第 | 節 スローガン

第2節 基本目標

< 計画の全体像 >

< 施策の体系 >

第3章

本県が目指す教育の姿

第1節 スローガン

未来を切り拓く 心豊かでたくましい 宮崎の人づくり

このスローガンは、平成23年に策定した第二次宮崎県教育振興基本計画において、将来世代である子供たちをはじめ、県民一人一人が、宮崎や我が国、そして、世界の未来を切り拓いていく人となるよう願いを込めて掲げたものです。

社会の変化が加速度を増し、複雑で予測困難な時代だからこそ、思いやりの心を持って互いを支え合い、家庭や学校、地域等との連携・協働を深めるなど「絆」を大切にすること、豊かな情操や寛容の心、道徳心や公共の精神といった「心の豊かさ」とともに、自らの資質や能力を磨き、夢や目標を持って、その実現に挑戦し続ける「たくましさ」を育むことが重要であると考えます。

このため、今回、改めて策定する「宮崎県教育振興基本計画」においても、宮崎県教育基本方針の理念の実現に向けて、引き続き、このスローガンを掲げることとします。

第2節 基本目標

宮崎県教育基本方針の理念の具現化に向け、次の7つの「基本目標」を設定し、各施策の推進を図ることとします。

- Ⅰ 多様性を認め合い、一人一人を大切にする教育の推進
- 2 次代へ向けて学び続ける子供たちを育む教育の推進
- 3 ふるさとへの誇りと愛着を持ち、世界を視野に活躍する人材の育成
- 4 スポーツを生かした「未来のみやざき」づくりの推進
- 5 生涯を通じて学び、文化に親しむ社会づくりの推進
- 6 学校業務の改善と教職員の資質能力の向上
- 7 教育効果を高める体制や環境の整備・充実

それぞれの基本目標の概要は、次のとおりです。

Ⅰ 多様性を認め合い、一人一人を大切にする教育の推進

「子供の最善の利益」やウェルビーイングの実現のために、いのちと人権を守り、 豊かな心を育む教育を推進し、また、インクルーシブ教育システムの実現に向け、特 別支援教育を推進します。

さらに、多様な教育的ニーズを有する子供たちに対応するため、社会的包摂の観点から、一人一人の可能性や個性を引き出す教育を推進します。

2 次代へ向けて学び続ける子供たちを育む教育の推進

子供たちが持続可能な社会の創り手として、社会に出て自らの夢や志を実現していくため、人格形成の基礎が培われる重要な時期である幼児期の教育を推進します。 また、学習指導要領の趣旨を踏まえた、確かな学力を育む教育を推進するとともに、 一人一人の能力や特性に応じた学びを提供するため、教育の情報化を推進します。

3 ふるさとへの誇りと愛着を持ち、世界を視野に活躍する人材の育成

伝統と文化を尊重し、それらを育んできた我が国と郷土を愛する心を持つとともに、他国を尊重し、幅広い視野でグローバル化に対応できる力を身に付けるため、ふるさと宮崎に学び、愛着を育む教育や、社会の変化に対応した多様な人材を育む教育を推進します。 また、社会的・職業的自立に向けた必要な基盤となる資質・能力を育成するために、キャリア教育・職業教育を推進します。

4 スポーツを生かした「未来のみやざき」づくりの推進

生涯にわたって運動やスポーツに親しむ資質・能力を育成するとともに、生活習慣の確立や学校保健の推進等により、心身の健康の増進と体力の向上を図ります。

また、令和9年(2027年)に本県にて開催される第8 | 回国民スポーツ大会・第26回全国障害者スポーツ大会に向けた競技力向上に努めます。

5 生涯を通じて学び、文化に親しむ社会づくりの推進

人生 I O O 年時代を見据え、一人一人が豊かな人生を送ることができるためにも、人生の各場面で生じる個人や社会の課題の解決につながる学習機会が保障されるよう、生涯学習を推進します。また、地域コミュニティ基盤強化に向け、社会教育を推進します。さらに、豊かな人間性を涵養し、創造力と豊かな感性を育むため、文化の振興、読書県づくりを推進します。

6 学校業務の改善と教職員の資質能力の向上

学校教育を取り巻く環境が変化する中、子供たちや新たな教育課題に向き合う教職員の時間を十分に確保することで、教職員のウェルビーイングの実現を目指し、学校における働き方改革を推進します。

また、多様な専門性を有する質の高い教職員集団を形成するため、教職員の養成、採用、研修の充実や魅力ある優れた人材の確保など、教職員の資質能力の向上に努めます。

7 教育効果を高める体制や環境の整備・充実

子供たちが安全・安心に学校生活を送ることができるよう、学校安全を推進します。 また、学校外の多様な担い手による学びの提供や多様な支援体制の確保を図り、学び の多様化や地域等と一体となった活動を推進します。

さらに、学校の教育環境の充実や学校種間の連携・接続など、魅力ある教育の振興・支援を推進します。

宫崎県教育基本方針



【スローガン】

未来を切り拓く 心豊かでたくましい 宮崎の人づくり

木米を切り拓く	心量がくたくましい 呂崎の入づくり
<基本目標>	<施 策>
目 多様性を認め合い、 標 一人一人を大切にする教育の推進	I いのちと人権を守り、豊かな心を育む教育の推進 2 特別支援教育の推進 3 全ての児童生徒に応じた教育機会の確保
日 次代へ向けて学び続ける 奈 子供たちを育む教育の推進	4 幼児期の教育の充実 5 確かな学力を育む教育の推進 6 教育の情報化の推進
目 ふるさとへの誇りと愛着を持ち、 世界を視野に活躍する人材の育成	7 郷土を愛し、地域社会に参画する態度を育む教育の推進 8 社会の変化に対応した多様な人材を育む教育の推進 9 キャリア教育・職業教育の推進
目 スポーツを生かした 標 「未来のみやざき」づくりの推選	IO 幅広い世代でのスポーツの推進
目 生涯を通じて学び、 標 文化に親しむ社会づくりの推進	12 生涯学習の推進
日 学校業務の改善と 標 6 教職員の資質能力の向上	15 学校における働き方改革の推進
目 標 7 環境の整備・充実	17 安全・安心な教育環境の整備・充実

<施策の体系>

~基本目標、施策及び施策の内容~

基本目標 | 多様性を認め合い、一人一人を大切にする教育の推進

施策 いの	0ちと人権を守り、豊かな心を育む教育の推進)
NEXT VIO	一①いのちを大切にする教育の推進
	― ②人権教育の推進
	一③道徳教育の推進
	└─④体験活動の充実
施策2 特別	別支援教育の推進 アンス・アンス・アンス・アンス・アンス・アンス・アンス・アンス・アンス・アンス・
	一①多様なニーズに対応した支援体制の充実
	- ②全ての教職員の特別支援教育に関する専門性向上 - ③自立支援·就労支援の充実
	③日立文版 が
施策3 全7	ての児童生徒に応じた教育機会の確保
	─ ①いじめ及び不登校・高等学校中途退学等への対応の充実─ ②義務教育未修了者や外国籍の児童生徒等への教育機会
	の提供・支援
	- ③経済的な支援の充実
基本目標2	次代へ向けて学び続ける子供たちを育む教育の推進
坐平口标 2	次10、同ので子の配のも1 伝たりと月の教育の定と
施策4 幼児	見期の教育の充実
	── ①幼児教育推進体制の充実
	── ②教育·保育内容の充実 ── ③小学校教育との円滑な接続の推進
	④子育て支援体制の充実
(施策5) 確か	いな学力を育む教育の推進
	── ①主体的·対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 ── ②確実な実態把握と分析による資質·能力の育成
施策6 教育	等の情報化の推進 ペープラー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー
	── ①ICTを活用した児童生徒の資質・能力の育成 ── ②教職員のICTの活用指導力の向上
	── ③ICTを活用するための環境の整備
	④ICT推進体制の整備と校務の改善
サナロ揺っ	- ファンスの光リンのギナセナ 単用ナ海型に江田ナフノゼの大学
基本目標3	ふるさとへの誇りと愛着を持ち、世界を視野に活躍する人材の育成
施策7 郷土	±を愛し、地域社会に参画する態度を育む教育の推進
	一①学校における「ふるさと学習」の充実
	── ②地域課題解決に参画する態度を育む教育の推進── ③地域における「ふるさとに学ぶ活動」の推進
	③地域におりる、 いることに子の治動」の推進
施策8 社会	会の変化に対応した多様な人材を育む教育の推進
	── ①グローバル化に対応した教育の推進 ◎科学は作物会の推進
	├─ ②科学技術教育の推進 ├─ ③持続可能な開発のための教育(ESD)の推進
施策9 キー	ヤリア教育・職業教育の推進
	── ①児童生徒の発達を重視したキャリア教育の推進 ── ②家庭・地域と連携・協働したキャリア教育の推進
	── ③時代の変化に対応できる職業教育の推進
	一一④高校生の就職支援の充実

基本目標4 スポーツを生かした「未来のみやざき」づくりの推進 (施策10 幅広い世代でのスポーツの推進 ①多様な主体によるスポーツの推進 ②共生社会の実現に向けたスポーツの推進 ③スポーツによる地域活性化 - ④国スポ・障スポ大会に向けた競技力向上 施策|| 児童生徒の健やかな体を育む体力・健康づくりの推進 - ①学校体育の推進 ②健康教育・食育の推進 基本目標5 生涯を通じて学び、文化に親しむ社会づくりの推進 生涯学習の推進 (施策 | 2 ①生涯学習推進体制の充実 ②社会教育の充実 (施策13| 文化の振興 ①県民誰もが文化に親しむ機会の充実 ②文化活動を支え育む環境の整備 ③文化資源の保存・継承・活用 4学校における文化芸術活動の充実 (施策14 読書県づくりの推進 ①学校における読書活動の推進 ②家庭・地域における読書活動の推進 ③読書県づくりの推進体制の充実 基本目標6 学校業務の改善と教職員の資質能力の向上 施策15 学校における働き方改革の推進 ①学校の機能を高めるための学校業務の改善 ②部活動の地域移行に向けた環境整備 (施策16 教職員の資質能力の向上 ①優れた人材の確保 ②専門性や社会性の向上のための研修の充実 教育効果を高める体制や環境の整備・充実 基本目標7 (施策 | 7 安全・安心な教育環境の整備・充実 ①子供が自ら安全に行動する力の育成 ②安全・安心な学校施設の整備 ③実践的な防災教育等の推進 施策18 学校・家庭・地域の連携・協働の推進 ①コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進 ②家庭教育支援の充実 ③教育に関する県民意識の醸成 (施策 I 9 魅力ある多様な教育環境の振興・支援 ①公立小・中・義務教育学校の教育環境の充実 ②県立学校の教育環境の充実 ③学校種間の連携・接続の推進 ④私立学校の振興 ⑤高等教育機関との連携