

推進指標(前計画の管理指標との比較)

資料

施策		推進指標(新計画の指標案) 【24指標】	前計画(H27改定時)の管理指標 【38指標】	前計画(H23策定時)の管理指標 【21指標】
1	生涯学習の推進	日頃から生涯学習に取り組んでいる県民の割合	日頃から生涯学習に取り組んでいる県民の割合	日頃から生涯学習に取り組んでいる県民の割合
		子どもが規則正しく生活できていると感じる保護者の割合	子どもが規則正しく生活できていると感じる保護者の割合	子どもの生活習慣づくりの取組を通して、子どもとの会話が増えたり、子どもが規則正しく生活できていると感じる保護者の割合
			家族や地域の人にあいさつをしている児童生徒の割合	
2	地域と学校の連携・協働の推進	地域の意見も取り入れながら、地域と一緒に子どもを育てるための取組を進めている学校の割合	学校や子どもの教育支援のための組織が整備されている小・中学校の割合	学校・家庭・地域や企業・市民団体等による、学校支援のための組織が整備され、子どもの教育支援がなされている小・中学校の割合
			保護者や地域住民による「学校関係者評価」を実施・公表し、開かれた学校づくりに取り組んでいる学校の割合	保護者や地域住民による「学校関係者評価」を実施・公表し、信頼される開かれた学校づくりに取り組む学校の割合
3	読書県づくりの推進	県内公共図書館の年間貸出総数	公立図書館の年間貸出冊数	
		読書が好きな小中学生の割合	読書が好きであると答える児童生徒の割合	
			県立図書館の年間レファレンス件数	
			朝の読書等の一斉読書を週に1回以上設定している学校の割合	
4	幼児期の教育の充実	幼児期の教育・保育関係施設の職員と小学校の教諭等が「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を共有して意見交換や合同の研修会等をおこなっている幼児教育・保育関係施設の割合	小学校との交流活動や合同研究等に年3回以上取り組んでいる認定こども園・幼稚園・保育所の割合	小学校との交流活動や合同研究等に年3回以上取り組んでいる幼稚園・保育所・認定こども園の割合
5	確かな学力を育む教育の推進	全国学力・学習状況調査における本県の平均正答数(教科合計)/全国の平均正答数(教科合計)	全国学力・学習状況調査において、平均正答率が全国水準以上の調査科目の割合	全国学力・学習状況調査において、平均正答率が全国平均を上回る教科、区分の割合
6	人権を尊重し豊かな心を育む教育の推進	「人権が尊重されている学校になっている」と思う児童生徒の割合	「人権が尊重されている学校になっている」と思う児童生徒の割合	「人権が尊重されている学校になっている」と思う児童生徒の割合
		「自分には良いところがある」と思う児童生徒の割合	「自分には良いところがある」と思う児童生徒の割合	「自分には良いところがある」と思う児童生徒の割合
			「困っている人を助けたい・人に親切にしたい」と思う児童生徒の割合	
			本、芸術、自然や人とのふれあいの中で感動することがある児童生徒の割合	本、芸術、自然や人とのふれあいの中で感動することがある児童生徒の割合
7	特別支援教育の推進	特別支援学校高等部卒業生の就職率		
			個別の教育支援計画を作成している学校の割合	
				障がいの有無に関わらず、いっしょに活動する機会が大切であるとする児童生徒の割合
8	郷土を愛し地域社会に参画する態度を育む教育の推進	ふるさとが好きだと思う児童生徒の割合	ふるさとが好きだと思う児童生徒の割合	ふるさとが好きだと思う児童生徒の割合
			地域活動に積極的に参加した児童生徒の割合	地域の一員として自ら地域に関わろうとする自覚を持ち、地域の活動に積極的に参加する児童生徒の割合
			「社会に貢献したい」と思う児童生徒の割合	
			地域人材や素材を活用したふるさとについての学習活動に取り組んでいる学校の割合	
9	キャリア教育・職業教育の推進	将来の夢や目標を持って職業や生き方を考えている中学3年生の割合(公立中学3年生/全数調査)	将来の夢や目標を持って職業や生き方を考えている中学3年生の割合(公立中学3年生/全数調査)	将来の夢や目標を持って職業や生き方を考えている児童生徒の割合(小・中・高/抽出調査)
			地域人材や産業界等と連携・協働したキャリア教育に取り組む学校の割合	
			医学部(医学科)の年間合格者数	

施策		推進指標(新計画の指標案) 【24指標】	前計画(H27改定時)の管理指標 【38指標】	前計画(H23策定時)の管理指標 【21指標】
10	社会の変化に対応した多様な人財を育む教育の推進	児童生徒がICT機器を授業や学習活動などで活用する場面を設定している割合	ICTの活用など情報教育に関する校内研修を実施し、授業に活用している学校の割合	学習の目的に応じてICTを活用し、自らの情報活用能力が高まったとする児童生徒の割合
		国際理解教育充実のための教育活動を推進している学校の割合	国際理解教育充実のための教育活動を推進している学校の割合	
			世界の出来事について関心を持っている児童生徒の割合	
11	教職員の資質向上と学校業務の改善	授業が分かりやすいと答えた児童生徒の割合		
		時間管理と健康管理を意識した仕事を行うことができている教職員の割合		
			自己研鑽を通して、児童生徒の授業への満足感を高めるための授業改善を行っている教員の割合	優れた指導力を持つ指導教諭の授業公開に参加した教職員のうち、そこで学んだことを踏まえて授業改善を図った者の割合
12	安全・安心な教育環境の整備・充実	子どもの安全確保のために、家庭や地域ボランティア等と行動連携を図っている学校の割合	子どもの安全確保のために、家庭や地域ボランティア等と行動連携を図っている学校の割合	子どもや学校の安全確保のために、家庭や地域ボランティア、関係機関等との間で連携会議を毎年開催し行動連携を図っている学校の割合
		避難訓練や防災研修を地域や専門家と連携して実施している学校の割合	避難訓練や防災研修を地域や専門家と連携して実施している学校の割合	
				公立学校の建物についての耐震化率 (①県立学校、②市町村立学校)
13	魅力ある多様な教育の振興・支援	一貫性のある教育推進のため異校種間の連携に取り組んでいる学校の割合	一貫性のある教育推進のため異校種間の連携に取り組んでいる学校の割合	
			高等学校卒業時に、現在の学校に入学してよかったと思う生徒の割合	高等学校卒業時に、現在の学校・学科に入学してよかったと思う生徒の割合
14	文化の振興	日頃から文化に親しむ県民の割合	日頃から文化に親しんでいる県民の割合	日頃から文化に親しんでいると考えている県民の割合
		県立美術館、県総合博物館及び民家園、県立西都原考古博物館の入場者等の数		
		(県立美術館の年間入館者数及び講座等の受講者数)	県立美術館の年間入館者数及び講座等の受講者数	
		(県総合博物館の年間入館者数、民家園入場者数及び講座等の受講者数)	県総合博物館の年間入館者数及び講座等の受講者数	
	(県立西都原考古博物館の年間入館者数及び講座等の受講者数)	県立西都原考古博物館の年間入館者数及び講座等の受講者数		
15	スポーツの推進	全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、平均値が全国水準以上の調査項目の割合	全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、平均値が全国水準以上の調査項目の割合	全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、全国平均を上回る項目の割合
		運動・スポーツを週1回以上行っている県民の割合	運動・スポーツを週1回以上行っている県民の割合	運動・スポーツを週1回以上行っている県民の割合
		国民体育大会の総合成績	国民体育大会の総合成績	
			全国高校総体入賞数	