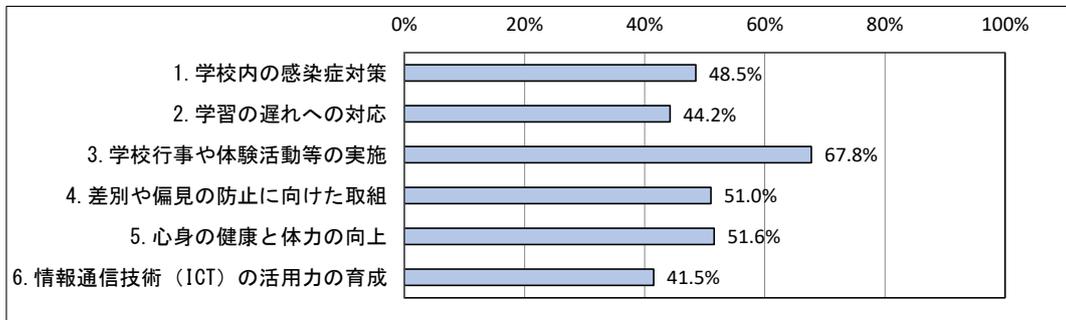
**問17 コロナ禍における家庭内の感染症対策への取組状況について当てはまるものを1つだけマークしてください**

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	十分にできた	561	37.9%
2	概ねできた	792	53.5%
3	時々出来ていない	117	7.9%
4	ほとんど出来ていない	10	0.7%
	無回答	0	



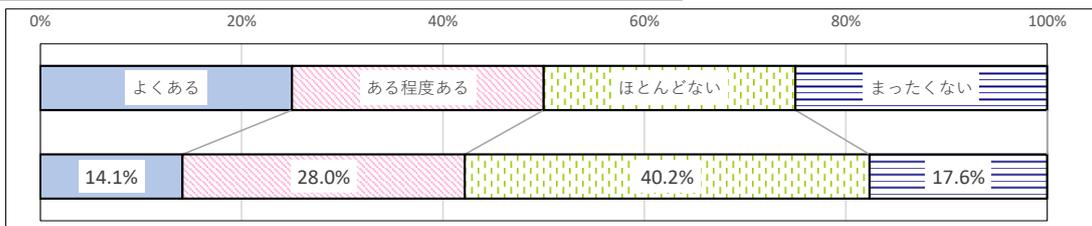
**問18 コロナ禍において、子どもたちが今後学校生活を送る上での課題は何だと思えますか。次の中から当てはまるものを全て選んでチェックを入れてください**

	件数	(全体) %
1. 学校内の感染症対策	715	48.5%
2. 学習の遅れへの対応	652	44.2%
3. 学校行事や体験活動等の実施	999	67.8%
4. 差別や偏見の防止に向けた取組	752	51.0%
5. 心身の健康と体力の向上	760	51.6%
6. 情報通信技術 (ICT) の活用力の育成	612	41.5%



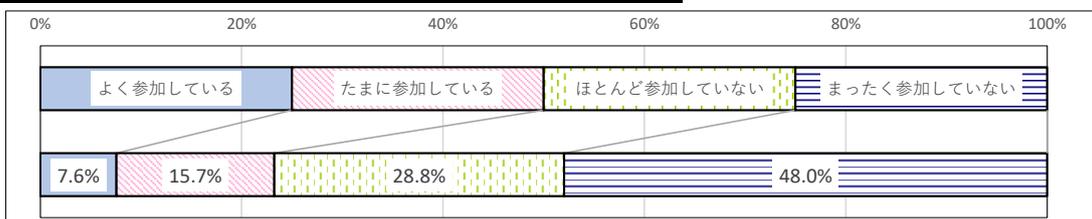
**問19 県教育委員会では、スポーツ参画人口の拡大に向けて取り組んでいます。本県は多くのスポーツの試合やキャンプ・イベント等が開催されていますが、応援等のために見に行きますか (1つだけマーク)**

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	209	14.1%
2	ある程度ある	415	28.0%
3	ほとんどない	595	40.2%
4	まったくない	261	17.6%
	無回答	0	



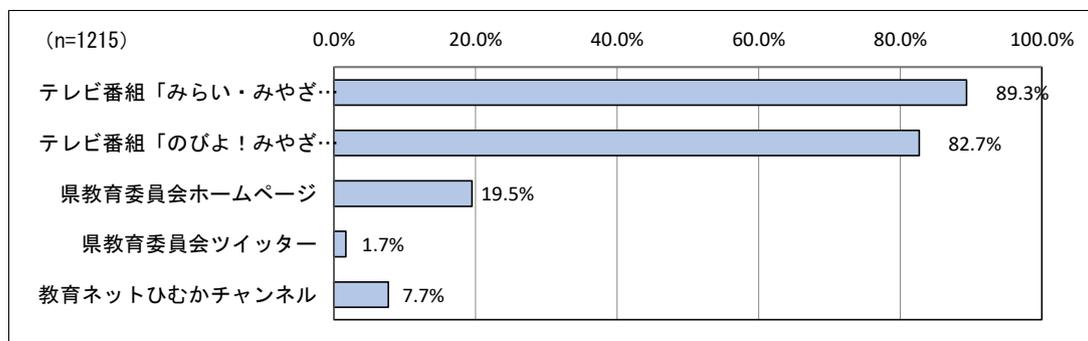
**問20 競技役員や補助員・ボランティアとして、スポーツイベント等に参加していますか (1つだけマーク)**

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よく参加している	112	7.6%
2	たまに参加している	232	15.7%
3	ほとんど参加していない	426	28.8%
4	まったく参加していない	710	48.0%
	無回答	0	



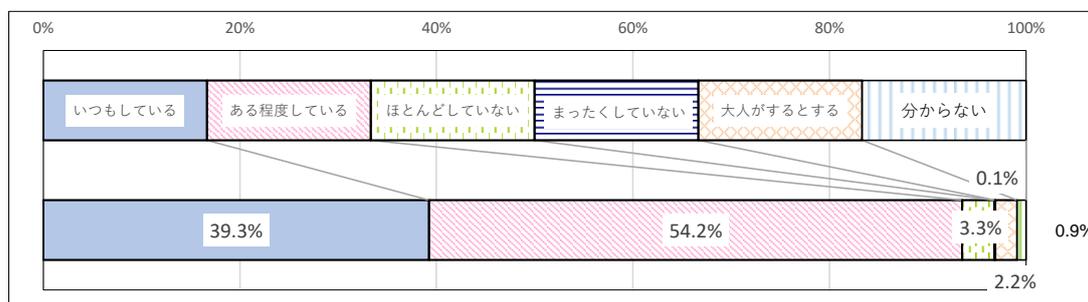
## 問1 あなたが見たことがあるものはどれですか（あてはまるものすべてチェック）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	テレビ番組「みらい・みやざき・まなび隊」	1022	89.3%
2	テレビ番組「のびよ!みやざきっ子」	946	82.7%
3	県教育委員会ホームページ	233	19.5%
4	県教育委員会ツイッター	19	1.7%
5	教育ネットひむかチャンネル	88	7.7%
	無回答	71	



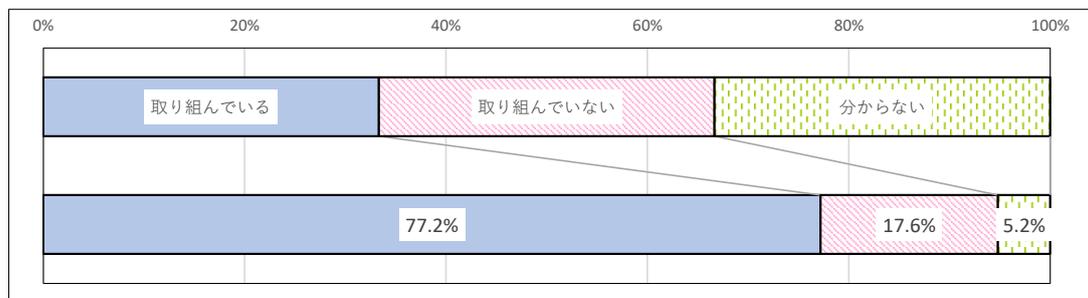
## 問2 あなたの住む地域の子どもたちは、地域の人にあいさつをしていますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	いつもしている	477	39.3%
2	ある程度している	659	54.2%
3	ほとんどしていない	40	3.3%
4	まったくしていない	1	0.1%
5	大人がするとする	27	2.2%
6	分からない	11	0.9%
	無回答	0	



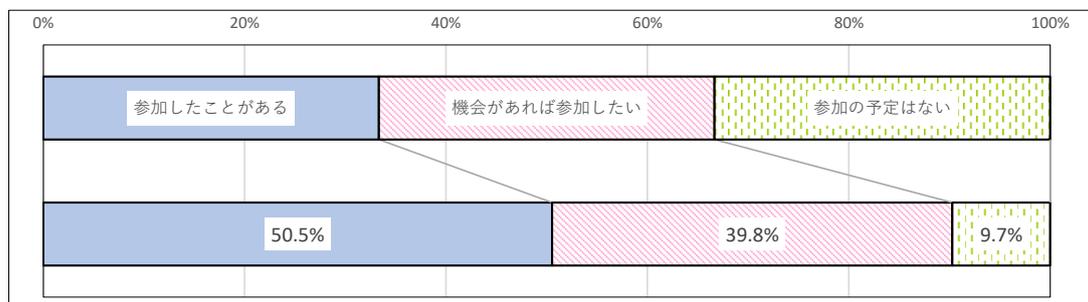
## 問3 あなたは学校支援ボランティアに取り組んでいますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	取り組んでいる	938	77.2%
2	取り組んでいない	214	17.6%
3	分からない	63	5.2%
	無回答	0	



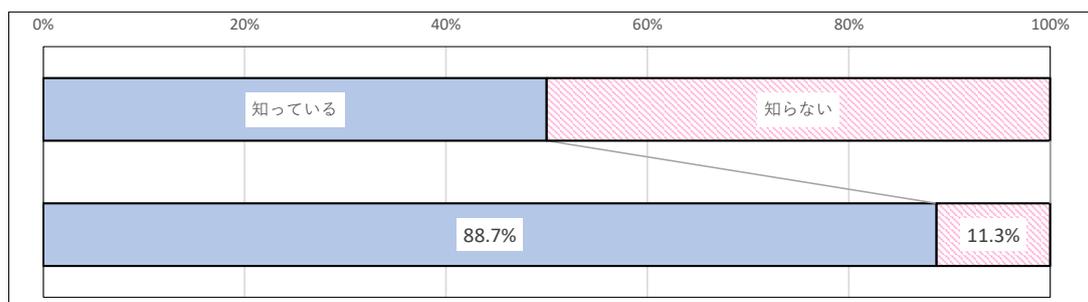
問4 今までに障がいのある子どもたちの教育に関する講演会や研修会等に参加したことがありますか  
(1つだけマーク)

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	参加したことがある	614	50.5%
2	機会があれば参加したい	483	39.8%
3	参加の予定はない	118	9.7%
	無回答	0	



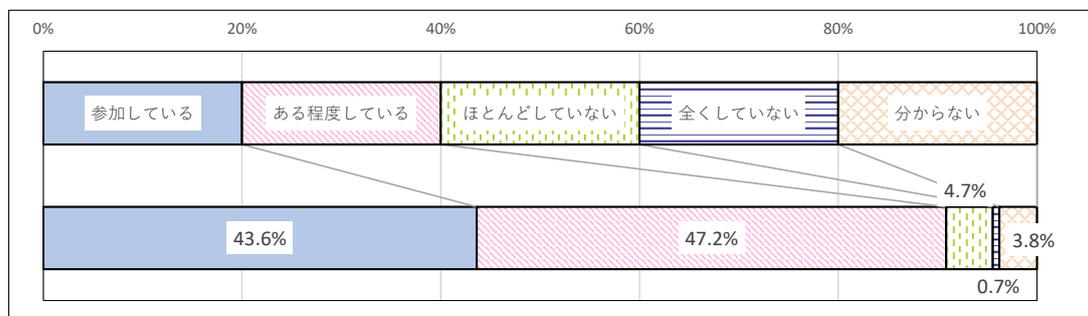
問5 県では家庭教育の支援に取り組んでいます。家庭教育は保護者がその役割を果たすとともに、地域住民や学校等にも家庭教育を支える役割があることを知っていますか (1つだけマーク)

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	知っている	1078	88.7%
2	知らない	137	11.3%
	無回答	0	



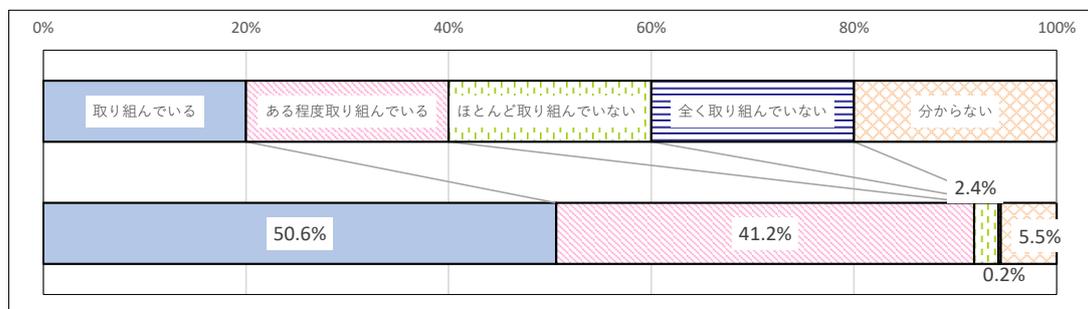
問6 あなたの地域では、子どもたちが地域の行事に積極的に参加していますか  
(1つだけマーク)

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	参加している	530	43.6%
2	ある程度している	574	47.2%
3	ほとんどしていない	57	4.7%
4	全くしていない	8	0.7%
5	分からない	46	3.8%
	無回答	0	



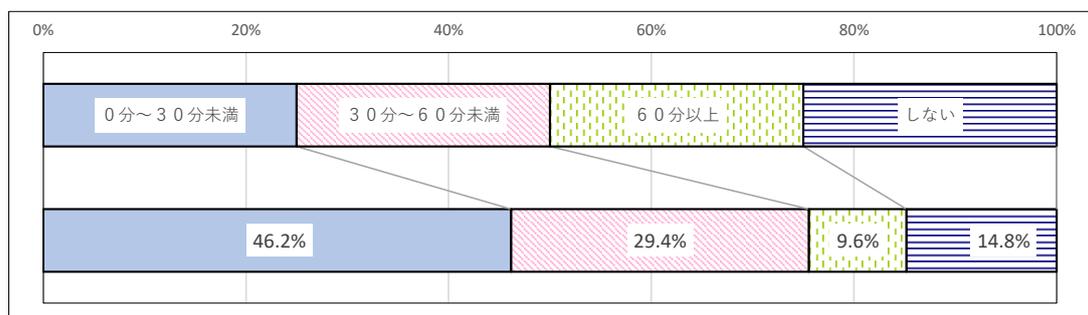
問7 あなたの住む地域の学校では、地域の意見も取り入れながら、地域と一緒に子どもを育てるための取組を進めていますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	取り組んでいる	615	50.6%
2	ある程度取り組んでいる	501	41.2%
3	ほとんど取り組んでいない	29	2.4%
4	全く取り組んでいない	3	0.2%
5	分からない	67	5.5%
	無回答	0	



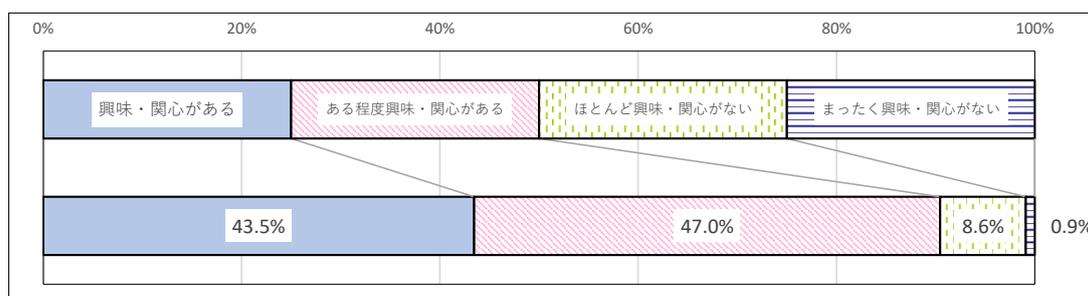
問8 あなたは、1日どれくらい読書（電子書籍を含む）をしていますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	0分～30分未満	561	46.2%
2	30分～60分未満	357	29.4%
3	60分以上	117	9.6%
4	しない	180	14.8%
	無回答	0	



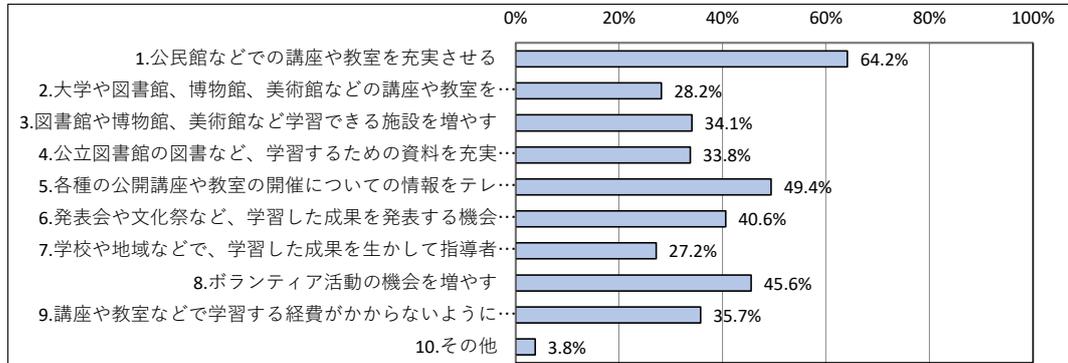
問9 あなたは、お住まいの市町村にある文化財に興味・関心がありますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	興味・関心がある	528	43.5%
2	ある程度興味・関心がある	571	47.0%
3	ほとんど興味・関心がない	105	8.6%
4	まったく興味・関心がない	11	0.9%
	無回答	0	



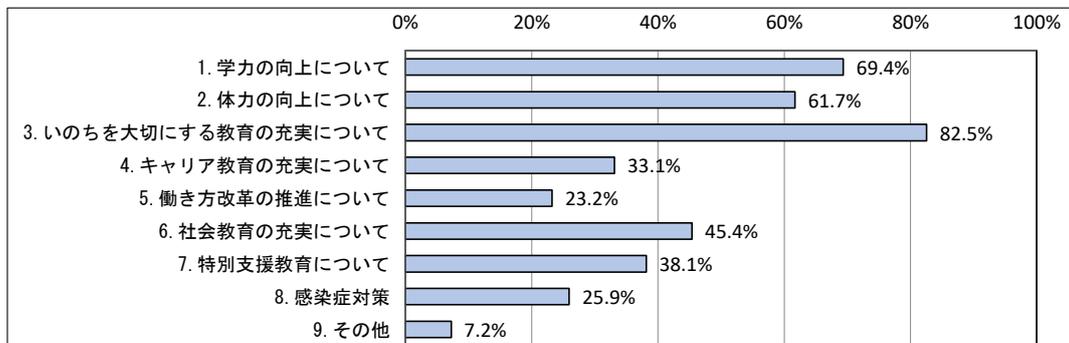
**問10 県民みんなが、生涯にわたって学習する環境を作るためには、どのような取組が必要だと思いますか（当てはまるものすべてチェック）**

	件数	(全体) %
1. 公民館などでの講座や教室を充実させる	779	64.2%
2. 大学や図書館、博物館、美術館などの講座や教室を充実させる	342	28.2%
3. 図書館や博物館、美術館など学習できる施設を増やす	414	34.1%
4. 公立図書館の図書など、学習するための資料を充実させる	410	33.8%
5. 各種の公開講座や教室の開催についての情報をテレビやインターネットなどで広く提供する	600	49.4%
6. 発表会や文化祭など、学習した成果を発表する機会を増やす	493	40.6%
7. 学校や地域などで、学習した成果を生かして指導者となる機会を増やす	330	27.2%
8. ボランティア活動の機会を増やす	553	45.6%
9. 講座や教室などで学習する経費がかからないようにする	434	35.7%
10. その他	46	3.8%



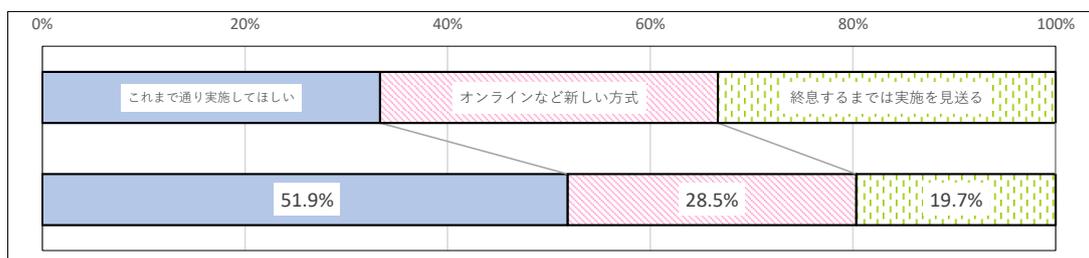
**問11 これからの宮崎県の教育で重点的に取り組んだ方がよいと思う事項（当てはまるものすべてチェック）**

	件数	(全体) %
1. 学力の向上について	842	69.4%
2. 体力の向上について	749	61.7%
3. いのちを大切にす教育の充実について	1002	82.5%
4. キャリア教育の充実について	402	33.1%
5. 働き方改革の推進について	282	23.2%
6. 社会教育の充実について	551	45.4%
7. 特別支援教育について	463	38.1%
8. 感染症対策	315	25.9%
9. その他	88	7.2%



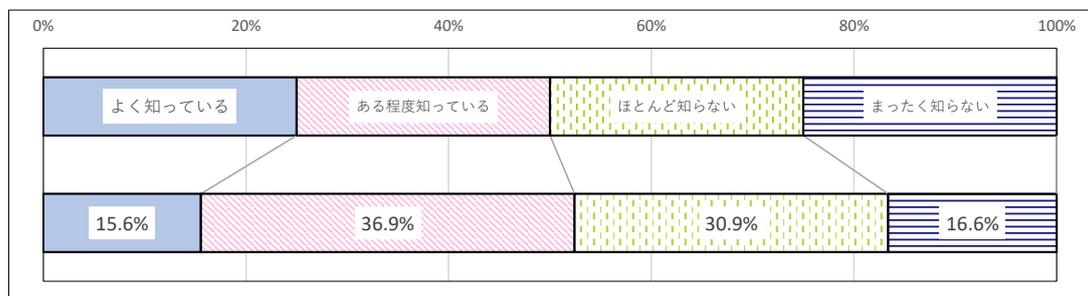
**問12 コロナ禍において、学校行事等の制限により、児童・生徒と地域の皆さんとの交流の機会も少なくなってきました。これについて、次のうち最も近い考えを1つ選んでください**

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	これまで通り実施してほしい	630	51.9%
2	オンラインなど新しい方式	346	28.5%
3	終息するまでは実施を見送る	239	19.7%
	無回答	0	



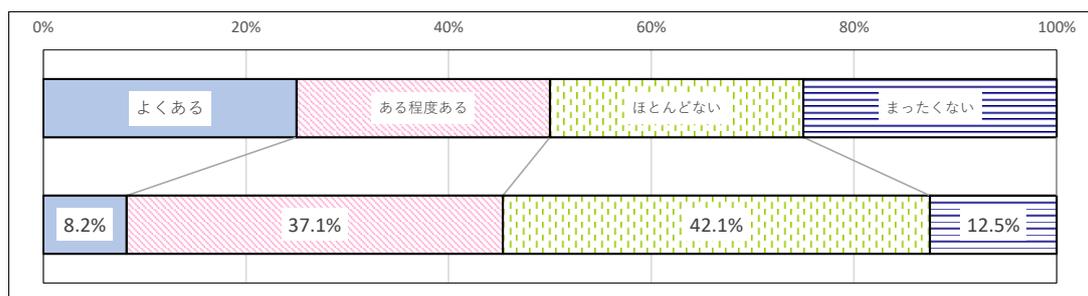
問13 県教育委員会では、「週1回以上、30分以上は運動・スポーツをしよう」という「みんながスポーツ“1130(いちいちさんまる)”県民運動」に取り組んでいます。あなたはこの取組について知っていますか(1つだけマーク)

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よく知っている	189	15.6%
2	ある程度知っている	448	36.9%
3	ほとんど知らない	376	30.9%
4	まったく知らない	202	16.6%
	無回答	0	



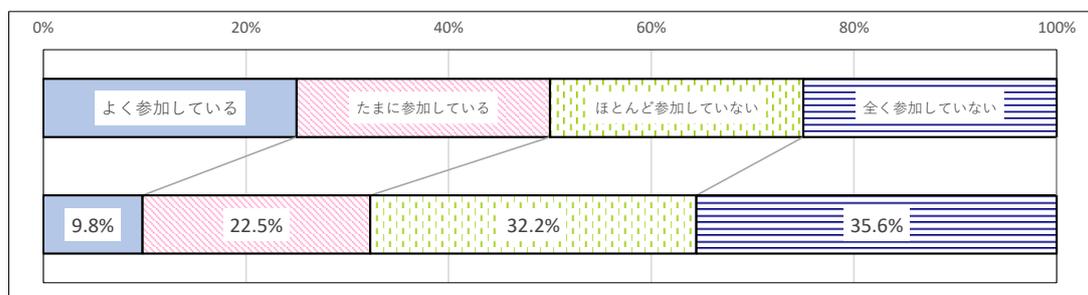
問14 県教育委員会では、スポーツ参画人口の拡大に向けて取り組んでいます。本県は多くのスポーツの試合やキャンプ・イベント等が開催されていますが、応援等のために見に行きますか(1つだけマーク)

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	100	8.2%
2	ある程度ある	451	37.1%
3	ほとんどない	512	42.1%
4	まったくない	152	12.5%
	無回答	0	



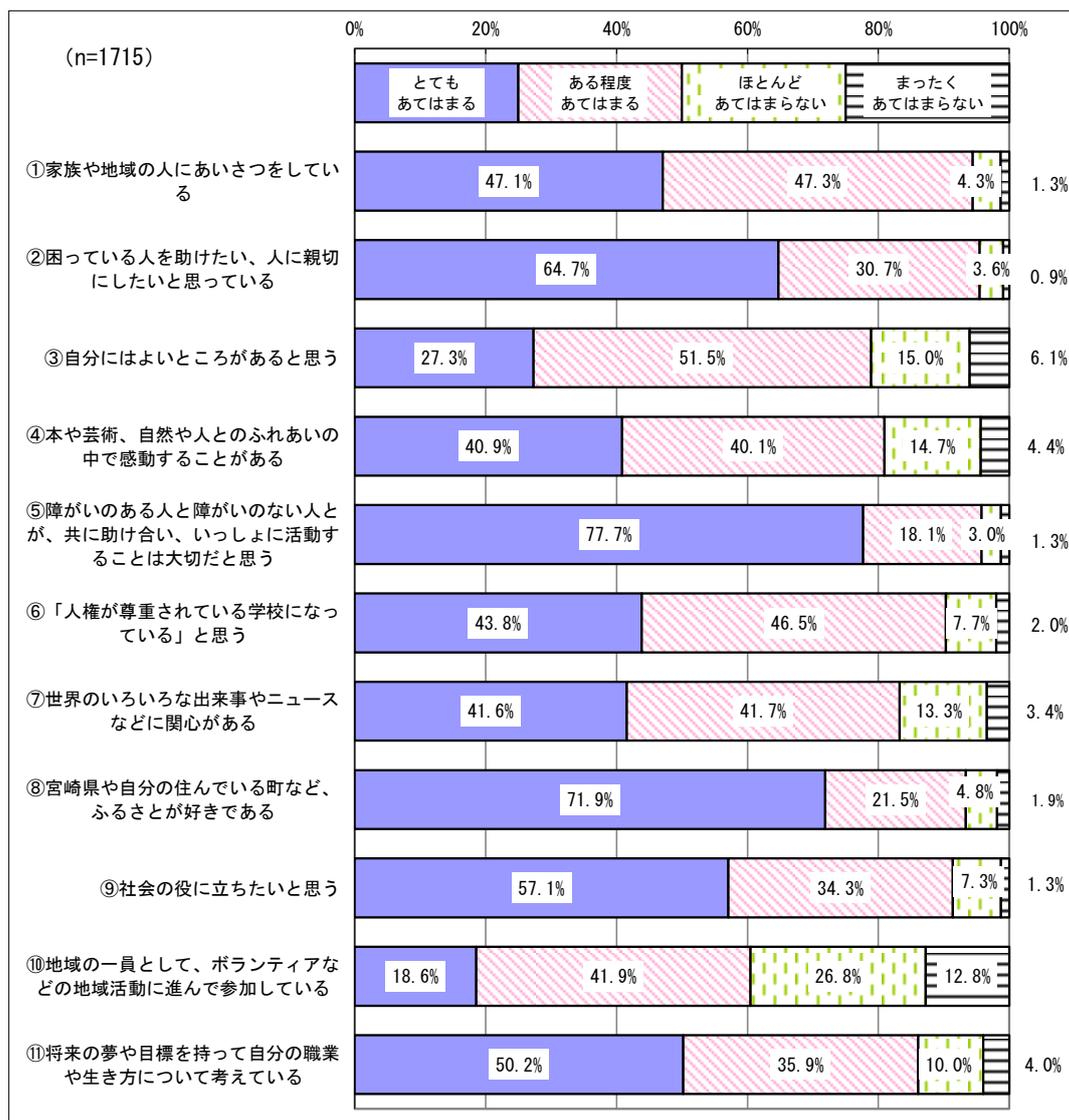
問15 競技役員や補助員・ボランティアなどで、スポーツイベント等に参加していますか(1つだけマーク)

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よく参加している	119	9.8%
2	たまに参加している	273	22.5%
3	ほとんど参加していない	391	32.2%
4	全く参加していない	432	35.6%
	無回答	0	

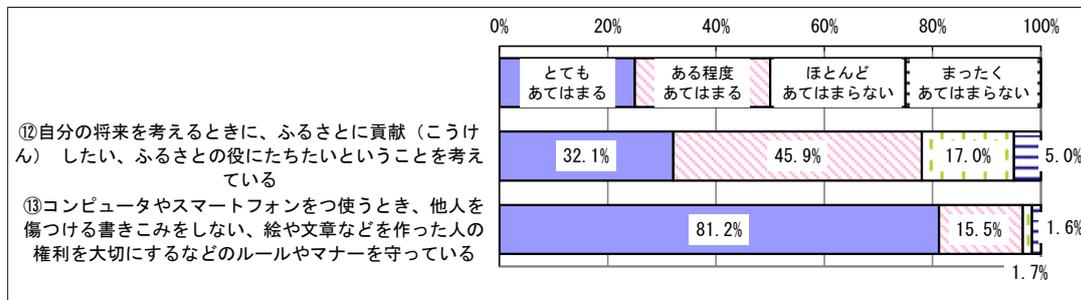


## 小学校・小学部5年生意識調査

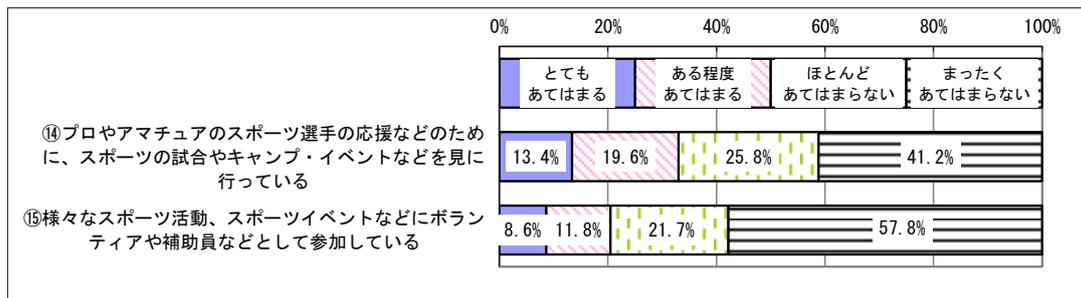
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
①家族や地域の人にあいさつをしている	807	812	73	23	0	1,715
②困っている人を助けたい、人に親切にしたいと思っている	1,110	527	62	16	0	1,715
③自分にはよいところがあると思う	469	884	258	104	0	1,715
④本や芸術、自然や人とのふれあいの中で感動することがある	701	687	252	75	0	1,715
⑤障がいのある人と障がいのない人とが、共に助け合い、いっしょに活動することは大切だと思う	1,332	310	51	22	0	1,715
⑥「人権が尊重されている学校になっている」と思う	752	797	132	34	0	1,715
⑦世界のいろいろな出来事やニュースなどに関心がある	713	715	228	59	0	1,715
⑧宮崎県や自分の住んでいる町など、ふるさとが好きである	1,233	368	82	32	0	1,715
⑨社会の役に立ちたいと思う	979	588	126	22	0	1,715
⑩地域の一員として、ボランティアなどの地域活動に進んで参加している	319	718	459	219	0	1,715
⑪将来の夢や目標を持って自分の職業や生き方について考えている	861	615	171	68	0	1,715



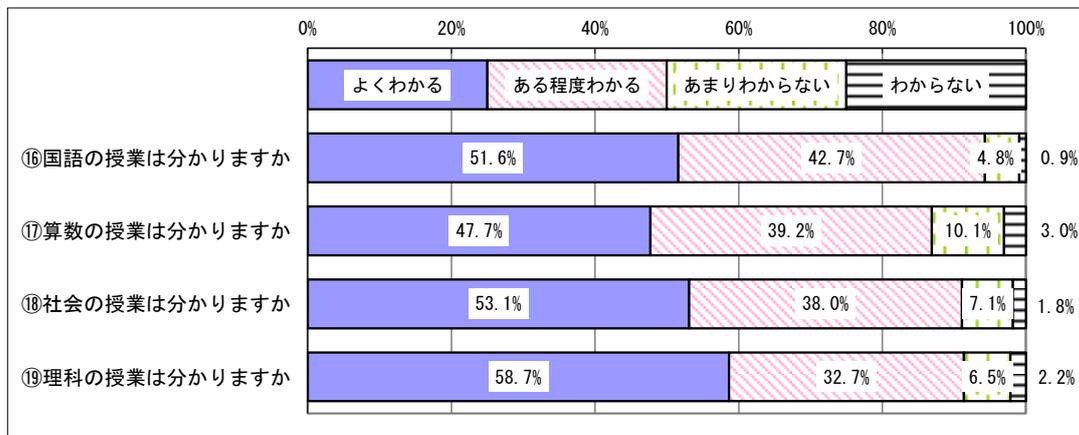
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
⑫自分の将来を考えるとときに、ふるさとに貢献（こうけん）したい、ふるさとの役にたちたいということを考えている	551	787	292	85	0	1,715
⑬コンピュータやスマートフォンを使うとき、他人を傷つける書きこみをしない、絵や文章などを作った人の権利を大切にすることなどのルールやマナーを守っている	1,392	266	29	28	0	1,715



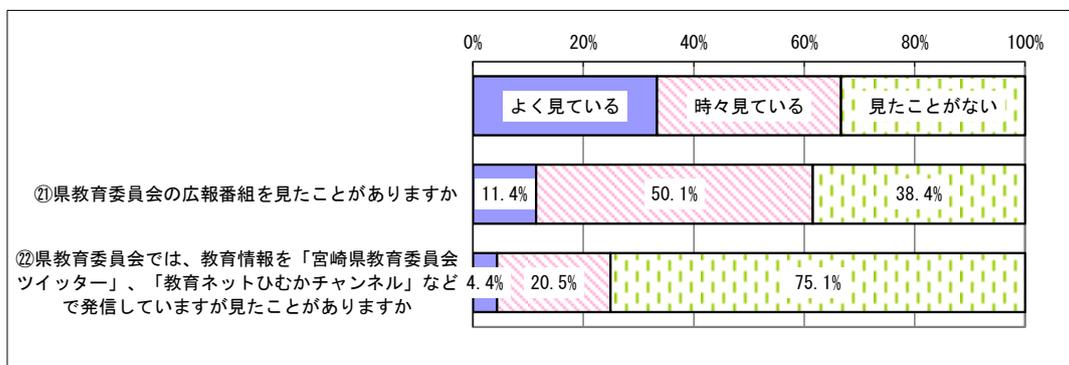
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
⑭プロやアマチュアのスポーツ選手の応援などのために、スポーツの試合やキャンプ・イベントなどを見に行っている	230	336	443	706	0	1,715
⑮様々なスポーツ活動、スポーツイベントなどにボランティアや補助員などとして参加している	148	203	373	991	0	1,715



	よくわかる	ある程度わかる	あまりわからない	わからない	無回答	全体
⑯国語の授業は分かりますか	885	732	82	16	0	1,715
⑰算数の授業は分かりますか	818	672	173	52	0	1,715
⑱社会の授業は分かりますか	911	651	122	31	0	1,715
⑲理科の授業は分かりますか	1,006	561	111	37	0	1,715

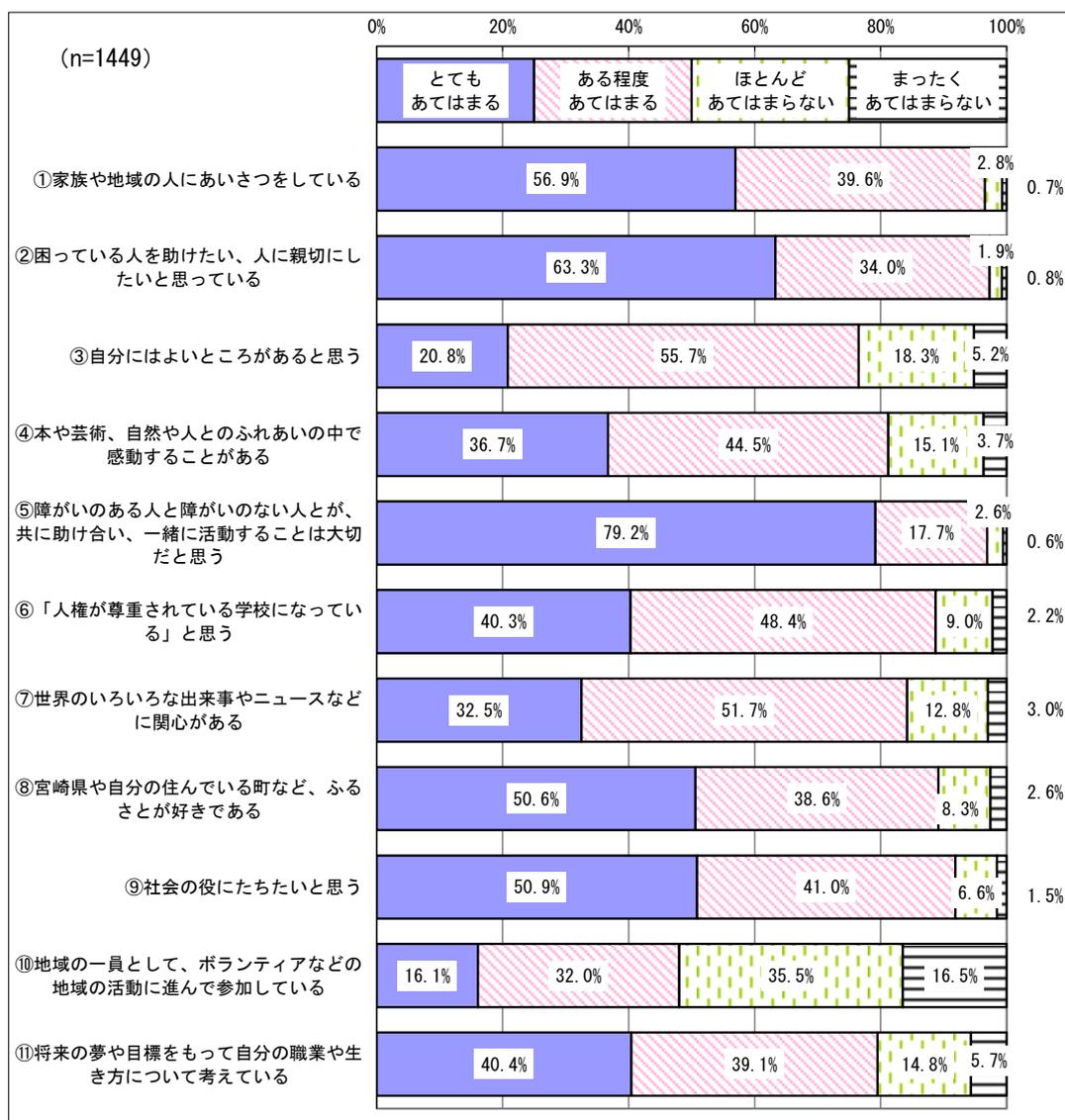


	よく見ている	時々見ている	見たことがない	無回答	全体
㉑県教育委員会の広報番組を見たことがありますか	196	860	659	0	1,715
㉒県教育委員会では、教育情報を「宮崎県教育委員会ツイッター」、「教育ネットひむかチャンネル」などで発信していますが見たことがありますか	75	352	1288	0	1,715

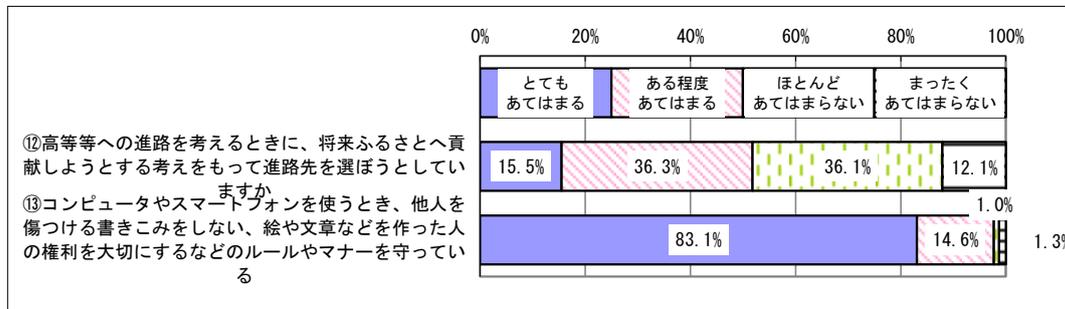


## 中学校・中等部2年生意識調査

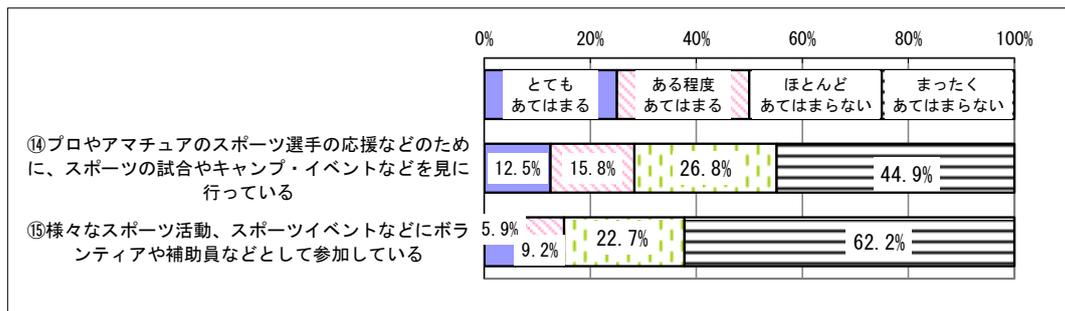
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
①家族や地域の人にあいさつをしている	825	574	40	10	0	1,449
②困っている人を助けたい、人に親切にしたいと思っている	917	493	28	11	0	1,449
③自分にはよいところがあると思う	302	807	265	75	0	1,449
④本や芸術、自然や人とのふれあいの中で感動することがある	532	645	219	53	0	1,449
⑤障がいのある人と障がいのない人とが、共に助け合い、一緒に活動することは大切だと思う	1,147	257	37	8	0	1,449
⑥「人権が尊重されている学校になっている」と思う	584	702	131	32	0	1,449
⑦世界のいろいろな出来事やニュースなどに関心がある	471	749	186	43	0	1,449
⑧宮崎県や自分の住んでいる町など、ふるさとが好きである	733	559	120	37	0	1,449
⑨社会の役に立ちたいと思う	737	594	96	22	0	1,449
⑩地域の一員として、ボランティアなどの地域の活動に進んで参加している	233	463	514	239	0	1,449
⑪将来の夢や目標をもって自分の職業や生き方について考えている	586	566	215	82	0	1,449



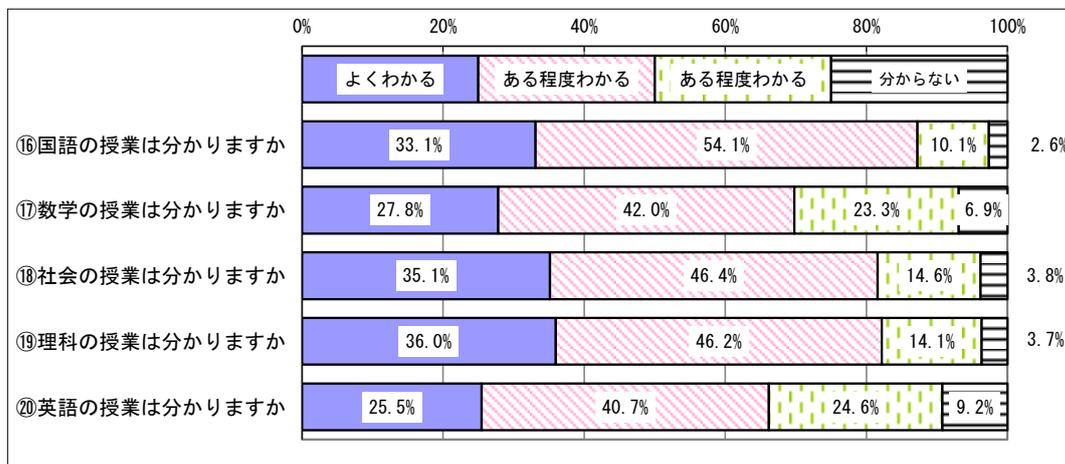
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
⑫高等等への進路を考えるときに、将来ふるさとへ貢献しようとする考えをもって進路先を選ぼうとしていますか	225	526	523	175	0	1,449
⑬コンピュータやスマートフォンを使うとき、他人を傷つける書きこみをしない、絵や文章などを作った人の権利を大切にすなどのルールやマナーを守っている	1,204	212	14	19	0	1,449



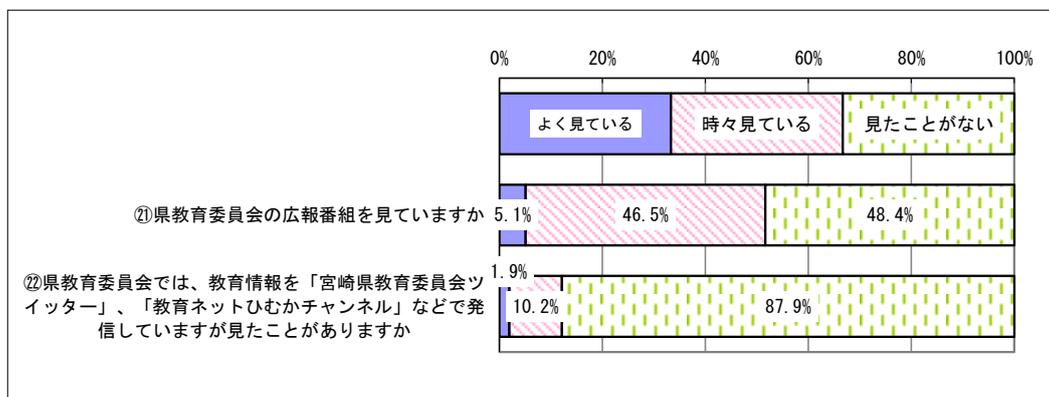
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
⑭プロやアマチュアのスポーツ選手の応援などのために、スポーツの試合やキャンプ・イベントなどを見に行っている	181	229	389	650	0	1,449
⑮様々なスポーツ活動、スポーツイベントなどにボランティアや補助員などとして参加している	85	133	329	902	0	1,449



	よくわかる	ある程度わかる	あまりわからない	わからない	無回答	全体
⑩国語の授業は分かりますか	480	784	147	38	0	1,449
⑪数学の授業は分かりますか	403	608	338	100	0	1,449
⑫社会の授業は分かりますか	509	673	212	55	0	1,449
⑬理科の授業は分かりますか	521	670	205	53	0	1,449
⑭英語の授業は分かりますか	369	590	356	134	0	1,449

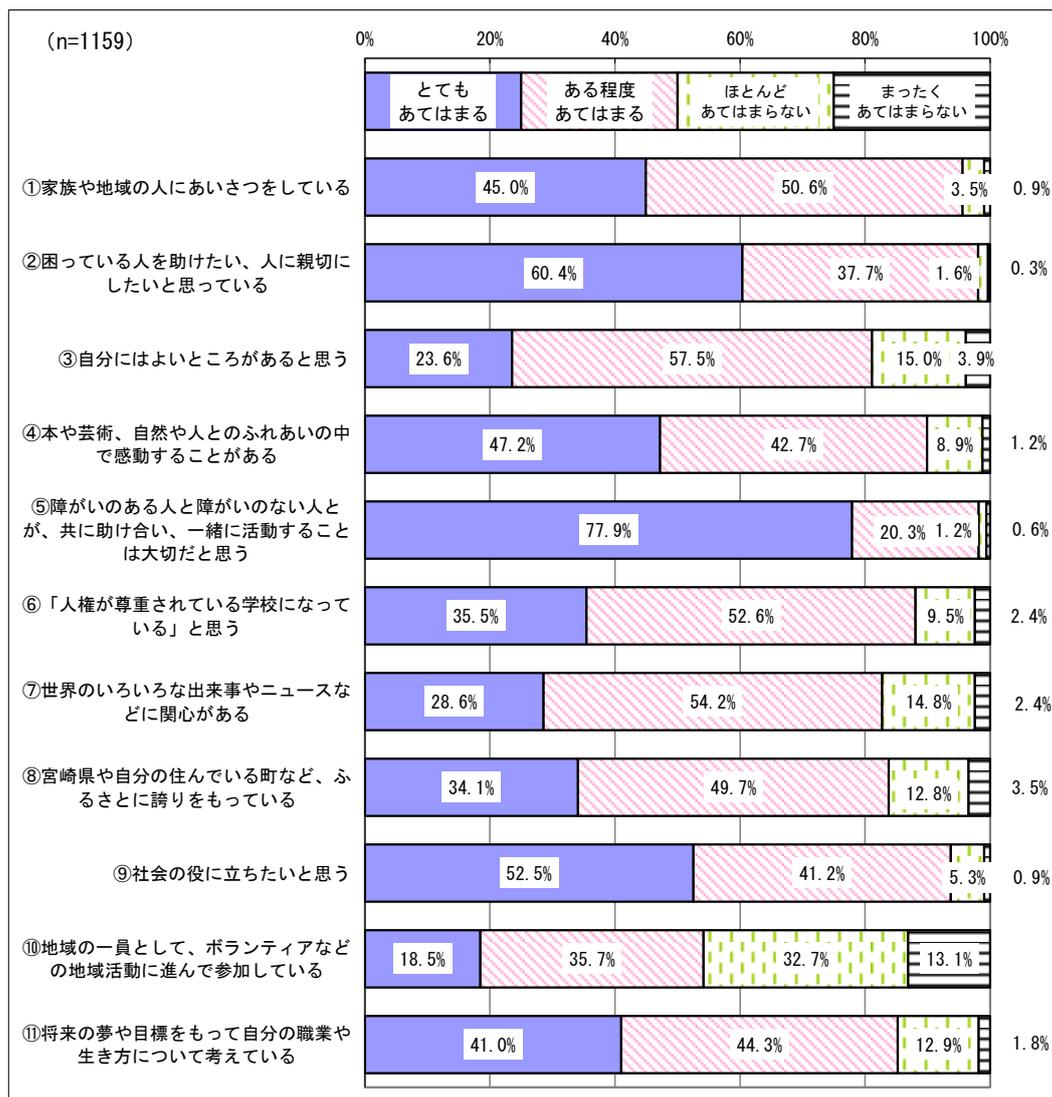


	よく見ている	時々見ている	見たことがない	無回答	全体
⑰県教育委員会の広報番組を見ていますか	74	674	701	0	1,449
⑱県教育委員会では、教育情報を「宮崎県教育委員会ツイッター」、「教育ネットひむかチャンネル」などで発信していますが見たことがありますか	28	148	1273	0	1,449

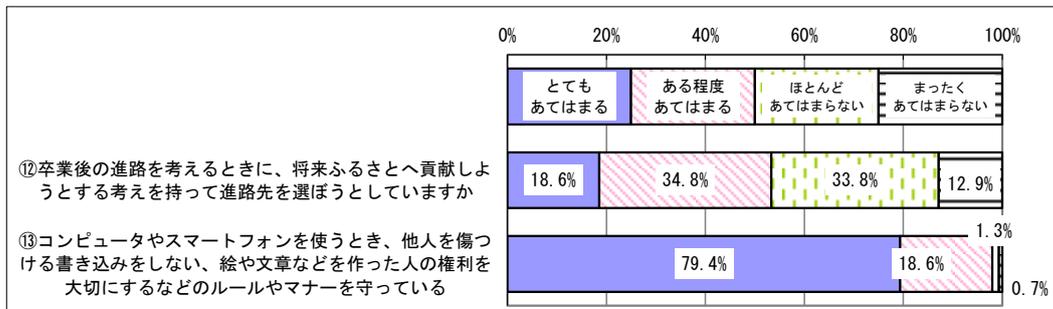


高等学校・高等部2年生意識調査

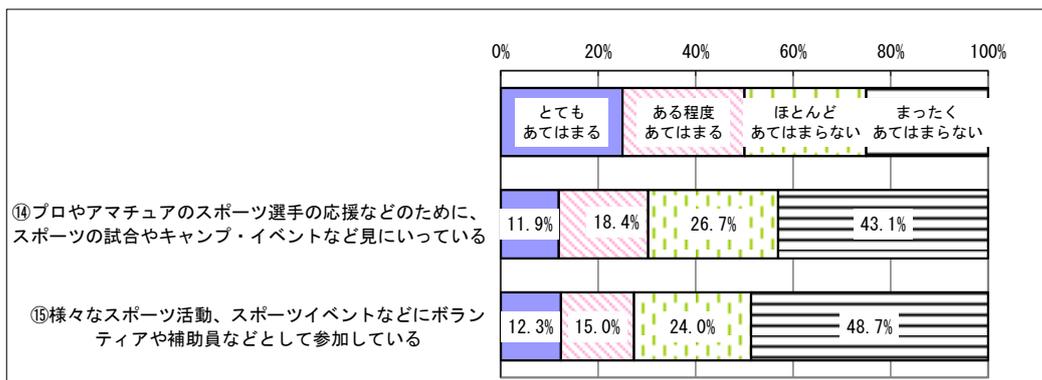
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
①家族や地域の人にあいさつをしている	521	587	40	11	0	1,159
②困っている人を助けたい、人に親切にしたいと思っている	700	437	18	4	0	1,159
③自分にはよいところがあると思う	273	667	174	45	0	1,159
④本や芸術、自然や人とのふれあいの中で感動することがある	547	495	103	14	0	1,159
⑤障がいのある人と障がいのない人とが、共に助け合い、一緒に活動することは大切だと思う	903	235	14	7	0	1,159
⑥「人権が尊重されている学校になっている」と思う	411	610	110	28	0	1,159
⑦世界のいろいろな出来事やニュースなどに関心がある	331	628	172	28	0	1,159
⑧宮崎県や自分の住んでいる町など、ふるさとに誇りをもっている	395	576	148	40	0	1,159
⑨社会の役に立ちたいと思う	609	477	62	11	0	1,159
⑩地域の一員として、ボランティアなどの地域活動に進んで参加している	214	414	379	152	0	1,159
⑪将来の夢や目標をもって自分の職業や生き方について考えている	475	513	150	21	0	1,159



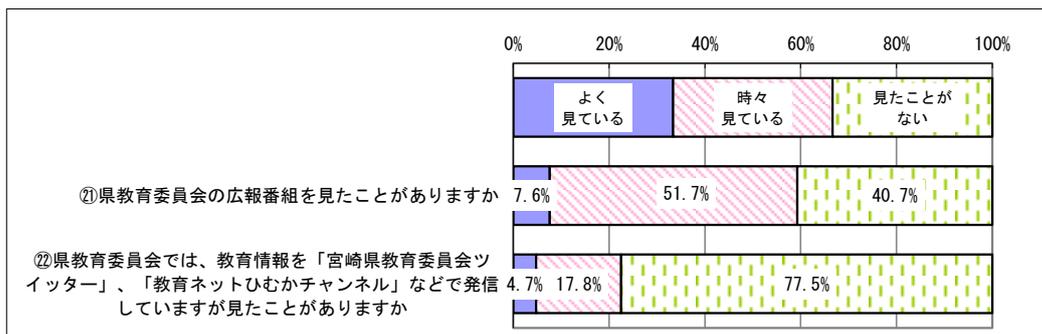
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
⑫卒業後の進路を考えるとときに、将来ふるさとへ貢献しようとする考えを持って進路先を選ぼうとしていますか	215	403	392	149	0	1,159
⑬コンピュータやスマートフォンを使うとき、他人を傷つける書き込みをしない、絵や文章などを作った人の権利を大切にすなどのルールやマナーを守っている	920	216	15	8	0	1,159



	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
⑭プロやアマチュアのスポーツ選手の応援などのために、スポーツの試合やキャンプ・イベントなど見にいっている	138	213	309	499	0	1,159
⑮様々なスポーツ活動、スポーツイベントなどにボランティアや補助員などとして参加している	143	174	278	564	0	1,159

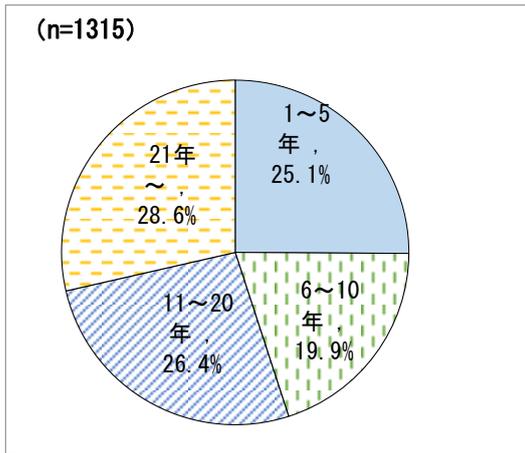


	よく見ている	時々見ている	見たことがない	無回答	全体
⑲県教育委員会の広報番組を見たことがありますか	88	599	472	0	1,159
⑳県教育委員会では、教育情報を「宮崎県教育委員会ツイッター」、「教育ネットひむかチャンネル」などで発信していますが見たことがありますか	55	206	898	0	1,159

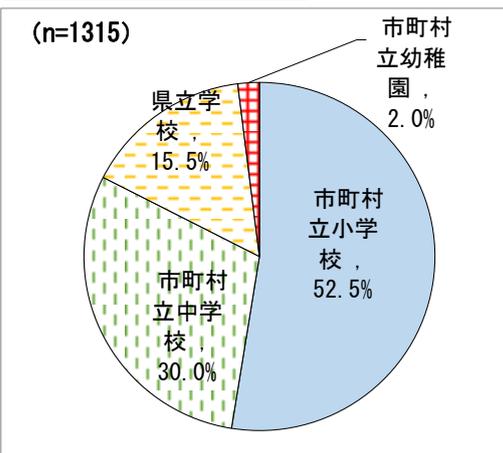


あなた自身のことについてお答えください

経験年数

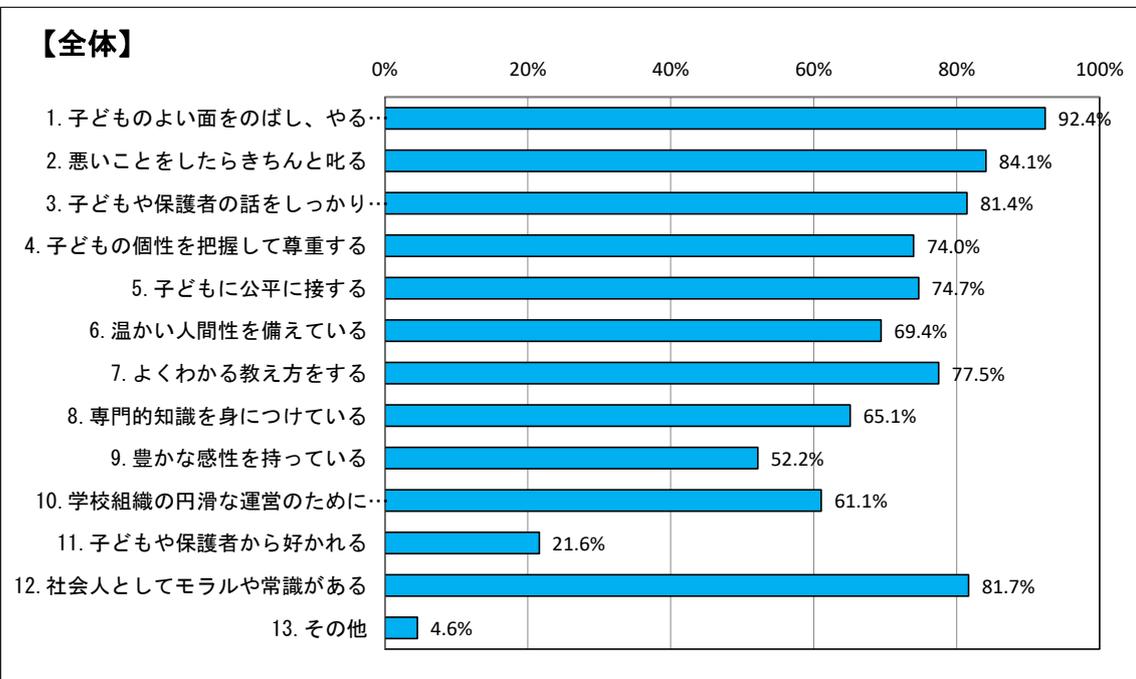


現在勤務している学校



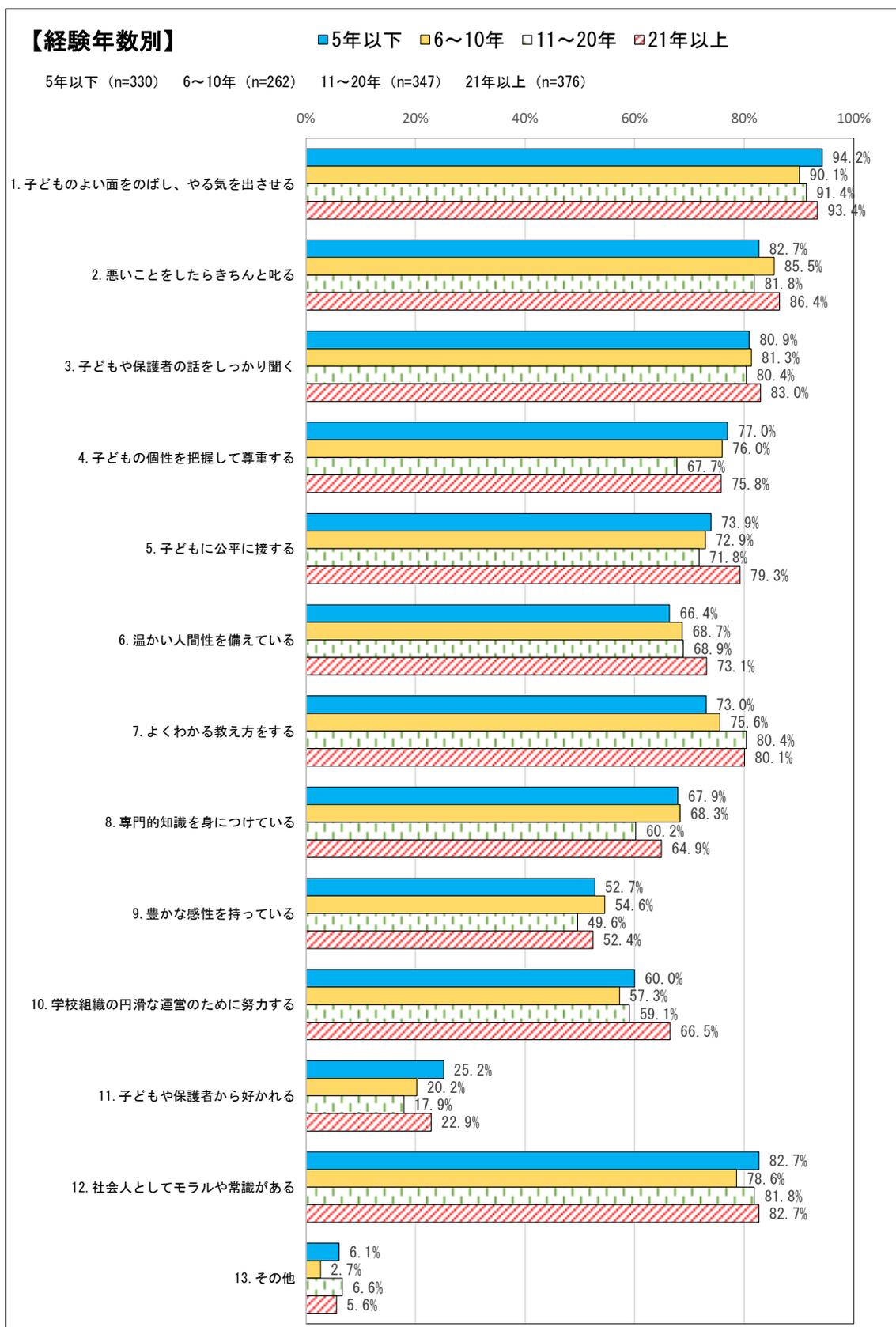
問1 教師の資質や姿勢で特に大事だと思うことは、何ですか  
(当てはまるすべて選んでチェック)

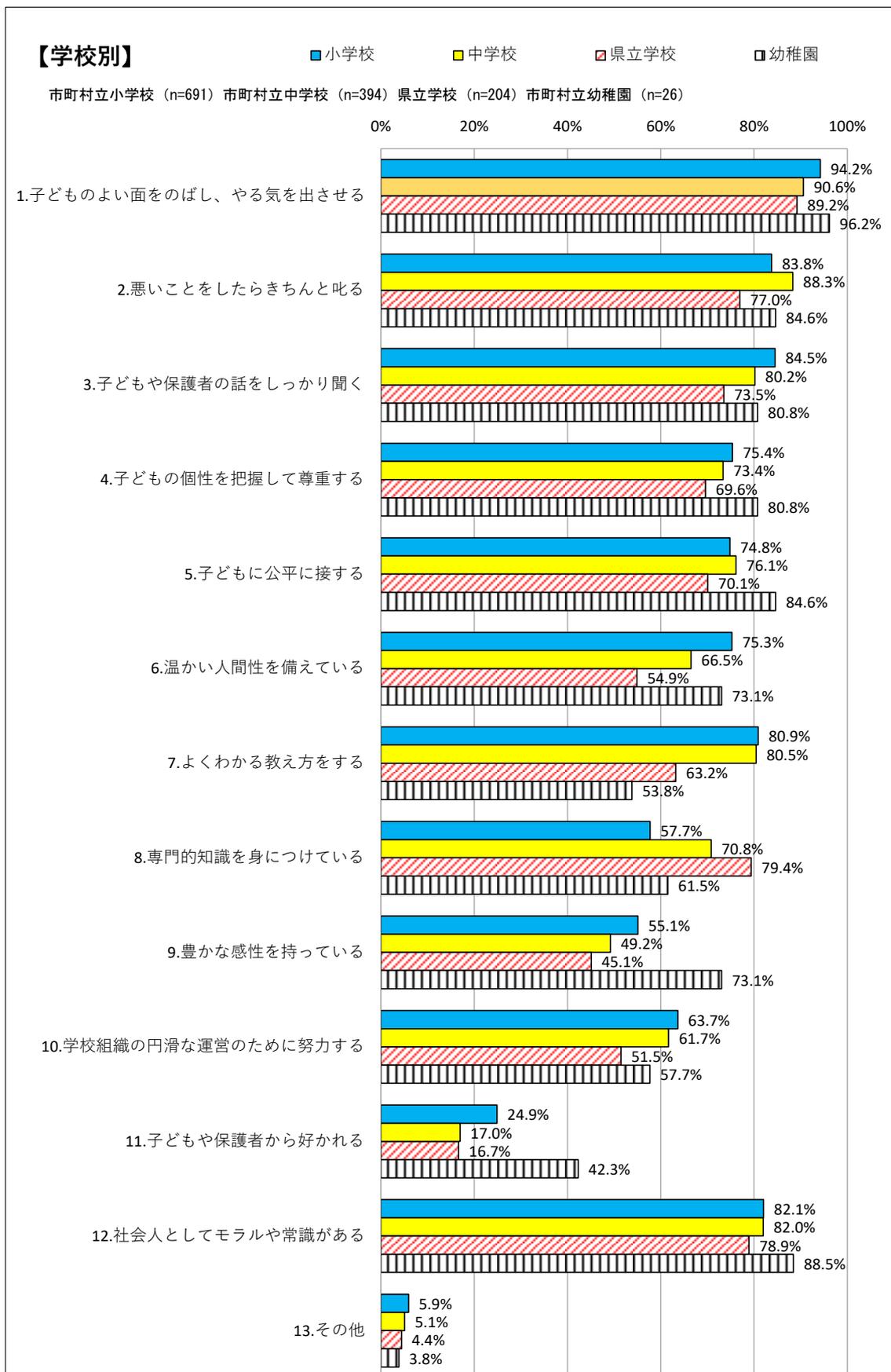
	全体	経験年数別				学校別			
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	小学校	中学校	県立学校	幼稚園
1. 子どものよい面をのばし、やる気を出させる	1215	311	236	317	351	651	357	182	25
2. 悪いことをしたらきちんと叱る	1106	273	224	284	325	579	348	157	22
3. 子どもや保護者の話をしっかり聞く	1071	267	213	279	312	584	316	150	21
4. 子どもの個性を把握して尊重する	973	254	199	235	285	521	289	142	21
5. 子どもに公平に接する	982	244	191	249	298	517	300	143	22
6. 温かい人間性を備えている	913	219	180	239	275	520	262	112	19
7. よくわかる教え方をする	1019	241	198	279	301	559	317	129	14
8. 専門的知識を身につけている	856	224	179	209	244	399	279	162	16
9. 豊かな感性を持っている	686	174	143	172	197	381	194	92	19
10. 学校組織の円滑な運営のために努力する	803	198	150	205	250	440	243	105	15
11. 子どもや保護者から好かれる	284	83	53	62	86	172	67	34	11
12. 社会人としてモラルや常識がある	1074	273	206	284	311	567	323	161	23
13. その他	60	20	7	23	21	41	20	9	1
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0



※ 義務教育学校の回答については中学校の回答に含む

※ 五ヶ瀬中等教育学校の回答については県立学校の回答に含む

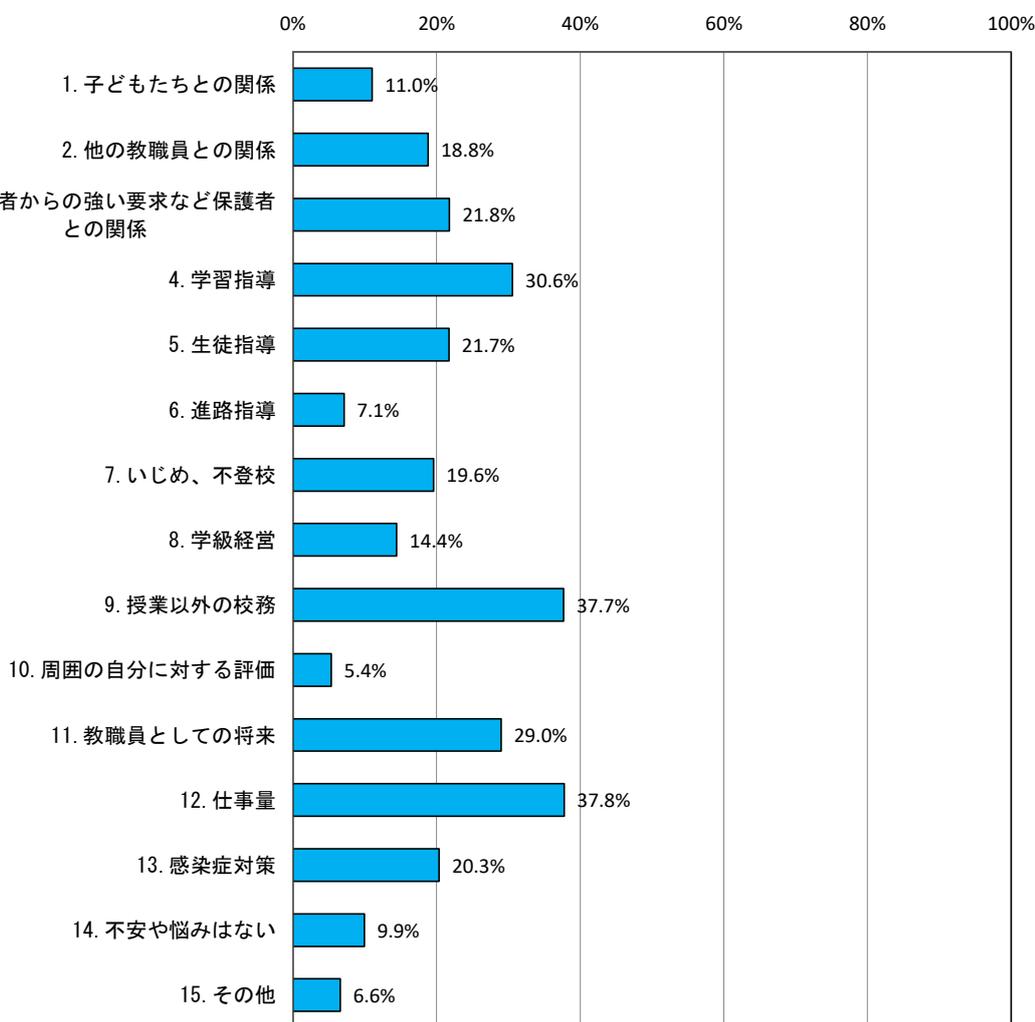


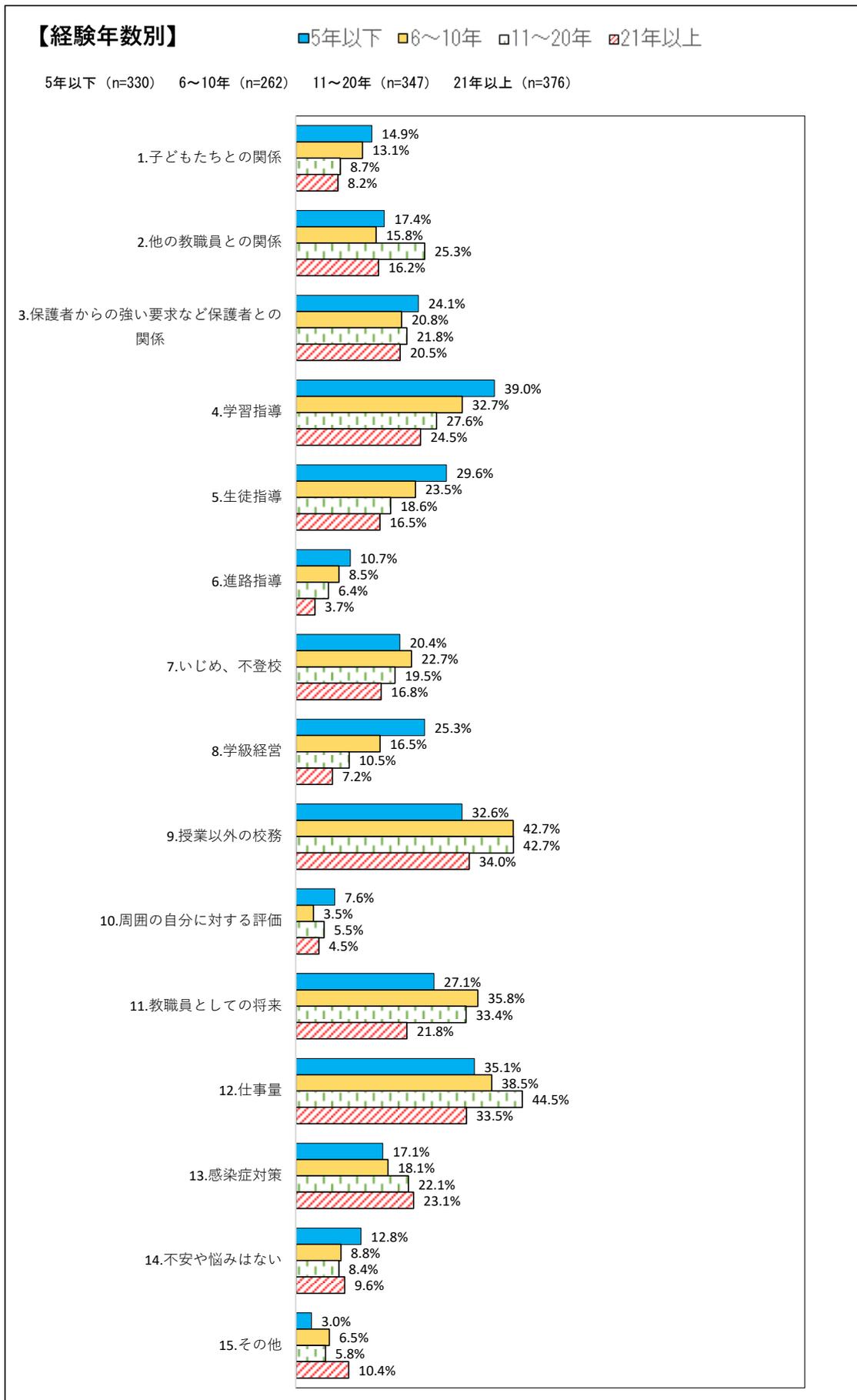


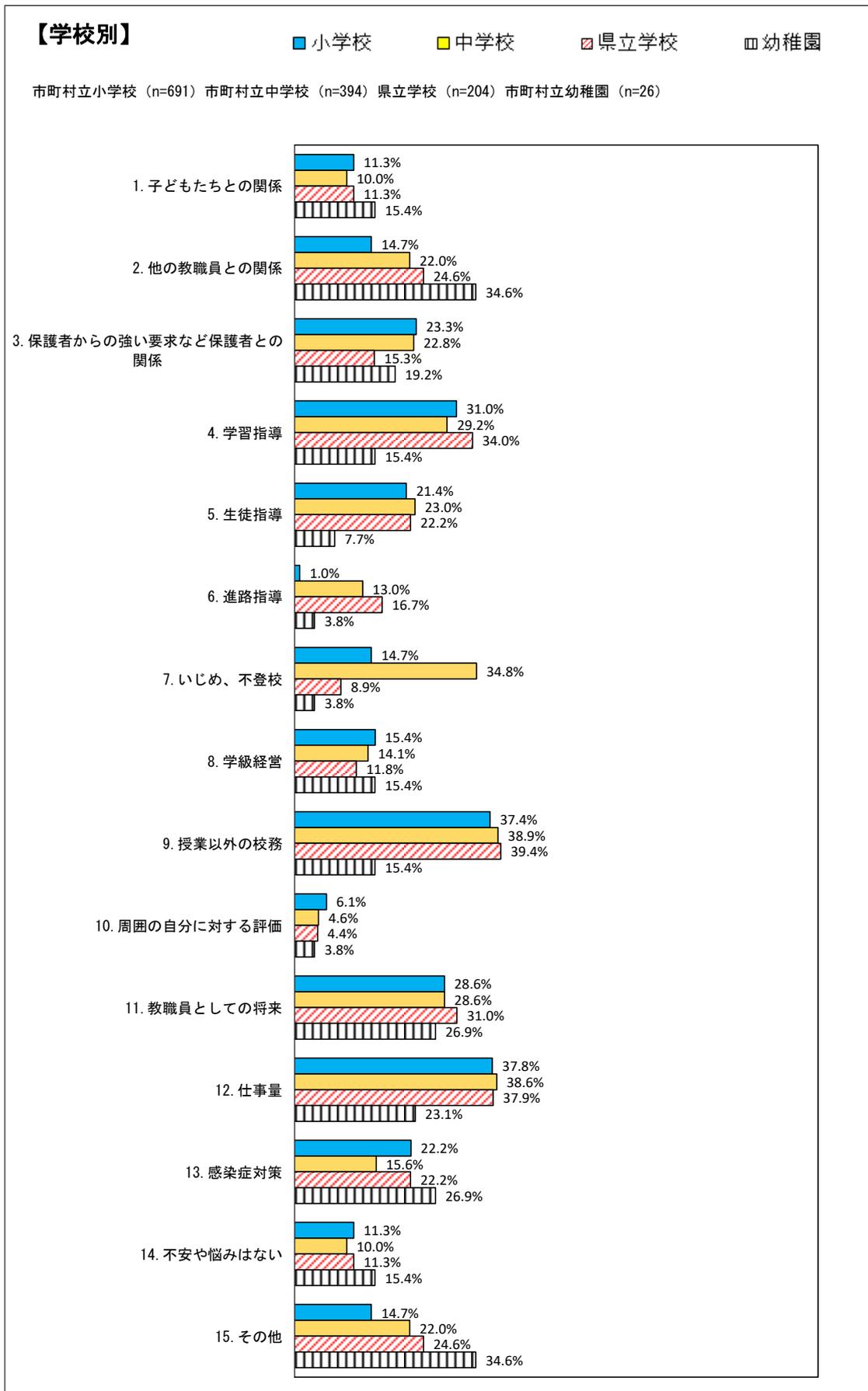
## 問2 現在、仕事上の不安や悩みがありますか（当てはまるすべて選んでチェック）

	全体	経験年数別				学校別			
		5年 以下	6～10 年	11～20 年	21年 以上	小学校	中学校	県立 学校	幼稚園
		1. 子どもたちとの関係	144	49	34	30	31	78	39
2. 他の教職員との関係	246	57	41	87	61	101	86	50	9
3. 保護者からの強い要求など保護者との関係	285	79	54	75	77	160	89	31	5
4. 学習指導	400	128	85	95	92	213	114	69	4
5. 生徒指導	284	97	61	64	62	147	90	45	2
6. 進路指導	93	35	22	22	14	7	51	34	1
7. いじめ、不登校	256	67	59	67	63	101	136	18	1
8. 学級経営	189	83	43	36	27	106	55	24	4
9. 授業以外の校務	493	107	111	147	128	257	152	80	4
10. 周囲の自分に対する評価	70	25	9	19	17	42	18	9	1
11. 教職員としての将来	379	89	93	115	82	197	112	63	7
12. 仕事量	494	115	100	153	126	260	151	77	6
13. 感染症対策	266	56	47	76	87	153	61	45	7
14. 不安や悩みはない	130	42	23	29	36	79	30	17	4
15. その他	86	10	17	20	39	39	33	12	2
無回答	7	2	2	3	0	3	3	1	0

## 【全体】

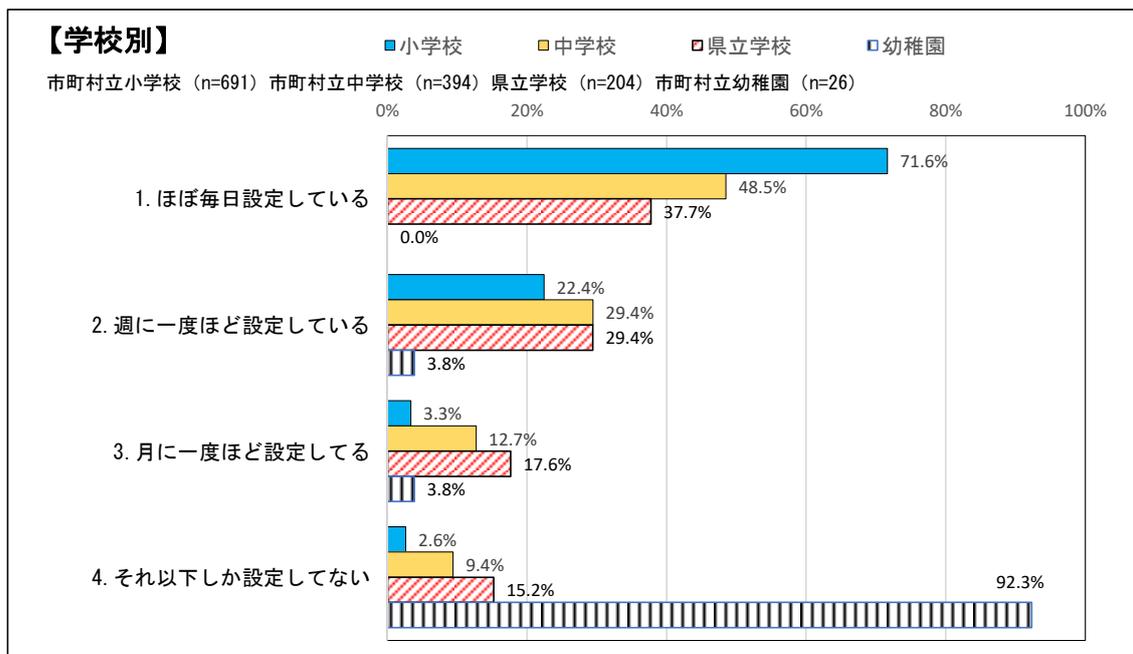
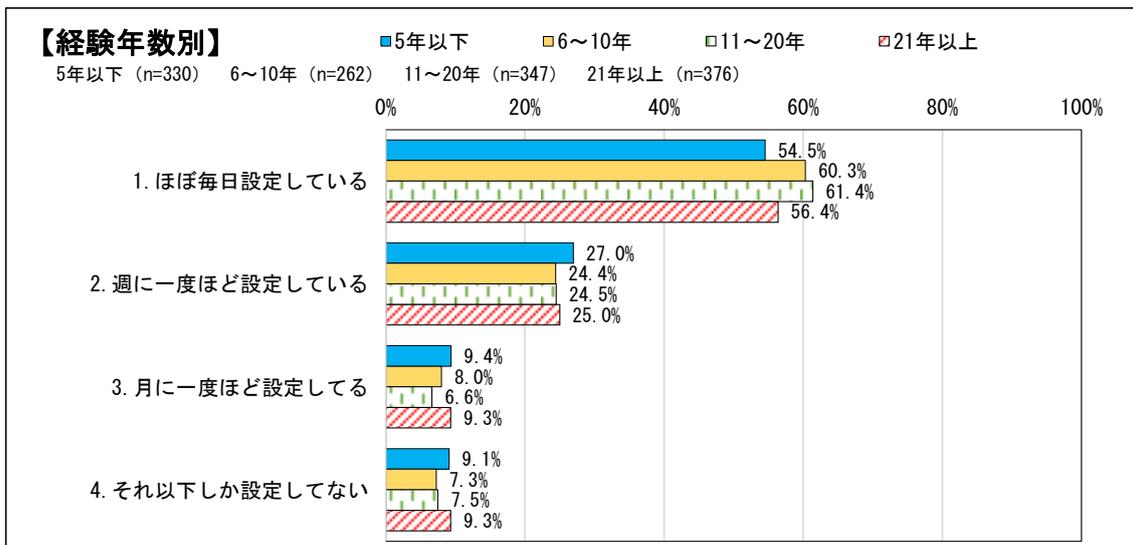
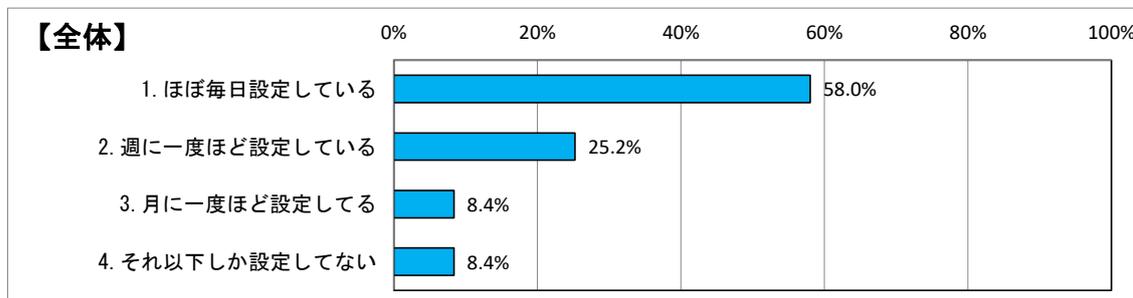






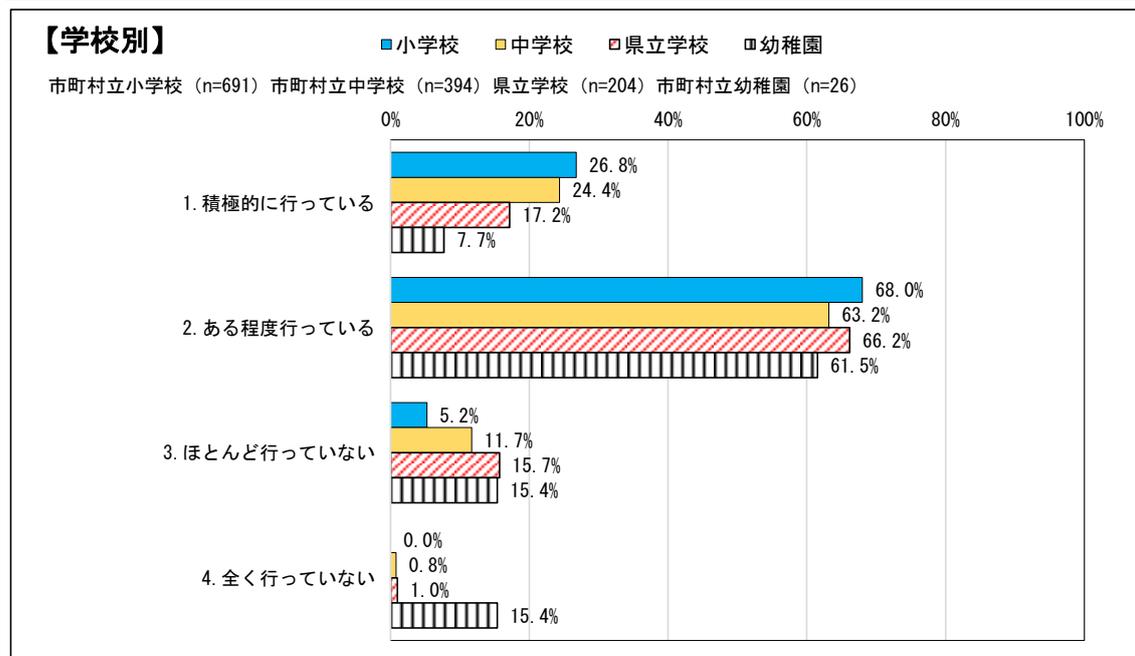
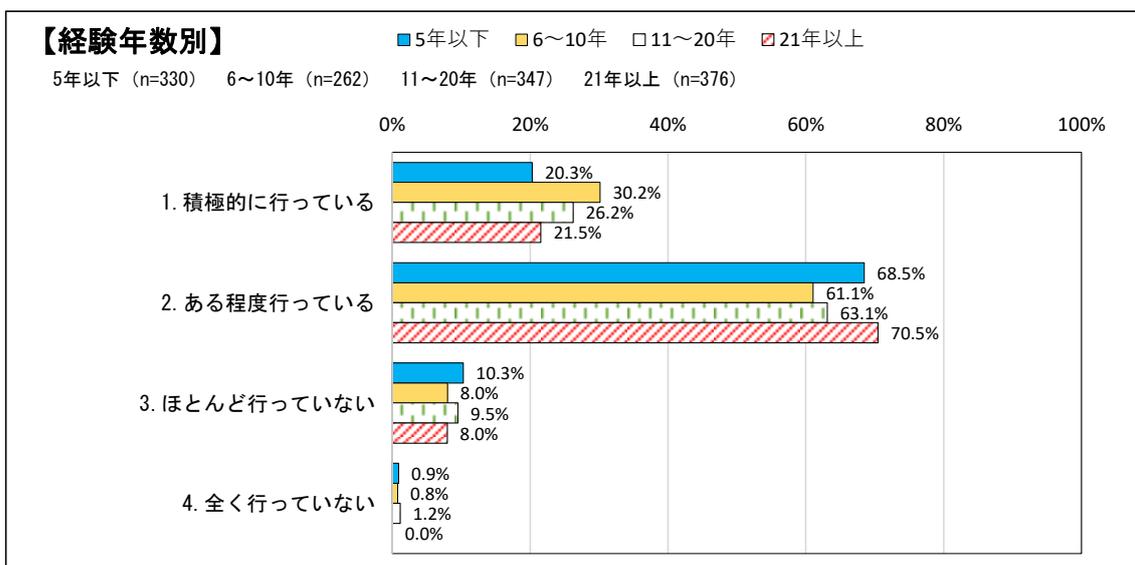
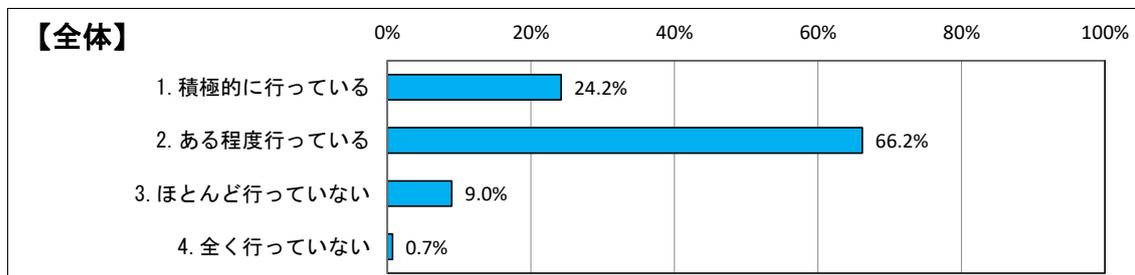
問3 児童生徒がICT機器を授業や学習活動などで活用する場を設定していますか  
(1つだけチェック)

	全体	経験年数別				学校別			
		5年 以下	6~10 年	11~20 年	21年 以上	小学校	中学校	県立 学校	幼稚園
1. ほぼ毎日設定している	763	180	158	213	212	495	191	77	0
2. 週に一度ほど設定している	332	89	64	85	94	155	116	60	1
3. 月に一度ほど設定してる	110	31	21	23	35	23	50	36	1
4. それ以下しか設定してない	110	30	19	26	35	18	37	31	24
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0



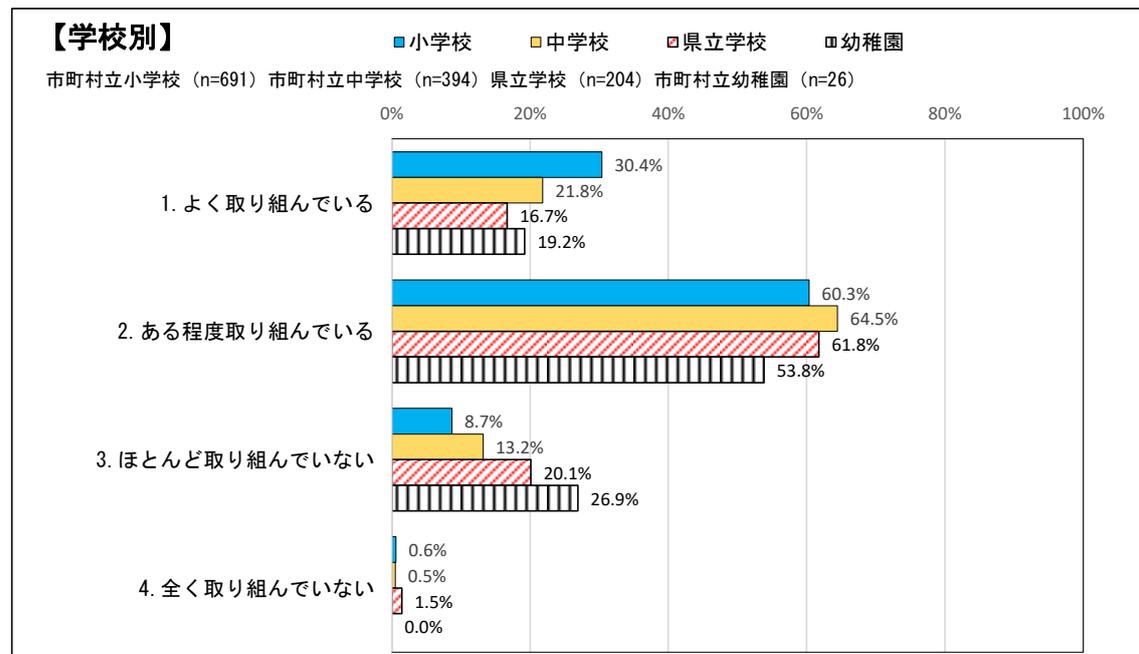
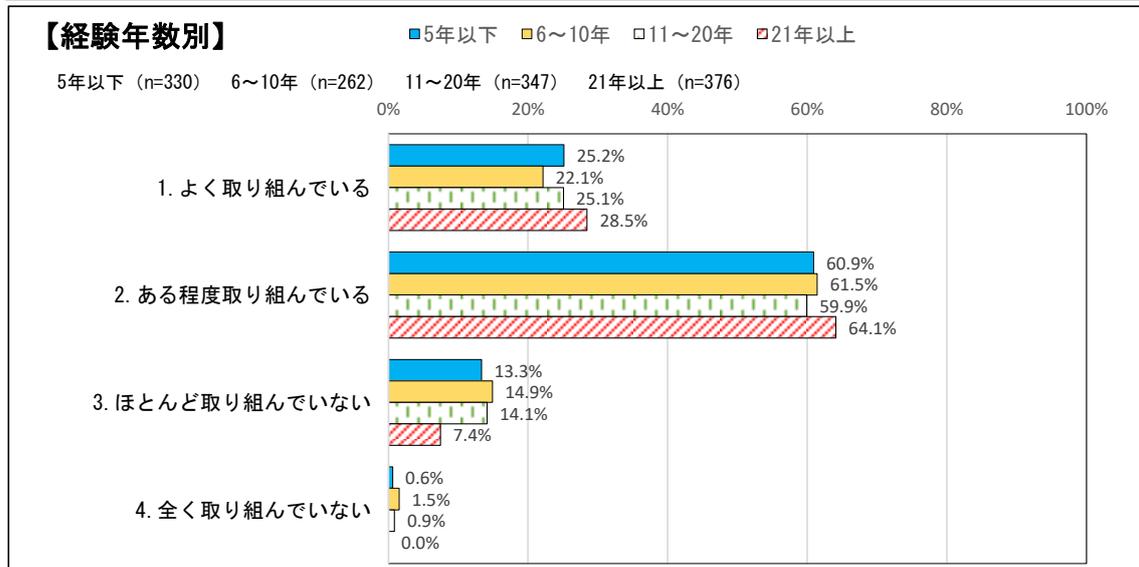
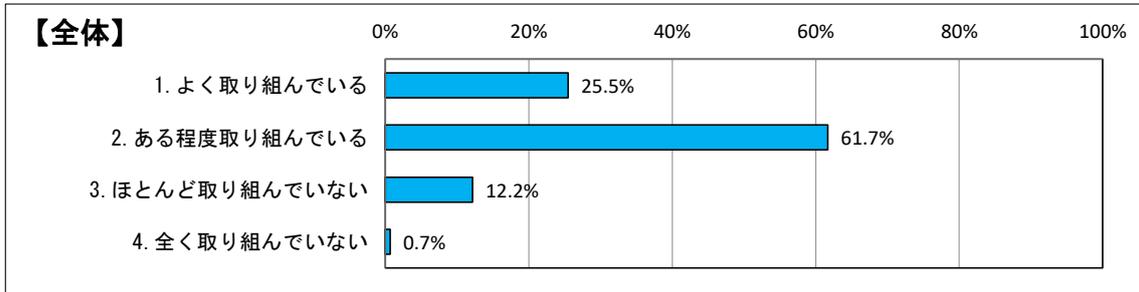
問4 研修など自己研鑽を通して、児童生徒の授業への満足感を高めるための授業改善を行っていますか（1つだけチェック）

	全体	経験年数別				学校別			
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	小学校	中学校	県立学校	幼稚園
1. 積極的に行っている	318	67	79	91	81	185	96	35	2
2. ある程度行っている	870	226	160	219	265	470	249	135	16
3. ほとんど行っていない	118	34	21	33	30	36	46	32	4
4. 全く行っていない	9	3	2	4	0	0	3	2	4
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0



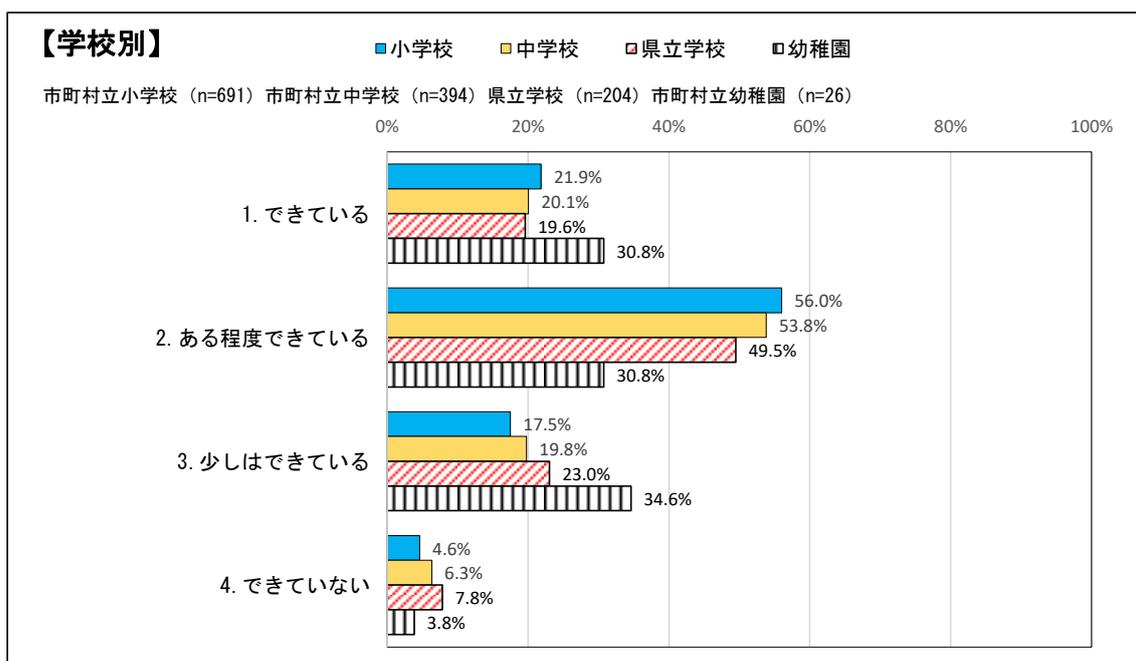
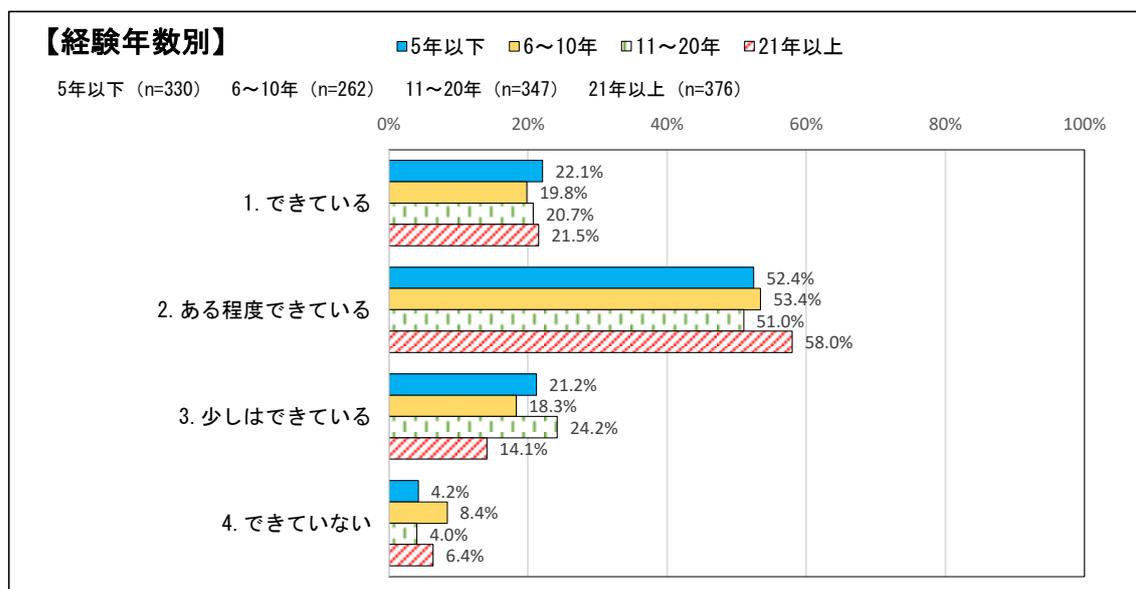
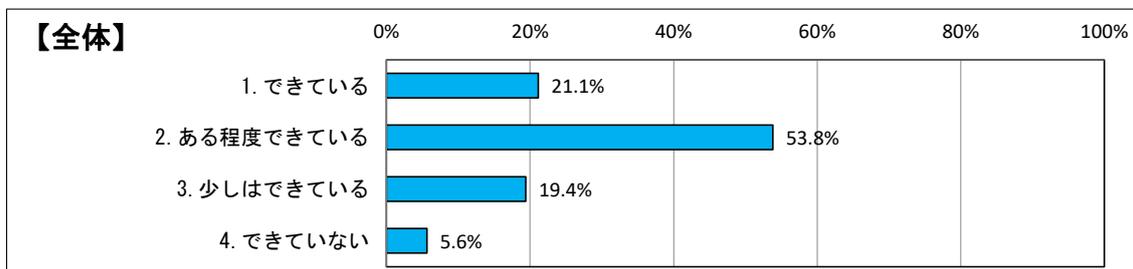
問5 あなたの学校では、以前に比べて、働きやすい環境づくりに取り組んでいますか  
(1つだけチェック)

	全体	経験年数別				学校別			
		5年以下	6~10年	11~20年	21年以上	小学校	中学校	県立学校	幼稚園
1. よく取り組んでいる	335	83	58	87	107	210	86	34	5
2. ある程度取り組んでいる	811	201	161	208	241	417	254	126	14
3. ほとんど取り組んでいない	160	44	39	49	28	60	52	41	7
4. 全く取り組んでいない	9	2	4	3	0	4	2	3	0
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0



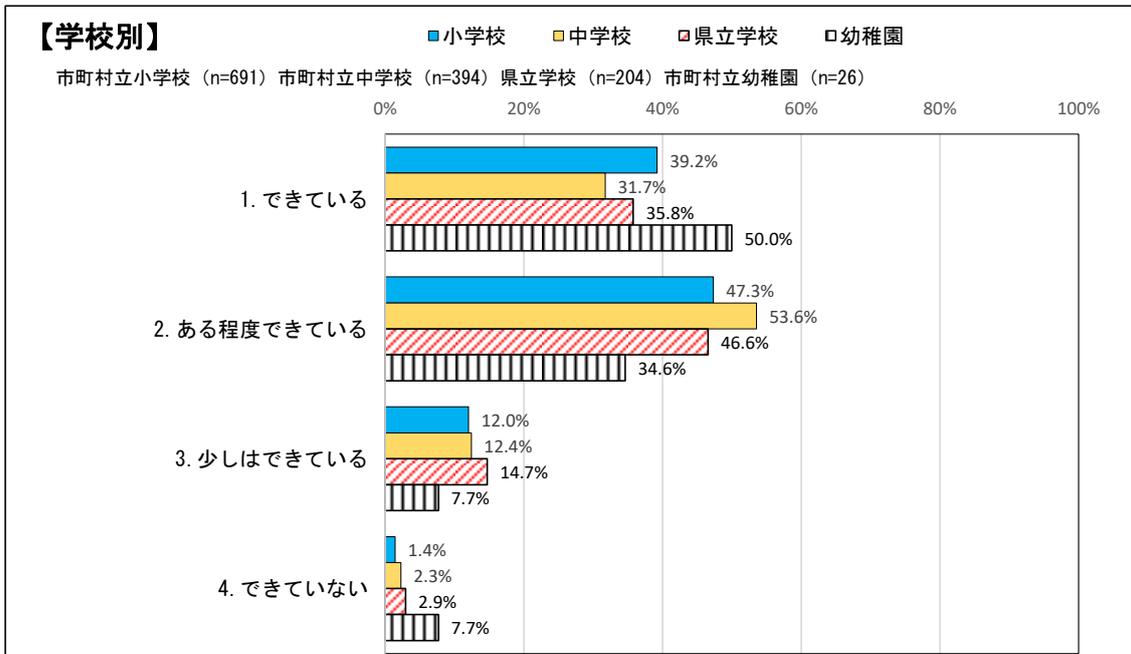
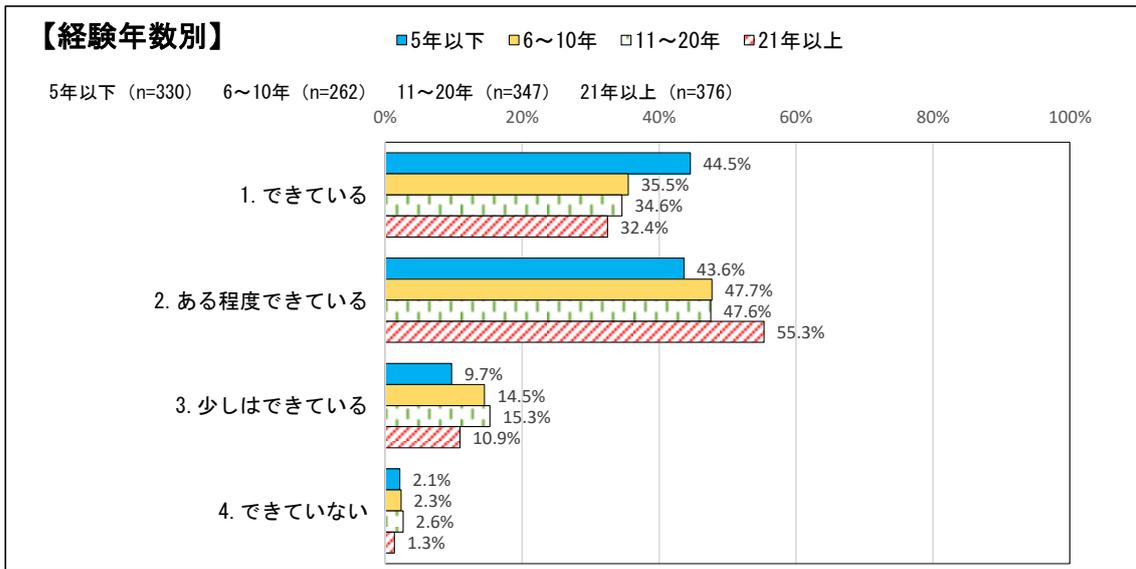
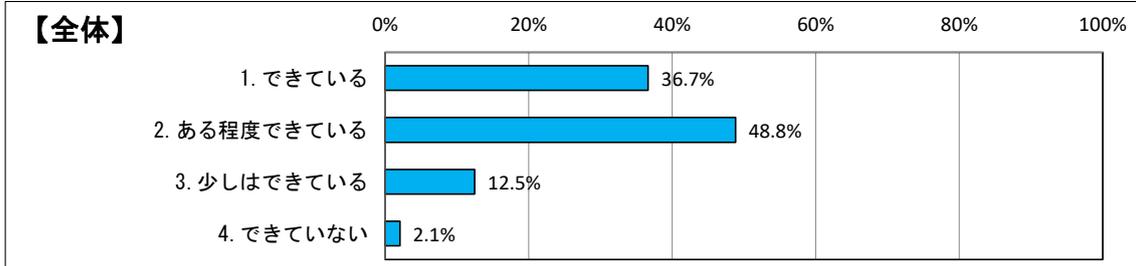
問6 時間管理や健康管理を意識して仕事を行うことができますか  
(1つだけチェック)

	全体	経験年数別				学校別			
		5年 以下	6~10 年	11~20 年	21年 以上	小学校	中学校	県立 学校	幼稚園
1. できている	278	73	52	72	81	151	79	40	8
2. ある程度できている	708	173	140	177	218	387	212	101	8
3. 少しはできている	255	70	48	84	53	121	78	47	9
4. できていない	74	14	22	14	24	32	25	16	1
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0



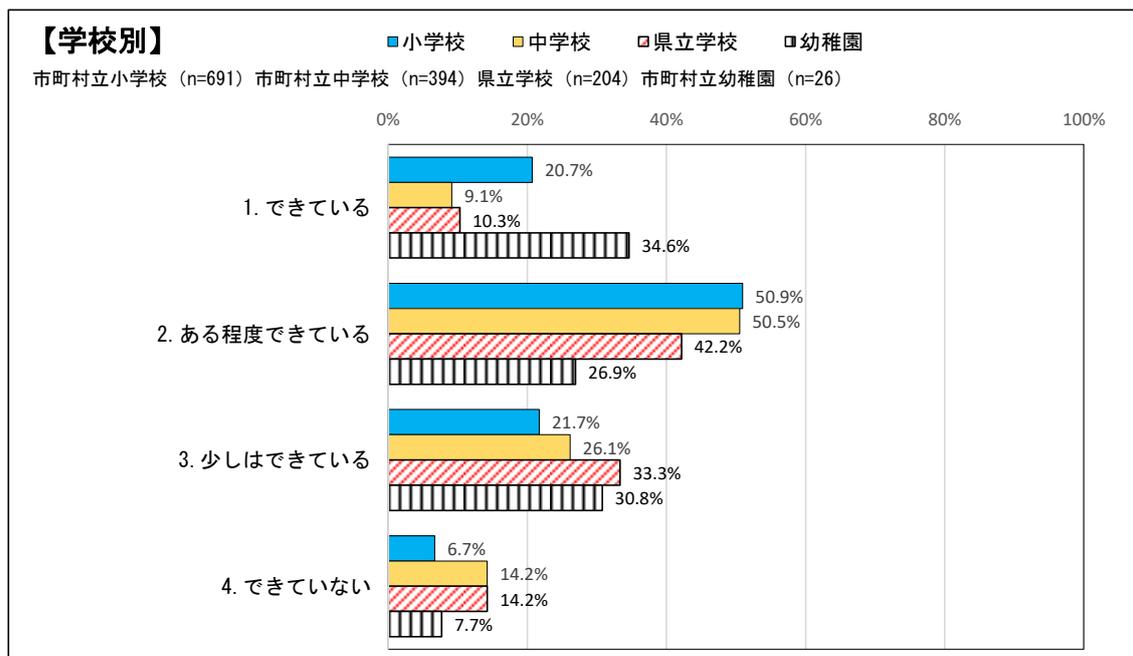
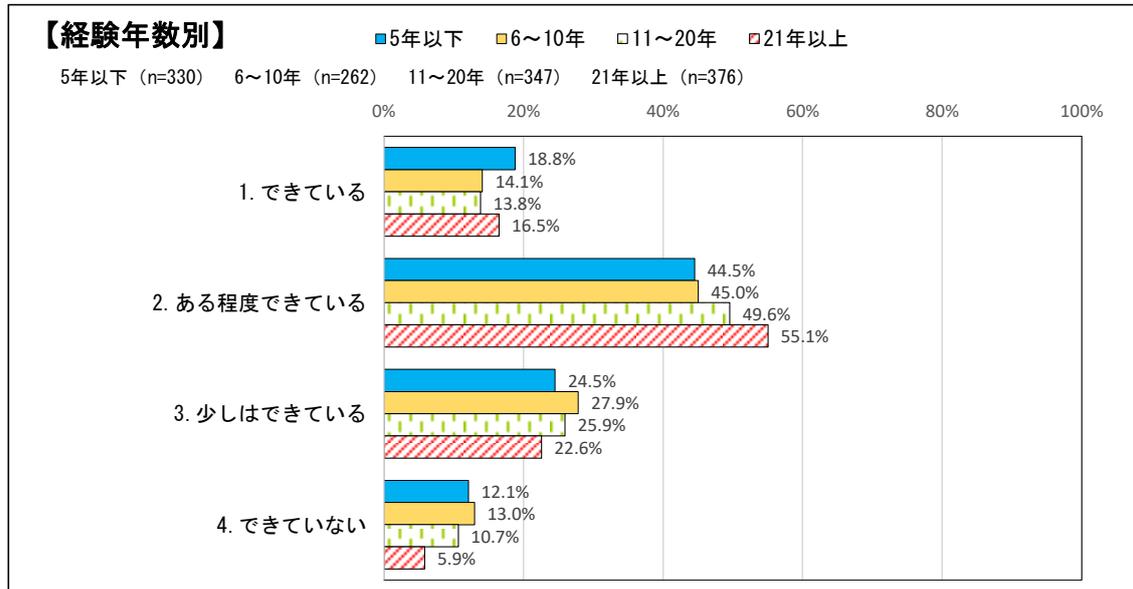
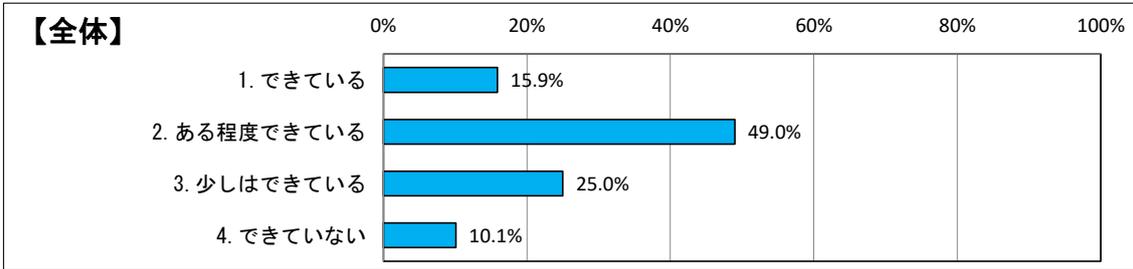
問7 誇りややりがいを持って仕事を行うことができますか  
(1つだけチェック)

	全体	経験年数別				学校別			
		5年 以下	6~10 年	11~20 年	21年 以上	小学校	中学校	県立 学校	幼稚園
1. できている	482	147	93	120	122	271	125	73	13
2. ある程度できている	642	144	125	165	208	327	211	95	9
3. 少しはできている	164	32	38	53	41	83	49	30	2
4. できていない	27	7	6	9	5	10	9	6	2
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0



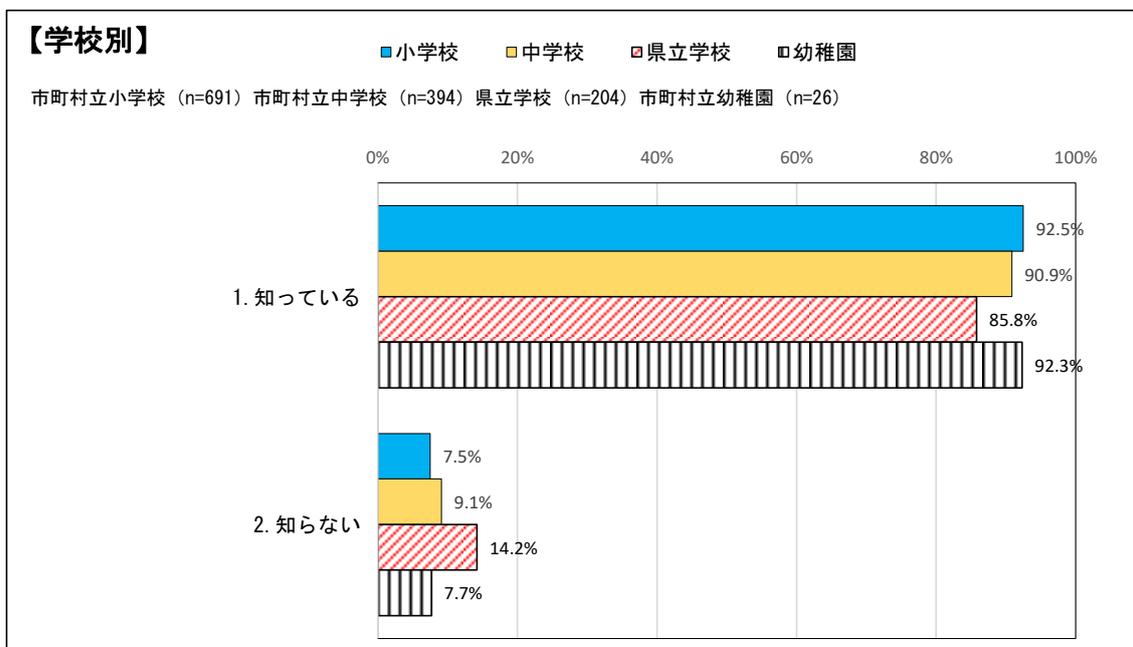
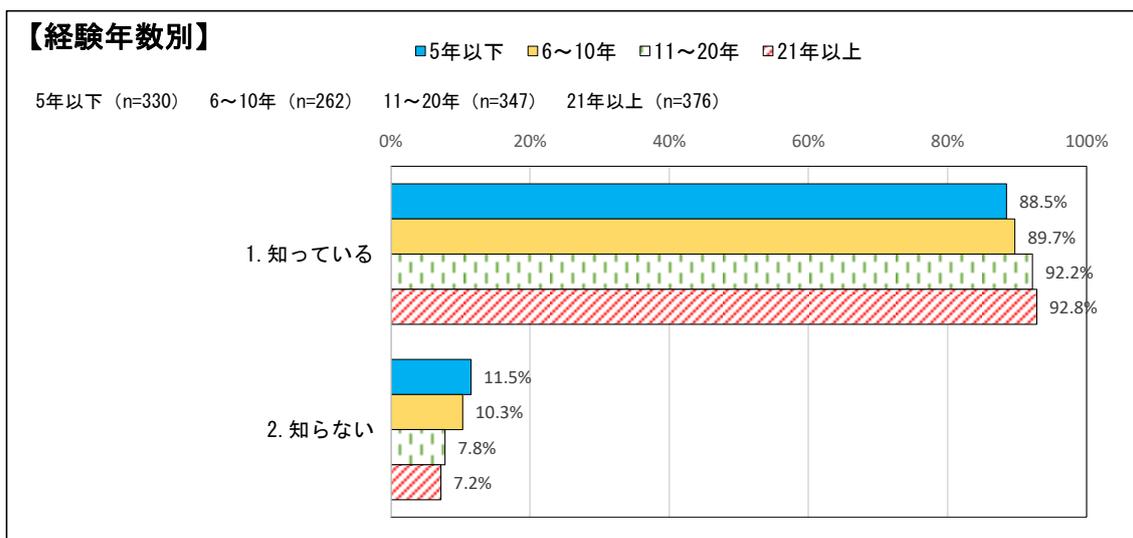
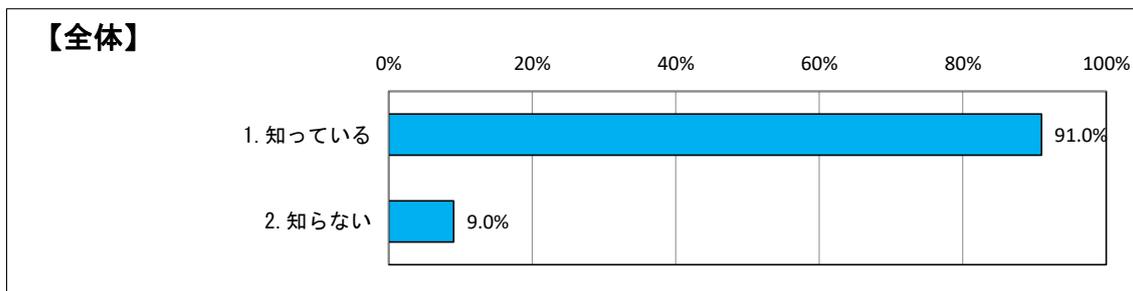
問8 ワーク・ライフ・バランスのとれた生活を送ることができていますか  
(1つだけチェック)

	全体	経験年数別				学校別			
		5年 以下	6~10 年	11~20 年	21年 以上	小学校	中学校	県立 学校	幼稚園
1. できている	209	62	37	48	62	143	36	21	9
2. ある程度できている	644	147	118	172	207	352	199	86	7
3. 少しはできている	329	81	73	90	85	150	103	68	8
4. できていない	133	40	34	37	22	46	56	29	2
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0



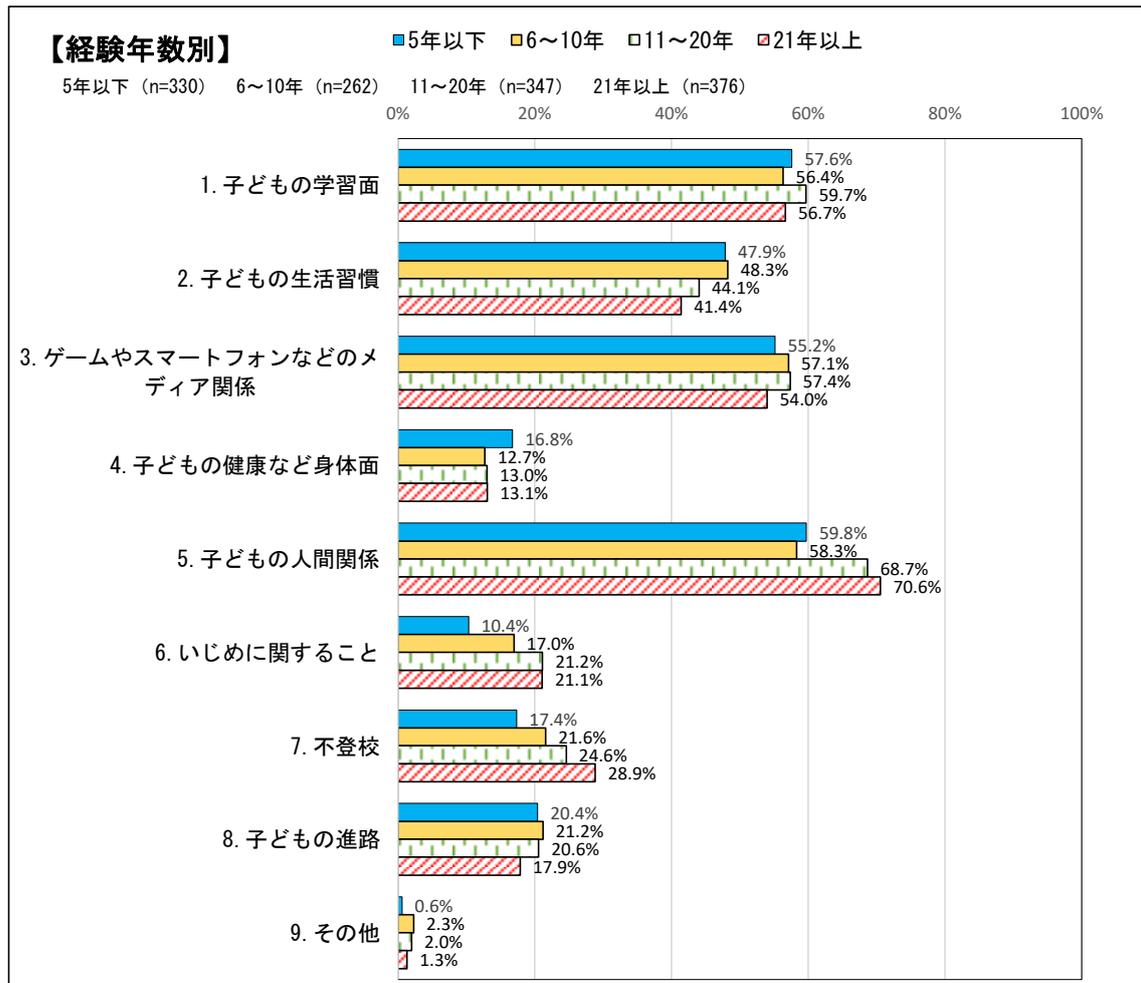
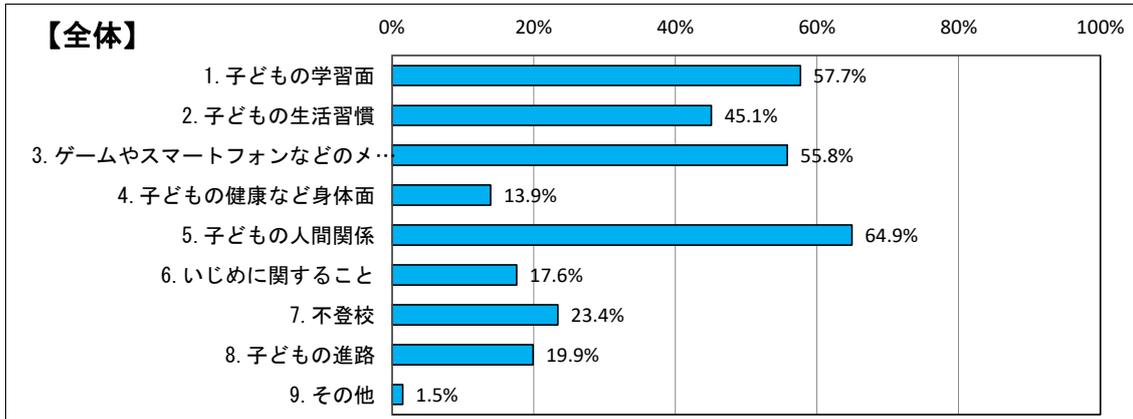
問9 県では家庭教育の支援に取り組んでいます。家庭教育は保護者がその役割を果たすとともに、地域住民や学校等にも家庭教育を支える役割があることを知っていますか（1つだけチェック）

	全体	経験年数別				学校別			
		5年以下	6~10年	11~20年	21年以上	小学校	中学校	県立学校	幼稚園
1. 知っている	1196	292	235	320	349	639	358	175	24
2. 知らない	119	38	27	27	27	52	36	29	2
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0



問10 保護者から寄せられる家庭教育に関する相談で、多いと感じるものを次の中から当てはまるものを全て選んでチェックを入れてください（当てはまるすべて選んでチェック）

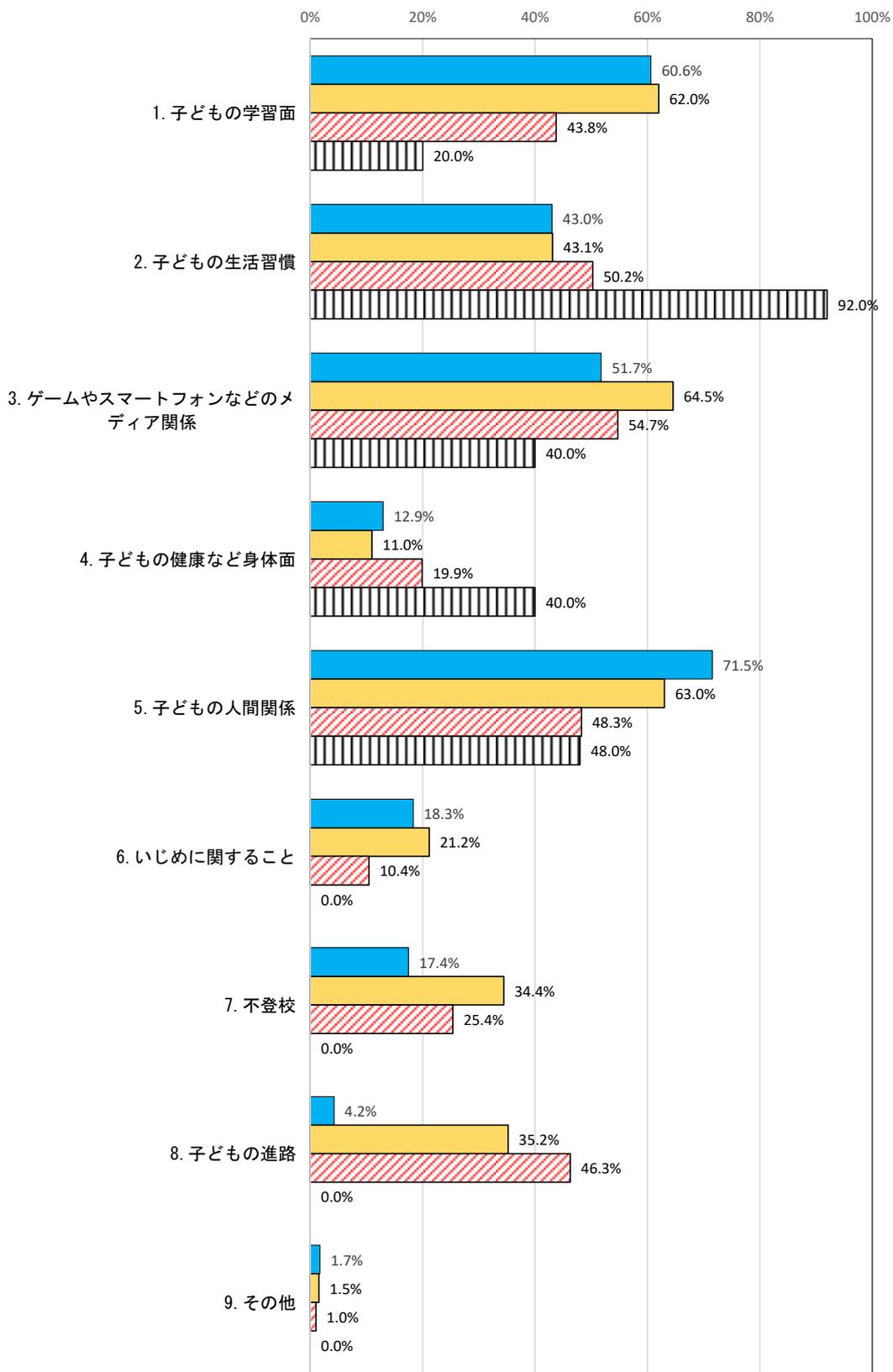
	全体	経験年数別				学校別			
		5年 以下	6~10 年	11~20 年	21年 以上	小学校	中学校	県立 学校	幼稚園
1. 子どもの学習面	753	189	146	206	212	417	243	88	5
2. 子どもの生活習慣	589	157	125	152	155	296	169	101	23
3. ゲームやスマートフォンなどのメディア関係	729	181	148	198	202	356	253	110	10
4. 子どもの健康など身体面	182	55	33	45	49	89	43	40	10
5. 子どもの人間関係	848	196	151	237	264	492	247	97	12
6. いじめに関する事	230	34	44	73	79	126	83	21	0
7. 不登校	306	57	56	85	108	120	135	51	0
8. 子どもの進路	260	67	55	71	67	29	138	93	0
9. その他	20	2	6	7	5	12	6	2	0
無回答	9	2	3	2	2	3	2	3	1



【学校別】

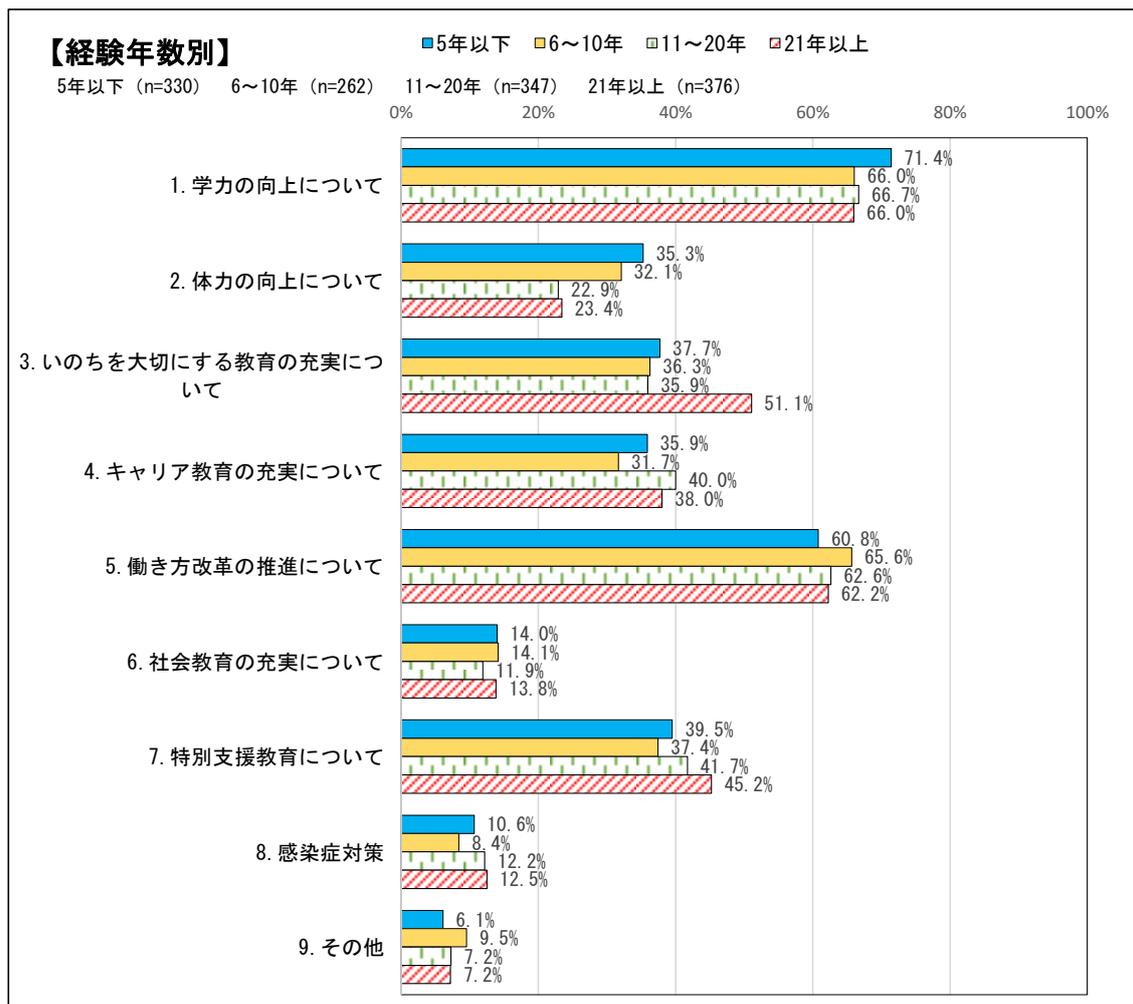
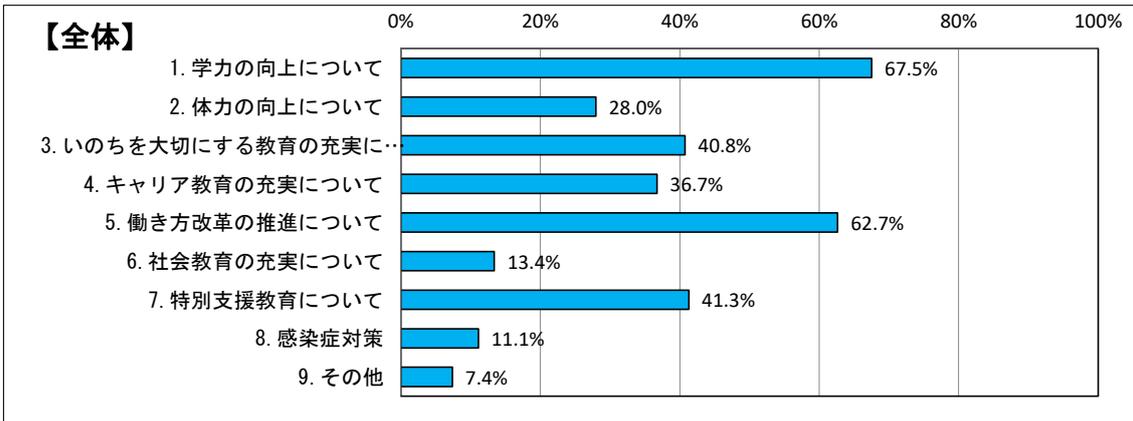
■ 小学校 ■ 中学校 ■ 県立学校 ■ 幼稚園

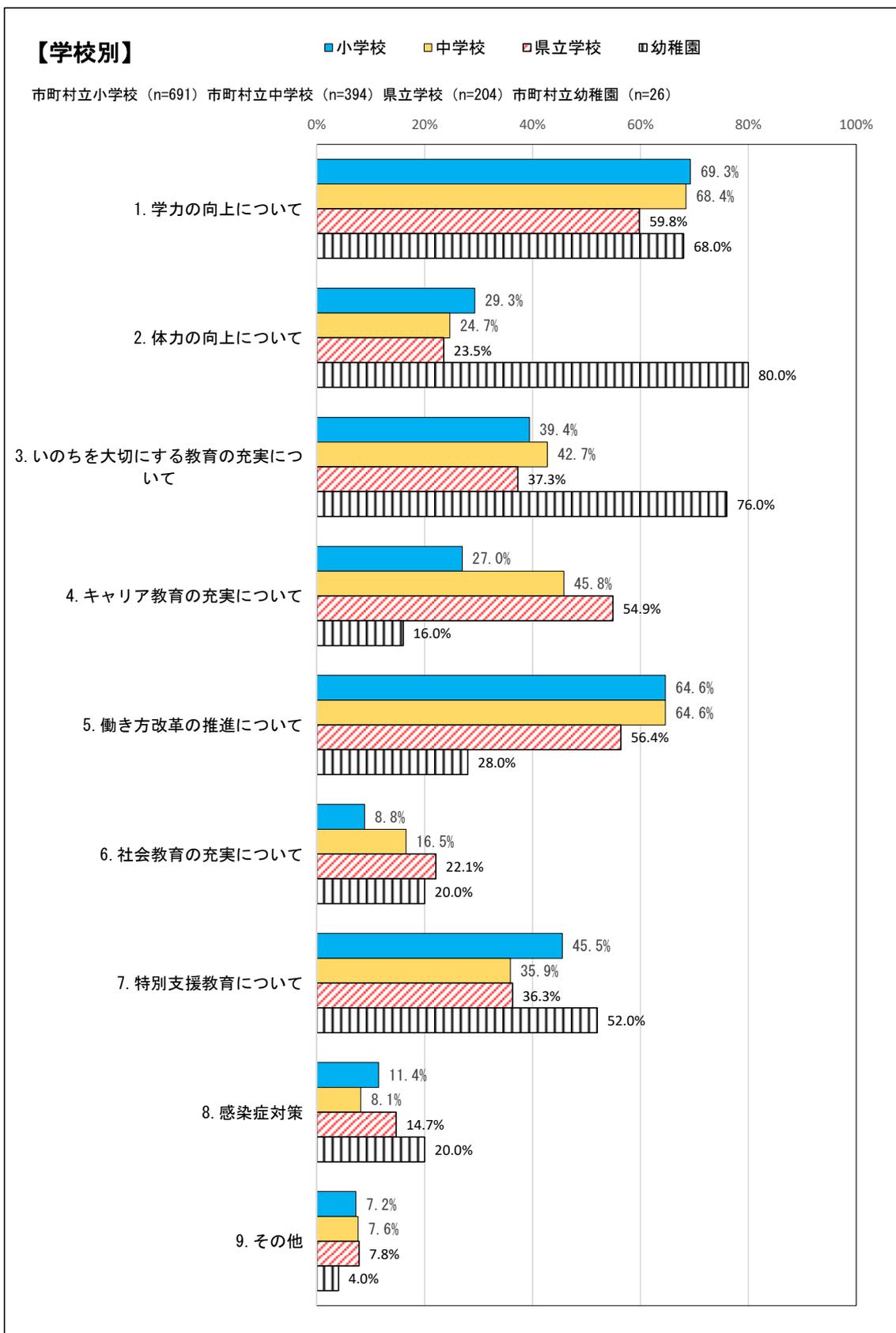
市町村立小学校 (n=691) 市町村立中学校 (n=394) 県立学校 (n=204) 市町村立幼稚園 (n=26)



問11 今後の宮崎県の教育について、重点的に取り組むべきだと思われる事項について次の中から当てはまるものを全て選んでチェックを入れてください（当てはまるすべて選んでチェック）

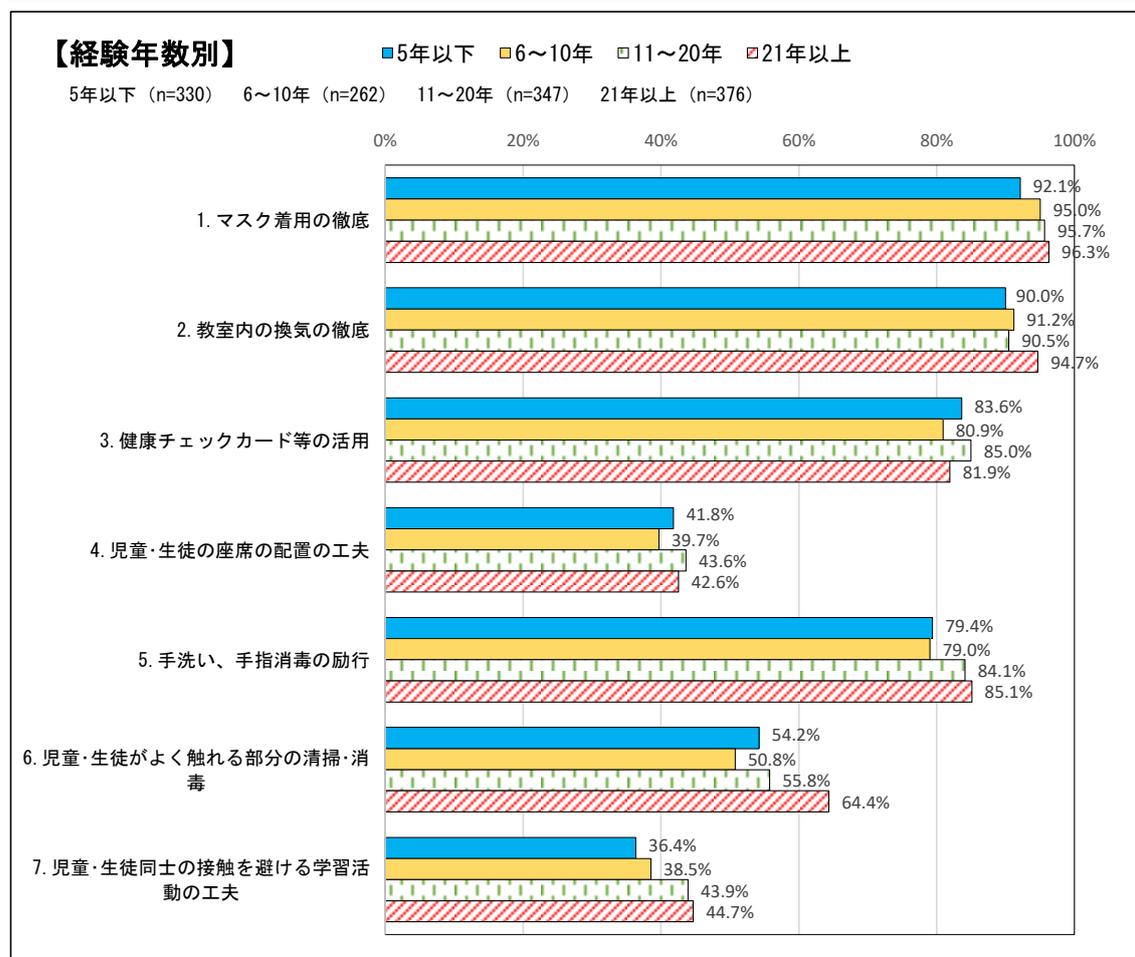
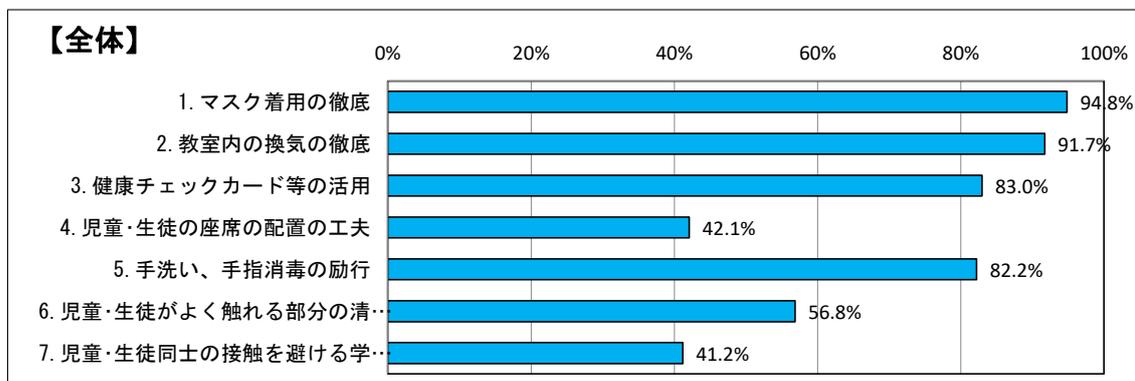
	全体	経験年数別				学校別			
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	小学校	中学校	県立学校	幼稚園
1. 学力の向上について	886	235	173	230	248	478	269	122	17
2. 体力の向上について	367	116	84	79	88	202	97	48	20
3. いのちを大切にする教育の充実について	535	124	95	124	192	272	168	76	19
4. キャリア教育の充実について	482	118	83	138	143	186	180	112	4
5. 働き方改革の推進について	822	200	172	216	234	446	254	115	7
6. 社会教育の充実について	176	46	37	41	52	61	65	45	5
7. 特別支援教育について	542	130	98	144	170	314	141	74	13
8. 感染症対策	146	35	22	42	47	79	32	30	5
9. その他	97	20	25	25	27	50	30	16	1
無回答	3	1	0	2	0	1	1	0	1

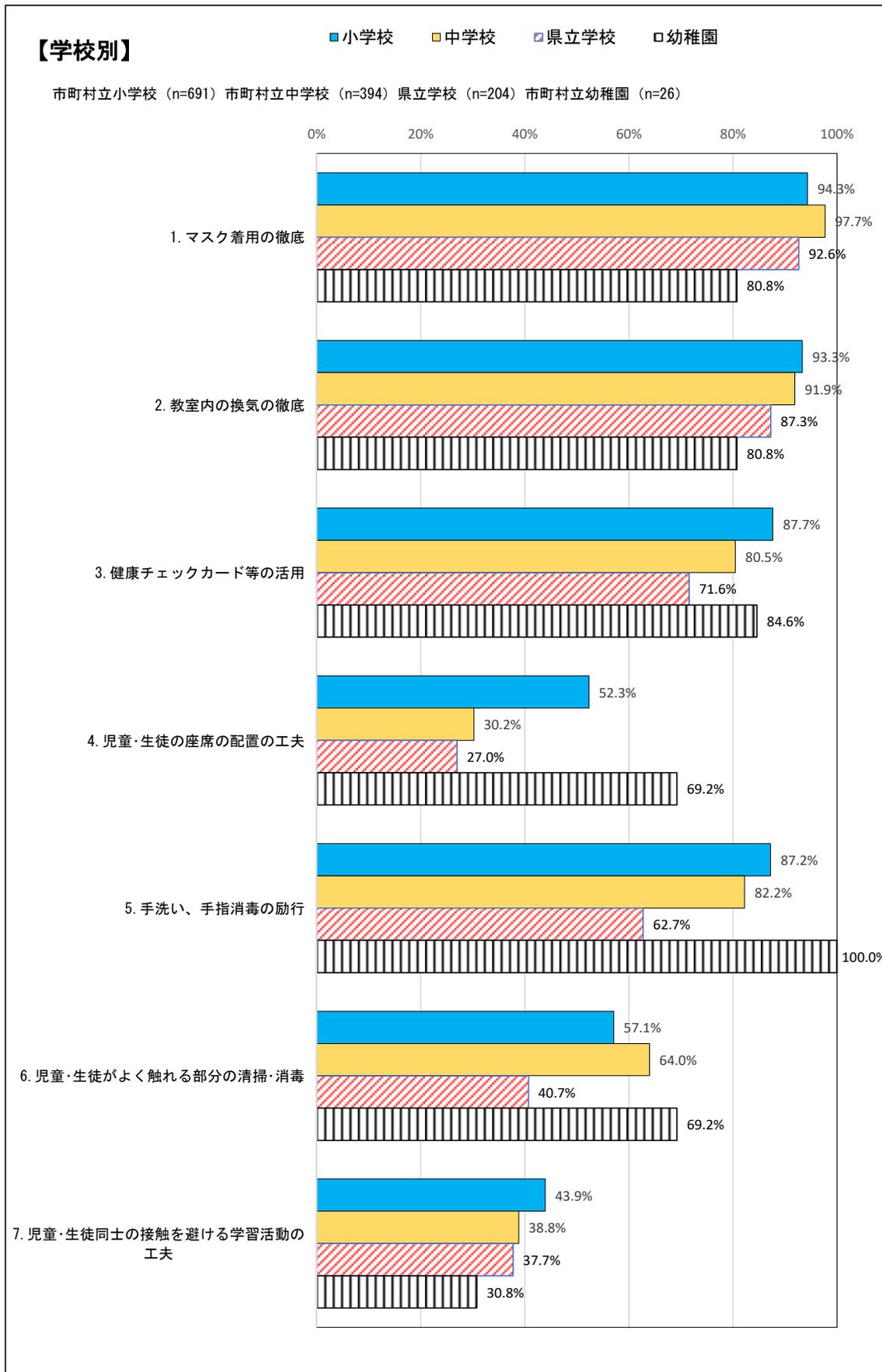




問12 新型コロナウイルス感染症対策の取組のうち、担任（担当）する学級等において十分に取組むことができたと思うもの（当てはまるすべて選んでチェック）

	全体	経験年数別				学校別			
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	小学校	中学校	県立学校	幼稚園
1. マスク着用の徹底	1246	304	249	331	362	651	385	189	21
2. 教室内の換気の徹底	1205	297	239	313	356	644	362	178	21
3. 健康チェックカード等の活用	1090	276	212	294	308	605	317	146	22
4. 児童・生徒の座席の配置の工夫	553	138	104	151	160	361	119	55	18
5. 手洗い、手指消毒の励行	1080	262	207	291	320	602	324	128	26
6. 児童・生徒がよく触れる部分の清掃・消毒	747	179	133	193	242	394	252	83	18
7. 児童・生徒同士の接触を避ける学習活動の工夫	541	120	101	152	168	303	153	77	8
無回答	1	0	0	1	0	1	0	0	0





問13 臨時休業の備え（学びの保障）のために取り組んだ内容（当てはまるすべて選んでチェック）

	全体	経験年数別				学校別			
		5年 以下	6~10 年	11~20 年	21年 以上	小学校	中学校	県立 学校	幼稚園
1. 年間指導計画の見直し	418	108	77	106	127	220	126	62	10
2. ICT機器を活用した家庭学習のため環境整備	722	171	136	188	227	386	215	119	2
3. 臨時休業を想定した家庭学習等に係る家庭との連携	404	82	66	125	131	222	127	50	5
4. 教師自身のICT活用スキルの向上のための取組	943	224	191	255	273	508	288	144	3
5. その他	31	9	2	8	12	19	10	0	2
無回答	37	18	7	9	3	14	6	7	10

