

# 総合的な探究の時間 「ことのはプロジェクト③」

## 都城市立図書館Mallmallとの連携授業

### 「(仮)自分自身の未来にフォーカスした「本」をデザインしよう」

実施日時:令和5年6月20日(火)6限14:25~15:15

実施場所:本校体育館

講師:都城市立図書館Mallmallスタジオチーム 坂田美由紀様 スタッフの方々

司会・講師連絡・進行:北郷

準備:探究推進委員会、学年団

時間	実施内容	留意事項等
事前	○当日朝ワークシートを配布。	氏名等とSTEP①を記入しておく。 【授業直前】前時に決めた4名一組のチーム順に並んでおく。向かって左側にいる生徒にのみチーム用ワークシートと2色の付箋を配布しておく。
2分	本時の目的の確認	
3分	講師の紹介	
5分	本の帯(現物)を164部配布。本のタイトルは伏せる。ワークシートSTEP②記入。	
3分	帯の表・裏の違いについて各自で付箋に書き出す。	
10分	各チームで本の帯に関する情報を共有し、表・裏の違いについて考える。	
7分	ワールドカフェ	チームに発表役の生徒一人を残す。発表役以外のメンバーは他チームの発表を聞いてくる(3分)→チームに戻って情報共有
10分	全体共有	生徒たちの気付きをもとに、本の表裏の

		役割について全体で考える。
5分	本当てクイズ	帯を外した状態の本を提示し、帯を当てる。2～3題。帯のキャッチコピーと本のタイトルの関係性について気づかせる。
3分	リフレクション	帯は廊下に掲示してある模造紙に各自で貼るよう連絡する。 自分の元に配布された帯がついていた本はGoogleclassroomで確認するよう伝える。

# 総合的な探究の時間 「ことのはプロジェクト③」

## ワークシート①

( )HR( )( )

【授業の前に書いておく！】STEP① 本の「帯(おび)」について、何か知っていることがあれば書こう。また、「帯」について疑問に思うことがあれば、書き出しておこう。

STEP② あなたの元に配布された帯のナンバー【 】  
帯をもとに、本のタイトルを予想しよう！【 】

STEP③ 坂田さんの話を聞いたり、仲間と対話をしたりする中で、心が動いたことについてメモしよう！また、あなたに配られた本の帯の言葉の中で、心に残ったものがあれば書いておこう。

STEP③  
本の帯について、今日の授業を通してわかったこと・考えたことについて書こう。また、気になることや調べてみたいことが、坂田さんに聞きたいことがあれば書いておこう。

授業後 Googleclassroomで確認して記入する↓

本のタイトルは【 】でした！