

宮崎県議会 令和3年9月定例会

代表質問・一般質問時間割

※ 網掛は教育委員会への質問なし

■ 9月9日(木)

代表質問

順序	会派	質問者	時間	備考
1	自由民主党	日高博之	10:00~12:00	休憩
2	自由民主党	右松隆央	13:00~15:00	

■ 9月13日(月)

一般質問

順序	会派	質問者	時間	備考
5	県民連合宮崎	田口雄二	10:00~11:00	
6	自由民主党	武田浩一	11:00~12:00	休憩
7	自由民主党	山下寿	13:00~14:00	
8	自由民主党	脇谷のりこ	14:00~15:00	

■ 9月10日(金)

代表質問

順序	会派	質問者	時間	備考
3	県民連合宮崎	岩切達哉	10:00~11:30	休憩
4	公明党	河野哲也	13:00~14:10	

■ 9月14日(火)

一般質問

順序	会派	質問者	時間	備考
9	無所属の会 チームひむか	図師博規	10:00~11:00	
10	自由民主党	窪藺辰也	11:00~12:00	休憩
11	自由民主党	二見康之	13:00~14:00	
12	公明党	重松幸次郎	14:00~15:00	

■ 9月15日(水)

一般質問

順序	会派	質問者	時間	備考
13	日本共産党	来住一人	10:00~11:00	
14	自由民主党	日高利夫	11:00~12:00	休憩
15	自由民主党	外山衛	13:00~14:00	
16	県民連合宮崎	太田清海	14:00~15:00	

宮崎県議会 令和3年度定例会における本会議答弁件数

	6月		9月		11月		2月		計	
	令和2年度	令和3年度	令和2年度	令和3年度	令和2年度	令和3年度	令和2年度	令和3年度	令和2年度	令和3年度
教育政策課	3	7	3	6	0		3		9	
財務福利課	2	0	0	3	2		0		4	
高校教育課	28	10	13	16	18		9		68	
義務教育課	26	9	14	13	13		6		59	
特別支援教育課	6	2	5	1	1		13		25	
教職員課	10	5	4	8	9		8		31	
生涯学習課	2	3	0	0	0		1		3	
スポーツ振興課	14	6	7	12	5		11		37	
文化財課	1	0	1	1	3		1		6	
人権同和教育課	6	7	3	13	9		5		23	
計	80 (実答弁数)	42 (実答弁数)	42 (実答弁数)	69 (実答弁数)	55 (実答弁数)		57		234 (実答弁数)	

※ 計に(実答弁数)と記載してある議会は、1つの答弁を複数の課で担当したものがあつたため、各課室の合計と計(実答弁数)が一致しない。

■ 令和3年9月定例会 質問の概要 ■					
NO	キーワード	質問者	会派	問 い の 概 要	担当課室
1	新型コロナウイルス感染症対策	日高博之	自由民主党	中高生へのワクチン接種を積極的に推進するべきと考えるが、教育長の考えを伺いたい。	教育政策課
2	新型コロナウイルス感染症対策	日高博之	自由民主党	部活動における感染防止対策について、どのように取り組んでいるのか教育長に伺いたい。	スポーツ振興課
3	修学旅行	日高博之	自由民主党	小・中・高等学校における修学旅行の現状と、コロナ禍での修学旅行実施に対する教育長の認識を伺いたい。	高校教育課 義務教育課
4	SSH事業	日高博之	自由民主党	SSH事業の概要と、本県のSSHの指定状況について伺いたい。	高校教育課
5	SSH事業	日高博之	自由民主党	宮崎北高校SSH事業の現状について伺いたい。	高校教育課
6	小中一貫教育	右松隆央	自由民主党	本県における小中一貫教育の取り組み状況とその結果について、そして今後市町村において更なる取り組みが見られているのか、合わせて義務教育での教育の在り方をどう考えておられるかを伺いたい。	義務教育課
7	GIGAスクール構想	右松隆央	自由民主党	1人1台端末ならびに一体的に整備するとされている高速大容量・通信ネットワークの整備は直近においてどのような状況にあるのか、また学びの保障として補正予算措置も取られたGIGAスクールサポーターの配置状況や教職員のICT活用指導力の向上に向けた取組について進捗状況を伺いたい。	教育政策課
8	教員免許更新	右松隆央	自由民主党	この度の教員免許更新制の発展的廃止の方向性をどう受けとめたか、また今年の公立小学校教員の採用倍率の詳細と教員確保に向けた取り組みをどのように進めていくのか伺いたい。	教職員課
9	キャリア教育／職業教育 ／進路指導	岩切達哉	県民連合宮崎	進路未定のまま中学校を卒業した生徒に対してどのような支援を行っているのか伺いたい。	義務教育課
10	中途退学	岩切達哉	県民連合宮崎	本県の県立高等学校の中途退学者に対する支援について伺いたい。	高校教育課
11	キャリア教育／職業教育 ／進路指導	岩切達哉	県民連合宮崎	学び直しの意欲を持っている未成年に対して、どのようにお考えか、教育長の認識を伺いたい。	高校教育課
12	消費者教育	岩切達哉	県民連合宮崎	県内の県立高等学校における消費者教育の実情を伺いたい。	高校教育課
13	特別支援	岩切達哉	県民連合宮崎	小・中学校における特別支援教育の体制強化の実情について伺いたい。	特別支援教育課
14	いじめ／自殺	岩切達哉	県民連合宮崎	県教育委員会では、各学校に対し、いじめを認知した後の対応について、どのように周知や指導を行っているのか伺いたい。	人権同和教育課
15	臨時的任用講師	岩切達哉	県民連合宮崎	本県の公立小・中学校における臨時的任用講師の割合は、全国で3番目に高い11.8%であるが、その理由について伺いたい。	教職員課
16	空調施設の整備	岩切達哉	県民連合宮崎	市町村立学校の特別教室における冷房設備の整備状況と市町村に対する県の対応について伺いたい。	財務福利課
17	新型コロナウイルス感染症対策	河野哲也	公明党	公立学校の夏休み明けの対応は、どのような状況であったか伺いたい。	義務教育課
18	ネット依存／ネットトラブル	河野哲也	公明党	ネットトラブルを未然に防止するための県教育委員会の取組を伺いたい。	人権同和教育課
19	新型コロナウイルス感染症対策	河野哲也	公明党	夏休み明けに新型コロナウイルス感染症対策により、学校で通常通り授業を受けられない児童生徒への学力保障をどのように行っているのか伺いたい。	義務教育課
20	ICT活用	河野哲也	公明党	今後、災害などの様々な状況においても学力保障を図るためにICTの活用が必要であると考えが教育長の考えを伺いたい。	義務教育課
21	ひむか未来マイスター ・ハイスクール事業	田口雄二	県民連合宮崎	「ひむか未来マイスター・ハイスクール事業」について、具体的な内容と今後の取組を伺いたい。	高校教育課
22	課外指導	田口雄二	県民連合宮崎	県立高等学校における朝課外の実施状況といつから始まったのか、またその内容について伺いたい。	高校教育課
23	課外指導	田口雄二	県民連合宮崎	教師が多忙である状況の中で、本来の仕事ではないところで課外を行っているのではないかと伺いたい。	高校教育課
24	課外指導	田口雄二	県民連合宮崎	朝課外の効果と、朝課外に対する教育委員会の評価について伺いたい。	高校教育課
25	課外指導	田口雄二	県民連合宮崎	県立高等学校のPTA主催の土曜課外等における、教職員の通勤時や課外時の事故等の補償について伺いたい。	教職員課
26	課外指導	田口雄二	県民連合宮崎	本県の県立高等学校で朝課外が実施されていることについて、知事の所感を伺いたい。	高校教育課
27	課外指導	田口雄二	県民連合宮崎	県立高等学校における今後の朝課外の在り方について伺いたい。	高校教育課
28	施設	武田浩一	自由民主党	県立学校施設の老朽化の現状と対策について伺いたい。	財務福利課
29	高校教育整備基本方針	武田浩一	自由民主党	地域における県立高等学校の役割と存続について、知事の考えを伺いたい。	高校教育課
30	文化財	武田浩一	自由民主党	串間市で出土したと伝わる玉璧をテーマとした展覧会が西都原考古博物館で開催されたが、その成果と今後の取組について伺いたい。	文化財課
31	小中学校の統廃合等	山下 寿	自由民主党	公立中学校をより魅力あるものにする必要があると考えるが、教育長の考えを伺いたい。	義務教育課
32	教員採用	脇谷のりこ	自由民主党	教員の人材不足が懸念されるが、今後の見通しについて伺いたい。	教職員課
33	教員採用	脇谷のりこ	自由民主党	人材確保の方策の一つとして、宮崎大学教育学部の定員を増やす必要があると思うが、教育長の考えを伺いたい。	教職員課
34	教員採用	脇谷のりこ	自由民主党	採用試験の倍率が低迷する中、教員の質を確保するため、県教育委員会では、どのように人材育成に取り組んでいるのか伺いたい。	教職員課

NO	キーワード	質問者	会派	問 い の 概 要	担当課室
35	教科担任制／全員担任制	脇谷のりこ	自由民主党	小学校高学年における教科担任制の効果と導入を広げるための取組について伺いたい。	義務教育課
36	学力	脇谷のりこ	自由民主党	全国学力・学習状況調査が実施されたが、本県の結果について伺いたい。また、今回の結果を受けて、どのような取組を行うことが必要と考えているか伺いたい。	義務教育課
37	ICT活用	脇谷のりこ	自由民主党	県内の市町村におけるA1型教材の導入状況について伺いたい。	義務教育課
38	部活動	脇谷のりこ	自由民主党	県の方針に示されている運動部活動の活動時間や休養日の設定、大会参加の精査について、中学校における取組状況を伺いたい。	スポーツ振興課
39	部活動	脇谷のりこ	自由民主党	今後、中学校において、部活動指導員の活用や休日の部活動の段階的な地域移行にどのように取り組むのか伺いたい。	スポーツ振興課
40	施設	脇谷のりこ	自由民主党	県総合運動公園内のプールの維持管理費を含めた現状と今後の取扱いについて伺いたい。	スポーツ振興課
41	県体育館	脇谷のりこ	自由民主党	県体育館について、宮崎市から存続の要望はないのか。また、今後、廃止に向けてどのような手続がなされるのか伺いたい。	スポーツ振興課
42	競技力向上	脇谷のりこ	自由民主党	練習拠点施設整備の進捗状況について伺いたい。	スポーツ振興課
43	競技力向上	脇谷のりこ	自由民主党	女性アスリートの本県の現状と課題、また、どのような支援を行っているのか伺いたい。	スポーツ振興課
44	競技力向上	脇谷のりこ	自由民主党	「ワールドアスリート発掘・育成プロジェクト」の効果や課題について伺いたい。	スポーツ振興課
45	競技力向上	脇谷のりこ	自由民主党	小中高一貫指導体制の現状と課題、今後の取組について伺いたい。	スポーツ振興課
46	人権教育／LGBT	図師博規	無所属の会 チームひむか	性の多様性に関する教育について、教員に対する研修等、知識習得の機会があるのか、具体的な内容も含め伺いたい。	人権同和教育課
47	人権教育／LGBT	図師博規	無所属の会 チームひむか	卒業後に、性別変更等を行った場合の対応について伺いたい。	人権同和教育課
48	人権教育／LGBT	図師博規	無所属の会 チームひむか	性の多様性に関する教育について、どのような取組を行っているのか伺いたい。	人権同和教育課
49	不登校	図師博規	無所属の会 チームひむか	教育機会確保法をどのように捉えているのか。また、不登校児童生徒の推移について、平成27年度と比較してどのようになっているか伺いたい。	人権同和教育課
50	不登校	図師博規	無所属の会 チームひむか	適応指導教室の設置状況と施設の利用者数について伺いたい。	人権同和教育課
51	不登校	図師博規	無所属の会 チームひむか	高校生を受け入れる適応指導教室が設置されていないのはなぜか伺いたい。	人権同和教育課
52	不登校	図師博規	無所属の会 チームひむか	不登校児童生徒が学校に復帰した割合及び復帰するに至った指導の内容について伺いたい。	人権同和教育課
53	不登校	図師博規	無所属の会 チームひむか	フリースクールへの通所が出席扱いとなる県内の施設の状況を伺いたい。また、通所を出席扱いとする条件は何か伺いたい。	人権同和教育課
54	不登校	図師博規	無所属の会 チームひむか	フリースクールの整備・設置についてどのような考えを持っているか伺いたい。	人権同和教育課
55	不登校	図師博規	無所属の会 チームひむか	民間の団体と連携し、不登校児童生徒の教育の機会を確保することについて知事の見解を伺いたい。	人権同和教育課
56	競技力向上	窪園辰也	自由民主党	「ひむかサンライズ競技」について、今後どのように強化していくのか伺いたい。	スポーツ振興課
57	競技力向上	窪園辰也	自由民主党	指導体制の充実のために、現在どのような取組を行っているか伺いたい。	スポーツ振興課
58	新型コロナウイルス感染症対策	重松幸次郎	公明党	県立学校における夏休み明けの新型コロナウイルス感染症対策について伺いたい。	高校教育課
59	主権者教育	重松幸次郎	公明党	県立高等学校における主権者教育の現在の取組状況について伺いたい。	高校教育課
60	新型コロナウイルス感染症対策	来住一人	日本共産党	教職員のワクチン接種について、県教育委員会の方針を伺いたい。	教育政策課 財務福利課
61	GIGAスクール構想	日高利夫	自由民主党	県内の公立小・中学校等における1人1台端末を活用したオンライン学習の現状と課題について伺いたい。	義務教育課
62	不登校	日高利夫	自由民主党	ICTの活用による不登校児童生徒への学習支援の取組はどのような状況か伺いたい。	人権同和教育課
63	新型コロナウイルス感染症対策	外山 衛	自由民主党	本県の学校現場における感染防止対策の現状について伺いたい。	スポーツ振興課 教育政策課
64	新型コロナウイルス感染症対策	外山 衛	自由民主党	文部科学省が臨時休業等の基準等をガイドラインとして示したが、その概要と本県の対応について伺いたい。	教育政策課
65	新型コロナウイルス感染症対策	外山 衛	自由民主党	臨時休業や出席停止等により登校できない場合の学びの機会の確保に向けた本県の対応について伺いたい。	義務教育課
66	新型コロナウイルス感染症対策	外山 衛	自由民主党	コロナ禍にある子どもたちに対してどのような教育を行っていくのか、教育長の思いを伺いたい。	教育政策課
67	教員免許更新	太田清海	県民連合宮崎	教員免許状更新制廃止の理由及び廃止前の更新対象者の取扱いや今後のスケジュールについて伺いたい。	教職員課
68	人材育成	太田清海	県民連合宮崎	教員には教育技術に加えて人間性が大切だと考えるが、管理職による教員の人材育成の在り方について、教育長の考えを伺いたい。	教職員課
69	教育理念・抱負	太田清海	県民連合宮崎	変化の激しい社会を生き抜くたくましさや、本県の子ども達にどのように身につけさせていくのか伺いたい。	高校教育課 義務教育課

NO	キーワード	問 い	議員名	所 属	年 次	期 別	答 弁	担当課
1	新型コロナウイルス感染症対策	中高生へのワクチン接種を積極的に推進するべきと考えますが、教育長の考えを伺いたい。	日高博之	自由民主党	R3	9	<p>中高生に対する学校での集団接種につきましては、接種希望の有無を判断する際と同調圧力が生まれ、会場における接種後のきめ細かな医療対応が困難であったりするなど、現状では多くの課題があるものと認識しております。中高生へのワクチン接種は、感染拡大を防止し、子どもたちが安心して学べる環境を作る上で有効な対策の一つでありますので、希望する生徒に対しては、速やかに接種が進めばよいと考えております。県教育委員会としては、学校を通じて、保護者や生徒に対しては、厚生労働省などからの関連情報を提供することともに、市町村との連携を図りながら、ワクチン接種が進むよう努めてまいります。</p>	教育政策課
2	新型コロナウイルス感染症対策	部活動における感染防止対策について、どのような取り組みを行っているのか教育長に伺いたい。	日高博之	自由民主党	R3	9	<p>部活動は、生徒にとって大変意義のある教育活動であり、コロナ禍においてもなんとか継続できるような様々な対策を講じてきたところでありますが、子供連の安全を守るという観点から、一時的に活動を中止せざるを得ない状況もございました。現在、感染力の強いとされるデルタ株への置き換わりが、急速に進んでおり、感染状況も急激に変化しておりますことから、より一層、対策の徹底と、臨機応変な対応が必要であると考えております。今後とも、子供連の安全を守ることを第一に、感染状況を注視しながら、その都度、関係者と協議を重ね、生徒の活動をできる限り保障してまいりたいと考えております。</p>	スポーツ振興課
3	修学旅行	小・中・高等学校における修学旅行の現状と、コロナ禍での修学旅行実施に対する教育長の認識を伺いたい。	日高博之	自由民主党	R3	9	<p>8月末の調査によりますと、小学校では、修学旅行をすでに実施した学校が15校、実施予定が203校、中学校では、実施した学校が13校、実施予定が113校、県立学校では、実施した学校が3校、実施予定が48校となっております。これまでの実施状況を見ますと、昨年度同様、ほとんどの学校が県内で実施したところであります。修学旅行は、子供たちの思い出に残ることは勿論ですが、旅行に至るまでの過程や事後の振り返りも含め、大変有意義な教育活動であります。特に、昨年延期となった子供連にとっては今年度が最後の機会ともなりますので、感染症対策を確実に実施することともに、日程の短縮や、より安全な行き先にするなど、十分な配慮をしながら何らかの実施に向けた検討をお願いしたいと考えております。</p>	高校教育課 義務教育課
4	SSH事業	SSH事業の概要と、本県のSSHの指定状況について伺いたい。	日高博之	自由民主党	R3	9	<p>文部科学省が指定するSSH事業は、先進的な科学技術、理科・数学教育を通して、生徒の科学的な探求能力等を高いながら、個性と能力をより一層伸ばしていくことで、今後の日本や世界をリードする人材の育成を図るための取組であります。令和3年度の全国のSSH指定校数は、218校ありまして、本県におきましては、宮崎北高校、宮崎西高校、延岡高校の3校が指定を受けており、新たな指定に向けて、都城豊ヶ丘高校が挑戦しているところであります。</p>	高校教育課
5	SSH事業	宮崎北高校SSH事業の現状について伺いたい。	日高博之	自由民主党	R3	9	<p>宮崎北高校SSH事業は、平成15年度にスタートしておりまして、今年度で、通算16年目を迎えております。この間、「日本学生科学賞文部科学大臣賞」を受賞するなど、多くの功績を残しており、これまで実績が評価され、科学技術人材育成重点校の指定も受けております。宮崎北高校では、独自のカリキュラムを開発し、授業を行うことで、地域創生に携わる多様な科学技術人材の育成を進めております。また、重点校の取組として、これまで本校において開発し蓄積された教材や指導のノウハウを県内外の指導者に普及する研究を進めております。県教育委員会としては、今後とも宮崎北高校としっかりと連携をし、事業計画に沿ってより良い方向に研究開発が進むよう全力で支援してまいります。</p>	高校教育課
6	小中一貫教育	本県における小中一貫教育の取り組み状況と今後の見込みについて、そして今後市町村において更なる取り組みが見られているのか、合わせて義務教育での教、合わせで義務教育の在り方をどう考えておられるかを伺いたい。	右松隆央	自由民主党	R3	9	<p>本県の小中一貫教育校は、平成18年度に、県内で最初に日向市立平岩小中学校が開校され、直近では、平成30年度に、新富町立上新小中学校が開校されておりました。現在、18校となっております。また、義務教育学校は、本年4月、美郷町に2校開設しており、今後、令和4年度に延岡市、令和5年度に木城町が開校を予定しております。小中一貫教育の成果としては、中一ギャップの解消や不登校の減少、異なる年齢の子どもたちとの交流の深まりなどが挙げられます。県教育委員会としては、近年変化してきた児童生徒の発達の状況に合わせるためにも、小・中の区切りに限らないう柔軟なカリキュラム編成ができるというメリットを生かすことも、今後、小中一貫教育を進める上で、重要であると考えております。そのため、宮崎県教育振興基本計画におきまして、小中一貫教育に係る情報の収集や提供等を行うことで、各市町村教育委員会を支援していくこととしております。</p>	義務教育課

NO	キーワード	問 い	議員名	所属	年 度	期 数	答 弁	担当課
7	GIGAスクール構想	1人1台端末ならびに一体的に整備するとされる高速大容量・通信ネットワークの整備は直近においてどのような状況にあるのか、また学習の保障として補正予算措置も取られたGIGASクールサポーターの配置状況や教職員のICT活用指導力の向上に向けた取組について進捗状況を伺いたい。	右松隆央	自由民主党	R3	9	まず、学校ICT環境の整備につきましては、すべての公立小中学校におきまして、1人1台の学習者用端末および校内通信ネットワーク環境は、先月の8月末で整備が完了いたしました。また、県立高校におきましては、校内通信ネットワーク環境は、すべての学校で整備が完了しており、学習者用端末は、年度内には概ね2人に1台の整備が完了する予定であります。次に、GIGASクールサポーターの配置につきましては、例えば、宮崎市では3名を配置しており、10市町村で21名を配置し、GIGASスクールサポーターの配置は、例年より増えています。最後に、教職員のICT活用指導力向上の取組につきましては、今年度、全県立学校にICT教育推進リーダーを配置し、各校の中核となる教員の育成と、その教員を中心とした推進を図ることを目的に、定期的に研修会を実施しているところであります。今後引き続き、GIGASスクール構想の早期実現に向け、環境整備と人材育成にしっかりと取り組んでまいります。	教育政策課
8	教員免許更新	この度の教員免許更新制の発展的廃止の方向性をどう受けとめたか、また今年度の公立小中学校教員の採用倍率の細くと教員確保に向けた取組の進め方について伺いたい。	右松隆央	自由民主党	R3	9	教員免許更新制につきましては、国が実施したアンケート結果によりまして、最新の知識・技能を修得できたという意見がある一方で、講習の時間や費用等が、対象教員の大きな負担となっていたことがうかがえます。本制度の廃止は、働き方改革等の課題解決に向けた意味のある判断であったと受けとめておりますので、更新講習にかかわる新たな研修体制の構築につきまして、国の動向を注視しながらしっかりと取り組んでまいりたいと考えております。次に、教員の採用倍率につきましては、特に、小学校におきまして10年前の平成23年度には1.3、6倍であったものが、昨年度は1.9倍に低下しております。なお、現在、平成4月採用分の試験を進めており、最終決定は3月の予定ですが、小学校の応募倍率は1.6倍となっております。県教育委員会としては、年齢制限の撤廃や県外での試験実施、SNSを活用した情報発信や大学との連携等を積極的に進め、今後とも、優秀な人材確保のための取組を推進してまいります。	教職員課
9	キャリア教育 /職業教育 /進路指導	進路未定のまま中学校を卒業した生徒に対してどのような支援を行っているのか伺いたい。	岩切達哉	県民連合宮崎	R3	9	本県中学校におきましては、毎年、卒業生の大部分が就職先を決定しております。一方、進路未定のまま卒業した生徒に対しては、引き継ぎ、中学校の学級担任等が家庭訪問を行い相談にのり、一人一人の状況にあわせて支援を八口一工夫などの関係機関と協力しながら行っているところであります。その結果、詳細な数値は持ち合わせておりませんが、高等学校へ進学したり、就職したりすることができた事例がございます。しかしながら、学校では、新年度になりまして、学校の教員が継続的に支援を行うことは難しい現状もございます。	義務教育課
10	中途退学	本県の県立高等学校の中途退学者に対する支援について伺いたい。	岩切達哉	県民連合宮崎	R3	9	中途退学者に対しましては、同じく担任等を中心に、継続的に連絡を取ったり、就学や就職の相談したりしながら、子どもや保護者に寄り添った支援を行っているところであります。さらに、編入学試験の情報や「みやざき若者サポートステーション」等の情報を提供し、その後の進路決定につながるよう支援を行っており、その結果、多くはありませんが、編入や就職に至った事例もございます。一方で、先程の答弁でも申しましたが、学校における、すべての中途退学者についての支援や進路の把握につきましては、難しいというのが現状でございます。	高校教育課
11	キャリア教育 /職業教育 /進路指導	学び直しの意欲を持っている未成年に対して、どのようにお考えか、教育長の認識を伺いたい。	岩切達哉	県民連合宮崎	R3	9	議員ご指摘のとおり、高校入試の不合格者やさまざまな事情で高校を退学した生徒が、学び直したいという思いを持っているものの、経済的な理由等で断念せざるを得ないことは認識しております。高校の学びの、現在、全日制、定時制、通信制の中から、自分の適性や生活ペースに合った課程を選択できる時代となっております。社会的・職業的自立のためにも学ぶ意欲を後押ししなければならぬと考えます。誰もがいくつになっても学び直し、活躍できる社会を実現するためにも、多様な学習の機会を提供し、学ぶ費用の問題も含め、社会全体でしっかりと支援していくことが重要であると考えております。	高校教育課

令和3年9月定例会 答弁一覧

★…知事答弁、◆…副知事答弁

NO	キーワード	問 い	議員名	所 属	年 度	期 数	答 弁	担 当 課
12	消費者教育	県内の県立高等学校における消費者教育の実情を伺いたい。	岩切達哉	県民連合会 宮崎	R3	9	成年年齢を18歳に引き下げる改正民法の成立に伴いまして、親の同意なくローンを購入して高額商品を購入することが可能になるなど、若年者を取り巻く消費活動は、今後、大きく変容することが予想されます。そのため、全ての生徒が学習する家庭科におきまして、生徒のほとんどが18歳に達する前の第2学年までに消費者教育として、消費に関する内容を終えるようにしております。また、公民科におきましても、消費者の権利等に係る内容を全ての生徒が学習しております。 このほか高校では、消費生活センターの出前講座や、県や金融機関等で構成される金融広報委員会の「巣立ち講座」等、関係機関と連携した取組も行っているところであります。	高校教育課
13	特別支援	小・中学校における特別支援教育の体制強化の実情について伺いたい。	岩切達哉	県民連合会 宮崎	R3	9	小・中学校におきまして特別支援教育の充実を図るため、巡回支援を行う特別支援学校のチーフコーディネーター配置校を今年度は9校から112校に増やし、よりきめ細かな支援体制としたところであり、一方、特別支援学級担任のうち臨時任用講師の占める割合は、令和2年度の32.7%に対し、令和3年度は35.5%となっております。 しかしながら、特別支援学級担任全体の当該免許状保有率につきましては、令和2年度の36.4%から、令和3年度は39.0%へと増加しております。 県教育委員会といたしましては、今後とも、専門性の高い教員の人材確保や市町村教育委員会への適切な助言など特別支援教育の体制強化に積極的に取り組んでまいります。	特別支援教育課
14	いじめ/自殺	県教育委員会では、各学校に対し、いじめを認知した後の対応について、どのような周知や指導を行っているのか伺いたい。	岩切達哉	県民連合会 宮崎	R3	9	議員からご紹介いただきました記事につきましては、私も読み、このようなことが繰り返されはならないと強く感じたとところであります。 現在、県教育委員会では、いじめへの対応等を詳細に示した、県の「生徒指導資料」や、昨年度作成した「いじめの認知から解消までのガイドライン」を活用し、管理職や生徒指導担当を対象とした研修のみならず、あらゆる機会をとおして、いじめ問題に対する対応について各学校への周知や指導を行っているところであります。 今後各市町村教育委員会とも連携しながら、各学校において、いじめを認知したのちの、被害児童生徒への寄り添う姿勢を基本としながら、いじめの解決に向けた組織的な対応が行われるよう、更に指導の徹底に努めてまいります。	人権同和教育課
15	臨時的任用講師	本県の公立小・中学校における臨時的任用講師の割合は、全国で3番目に高い11.8%であるが、その理由について伺いたい。	岩切達哉	県民連合会 宮崎	R3	9	近年、教員の大量退職に伴い、県教育委員会では、採用者数を大幅に増やしております。しかしながら、小中学校の臨時的任用講師の割合は、昨年度、11.8%であり、この数年、同程度で推移しております。 国から配当される教員定数には、学級数に応じて配当される定数と、年度ごとに教育的課題への対応として加配される定数とがございます。後者につきましては、年度末にその数が確定することから本県では、その定数を臨時的任用講師で対応してきております。加えて、児童・生徒数が減少する中、当初の想定よりも学級数が増加していることなどがあり講師割合が高くなってきている理由であると考えっております。 県教育委員会といたしましては、計画的な教員採用を進め、臨時的任用講師の割合が低下するよう努めてまいります。	教職員課
16	空調施設の整備	市町村立学校の特別教室における冷房設備の整備状況と市町村に対する県の対応について伺いたい。	岩切達哉	県民連合会 宮崎	R3	9	市町村立学校の特別教室における冷房設備の設置率は、令和2年9月1日時点で55.0%と前年比で12.6ポイントの増となり、国の交付金を活用しながら整備が進んでいるところであります。 県教育委員会といたしましては、今後とも国の補助制度の周知や設置事例の紹介など様々な機会を通じて積極的に情報を提供してまいります。	財務福利課

令和3年9月定例会 答弁一覧

★…知事答弁、◆…副知事答弁

NO	キーワード	問 い	議員名	所 属	年 期	答 弁	担 当 課
17	新型コロナウイルス感染症対策	公立学校の夏休み明けの対応は、どのような状況であったか伺いたい。	河野哲也	公明党	R3 9	県内の公立小・中学校の夏休み明けの対応につきましては、今、議員がおっしゃったとおり、一部の市町村で小・中学校が、新型コロナウイルスの感染防止対策として、分岐登校や午後からの全校一斉下校という対応をしております。それ以外の学校につきましては、感染対策を講じながら、通常どおり、夏休み明け、学校を開始している状況であります。なお、学校再開後に児童生徒に感染等が確認された学校もありまして、自宅待機や臨時休業等の対応を行っているところもあります。	義務教育課
18	ネット依存／ネットトラブリング	ネットトラブリングを未然に防止するための県教育委員会の取組を伺いたい。	河野哲也	公明党	R3 9	ネットトラブリングの未然防止に向け、県教育委員会では、学校にITの専門家を派遣し、SNS等を利用する際の危険性にふれるなど、児童生徒はもとより、保護者や教師も含めた実践的な研修に努めております。また、県教育研修センターのホームページ上、情報モラルに関するコーナーを設け、校種ごとに児童生徒や保護者、教師それぞれに向けた啓発資料を掲載したり、ITの専門家に「ネットハントロール」を実施するなど、ネットトラブリングの未然防止を図っているところでもあります。	人権同和教育課
19	新型コロナウイルス感染症対策	夏休み明けに新型コロナウイルス感染症対策により、学校で通常通りの授業を受けられない児童生徒への学力保障をどのように行っているのか伺いたい。	河野哲也	公明党	R3 9	新型コロナウイルス感染症対策により、通常通りの学校で授業を受けられない児童生徒の学力を保障するために、多くの学校では自分で学習が進められるよう教科書に基づいた課題を配付し、その学習状況を電話等で確認しております。一方、ICTを活用する例も見られはじめており、市町村によっては、学校と家庭をつないで授業の様子を配信している学校もあります。また、教員と子どもが双方向でやりとりをしながらデジタル教材の問題に取り組みせるなどの事例もございます。	義務教育課
20	ICT活用	今後、災害などの様々な状況においても学力保障を図るためにICTの活用が必要であると考え、教育長の考えを伺いたい。	河野哲也	公明党	R3 9	子どもたちに1人1台の端末が整備されたことによりまして、学校以外の場所にいる子どもたちに向けて、教員が学校から授業を配信したり、課題を配付・確認したりすることができるようになりました。これまで行えなかった形態での学習が可能となりました。議員ご指摘のとおり、今後、いかなる場合でも、子どもの学力保障を図ることは必須であり、ICTをより積極的に活用した取組を進めることは、大変重要であると考えております。特に、学校以外でICTを活用するためには、端末の持ち帰りや前撮りが必要となりますことから、県教育委員会といたしましては、各市町村に対し、先行事例等を情報提供するなど働きかけを強めてまいりたいと考えております。	義務教育課
21	ひむか未来マイスター・ハイクール事業	「ひむか未来マイスター・ハイクール事業」について、具体的な内容と今後の取組を伺いたい。	田口雄二	県民連合会 宮崎	R3 9	本事業は、宮崎県工業会、延岡工業高校、延岡市の産学官が一体となって互いに協力しながら、新たな産業人材育成システムを開発し、実践していくものであります。具体的には、地元企業から選任された代表者がCEOとなり学校側と協議しながら、新しい教育実践の立案に向け、コーディネートを行います。本事業は3年間の事業でありまして、1年目となる今年度は、地元産業界が期待する人材像について調査を行い、昨年度県議会でお認めいただいたきき導入いたしました、最先端のICT機器を活用した新たなカリキュラムを産業界や自治体と合同で開催いたします。2年目、3年目までにその開発したカリキュラムの実践や改善を行います。これらの取組をおおしめして、将来、地元企業への就職や定着につながるものと期待しております。	高校教育課
22	課外指導	県立高等学校における朝課外の実施状況について伺いたい。	田口雄二	県民連合会 宮崎	R3 9	朝課外につきましては、生徒の進学や就職、資格取得に向けまして、保護者の要請を受け、PTAが主催して実施しております。開始時期につきましては、詳細は把握しておりませんが、本年度、県立高等学校において朝課外を実施しておりますのは、36校中25校であります。県教育委員会といたしましては、各学校で朝課外を実施するにあたり、PTA主催であることを踏まえ、会長が、毎年総会等で、実施についての承認を得ること、また、参加希望をすること、教科書の内容を進められないことなどを通知しているところでもあります。	高校教育課

令和3年9月定例会 答弁一覧

★…知事答弁、◆…副知事答弁

NO	キーワード	問 い	議員名	所属	年 度	期 数	答 弁	担当課
23	課外指導	教師が多忙である状況の中で、本来の仕事ではないところで課外を行っているのではないかと伺いたい。	田口雄二	県民連合会 宮崎	R3	9	課外につきましては、教師本来の業務ではないため、指導にあたる教師は、兼職・兼業の手続きを行った上で実施しております。県教育委員会では、課外に携わる時間に制限を設けるなど、働き方改革の観点からも、課外が教師にとって過度の負担にならないよう、各学校に対し、通知しているところであります。	高校教育課
24	課外指導	朝課外の効果と、朝課外に対する教育委員会の評価について伺いたい。	田口雄二	県民連合会 宮崎	R3	9	朝課外につきましては、それぞれの学校における生徒の進路実現や、資格取得を支援するための取組として、また、保護者の皆様の経済的な負担軽減も図る取組として、一定の役割を果たしてきたと考えております。現在、生徒が進路に悩んだ教科を選択して受講する選択制の課外を取り入れている学校や、朝課外を実施しない時期を設定している学校もございます。県教育委員会としては、教師の働き方改革や、ICTの整備が進む中、課外も含め、多様な学びの支援の在り方について、考える時期に来ていると認識しております。	高校教育課
25	課外指導	県立高等学校のPTA主催の土曜課外等における、教職員の通勤時や課外時の事故等の補償について伺いたい。	田口雄二	県民連合会 宮崎	R3	9	PTA主催の土曜課外等に教職員が携わる際の事故につきましては、公務災害補償上の公務災害にはあたらないため、各学校をうけて、主催団体であるPTAに、保険に加入するよう促しております。現在、土曜課外等を実施している全ての県立高等学校の各PTAが、保険に加入しているところであります。	教職員課
26	課外指導	本県の県立高等学校で朝課外が実施されていることについて、知事の所感を伺いたい。	田口雄二	県民連合会 宮崎	R3	9	私も子ども達が県立高校でお世話になりましたので、早朝から学校に向かっただけで勉強しているところを、その姿を見てです。驚いた記憶があります。私自身は経験ありませんし、そういう仕組みもない学校であったところであり、子ども達は大変だと思いつながら、親としては、そういう教育熱心な取組にです。敬意を表するという気持ちもありますし、生徒それぞれ、また各家庭それぞれにいろいろな思いもあるんじゃないかなと思います。本県におきましては、朝課外は生徒の進路実現を目的として、長年にわたって、学習に厚みを持たせ、それを後押しするシステムの一つとして、機能してきたものと考えております。また、経済的な負担軽減にもつながってきたものと認識しております。朝課外につきましては、さまざまな意見があることも承知しております。今後、県教育委員会において、関係者の意見も踏まえて、十分に議論してもらいたいと考えております。	高校教育課
27	課外指導	県立高等学校における今後の朝課外の在り方について伺いたい。	田口雄二	県民連合会 宮崎	R3	9	現在は、生徒及び学年の実態に応じて、選択制の導入や、実施時期の設定など、朝課外の形態を工夫し、実施しております。今後は、校長とも連携し、PTA総会の前に行われます役員会等で朝課外のメリット・デメリットについてPTAとも共有し、総会で会長から、より丁寧に説明していただくよう、働きかけてまいります。今後とも、朝課外の在り方につきましては、働き方改革や、社会状況等を勘案しながら、他県の状況や関係者の意見を踏まえ、議論を深めてまいります。	高校教育課
28	施設	県立学校施設の老朽化の現状と対策について伺いたい。	武田浩一	自由民主党 宮崎	R3	9	県立学校の施設整備につきましては、平成25年度まで耐震化を最優先に進めてきたところで、しかしその一方で、築後30年以上の建物の割合が令和3年4月の時点で65%を超え、学校施設の老朽化とその対策は重要な課題となっております。このため、校舎の外壁や屋根防水を改修したり、空調等の設備を更新するなど、安全性や耐久性、機能性を高めて建物の長寿命化を図っているところで、また、長期的な使用に支障があることが判明した場合は、建替え等についても検討することとしております。県教育委員会としましては、今後とも、安全・安心はもとより児童生徒にとって魅力と活力のある教育環境の整備に努めてまいります。	財務福利課

★

NO	キーワード	問 い	議員名	所 属	年 次	期 別	担 当 課
29	高校教育整備 基本方針	地域における県立高等学校の役割と存続について、知事の考えを伺いたい。	武田浩一	自由 民主 党	R3	9	高校教育課
30	文化財	申間市で出土したと伝わる玉璧をテーマとした展覧会が西都原考古博物館で開催されたが、その成果と今後の取組について伺いたい。	武田浩一	自由 民主 党	R3	9	文化財課
31	小中学校の 統廃合等	公立中学校をより魅力あるものにする必要があると考ええるが、教育長の考えを伺いたい。	山下 寿	自由 民主 党	R3	9	義務教育課
32	教員採用	教員の人材不足が懸念されるが、今後の見通しについて伺いたい。	藤谷のりこ	自由 民主 党	R3	9	教職員課
33	教員採用	人材確保の方策の一つとして、宮崎大学教育学部を定員を増やす必要があると思つたが、教育長の考えを伺いたい。	藤谷のりこ	自由 民主 党	R3	9	教職員課
34	教員採用	採用試験の倍率が低迷する中、教員の確保を確保するため、県教育委員会では、どのように人材育成に取り組んでいるのか伺いたい。	藤谷のりこ	自由 民主 党	R3	9	教職員課

地域におさまる県立高等学校は、本県高校生の豊かな学びと成長を保障する場でありまして、地域への愛着や誇りを育みながら、将来を担う子どもたちを育成するといった大切な役割があると考えております。

また、近年、県立高等学校には、地域コミュニティの拠点となる地方創生の核としての役割も高まってきておりまして、地域の持続的成長を支える人材育成の中心となることが、期待されていると考えております。

なお、県立高校の存続につきましては、地域のニーズや実態等を踏まえながら、本県高校生にとって、よりよい教育環境を提供していくという視点に立って判断されるべきものでありまして、県教育委員会において、適切に検討されるものと考えております。

申間市から出土したといわれます玉璧（ぎょくへき）につきましては、現在、東京の公益財団法人が所蔵しております。

このたび、西都原考古博物館では、国文祭・芸文祭の関連行事としまして里帰りの展覧会を開催し、地元串間をはじめ、改めて多くの方々に認知される機会となりました。

今回の展覧会では、県外講師も招聘し、他地域の新生時代の玉璧から出土した副葬品に関する講演会を開催するなど、玉璧が副葬された背景について新たな視点からの考察も行ったところであります。

県教育委員会としては、これまで、中国で出土した玉璧などにつきましても現地の博物館を訪れ調査を行ってきたところでございますが、今後、国内外の新たな資料収集に努めるとともに、地元が進める調査等に対しまして、引き続き協力してまいりたいと考えております。

少子化の中、私立中学校に進学する子供が増えてきた現状は、県教育委員会としても、市町村教育委員会と共有する課題だと捉えております。

公立中学校の大きな魅力の一つは、子供たちの身近にある地域の人、モノ、自然であり、それらを活用した学習ができるという点にあります。

教科等の学習や学校行事における地域との関わり、地域行事への参加を通じて様々な学びが、子供たちの豊かな人間性を育む確かなものと考えております。

また、すべての公立中学校において整備が完了した、ICT端末も魅力の一つであります。

これらを活用することにより、子供たち一人一人の学力をこれまで以上に保障することが可能になります。

このような魅力を生かした取組を進めるためには、校区内の小学校と密に連携を図るとともに、その魅力や特色を、なお一層、積極的に発信していくことが、極めて重要であると考えております。

議員ご指摘のとおり、小学校教員採用試験の倍率は、ここ数年2倍を下回る状況であり、優秀な人材の確保が喫緊の課題であると認識しております。

今後、定年延長が導入される予定ではありますが、しばらくは大量退職が続く見込みであり、優秀な人材を確保するという観点におきましては、厳しい状況が続くと考えております。

宮崎大学は、これまで本県教育に多くの人材を輩出してきてきた教員養成機関であり、今後も本県教育の中核を担う教員を養成していただく大学であると認識しております。

近年、教員採用者数が大幅に増加しているなか、優秀な教員を確保するためには、宮崎大学をはじめ新規卒受験者を増やすことが重要であると考えております。

そのため、県教育委員会としては、昨年度末、宮崎大学と文部科学省に教育学部の定員増を要望するとともに、本年度は、知事からも国に対して同様の働きかけを行っていただけたところであります。

現在、県教育委員会では、教職経験年数に応じて求められる資質・能力を指標化し、学校内外で研修会等を実施しております。

特に、新規採用者を対象とした研修につきましては、従来1年間であった研修を2年間に拡充するとともに、所属校においてもOJTの機能を活かしてチームで育てるメンター制度を導入し、人材育成に努めております。

また、本県教員を志す学生等を対象に開催する「ひびきた教師塾」のほか、連携協定に基づき、宮崎大学が本年度入試から新たに教育学部定員内に設けた15名の「宮崎県教員希望校」におきましては、県教育委員会も、その育成に積極的に関わることにしております。

県教育委員会としては、教員の養成期段階からの人材育成も一層推進してまいります。

NO	キーワード	問 い	議員名	所属	年	期	答 弁	担当課
35	教科担任制 ／全員担任制	小学校高学年における教科担任制の効果と導入を拡げるための取組について伺いたい。	脇谷のりこ	自由民主党	R3	9	小学校高学年における教科担任制の効果につきましては、複数の教員が子どもにかかわることにより、多くの視点から子どもを理解し、認める機会が増えることや専門性及び得意分野を生かした授業を行うことで、学力の向上が期待できることなどがあげられます。県教育委員会では、昨年度、小学校高学年における教科担任制のモデル校を19校指定し、その取組や効果をまとめた手引きを県内小学校へ配布いたしました。今年度、さらに研究を深めるために、モデル校を34校に増やし、より多くの学校の実践を集めているところであります。今後は、各モデル校の取組をもとに、教科担任制がさらに広まらう、周知に努めてまいります。	義務教育課
36	学力	全国学力・学習状況調査が実施されたが、本県の結果について伺いたい。また、今回の結果を受け、どのような取組を行うことが必要と考えているか伺いたい。	脇谷のりこ	自由民主党	R3	9	今年度の全国学力・学習状況調査の結果につきましては、小学校では、国語が全国平均を上回り、算数は全国平均を下回っておりますが、全体的には小学校は、全国平均と同等であります。一方、中学校の国語と数学につきましては、いずれも、全国平均を下回っております。調査結果からは、子どもが情報を適切に読み取ることや目的に応じて自分の考えをまとめることに課題が見られたところであり、県教育委員会としては、学力向上を図るために、市町村教育委員会と課題を共有し、その解決に向けた取組を連携して行うとともに、ICTを効果的に活用した授業の在り方についての研修会を実施するなどの取組を進めてまいります。	義務教育課
37	ICT活用	県内の市町村におけるA1型教材の導入状況について伺いたい。	脇谷のりこ	自由民主党	R3	9	ICT端末の整備により、自治体ではデジタルドリルが導入されはじめております。端末上で、繰り返し学習ができるデジタルドリルは、A1型教材とそれ以外に分けられます。A1型教材は、A1の判断によって、子供の理解度に応じた、より最適な問題が出題されたり、子供が間違いを重ねると、その原因を解析し、つまづきを解決するための新たな問題が表示されたりするものであります。一方、A1型ではないデジタルドリルは、表示された問題の一覧から、子供自ら問題を選択し学習を進めるものであります。本県では、8月末現在、宮崎市、延岡市、国富町の3つの自治体でA1型教材を導入しております。また、A1型ではないデジタルドリルは13の自治体で導入している状況であります。	義務教育課
38	部活動	県の方針に示されている運動部活動の活動時間や休養日の設定、大会参加の精査について、中学校における取組状況を伺いたい。	脇谷のりこ	自由民主党	R3	9	運動部活動については、県の方針では、国のガイドラインに準じ、1日の活動時間を平日は2時間程度、休日は3時間程度とし、休養日は週当たり2日以上設けること、また、参加する大会等も各学校で精査することとしております。本年6月に県教育委員会が実施した調査では、活動時間及び休養日につきましては、県内全ての中学校におきまして、適切に設定されておりました。しかしながら、参加する大会等の精査につきましては、「取り組んでいる」という回答が7割程度であり、課題も見られております。このため、県教育委員会では、「部活動の在り方検討委員会」におきまして、参加する大会数の目安などについて協議するなど、検討を行っているところであります。	スポーツ振興課
39	部活動	今後、中学校において、部活動指導員の活用や休日の部活動の段階的な地域移行にどのような取組むのか伺いたい。	脇谷のりこ	自由民主党	R3	9	部活動指導員は、現在、14市町の公立中学校に60名を配置しております。各学校からは、生徒の技能向上や顧問の時間外業務時間の削減など、一定の効果が報告されておりますことから、今後各市町村教育委員会と連携し、継続的に配置してまいりたいと考えております。また、休日の部活動の段階的な地域移行につきましては、今年度から小山市を指定し、モデル校において、休日の部活動における運営方法や地域人材の活用方法など、実践研究に取り組んでいるところであります。今後は、研究結果をとりまとめるとともに、他県の好事例を収集するなど、本県ならではの、休日の部活動の在り方について検証してまいります。	スポーツ振興課
40	施設	県総合運動公園内のプールの維持管理費を含めた現状と今後の取扱いについて伺いたい。	脇谷のりこ	自由民主党	R3	9	県総合運動公園のプールにつきましては、現在、競技団体が主催する大会や夏休み期間中の一般開放等で、利用されているところであります。維持管理費につきましては、水道光熱費のほか、老朽化に伴う修繕費なども含めて年間約2,000万円という状況であります。令和7年に宮崎市鶴本町（ニシキホノマチ）に新しいプールが整備されると考えられており、これまでに県総合運動公園で開催されている大会等は、基本的には新しいプールで行われると想定しております。そのため、現在のプールの今後の取扱いにつきましては、競技団体や関係機関の御意見等も伺いながら検討してまいります。	スポーツ振興課

令和3年9月定例会 答弁一覧

★…知事答弁、◆…副知事答弁

NO	キーワード	問 い	議員名	所 属	年 期	答 弁	担当課	
41	県体育館	県体育館について、宮崎市から存続の要望はないのか。また、今後、廃止に向けてどのような手続がなされるのか伺いたい。	脇谷のりこ	自由民主党	R3	9	現在の県体育館は、令和10年4月までに廃止することとしておりまして、県に体育館を維持してほしいとする宮崎市からの要望はございません。今後の廃止に向けての手続につきましては、まず、財産を所管している県教育委員会内で県体育館以外の活用の有無について検討を行うこととなります。県教育委員会内で活用が無い場合は、県庁内の他の部局で、活用の有無について検討を行います。その上で、他の部局でも活用が無い場合は、地元市町村を対象に行政目的での必要性の調査を行い、希望が無ければ、民間売却等の検討という順を追って手続になると考えております。	スポーツ振興課
42	競技力向上	練習拠点施設整備の進捗状況について伺いたい。	脇谷のりこ	自由民主党	R3	9	練習拠点施設は、競技団体の選手育成や強化の拠点となるものでありまして、基本的には、既存施設を活用することとしております。しかしながら、施設がない競技や既存施設の規格が基準に満たない競技などにつきましては、計画的に整備を行うこととしていくところであります。今年度は新たに、宮崎工業高校の水球プールと、延岡星雲高校のアーチェリー場の建設や、体操場と相撲場の調査・設計を実施しております。また、既存施設の改修整備として、自転車競技場と富田浜波渠の測量及び調査・設計、県立学校の体育施設の床改修などを実施しております。今後、競技団体等と連携を図りながら、競技力向上に必要な練習環境の整備を計画的に進めてまいります。	スポーツ振興課
43	競技力向上	女性アスリートの本県の現状と課題、また、どのような支援を行っているのか伺いたい。	脇谷のりこ	自由民主党	R3	9	国民体育大会における本県女子種別の競技得点は、ここ数年、他県に比べると低く、特に、成年種別の強化が課題であると考えております。そこで、県では「女性アスリート強化サポート事業」におきまして、選手が安心して競技に向き合い、持てる能力が発揮できる環境整備に取り組んでおります。具体的には、アスレチックトレナー等によるコンディショニング管理や選手が大会や合宿に参加する際に、保育士を派遣し、育児と競技の両立を支援する取組を行っております。今後とも、関係機関等と連携を図り、女性アスリートへの継続的な支援を推進し、更なる競技力向上に努めてまいります。	スポーツ振興課
44	競技力向上	「ワールドアスリート発掘・育成プロジェクト」の効果や課題について伺いたい。	脇谷のりこ	自由民主党	R3	9	平成28年からスタートしたワールドアスリート発掘・育成プロジェクトの1期生は、今年度、高校3年生をむかえ、先日行われました、全国高校総体におきましては、カヌー競技の優勝をはじめ、自転車、ウエイトリフティング競技で上位入賞するなど、事業の効果も表れております。しかしながら、本事業はオリンピックの輩出や国際大会等で活躍する選手の育成という高い目標を掲げておりますことから、アスリート生のもつ能力を遺憾なく発揮できるより質の高いプログラムを計画し実施していくことが必要であると考えております。今後、全国トップレベル、さらには世界へはばたく選手の発掘・育成に取り組んでまいります。	スポーツ振興課
45	競技力向上	小中高一貫指導体制の現状と課題、今後の取組について伺いたい。	脇谷のりこ	自由民主党	R3	9	小学校から高校まで一貫した指導を行うために、現在、県では中学校の競技力向上拠点校と、高校の強化指定校による合同練習や、競技団体が中心となり、小・中学生の選抜選手を対象とした強化練習会を実施するなどの取組を行っております。しかしながら、競技によっては、組織として統一された指導体制が、十分に確立されていないことから、小中高の各段階で指導のあり方が異なり、選手や保護者に戸惑いが生じているという課題もみられるところであります。今後は、2027年に少年競技の中心選手となるターゲットエイジに、焦点を当てた取組をとおり、競技団体と連携し、小中高の一貫した指導体制の構築に、取り組んでまいります。	スポーツ振興課
46	人権教育 ／LGBT	性の多様性に関する教育について、教員に対する研修等、知識習得の機会があるのか、具体的な内容も含め伺いたい。	図師専規	無所属の会 チー ムひ むか	R3	9	性の多様性に関する教育については、教員への理解を深めることは極めて重要であると認識しております。そこで、県教育委員会といたしましては、管理職や人権教育担当者等を対象とした研修会の実施や教員向け資料の作成など、性の多様性に関する教育についての啓発に努めております。具体的には、大学教授等の外部専門家を招いての性同一性障害に係る知識の習得を図る研修や文部科学省作成の教員向け資料を用いた、当該児童生徒へのきめ細かな対応の仕方等について学ぶ研修を実施しております。また、各学校では、平成28年度に教員向け資料が示されて以降、延べ数で小学校402回、中学校250回、県立学校93回、性の多様性をテーマに研修を行っております。その中で、「学校における支援事例」や「学校生活における支援事例」、「卒業後に性別変更等を行った場合の対応」などを取り扱っているところであります。	人権同和教育課

令和3年9月定例会 答弁一覧

★…知事答弁、◆…副知事答弁

NO	キーワード	問 い	議員名	所属	年 度	期 数	答 弁	担当課
47	人権教育 ／LGBT	卒業後に、性別変更等を行った場合の対応について伺いたい。	図師博規	無所属の 会 チー ム ム むか	R3	9	法に基づく性別変更の審判を家庭裁判所で受ける際の申し立て要件として、「二十歳以上であること」、「婚姻をしていないこと」、「性別適合手術を行っていること」などが示されており、これらの上を踏まえ、卒業後に、法に基づく戸籍上の性別の変更等を行った方から卒業証明書等の発行を求められた場合は、戸籍を確認した上で、現在の性別等に沿った証明書を発行するなど、当該者が不利益を被らないよう適切に対応することを各学校に周知しております。	人権同和教育課
48	人権教育 ／LGBT	性の多様性に関する教育について、どのような取り組みを行っているのか伺いたい。	図師博規	無所属の 会 チー ム ム むか	R3	9	性の多様性に関する教育につきましては、保健体育の「心身の発達と心の健康」や技術・家庭科の「家庭生活と地域の関わり」の他、複数の教科の中で関連的に取り扱うこととなっております。また、令和元年度におきましては、小学校42校、中学校48校、県立学校27校が性の多様性に特化した学習を行っています。その内容としては、社会における性的少数者の方々への偏見や差別など、性の在り方の問題を考えさせたり、当事者の方の講話を実施するなどの取組が行われております。学習後の感想では、「人と違いがあって当然だから、それを批判せず、違いを認めて接することが大切だと分かった」、「それぞれそれぞれの悩みに気づくことが難しく思いやりだと思った」などの内容が多かったと聞いております。	人権同和教育課
49	不登校	教育機会確保法をどのようにつけていくのか。また、不登校児童生徒の推移について、平成27年度と比較してどのようになっているのか伺いたい。	図師博規	無所属の 会 チー ム ム むか	R3	9	「教育機会確保法」の基本理念であります。全ての児童生徒が豊かな学校生活を送り、安心して教育を受けられる環境の確保や、不登校の児童生徒に対する個々の状況に応じた必要な支援は、教育を受ける権利を保障するものとして、重要であると捉えております。国の調査によりますと、令和元年度の本県の不登校児童生徒数は、小学校337人、中学校1,067人、高等学校243人であり、全体で1,647人となっております。平成27年度と比較しますと、全体で376人増加しており、中でも小学校の増加傾向が顕著で、約2倍となっております。	人権同和教育課
50	不登校	適応指導教室の設置状況と施設の利用者数について伺いたい。	図師博規	無所属の 会 チー ム ム むか	R3	9	適応指導教室は、市町村教育委員会が、小・中学校の不登校児童生徒を対象に、カウンセリングや集団での指導、教科指導等を組織的、計画的に行うことを目的に設置している施設であります。なお、通所する児童生徒は、出席扱いができてることとなっております。令和2年度の本県における適応指導教室は、18市町に24教室が設置されており、中でも、宮崎市は6教室、門川町は2教室と複数の教室が設置されており、なお、5町3村は、未設置となっております。利用者数は、小学校33人、中学校160人のあわせて193人となっております。	人権同和教育課
51	不登校	高校生を受け入れる適応指導教室が設置されていないのはなぜか伺いたい。	図師博規	無所属の 会 チー ム ム むか	R3	9	高校生は、在籍する高等学校によって、普通科、職業学科、総合学科と、学科によって学習内容や教育課程が多岐に渡っていることから本県では、高校生を受け入れる適応指導教室は設置しておりません。各高等学校では、不登校生徒に対して、教育相談の充実や関係機関との連携を図る中退学対策対応教員や高等学校カウンセラーの加配措置、またスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーなどの専門家の配置・派遣など、家庭と緊密な連携を図りながら、学校復帰や社会的自立に向けた支援を行っております。	人権同和教育課
52	不登校	不登校児童生徒が学校に復帰した割合及び復帰するに至った指導の内容について伺いたい。	図師博規	無所属の 会 チー ム ム むか	R3	9	令和元年度に、指導の成果、学校に復帰できた本県の児童生徒の割合は、小学校で19.0パーセント、中学校で21.1パーセント、高等学校で40.7パーセントとなっております。復帰に至るまでの具体的な調査等は行っておりませんが、家庭や学校のサポートはもちろんのこと、スクールカウンセラーや適応指導教室など児童生徒が相談することができている環境が整っていたことや、スクールソーシャルワーカーが家庭とつながり、関係機関との連携が確実に行われたことなど、複数の要因が考えられるところであります。	人権同和教育課

NO	キーワード	問 い	議員名	所 属	年 次	期 別	答 弁	担 当 課
53	不登校	フリースクールへの通所が出席扱いとなる県内の施設の状況を伺いたい。また、通所を出席扱いとする条件は何か伺いたい。	図師博規	無所属の会 チームひむか	R3	9	フリースクールとして、学習支援や居場所づくりに取り組む民間施設は、県内に複数ありますが、そのうち1つの施設が、出席扱いとなっており、昨年度末の段階で、17人が在籍していることを、確認しております。 通所を出席扱いとする条件としては、カウンセリング等を行うために、専門的知識と経験を備えたスタッフが指導にあたること、児童生徒のプライバシーに配慮した上で、学校と施設との間に、十分な連携・協力関係が保たれていることなど、必要な標準を整えることが文部科学省のガイドラインに示されており、また、出席扱いにつきましては、保護者と学校との間に十分な連携・協力関係が保たれており、校長が、設置者である教育委員会と連携をとって判断するものとされております。	人権同和教育課
54	不登校	フリースクールの整備・設置についてどのような考えをもっているか伺いたい。	図師博規	無所属の会 チームひむか	R3	9	学校をプラットフォームとしながら、色々、困り感のある子どもたちへ支援しなければならぬ、そういう仕組みづくりは大切だと考えております。 従いまして、どんなことができるのか、様々な角度から検討をするなど、多くの意見を拝聴していきたいと思っております。	人権同和教育課
55	不登校	民間の団体と連携し、不登校児童生徒の教育の機会を確保することについて知事の見解を伺いたい。	図師博規	無所属の会 チームひむか	R3	9	学校というものが、学びや育ちをしつかりとサポートし、また、ここでの体験や記憶というものが、生涯に渡って、一人一人を支える大きな力になることなどを考えると、このような不登校の子どもの進捗が心配されている現状について胸を打つ思いも、私も重くうけておるところであります。 「教育機会確保法」では、その基本理念として不登校児童生徒が行う多様な学習活動を踏まえ、個々の状況に応じた必要な支援や、民間団体等との密接な連携を図ることなどが示されているところであります。 様々な事情を抱えている子どもたち一人ひとりに応じた多様な学びの提供に向けて、家庭や地域、フリースクールなど民間団体との連携も含めながら、教育の機会の確保に、総合的に取り組んでいくことが必要であると考えております。	人権同和教育課
56	競技力向上	「ひむかサランライズ競技」について、今後どのように強化していくのか伺いたい。	窪園辰也	自由民主党 党	R3	9	講高のご質問にありましてように、本年度より名称を「ひむかサランライズ競技」と変更したところであります。 具体的には、選手強化を図っているところであります。 また、「ワールドアスリート発掘・育成プロジェクト」では、体験プログラム等を通して、選手発掘・育成に取組むことに加え、力強い選手育成を図るため、選手強化を図っているところであります。 また、「ワールドアスリート発掘・育成プロジェクト」では、体験プログラム等を通して、選手発掘・育成に取組むことに加え、力強い選手育成を図るため、選手強化を図っているところであります。 今後、事業内容の充実を図りながら、継続した選手強化に取り組んでまいります。	スポーツ振興課
57	競技力向上	指導体制の充実のため、現在どのような取組を行っているか伺いたい。	窪園辰也	自由民主党 党	R3	9	本県では、宮崎県競技力向上基本計画の取組の1つとして、「指導体制の充実・強化」を掲げております。 具体的には、中高の部活動顧問及び団体チームの監督を対象とした、全国トップレベルチームへの派遣やコーチングスキル研修会など、県内指導者の質向上に努めているところであります。 また、「チームみやざき強化アドバイザー招へい事業」として、全国的に顕著な指導実績を持つ指導者を継続的に招へいし、選手だけでなく、指導者もアドバイザーを受けるといった取組も進めているところであります。 今後、このような取組を計画的に実施し、更なる指導体制の充実・強化を図ってまいります。	スポーツ振興課
58	新型コロナウイルス感染症対策	県立学校における夏休み明けの新型コロナウイルス感染症対策について伺いたい。	重松幸次郎	公明党	R3	9	県立学校では、夏休み明けに体育大会や文化祭などの学校行事が集中することから、あらためて、感染防止対策の取組を強化したところであります。 具体的には、学校においては始業式や文化祭をリモートで実施したり、体育大会を延期または縮小したりするなどの対応を行う一方、家庭に対しては「毎朝の検温」「マスクの着用」「手洗い」の基本的な感染予防の徹底とともに、生徒本人が風邪症状がある場合等には、無理をさせないよう保護者に呼びかけたところがございます。 また、やむを得ず学校に登校できない生徒へは、欠席扱いとはせず、オンラインを活用して学びの継続に取り組んだ事例もございます。	高校教育課

令和3年9月定例会 答弁一覧

★…知事答弁、◆…副知事答弁

NO	キーワード	問 い	議員名	所 属	年 度	期 数	答 弁	担当課
59	主権者教育	県立高等学校における主権者教育の現在の取組状況について伺いたい。	重松幸次郎	公明党	R3	9	県立高等学校の主権者教育につきましては、すべての生徒が公民科の授業において政治や選挙について学習するとともに、マニフェストや選挙公報を活用した「模擬投票」や、総務省が作成した副読本を活用した授業を行うなど、工夫した学習活動に取り組んでおります。 また、各学校では、教職員の中から任命された「主権者教育推進リーダー」を中心として、年間を通して主権者教育の企画・立案も行ってまいります。 例えば、選挙管理委員会と連携して、実際の投票に近い形式で生徒会選挙を実施したり、生徒総会で身近な問題を議論したりするなど、さまざまな教育活動により、主権者意識の向上に取り組んでいるところであります。	高校教育課
60	新型コロナウイルス感染症対策	教職員のワクチン接種について、県教育委員会の方針を伺いたい。	来住一人	日本共産党	R3	9	今般の新型コロナウイルス感染症の第5波では、小・中・高校生を含む若年層への感染が拡大しましたことから、県教育委員会として、学校における感染拡大防止に向けて、周知や啓発を行っているところであります。 特に、教職員のワクチン接種は、感染拡大を防止し、安心・安全な教育環境をつくる上で有効な対策の一つでありますことから、ワクチン接種の加速化に向け、すべての教職員に対しまして、県の大規模集団接種や市町村ごとの個別接種を勧奨しているところであります。	教育政策課 財務福利課
61	GIGAスクール構想	県内の公立小・中学校等における1人1台端末を活用したオンライン学習の現状と課題について伺いたい。	日高利夫	自由民主党	R3	9	県内の公立小・中学校等におきましては、全ての学校で8月末までに1人1台端末の導入が完了したところでございます。端末の自宅への持ち帰りを可能としている市町村では、子どもたちが自宅で学習支援アプリを活用して問題を解いたり、休校になった場合にもオンラインで授業を受けたりするなど、オンライン学習への取組が広がっております。 一方、課題としましては、家庭に端末を持ち帰った際の破壊やトラブル等に対するルール作り、通信環境が整備されていない家庭への支援及び、一人で端末を操作することが難しい低学年児童に対する対応などがあげられます。	義務教育課
62	不登校	ICTの活用による不登校児童生徒への学習支援の取組はどのような状況か伺いたい。	日高利夫	自由民主党	R3	9	ICTの活用による不登校児童生徒への学習支援につきましては、文部科学省でも、不登校児童生徒に対する多様な適切な教育機会の確保のための取組として推進しております。 本県におきましても、昨年度、2つの自治体が、国のモデル事業に参加し、議員ご指摘の不登校児童生徒への学習支援を行ったところであります。 その中では、通信環境が整備されていない家庭への支援のあり方や子どもだけでなく、継続して自宅でオンライン学習に取り組むことの難しさなど、課題も見られております。 今後は、各市町村教育委員会と連携し、ICTを活用した不登校児童生徒へのよりよい学習支援について、研究してまいります。	人権同和教育課
63	新型コロナウイルス感染症対策	本県の学校現場における感染防止対策の現状について伺いたい。	外山 衛	自由民主党	R3	9	学校における感染防止対策としては、夏休み明けに学校を再開するに当たり、新型コロナウイルスを「持ち込ませない」「広げない」ための取組を強化したところであります。 まず、学校にウイルスを「持ち込ませない」ために、各家庭の協力が不可欠であることから、学校と家庭が感染拡大の危機意識を共有しながら、「検品」「マスク」「手洗い」といった基本的な感染対策を徹底することについて呼びかけております。 また、「広げない」対策として、抗原簡易キットを学校に配備することにも、教職員に対しましては、ワクチン接種の加速化に向けて、県の大規模集団接種や市町村ごとの個別接種を勧奨しているところであります。	スポーツ振興課 教育政策課
64	新型コロナウイルス感染症対策	文部科学省が臨時休業等の基準等をガイドラインとして示したが、その概要と本県の対応について伺いたい。	外山 衛	自由民主党	R3	9	先般、国の示したガイドラインでは、緊急事態宣言対象地域等の学校において、感染者が確認された場合の初動対応や、出席停止及び臨時休業の判断基準等が参考として示されており、県教育委員会では、これまでに感染者が確認された場合、保健所に相談した上で自宅待機や学級閉鎖等の対応を感染状況に応じた決定して参りました。 現在は、デルタ株の感染力の強さを鑑み、より迅速な対応が必要となることから、福祉保健部と協議を行い、感染者が一人でも確認された場合は、保健所が濃厚接触者や検査対象者を特定するまでの間、校長の判断により、全校の児童生徒を自宅待機とすよう、各県立学校に周知し、市町村教育委員会へも情報提供を行ったところであります。	教育政策課

NO	キーワード	問 い	議員名	所属	年 期	答 弁	担当課
65	新型コロナウイルス感染症対策	臨時休業や出席停止等により登校できない場合の学びの機会の確保に向けた本県の対応について伺いたい。	外山 衛	自由民主党	R3 9	<p>県教育委員会では、ICTの活用による学習指導を行うために、これまで準備を進めてきたところでありますが、このことは、やむを得ず登校できない子どもたちに対しても学びの機会の確保につながるかと考えているところであります。</p> <p>現在、公立の小・中学校におきましては、児童生徒に一人一台端末が整備され、家庭と学校を結んだオンラインでの学習に各々が工夫して取り組む機会があります。また、県立学校におきましては、民間の学習支援ソフト等を活用した同時双方向型のオンライン学習や、学習動向の配信など家庭での学習を支援する取組が充実しつつあります。</p> <p>県教育委員会としては、今後、端末を持ち帰る際のルールの紹介するなどICTを活用した取組をさらに広めることにより、子どもたちの学びの機会の確保に努めてまいります。</p>	義務教育課
66	新型コロナウイルス感染症対策	コロナ禍にある子どもたちに対してどのような教育を行っているのか、教育長の思いを伺いたい。	外山 衛	自由民主党	R3 9	<p>新型コロナウイルス感染症の拡大は長期に及んでおりまして、様々な学習活動の制限など、子どもたちの学校生活にも大きな影響を与えていることが残念でなりません。こうした状況におきまして、子どもたちが笑顔で登校する向気ない日常の様子や部活動の本会等に、ひた向きに取り組む姿は多くの人々に元氣や希望を与えてくれると改めて強く感じるところであります。</p> <p>今後、子どもたちには、コロナ禍で困難や辛さを経験したからこそ身に付けた強さや優しさを生かしながら、これから進む未来に夢や希望を抱き、逞しく道を切り拓いてほしいと強く願っています。そして、子どもたちに寄り添いながら、それらの力を培うことこそが、私たち教育者の使命であると考えております。</p>	教育政策課
67	教員免許更新	教員免許が更新制廃止の理由及び廃止前の更新対象者の取扱いや今後のスケジュールについて伺いたい。	太田 清海	県民連合会	R3 9	<p>国が実施した更新講習についてのアンケートによりまして、最新の知識・技能を修得できたという意見がある一方で、対象教員にとり、講習の時間や費用等が大きな負担となったことがうかがえ、これらが廃止の方針につながったものと考えております。</p> <p>廃止前の更新対象者への取扱いにつきましては、現段階では、廃止の時期等が未定であるため、これまでと同様の手続を進めることになると考えております。</p> <p>教員の資質向上は、重要な課題でありまして、県教育委員会といたしましては、今後、国の動向を注視しながら、更新講習にかかわる新たな研修体制の構築に取り組みを進めてまいります。</p>	教職員課
68	人材育成	教員には教育技術に加えて人間性が大切だと考えるが、管理職による教員の人材育成の在り方について、教育長の考えを伺いたい。	太田 清海	県民連合会	R3 9	<p>教員には、指導に必要な知識や技能、高い専門性の他、教員としての自覚や情熱、加えて、議員ご指摘の豊かな人間性を有することが大切でありまして、そのような人材の育成は、管理職の大きな職務であると認識しております。</p> <p>私自身、校長時代には、「先生方に対して、「子どもたちに寄り添う指導を」、「忙しい時こそ、明るく心豊かに」、「何より、「子どもたちの目標『あこがれの存在』にしましょう」と教員の人間性の大切さを説いてまいりました。</p> <p>今後とも、高い指導技術に加えて、豊かな人間性を有する教員の育成こそ私たちの責務であると、管理職に伝えてまいります。</p>	教職員課
69	教育理念・抱負	変化の激しい社会を生き抜くために、本県の子どもの身に身につけていってほしい。	太田 清海	県民連合会	R3 9	<p>議員ご指摘のように、変化の激しい社会、予測が困難な時代におきまして、たくましく生き抜く力を育むことは、きわめて重要なことだと懸念しております。このよきな時代にあつて、今、学校では、自ら問いを立てたり、答えが一つではない問いを、多面的・多角的に考察したり、多様な他者と協働しながら、課題を解決する学習に取り組んでおります。</p> <p>加えて、コロナ禍という困難の中、準備の進んだICT環境のもと、情報を正しく見極め、適切に選択・活用していく力も不可欠なものとなりました。</p> <p>今後とも、これらの力をしっかりと培い、「未来を切り拓く 心豊かでたくましい 宮崎の人づくり」を推進してまいります。</p>	高校教育課 義務教育課