

令和 年度自立活動指導計画 (35時間)

(支援室1) 【 年】名前【○○○○】

【目標】自分の気持ちを言葉で表現し相手に伝えることができる。

	月	時	指導区分及び項目	主な学習内容	教科・行事等	評価・反省
1 学 期	4	1	心理的な安定 ・状況の理解と変化への対応	・感覚遊び ・絵本	始業式 学級編成	
	5 月	3	心理的な安定 ・状況の理解と変化への対応	・感覚遊び・絵本 ・パズル	G・W	
			人間関係の形成 ・集団への参加の基礎	・SST ・小集団ゲーム	遠足	
			コミュニケーション ・コミュニケーションの基礎的能力	・SST ・あいさつ ・自己紹介の仕方	国語 社会	
	6 月	4	心理的な安定 ・情緒の安定	・感覚遊び ・絵本	梅雨	
			コミュニケーション ・コミュニケーション手段の選択と活用 健康の保持 ・生活リズムや生活習慣の形成	・SST ・ロールプレイング ・生活リズムの振り返り	水泳	
	7 月	3	人間関係の形成 ・他者との関わりの基礎	・SST ・感情のコントロール		
人間関係の形成 ・他者の意図や感情の理解			・SST ・表情カード	鑑賞教室		
		コミュニケーション ・状況に応じたコミュニケーション	・SST ・ロールプレイング			
		人間関係の形成 ・集団への参加の基礎	・SST ・小集団ゲーム	終業式		
2 学 期	9 月	4	健康の保持 ・生活リズムや生活習慣の形成 環境の把握 ・認知や行動の手がかりとなる概念の形成	・生活リズムの振り返り ・運動会の練習	始業式	
			身体の動き ・作業に必要な動作と円滑な遂行	・ストレッチ体操 ・ラジオ体操 ・日常生活に必要な基本動作	運動会練習	
			コミュニケーション ・状況に応じたコミュニケーション	・SST ・ロールプレイング	体育	
	10 月	4	人間関係の形成 ・集団への参加の基礎	・SST ・小集団ゲーム	運動会	
			心理的な安定 ・情緒の安定	・感覚遊び ・絵本		
			コミュニケーション ・言語の受容と表出	・話の聞き方、話し方		
	11 月	4	人間関係の形成 ・他者との関わりの基礎	・SST ・感情のコントロール		
人間関係の形成 ・集団への参加の基礎			・SST ・小集団ゲーム	遠足		
12 月	3	コミュニケーション ・手段の選択と活用	・SST ・ICT			
		コミュニケーション ・状況に応じたコミュニケーション	・SST ・ロールプレイング			
		心理的な安定 ・情緒の安定	・感覚遊び ・絵本	終業式 年末		
		人間関係の形成 ・他者の意図や感情の理解	・SST ・表情カード			
3 学 期	1 月	3	人間関係の形成 ・他者との関わりの基礎	・SST ・感情のコントロール		
			心理的な安定 ・情緒の安定	・感覚遊び ・絵本		
			コミュニケーション ・言語の受容と表出	・話の聞き方、話し方	始業式 年始	
	2 月	3	人間関係の形成 ・集団への参加の基礎	・SST ・小集団ゲーム		
			身体の動き ・作業に必要な動作と円滑な遂行	・ストレッチ体操 ・日常生活に必要な基本動作	長なわ大会	
	3 月	3	人間関係の形成 ・他者の意図や感情の理解	・SST ・表情カード	体育	
			人間関係の形成 ・他者との関わりの基礎	・SST ・感情のコントロール		
		心理的な安定 ・情緒の安定	・感覚遊び ・絵本	遠足 修了式		
		人間関係の形成 ・集団への参加の基礎	・SST ・小集団ゲーム			
		心理的な安定 ・状況の理解と変化への対応	・感覚遊び ・絵本 ・パズル			