

# 真の幸せの中の子どもがつくる「弁当の日」

えびの市立真幸中学校

## 1 子どもがつくる「弁当の日」テーマ

自立するための実践力を培う～子どもの一生涯の宝づくり～

## 2 全体構想



## 3 子どもがつくる「弁当の日」と関連した取組の実施状況

### (1) 毎月1回「弁当の日」の実施

「弁当の日」の実施をする前に、4つのコースの中から1つ選び、無理せず取り組めるようにしている。また、毎月の実施日については、他の教育活動とのバランスや実践の適時性を考慮して「弁当の日」を設定している。

- ・おにぎりを作りますコース
- ・おかずは1品作りますコース
- ・おかずは2品以上作りますコース
- ・全部自分で手作りだ！コース



### (2) 他教科等の学習内容と連動した取組

家庭科、道徳、総合的な学習の時間、えびの学の時間、学級活動中で、食に関する知識や技能等を学習し、「弁当の日」を充実させている。

- ・家庭科(おかず作り, 弁当箱入れ作り等)
- ・道徳(望ましい生活習慣、感謝の念等)
- ・総合的な学習の時間(栽培活動)
- ・えびの学(えびの学PR)
- ・学級活動(健康な生活習慣の形成、食育)



### (3) PTA・地域の方々の協力

PTAの活動の一つとして、PTA菜園を作り、季節の野菜を育てた。また、夏休みに地域の方々から協力をいただき、料理教室を実施している。

- ・PTA菜園
- ・料理教室



### (4) 小・中連携した食育

真幸小学校、岡元小学校の5・6年生もお弁当の日を実施している。

- ・食育だよりの発行
- ・食に関する指導
- ・小中合同弁当の日の実施



# 真の幸せの中の子どもがつくる「弁当の日」

## ★取組の様子★



## ★年間計画★

月	実施内容	月	実施内容
4	職員共通理解、PTA総会・家庭訪問での協力依頼、第1回弁当の日	10	調理実習(1年・家庭科)、第6回弁当の日(縦割りで会食)
5	食育実践学習会(栄養士による講話)、栽培活動(3年・総合)、PTA菜園作成、第2回弁当の日	11	収穫祭(3年・総合)、第7回弁当の日
6	えびの米PR準備、(2年・えびの学)、栽培活動(3年・総合)、第3回弁当の日	12	第8回弁当の日
7	えびの米PR(2年・修学旅行)第4回弁当の日	1	第9回弁当の日
8	調理教室(希望者)、家庭での食育実践・レシピ作り	2	第10回弁当の日
9	第5回弁当の日	3	第11回弁当の日(送別行事)

## ★弁当の日についてのひとこと★

### 生徒から

- 自分1人で作ったので、すごく疲れました。でも、一生懸命作ったのでおいしいです。
- 朝早く起きるのは大変だと思いました。お母さんは毎日作っているので、すごいと思います。今日は、お兄ちゃんの方も作りました。
- お弁当箱におかずを詰めるところが難しかったです。
- お母さんと一緒にいろいろなものを作れたので、楽しかったです。
- お弁当の中身を多めに作って、朝ごはんを食べてきました。
- 今度の弁当の日には、2品自分で作ります。
- ばあちゃんが育てた野菜を使いました。

### 保護者から

- 2日前から弁当の日があることや何を入れようか話が盛り上がっています。
- 最近はこれを作りたいとか、「この材料はどう調理するの?」といろいろな話をするようになりました。
- 弁当を作る時は寝ている家族を起こさないように気をつけてくれています。
- 必ず1品を作ることや色どりをよく考えることを約束して作っています。
- 親が食事の準備ができないときは、自分でチャーハンを作ったり、卵焼き等を作って食べるようになりました。
- 弁当づくりを通して、家族での会話が増えてきて、いろいろな面で良い状況です。