令和　　年度自立活動指導計画（３５時間）

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（支援室１）【　年】名前【○○○○】

【目標】自分の気持ちを言葉で表現し相手に伝えることができる。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **月** | **時** | **指導区分及び項目** | **主な学習内容** | **教科・行事等** | **評価・反省** |
| **１**  **学**  **期** | ４月 | １ | 心理的な安定  ・状況の理解と変化への対応 | ・感覚遊び  ・絵本 | 始業式  学級編成 |  |
| ５    月 | ３ | 心理的な安定  ・状況の理解と変化への対応 | ・感覚遊び・絵本  ・パズル | G・W  遠足  国語  社会 |
| 人間関係の形成  ・集団への参加の基礎 | ・SST　・小集団ゲーム |
| コミュニケーション  ・コミュニケーションの基礎的能力 | ・SST  ・あいさつ  ・自己紹の仕方 |
| ６  月 | ４ | 心理的な安定  ・情緒の安定 | ・感覚遊び  ・絵本 | 梅雨  水泳 |
| コミュニケーション  ・コミュニケーション手段の選択と活用 | ・SST  ・ロールプレイング |
| 健康の保持  ・生活リズムや生活習慣の形成 | ・生活リズムの振り返り |
| 人間関係の形成  ・他者との関わりの基礎 | ・SST  ・感情のコントロール |
| ７  月 | ３ | 人間関係の形成  ・他者の意図や感情の理解 | ・SST　・表情カード | 鑑賞教室  終業式 |
| コミュニケーション  ・状況に応じたコミュニケーション | ・SST  ・ロールプレイング |
| 人間関係の形成  ・集団への参加の基礎 | ・SST　・小集団ゲーム |
| **２**  **学**  **期** | ９  月 | ４ | 健康の保持  ・生活リズムや生活習慣の形成 | ・生活リズムの振り返り | 始業式  運動会練習  体育 |  |
| 環境の把握  ・認知や行動の手がかりとなる概念の形成 | ・運動会の練習 |
| 身体の動き  ・作業に必要な動作と円滑な遂行 | ・ストレッチ体操  ・ラジオ体操  ・日常生活に必要な基本動作 |
| コミュニケーション  ・状況に応じたコミュニケーション | ・SST  ・ロールプレイング |
| 10  月 | ４ | 人間関係の形成  ・集団への参加の基礎 | ・SST　・小集団ゲーム | 運動会 |
| 心理的な安定  ・情緒の安定 | ・感覚遊び　・絵本 |
| コミュニケーション  ・言語の受容と表出 | ・話の聞き方、話し方 |
| 人間関係の形成  ・他者との関わりの基礎 | ・SST  ・感情のコントロール |
| 11  月 | ４ | 人間関係の形成  ・集団への参加の基礎 | ・SST　・小集団ゲーム | 遠足 |
| コミュニケーション  ・手段の選択と活用 | ・SST  ・ICT |
| コミュニケーション  ・状況に応じたコミュニケーション | ・SST  ・ロールプレイング |
| 心理的な安定  ・情緒の安定 | ・感覚遊び　・絵本 |
| 12  月 | ３ | 人間関係の形成  ・他者の意図や感情の理解 | ・SST　　・表情カード | 終業式  年末 |
| 心理的な安定  ・情緒の安定 | ・感覚遊び　・絵本 |
| コミュニケーション  ・状況に応じたコミュニケーション | ・SST  ・ロールプレイング |
| **３**  **学**  **期** | １  　　月 | ３ | コミュニケーション  ・言語の受容と表出 | ・話の聞き方、話し方 | 始業式  年始 |  |
| 心理的な安定  ・情緒の安定 | ・感覚遊び　・絵本 |
| 人間関係の形成  ・集団への参加の基礎 | ・SST　・小集団ゲーム |
| ２  月 | ３ | 身体の動き  ・作業に必要な動作と円滑な遂行 | ・ストレッチ体操  ・日常生活に必要な基本動作 | 長なわ大会  体育 |
| 人間関係の形成  ・他者の意図や感情の理解 | ・SST　・表情カード |
| 人間関係の形成  ・他者との関わりの基礎 | ・SST  ・感情のコントロール |
| ３  月 | ３ | 心理的な安定  ・情緒の安定 | ・感覚遊び　・絵本 | 遠足  修了式 |
| 人間関係の形成  ・集団への参加の基礎 | ・SST　・小集団ゲーム |
| 心理的な安定  ・状況の理解と変化への対応 | ・感覚遊び　・絵本  ・パズル |