

# 文教警察企業常任委員会資料

令和4年9月14日～16日

教 育 委 員 会

# 目 次

## 【議案】

- 議案第 1 号 令和 4 年度宮崎県一般会計補正予算（第 3 号） ----- 1
- 議案第 4 号 教育関係使用料及び手数料徴収条例の一部を改正する  
条例について ----- 2

## 【報告事項】

- 損害賠償額を定めたことについて ----- 3
- 家庭教育を支援するための施策の実績（令和 3 年度）について ----- 4

## 【その他報告事項】

- 教育に関する事務の管理及び執行の状況の  
点検及び評価の報告書について ----- 8
- 第 4 6 回全国高等学校総合文化祭の結果について ----- 1 3
- 令和 4 年度全国中学校体育大会の結果について ----- 1 6
- 令和 4 年度全国高等学校総合体育大会の結果について ----- 1 7
- 新宮崎県体育館のネーミングライツの導入について ----- 1 9

【議案第1号】

令和4年度宮崎県一般会計補正予算(第3号)

繰越明許費(変更)

(単位:千円)

| 課名      | 款   | 項     | 事業名      | 金額     |         |
|---------|-----|-------|----------|--------|---------|
|         |     |       |          | 補正前    | 補正後     |
| スポーツ振興課 | 教育費 | 保健体育費 | 練習環境整備事業 | 84,000 | 455,000 |
| 計 1事業   |     |       |          | 84,000 | 455,000 |

増額 371,000千円

## 【議案第4号】

# 教育関係使用料及び手数料徴収条例の一部を改正する条例

教職員課

## 1 改正理由

教育職員免許法が改正され、教員免許更新制が解消されたことに伴い、教員免許の更新等に係る手数料に関する規定を削除する必要があるため。

## 2 改正の内容

(1) 教育職員免許状更新等手数料に関する規定を削除する。【第3条、別表第2】

| 手数料               | 区 分                   | 単 位   | 金 額    |
|-------------------|-----------------------|-------|--------|
| 教育職員免許状<br>更新等手数料 | 免許状の有効期間の更新           | 1件につき | 3,300円 |
|                   | 免許状の有効期間の延長           | 同     | 1,700円 |
|                   | 免許状更新講習の修了確認          | 同     | 3,300円 |
|                   | 改正法附則第2条第3項第3号の確認     | 同     | 3,300円 |
|                   | 免許状更新講習の修了確認<br>期限の延期 | 同     | 1,700円 |
|                   | 免許状更新講習の免除認定          | 同     | 3,300円 |
|                   | 免許状の更新等に関する証明         | 同     | 400円   |

(2) 法改正による条ずれを修正する。【第3条】

〈改正前〉教育職員免許法（昭和24年法律第147号）第5条第7項の規定に基づく  
免許状の授与

〈改正後〉教育職員免許法（昭和24年法律第147号）第5条第6項の規定に基づく  
免許状の授与

## 3 施行期日

公布の日から施行する。

【報告事項】

損害賠償額を定めたことについて

| 主管課   | 事 案 発 生 日<br>及<br>事 案 発 生 場 所               | 事案内容                | 相 手 方                                  | 損 害<br>賠償額   | 専 決<br>年月日    |
|-------|---------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|--------------|---------------|
| 財務福利課 | 令和３年１１月２６日<br>都城市高木町６３１６番地<br>朝霧の里みやこんじょ駐車場 | 県有車両<br>による交<br>通事故 | 鹿児島県曾於市大隅町<br>須田木１４７８番地丙号<br><br>福留 錦次 | 円<br>410,880 | 令和４年<br>７月２２日 |

# 家庭教育を支援するための施策の実績（令和３年度）について

生涯学習課

## 1 報告の根拠

宮崎県家庭教育支援条例（平成28年３月23日条例第34号）

第18条（年次報告）

知事は、家庭教育を支援するための施策を取りまとめるとともに、その実績について、毎年度、議会に報告し、公表するものとする。

## 2 報告の内容

令和３年度に実施した施策の実績（別添報告書及び概要）

第11条から第16条に示された６つの条文に沿って整理している。

第11条（親になるための学びの支援）

第12条（親としての学びの支援）

第13条（多様な家庭環境に配慮した支援及び関係者間の連携強化）

第14条（人材の養成等）

第15条（相談体制の整備、充実等）

第16条（広報及び啓発）

## 3 その他

令和４年度に実施する施策の状況（事業一覧）

## 令和３年度に実施した施策の実績（概要）

### １ 条文ごとの主な事業

本県の家庭教育を支援するため、20 課・室 53 事業（内再掲 16）に取り組んだ。主な事業は次のとおりである。

#### （１） 親になるための学びの支援（第 11 条）～5 課 5 事業

- 生涯学習課「みやざき家庭教育サポート推進事業」
  - ・ 中学生、大学生を対象に親になった時に必要なことや大切なことを学ぶ「みやざき家庭教育サポートプログラム」を実施（実施校 5 校、受講者 377 名）
- 健康増進課「健やか妊娠サポート事業」
  - ・ 中学生、高校生等を対象に助産師による健康教育（49 校）や大学生による思春期ピアカウンセリング講座（15 校）を実施

#### （２） 親としての学びの支援（第 12 条）～6 課 6 事業（内再掲 2）

- 生涯学習課「みやざき家庭教育サポート推進事業」
  - ・ 幼児や小・中学生の子どもを持つ保護者対象に「みやざき家庭教育サポートプログラム」を実施（51 講座、受講者 1,248 名）
- こども家庭課「乳児家庭全戸訪問事業」
  - ・ 17 市町が本事業を活用し、育児に関する不安や悩みの傾聴・相談、子育て支援に関する情報提供、乳児及びその保護者の心身の様子及び養育環境の把握、関係機関との連絡調整等を実施

#### （３） 多様な家庭環境に配慮した支援及び関係者間の連携強化（第 13 条）～9 課・室 14 事業

（内再掲 1）

- 生涯学習課「地域と学校の絆を育む体制整備推進事業」
  - ・ 地域全体で子どもの学びを支援する体制を整備するための事業並びに、地域学校協働活動に係る県民及び担当者向けの各種研修を実施
- 人権同和教育課「チーム学校で子どもを支える教育相談体制推進事業」
  - ・ 52 名のスクールカウンセラーを全公立学校に配置・派遣（新型コロナウイルス感染症拡大の影響による相談対応あり）

**(4) 人材の養成等（第14条）～4課4事業（内再掲3）**

- 生涯学習課「みやざき家庭教育サポート推進事業」
  - ・ 「みやざき家庭教育サポートプログラム」を普及するための推進役となるトレーナーを養成する「トレーナー養成研修会」（参加者32名）や「トレーナースキルアップ研修会」（参加者39名）を実施
- 農業流通ブランド課「みやざき食の安全・食育連携強化推進事業」
  - ・ みやざきの食と農を考える県民会議の食育ティーチャー登録数が7名増加（137名）
  - ・ 各支部において交流と資質向上を図るための意見交換会を4回実施

**(5) 相談体制の整備、充実等（第15条）～9課13事業（内再掲4）**

- 生涯学習課「みやざき学び応援ネット」
  - ・ 家庭教育相談機関として、「ふれあいコール（宮崎県教育研修センター）」「小児救急医療電話相談（宮崎県医師会）」などを生涯学習課のホームページ上で紹介
- 教育政策課「電話相談事業」
- 人権同和教育課「チーム学校で子どもを支える教育相談体制推進事業」
  - ・ 教育研修センター内の「ふれあいコール」、及び夜間の対応窓口として「24時間子供SOSダイヤル」による教育相談を実施

**(6) 広報及び啓発（第16条）～8課11事業（内再掲6）**

- 生涯学習課「みやざき学び応援ネット」
  - ・ ホームページで「みやざき家庭教育サポートプログラム」のプログラム冊子やリーフレットの更新及び研修会の案内
- 福祉保健課「子どもたちの夢・挑戦」応援事業
  - ・ 「桜さく成長応援ガイド」を作成し、県内全中高生や関係機関へ7月末までに冊子を配布するとともに、県ホームページやYouTube広告により周知



令和4年度に実施する施策の状況(事業一覧):20課・室53事業(内再掲16)

| 条例   | 条文の内容                     | 教育庁                                                                                                                                            | 知事部局                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 警察本部                                                                                                          |
|------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第11条 | 親になるための学びの支援              | <ul style="list-style-type: none"> <li>○高校から広がる共生社会推進事業【特別支援教育課】</li> <li>○県民みんなで家庭教育応援事業【生涯学習課】</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○健やか妊娠サポート事業【健康増進課】</li> <li>○未来みやざき子育て県民運動推進事業【こども政策課】</li> <li>○みやざき食の安全・県産県消推進事業【農業流通ブランド課】</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |
| 第12条 | 親としての学びの支援                | <ul style="list-style-type: none"> <li>○県民みんなで家庭教育応援事業(再掲)【生涯学習課】</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○医療従事者確保のための救急医療利用適正化推進事業【医療政策課】</li> <li>○未来みやざき子育て県民運動推進事業(再掲)【こども政策課】</li> <li>○乳児家庭全戸訪問事業【こども家庭課】</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |
| 第13条 | 多様な家庭環境に配慮した支援及び関係者間の連携強化 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○地域と学校の絆を育む体制整備推進事業</li> <li>○県民みんなで家庭教育応援事業(再掲)【生涯学習課】</li> <li>○みやざきの子どもを守る総合支援事業【人権同和教育課】</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○災害対策本部総合対策部室の見学受入れによる防災学習の実施【危機管理課】</li> <li>○「子どもたちの夢・挑戦」応援事業</li> <li>○生活困窮世帯の子どもに対する学習・生活支援事業【福祉保健課】</li> <li>○地域子育て支援拠点事業【こども政策課】</li> <li>○青少年健全育成条例運営事業</li> <li>○青少年健全育成強化推進事業</li> <li>○体罰は絶対に許さない社会づくり事業</li> <li>○子どもをまもる地域ネットワーク育成強化事業【こども家庭課】</li> <li>○「こどもエコチャレンジ施設」認定制度【環境森林課】</li> <li>○木育活動支援事業【山村・木材振興課みやざきスギ活用推進室】</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○少年サポートセンター運営事業【少年課】</li> </ul>                                        |
| 第14条 | 人材の養成等                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○県民みんなで家庭教育応援事業(再掲)【生涯学習課】</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○「子どもたちの夢・挑戦」応援事業(再掲)【福祉保健課】</li> <li>○発達障がい者家族相談員養成等事業【障がい福祉課】</li> <li>○みやざき食の安全・県産県消推進事業(再掲)【農業流通ブランド課】</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |
| 第15条 | 相談体制の整備、充実等               | <ul style="list-style-type: none"> <li>○電話相談事業【教育政策課】</li> <li>○みやざきの子どもを守る総合支援事業(再掲)【人権同和教育課】</li> <li>○みやざき学び応援ネット【生涯学習課】</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○男女共同参画センター管理運営委託費【生活・協働・男女参画課】</li> <li>○宮崎県人権啓発センター事業【人権同和对策課】</li> <li>○生活困窮者自立相談支援事業</li> <li>○訪問等の充実による自立相談支援強化事業【福祉保健課】</li> <li>○子ども救急医療電話相談事業【医療政策課】</li> <li>○健やか妊娠サポート事業(再掲)【健康増進課】</li> <li>○子ども・若者支援促進事業</li> <li>○児童家庭支援センター設置運営事業【こども家庭課】</li> </ul>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>○少年サポートセンター運営事業(再掲)</li> <li>○未来を担う少年育成のためのスクールサポーター事業【少年課】</li> </ul> |
| 第16条 | 広報及び啓発                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○みやざき学び応援ネット(再掲)【生涯学習課】</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○男女共同参画センター管理運営委託費(再掲)</li> <li>○金融トラブル等防止対策事業</li> <li>○消費者行政活性化事業【生活・協働・男女参画課】</li> <li>○人権啓発推進強化事業</li> <li>○宮崎県人権啓発センター事業(再掲)【人権同和对策課】</li> <li>○「子どもたちの夢・挑戦」応援事業(再掲)【福祉保健課】</li> <li>○青少年健全育成条例運営事業(再掲)</li> <li>○青少年健全育成強化推進事業(再掲)【こども家庭課】</li> <li>○働き方改革促進事業【雇用労働政策課】</li> <li>○人と動物が共生する地域社会づくり事業【衛生管理課】</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○命の大切さを学ぶ教室【県民広報課】</li> <li>○少年サポートセンター運営事業(再掲)【少年課】</li> </ul>        |

## 【その他報告事項】

# 教育に関する事務の管理及び執行の状況の 点検及び評価の報告書について

教育政策課

## 1 概要

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第26条の規定により、教育委員会は、「教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価」（以下「点検・評価」という。）を行い、その結果を議会に提出するとともに、公表することとされている。

「点検・評価」の内容としては、教育委員の活動状況をまとめるとともに、宮崎県教育振興基本計画の進行管理にも活用できるよう、全ての施策を対象とした指標・実績等の評価・分析を行っている。

## 2 「点検・評価」報告書・・・・別冊資料

－報告書の構成－

第1章 令和3年度の教育委員会会議及び教育委員の活動状況

第2章 令和3年度の各施策の状況

第3章 外部有識者の意見

第4章 総括

## 3 作成経過及び今後の日程

|       |                             |
|-------|-----------------------------|
| 3月～5月 | 令和3年度の取組について、事務局内での点検       |
| 6月    | 教育委員会での協議                   |
| 7月    | 外部有識者会議の実施                  |
| 8月    | 教育委員と事務局職員との協議              |
| 8月    | 教育委員会において令和4年度「点検・評価」を付議・決定 |
| 9月    | 県議会(常任委員会)に報告               |
| 10月   | 県ホームページ等で公表                 |

## 4 評価の基準

| 段 階 | 評 価 区 分         |
|-----|-----------------|
| A   | 施策の取組が順調である。    |
| B   | 施策の取組が概ね順調である。  |
| C   | 施策の取組があまり順調でない。 |
| D   | 施策の取組が順調でない。    |

## 5 評価結果

A評価が3施策及び1つの重点取組、B評価が9施策及び1つの重点取組、C評価が3施策及び1つの重点取組、D評価は該当なしであり、全体としては一定の成果が出ている。成果や課題も踏まえ、今後も令和4年度の最終目標の達成に向けて、各施策の推進に取り組む必要がある。

■ 令和3年度実績 各施策と重点取組の評価結果一覧

| 施 策                        | 施策の内容                                                                                                                                                          | 評 価 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 生涯学習の推進                  | (1)生涯学習推進体制の充実<br>(2)社会教育の充実 (3)家庭教育の充実                                                                                                                        | C   |
| 2 地域と学校の連携・協働の推進           | (1)学校を核とした地域づくりの推進<br>(2)地域とともにある学校づくりの推進<br>(3)教育に関する県民意識の醸成                                                                                                  | B   |
| 3 読書県づくりの推進                | (1)学校における読書活動の推進<br>(2)家庭・地域における読書活動の推進<br>(3)読書県づくりの推進体制の充実                                                                                                   | B   |
| 4 幼児期の教育の充実                | (1)教育・保育内容の充実・支援<br>(2)子育て支援体制の充実<br>(3)小学校教育との円滑な接続の推進                                                                                                        | A   |
| 5 確かな学力を育む教育の推進            | (1)小・中学校の学力向上<br>(2)高等学校の学力向上 (3)教員の授業改善                                                                                                                       | B   |
| 6 人権を尊重し豊かな心を育む教育の推進       | (1)人権教育の推進 (2)道徳教育の推進<br>(3)体験活動の充実 (4)文化芸術活動の充実                                                                                                               | A   |
| 7 特別支援教育の推進                | (1)多様なニーズに対応した支援体制の充実<br>(2)特別支援教育に関する専門性の向上<br>(3)自立支援・就労支援の充実                                                                                                | B   |
| 8 郷土を愛し地域社会に参画する態度を育む教育の推進 | (1)学校における「ふるさと学習」の充実<br>(2)地域課題解決に参画する態度を育む教育の推進<br>(3)地域における「ふるさとに学ぶ活動」の推進                                                                                    | B   |
| 9 キャリア教育・職業教育の推進           | (1)縦の連携を重視したキャリア教育の推進<br>(2)地域と連携したキャリア教育の推進<br>(3)産業や医療・福祉を担う人材の育成<br>(4)高校生の就職支援の充実                                                                          | B   |
| 10 社会の変化に対応した多様な人財を育む教育の推進 | (1)グローバル化に対応した教育の推進<br>(2)科学技術教育の推進 (3)教育の情報化の推進<br>(4)環境教育の推進                                                                                                 | B   |
| 11 教職員の資質向上と学校業務の改善        | (1)優れた人材の確保<br>(2)専門性や社会性の向上のための研修の充実<br>(3)学校の機能を高めるための学校業務の改善                                                                                                | B   |
| 12 安全・安心な教育環境の整備・充実        | (1)学校安全体制の整備<br>(2)安全・安心な学校施設の整備<br>(3)実践的な防災教育等の推進<br>(4)いじめ及び不登校・高等学校等中途退学の防止                                                                                | A   |
| 13 魅力ある多様な教育の振興・支援         | (1)公立小・中学校の教育環境の充実<br>(2)県立学校の教育環境の充実<br>(3)学校種間の連携・接続の推進 (4)修学支援の充実<br>(5)私立学校の振興 (6)高等教育環境の充実                                                                | C   |
| 14 文化の振興                   | (1)県民だれもが文化に親しむ機会の充実<br>(2)文化活動を支え育む環境の整備<br>(3)文化資源の保存・継承 (4)特色ある文化資源の活用<br>(5)全国的文化イベントの開催を契機とした文化力の向上                                                       | C   |
| 15 スポーツの推進                 | (1)スポーツ参画人口の拡大 (2)アスリートの育成 (3)学校体育の推進<br>(4)障がい者スポーツの推進 (5)スポーツによる地域活性化                                                                                        | B   |
| 重点取組                       | 取組の内容                                                                                                                                                          | 評 価 |
| 1 いのちを大切にする教育の推進           | (1)人権教育や仲間同士で支え合うピア・サポート活動<br>(2)SOSの出し方に関する教育<br>(3)性に関する教育やがん教育、食を通して「いのち」を考える食育<br>(4)動物とふれ合い「いのち」を実感する授業等の取組<br>(5)「いのち」を守る防災教育<br>(6)いじめ・不登校・高等学校等中途退学の防止 | A   |
| 2 地域と学校の連携・協働による多様な活動の充実   | (1)地域や学校の実情や課題を踏まえ、地域の特色を生かした多様な活動の展開<br>(2)学校を核とした地域づくりの推進<br>(3)地域とともにある学校づくりの推進                                                                             | B   |
| 3 学校における働き方改革の推進           | (1)教職員の事務作業負担の軽減<br>(2)教職員の勤務時間を意識した業務管理<br>(3)中学校・高等学校における部活動の在り方の見直し<br>(4)家庭・地域と連携した学校の役割の明確化                                                               | C   |

## ■ 各施策及び重点取組の評価について

### (1) 施策1 生涯学習の推進

| 推進指標及び関連指標 |                            | 一次評価 | 二次評価 |
|------------|----------------------------|------|------|
| 1          | 日頃から生涯学習に取り組んでいる県民の割合      | d    | C    |
| 2          | 子どもが規則正しく生活できていると感じる保護者の割合 | a    |      |
| 3          | みやざき家庭教育サポートプログラムを活用した講座数  | d    |      |

### (2) 施策2 地域と学校の連携・協働の推進

| 推進指標及び関連指標 |                                                        | 一次評価 | 二次評価 |
|------------|--------------------------------------------------------|------|------|
| 1          | 学校が地域の意見も取り入れながら、地域と一緒に子どもを育てるための取組を進めていると捉えている地域住民の割合 | a    | B    |
| 2          | 地域社会との連携・協働にかかわって、学校の活動において地域人材の活用を行っている学校の割合          | a    |      |
| 3          | 保護者や地域住民による「学校関係者評価」を実施・公表し、開かれた学校づくりに取り組んでいる学校の割合     | d    |      |
| 4          | アシスト企業の活用数                                             | c    |      |

### (3) 施策3 読書県づくりの推進

| 推進指標及び関連指標 |                  | 一次評価                       | 二次評価 |
|------------|------------------|----------------------------|------|
| 1          | 県内公立図書館の年間貸出総数   | d                          | B    |
| 2          | 読書好きな小中学生の割合     | a                          |      |
| 3          | 小中高校生の1か月の平均読書冊数 | 小<br>中<br>高<br>a<br>b<br>d |      |

### (4) 施策4 幼児期の教育の充実

| 推進指標及び関連指標 |                                                                                    | 一次評価 | 二次評価 |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 1          | 幼稚園・保育所・認定こども園の職員と小学校の教諭等が「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を共有して意見交換や合同の研修会等を行っている幼児教育・保育関係施設の割合 | a    | A    |
| 2          | 子育てに関する不安感や負担感を感じている県民の割合                                                          | a    |      |

### (5) 施策5 確かな学力を育む教育の推進

| 推進指標及び関連指標 |                                                                  | 一次評価 | 二次評価 |
|------------|------------------------------------------------------------------|------|------|
| 1          | 全国学力・学習状況調査における<br>本県の平均正答数(教科合計) $\times 100$<br>全国の平均正答数(教科合計) | d    | B    |
| 2          | 「資質・能力」育成関連の研修会等参加者数                                             | a    |      |
| 3          | 全国学調・みやざき学調の問題や結果資料を十分に分析・活用している割合                               | a    |      |

### (6) 施策6 人権を尊重し豊かな心を育む教育の推進

| 推進指標及び関連指標 |                                               | 一次評価                       | 二次評価 |
|------------|-----------------------------------------------|----------------------------|------|
| 1          | 「自分にはよいところがある」と思う児童生徒の割合                      | 小<br>中<br>高<br>c<br>a<br>a | A    |
| 2          | 「人権が尊重されている学校になっている」と思う児童生徒の割合                | 小<br>中<br>高<br>a<br>a<br>a |      |
| 3          | 道徳の授業以外で、「いのち」の尊さや大切さに関する授業(活動)や取組を行っている学校の割合 | 小<br>中<br>高<br>a<br>a<br>a |      |
| 4          | 県が作成した道徳教育読み物資料を道徳の時間等で活用している割合               | a                          |      |

(7) 施策7 特別支援教育の推進

| 推進指標及び関連指標 |                     | 一次評価 | 二次評価 |
|------------|---------------------|------|------|
| 1          | 特別支援学校高等部卒業生の就職率    | d    | B    |
| 2          | 高等学校で通級による指導を受けた生徒数 | b    |      |

(8) 施策8 郷土を愛し地域社会に参画する態度を育む教育の推進

| 推進指標及び関連指標 |                                                   | 一次評価                       | 二次評価 |
|------------|---------------------------------------------------|----------------------------|------|
| 1          | ふるさとが好きだと思う児童生徒の割合                                | 小<br>中<br>高<br>c<br>b<br>d | B    |
| 2          | ふるさと学習を教育課程に位置付けている割合                             | a                          |      |
| 3          | ふるさと学習に関して、総合的な学習(探究)の時間等で地域の素材や人材を活用した取組を行っている割合 | a                          |      |
| 4          | 地域人材や産業界と連携・協働したキャリア教育に取り組んでいる学校の割合               | a                          |      |

(9) 施策9 キャリア教育・職業教育の推進

| 推進指標及び関連指標 |                                      | 一次評価 | 二次評価 |
|------------|--------------------------------------|------|------|
| 1          | 将来の夢や目標を持って職業や生き方を考えている中学3年生の割合      | d    | B    |
| 2          | 「ひなた場」参加校                            | b    |      |
| 3          | 地域人材や産業界等と連携・協働したキャリア教育に取り組んでいる学校の割合 | a    |      |
| 4          | 県内就職率(県立高校)                          | a    |      |

(10) 施策10 社会の変化に対応した多様な人材を育む教育の推進

| 推進指標及び関連指標 |                                                | 一次評価                       | 二次評価 |
|------------|------------------------------------------------|----------------------------|------|
| 1          | 児童生徒がICT機器を授業や学習活動などで活用する場面を週に一度以上設定している教職員の割合 | 小<br>中<br>高<br>a<br>a<br>a | B    |
| 2          | 国際理解教育(国際教育)充実のための教育活動を推進している学校の割合             | 小<br>中<br>高<br>a<br>a<br>a |      |
| 3          | サイエンスコンクールの作品応募総数(小学校・中学校・高等学校の合計)             | d                          |      |
| 4          | ICT活用指導力に関する研修に参加した教員割合                        | a                          |      |
| 5          | 環境教育の推進指定校                                     | a                          |      |

(11) 施策11 教職員の資質向上と学校業務の改善

| 推進指標及び関連指標 |                                              | 一次評価                       | 二次評価 |
|------------|----------------------------------------------|----------------------------|------|
| 1          | 授業が分かりやすいと答えた児童生徒の割合                         | d                          | B    |
| 2          | 時間管理と健康管理を意識した仕事を行うことができている教職員の割合            | a                          |      |
| 3          | 研修など自己研鑽を通して、児童生徒の満足感を高めるための授業改善を行っている教職員の割合 | d                          |      |
| 4          | 働きやすい環境づくりについて学校での取組が進んでいると答えた教職員の割合         | 小<br>中<br>高<br>a<br>a<br>a |      |

(12) 施策12 安全・安心な教育環境の整備・充実

| 推進指標及び関連指標 |                                           | 一次評価                       | 二次評価 |
|------------|-------------------------------------------|----------------------------|------|
| 1          | 子どもの安全確保のために、家庭や地域ボランティア等と行動連携を図っている学校の割合 | a                          | A    |
| 2          | 避難訓練や防災研修を地域や専門家と連携して実施している学校の割合          | a                          |      |
| 3          | 定期的にまたは必要に応じて危機管理マニュアルの見直しを行っている学校の割合     | 小<br>中<br>高<br>a<br>a<br>a |      |

(13) 施策13 魅力ある多様な教育の振興・支援

| 推進指標及び関連指標 |                                       |             | 一次評価        | 二次評価 |
|------------|---------------------------------------|-------------|-------------|------|
| 1          | 一貫性のある教育推進のため異校種間の連携に取り組んでいる学校の割合     | 小<br>中<br>高 | d<br>d<br>d | C    |
| 2          | 中学校卒業者数に占める高等学校等進学者及び専修学校(高等課程)進学者の割合 |             | a           |      |

(14) 施策14 文化の振興

| 推進指標及び関連指標 |                            |  | 一次評価 | 二次評価 |
|------------|----------------------------|--|------|------|
| 1          | 日頃から文化に親しむ県民の割合            |  | c    | C    |
| 2          | 県立美術館の年間入館者数及び講座の受講者数      |  | d    |      |
| 3          | 宮崎県総合博物館の年間入館者数及び講座の受講者数   |  | a    |      |
| 4          | 県立西都原考古博物館の年間入館者数及び講座の受講者数 |  | d    |      |
| 5          | 県立芸術劇場入場・利用者数              |  | d    |      |

(15) 施策15 スポーツの推進

| 推進指標及び関連指標 |                                         |  | 一次評価 | 二次評価 |
|------------|-----------------------------------------|--|------|------|
| 1          | 全国体力・運動能力、運動習慣等調査において平均値が全国平均以上の調査項目の割合 |  | d    | B    |
| 2          | 運動・スポーツを週1回以上行っている県民の割合                 |  | b    |      |
| 3          | 国民体育大会(国民スポーツ大会)の総合成績(都道府県)の順位          |  | 中止   |      |
| 4          | SALKOの登録者数                              |  | a    |      |

(16) 重点取組1 いのちを大切にする教育の推進

| 推進指標及び関連指標 |                                            |             | 一次評価        | 二次評価 |
|------------|--------------------------------------------|-------------|-------------|------|
| 1          | 道徳の授業以外で、「いのち」の尊さや大切さに関する授業(活動)を行っている学校の割合 | 小<br>中<br>高 | a<br>a<br>a | A    |
| 2          | 「SOSの出し方に関する教育」を行っている学校の割合                 | 小<br>中<br>高 | a<br>a<br>a |      |

(17) 重点取組2 地域と学校の連携・協働による多様な活動の充実

| 推進指標及び関連指標 |                                           |             | 一次評価        | 二次評価 |
|------------|-------------------------------------------|-------------|-------------|------|
| 1          | 地域社会との連携・協働にかかわって学校の教育活動に地域人材を活用している学校の割合 | 小<br>中<br>高 | a<br>a<br>b | B    |
| 2          | 子どもたちが地域の行事に積極的に参加していると答えた地域住民の割合         |             | d           |      |

(18) 重点取組3 学校における働き方改革の推進

| 推進指標及び関連指標 |                                      |             | 一次評価        | 二次評価 |
|------------|--------------------------------------|-------------|-------------|------|
| 1          | 働きやすい環境づくりに取り組んでいると答えた学校の割合          | 小<br>中<br>高 | a<br>a<br>a | C    |
| 2          | 働きやすい環境づくりについて学校での取組が進んでいると答えた教職員の割合 | 小<br>中<br>高 | a<br>a<br>a |      |

## 第46回全国高等学校総合文化祭の結果について

高校教育課

令和4年7月31日～8月4日開催

○ 東京大会への総参加人数 229名（25校）

※ 本県高校生は、「江戸の街 光織りなす 文化の花」の大会テーマの下、日頃から学業との両立を図りながらひたむきに文化芸術活動に励む、全国の多くの高校生と互いの成果を確かめ、交流を深めながら活躍しました。

※ 総合開会式は、県代表として、宮崎大宮高等学校2年 福添百香さんが本県生徒代表として出席しました。

（本年度の県高総文祭総合開会式が県央地区で開催されるため、県央地区の吹奏楽専門部より選出、推薦され、県の代表として出席していただきました。）

○ 入賞等

◆書道部門

文部科学大臣賞（全国1位）

日南高等学校 3年 宮田 佳南

※部門最高賞の「文部科学大臣賞」は本県初の受賞

◆自然科学部門 研究発表 物理部門 最優秀賞（全国1位）

宮崎西高等学校 化学部

※部門最高賞の「最優秀賞」は本県初の受賞

◆弁論部門

優秀賞3席（全国4位）

宮崎北高等学校 3年 矢野 夢佳

◆小倉百人一首かるた部門＜団体戦＞ 奨励賞（ベスト8）

※宮崎県チーム

◆放送部門 ビデオメッセージ部門 審査員特別賞

宮崎日本大学高等学校 放送部

※審査員特別賞：48校エントリー中、9～11位くらい

第46回全国高等学校総合文化祭 東京大会  
大会参加内訳一覧

| 部 門 名      | 分 野                    | 学 校 名                            | 部 名 等             | 入 賞     | 参加人数                 |
|------------|------------------------|----------------------------------|-------------------|---------|----------------------|
| 合 唱        |                        | 都城泉ヶ丘高等学校                        | 音楽部               |         | 1 団体<br>17 名         |
| 美術・<br>工芸  | 立体の部                   | 宮崎大宮高等学校                         | 3年                |         | 7 名                  |
|            |                        | 妻高等学校                            | 3年                |         |                      |
|            | 平面の部                   | 都城工業高等学校                         | 2年                |         |                      |
|            |                        | 宮崎工業高等学校                         | 3年                |         |                      |
|            |                        | 宮崎北高等学校                          | 2年                |         |                      |
|            |                        | 宮崎東高等学校                          | 3年                |         |                      |
|            |                        | 宮崎学園高等学校                         | 3年                |         |                      |
| 書 道        | 宮崎大宮高等学校               | 3年                               | 文部科学大臣賞           | 4 名     |                      |
|            | 日南高等学校                 | 3年                               |                   |         |                      |
|            | 五ヶ瀬中等教育学校              | 6年                               |                   |         |                      |
|            | 宮崎日本大学高等学校             | 3年                               |                   |         |                      |
| 吹奏楽        |                        | 宮崎南高等学校                          | 吹奏楽部              |         | 1 団体<br>71 名         |
| 写 真        | 宮崎商業高等学校               | 3年                               |                   | 5 名     |                      |
|            | 高鍋高等学校                 | 3年                               |                   |         |                      |
|            | 高鍋高等学校                 | 3年                               |                   |         |                      |
|            | 宮崎農業高等学校               | 3年                               |                   |         |                      |
|            | 鵬翔高等学校                 | 2年                               |                   |         |                      |
| 百人一首       | 宮崎学園高等学校               | 3年                               | 奨励賞<br>(団体戦)      | 8 名     |                      |
|            | 宮崎西高等学校                | 2年                               |                   |         |                      |
|            | 宮崎大宮高等学校               | 3年                               |                   |         |                      |
|            | 延岡高等学校                 | 3年                               |                   |         |                      |
|            | 宮崎西高等学校                | 2年                               |                   |         |                      |
|            | 宮崎大宮高等学校               | 3年                               |                   |         |                      |
|            | 宮崎西高等学校                | 3年                               |                   |         |                      |
|            | 延岡高等学校                 | 3年                               |                   |         |                      |
| 国際・ボランティア  |                        | 都城聖ドミニコ学園高等学校                    | インターアクトクラブ        |         | 1 団体<br>3 名          |
| 放 送        | アナウンス                  | 宮崎大宮高等学校                         | 3年                |         | 6 個人<br>3 団体<br>14 名 |
|            |                        | 宮崎第一高等学校                         | 3年                |         |                      |
|            |                        | 日向高等学校                           | 2年                |         |                      |
|            | 朗読                     | 日向学院高等学校                         | 2年                |         |                      |
|            |                        | 宮崎北高等学校                          | 3年                |         |                      |
|            | オーディオビジュアル<br>ビデオメッセージ | 宮崎西高等学校                          | 2年                |         |                      |
|            |                        | 聖心ウルスラ学園高等学校                     | 放送部               |         |                      |
| 宮崎日本大学高等学校 | 放送部                    |                                  |                   |         |                      |
| 囲 碁        | 団体                     | 宮崎西高等学校                          | 2年                |         | 2 個人<br>1 団体<br>5 名  |
|            |                        | 都城泉ヶ丘高等学校                        | 1年                |         |                      |
|            | 男子個人<br>女子個人           | 都城泉ヶ丘高等学校                        | 2年                |         |                      |
|            |                        | 都城泉ヶ丘高等学校                        | 3年                |         |                      |
|            |                        | 都城工業高等学校                         | 1年                |         |                      |
| 将 棋        | 男子団体                   | 宮崎西高等学校                          | 3年                |         | 4 個人<br>1 団体<br>7 名  |
|            |                        |                                  | 3年                |         |                      |
|            |                        |                                  | 1年                |         |                      |
|            | 男子個人<br>女子個人           | 宮崎大宮高等学校                         | 2年                |         |                      |
|            |                        | 宮崎工業高等学校                         | 2年                |         |                      |
|            |                        | 宮崎北高等学校                          | 3年                |         |                      |
| 器楽・管弦楽     |                        | 佐土原高等学校                          | 弦楽部               |         | 1 団体<br>10 名         |
| 弁 論        |                        | 都城聖ドミニコ学園高等学校                    | 3年                | 優秀賞 3 席 | 2 名                  |
|            |                        | 宮崎北高等学校                          | 3年                |         |                      |
| 文 芸        | 文芸部誌                   | 宮崎商業高等学校                         | 3年                |         | 5 名                  |
|            | 散文                     | 日向高等学校                           | 3年                |         |                      |
|            | 詩                      | 宮崎商業高等学校                         | 3年                |         |                      |
|            | 短歌                     | 宮崎商業高等学校                         | 3年                |         |                      |
|            | 俳句                     | 宮崎商業高等学校                         | 3年                |         |                      |
|            | マーチングバンド・<br>バントワリング   | 宮崎学園高等学校                         | 吹奏楽部              |         |                      |
| 日本音楽       |                        | 宮崎商業高等学校                         | 箏曲部               |         | 1 団体<br>13 名         |
| 郷土芸能       |                        | 五ヶ瀬中等教育学校                        | 太鼓部               |         | 1 団体<br>7 名          |
| 新 聞        |                        | 宮崎大宮高等学校<br>都城泉ヶ丘高等学校<br>都城西高等学校 | 新聞部<br>新聞部<br>新聞部 |         | 3 団体<br>5 名          |
| 自然科学       | 研究発表 物理部門              | 宮崎西高等学校                          | 化学部               | 最優秀賞    | 5 団体<br>8 名          |
|            | 研究発表 化学部門              | 宮崎西高等学校                          | 化学部               |         |                      |
|            | 研究発表 生物部門              | 都城泉ヶ丘高等学校                        | 生物部<br>オオサンショウウオ班 |         |                      |
|            | 研究発表 地学部門              | 宮崎西高等学校                          | 化学部               |         |                      |
|            | ポスター・パネル発表             | 宮崎北高等学校                          | 科学部               |         |                      |



【参考資料】過去の入賞実績

| 令和3年度 第45回全国高総文祭 和歌山大会 203名(21校) 参加      |    |    |      |                   |                                     |                                                 |                                         |
|------------------------------------------|----|----|------|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                          | 書道 | 放送 | 写真   | 計                 | 備 考                                 |                                                 |                                         |
| 団体                                       |    | 2  |      | 2                 | 放送・・・ビデオメッセージ/優秀賞・審査員特別賞            |                                                 |                                         |
| 個人                                       | 1  |    | 1    | 2                 | 書道・・・菅公賞、写真・・・奨励賞                   |                                                 |                                         |
| 合計                                       | 1  | 2  | 1    | 4                 |                                     |                                                 |                                         |
| 令和2年度 第44回全国高総文祭 高知大会 191名(21校)参加 ※WEB総文 |    |    |      |                   |                                     |                                                 |                                         |
|                                          | 書道 | 放送 | 計    | 備 考               |                                     |                                                 |                                         |
| 団体                                       |    | 1  | 1    | 放送・・・ビデオメッセージ/優秀賞 |                                     |                                                 |                                         |
| 個人                                       | 1  |    | 1    | 書道・・・特別賞          |                                     |                                                 |                                         |
| 合計                                       | 1  | 1  | 2    |                   |                                     |                                                 |                                         |
| 令和元年度 第43回全国高総文祭 佐賀大会 290名(24校)参加        |    |    |      |                   |                                     |                                                 |                                         |
|                                          | 書道 | 放送 | 将棋   | 弁論                | 計                                   | 備 考                                             |                                         |
| 団体                                       |    | 1  |      |                   | 1                                   | 放送・・・文部科学大臣賞                                    |                                         |
| 個人                                       | 2  | 1  | 1    | 1                 | 5                                   | 書道・・・特別賞(2)、放送・・・アナウンス/優秀賞、将棋・・・男子5位入賞、弁論・・・優良賞 |                                         |
| 合計                                       | 2  | 2  | 1    | 1                 | 6                                   |                                                 |                                         |
| 平成30年度 第42回全国高総文祭 長野大会 243名(28校)参加       |    |    |      |                   |                                     |                                                 |                                         |
|                                          | 書道 | 放送 | 弁論   | 計                 | 備 考                                 |                                                 |                                         |
| 団体                                       |    | 2  |      | 2                 | 放送・・・ビデオメッセージ/優秀賞・オーディオピクチャー/審査員特別賞 |                                                 |                                         |
| 個人                                       | 2  |    | 1    | 3                 | 書道・・・菅公賞・特別賞、弁論・・・優良賞               |                                                 |                                         |
| 合計                                       | 2  | 2  | 1    | 5                 |                                     |                                                 |                                         |
| 平成29年度 第41回全国高総文祭 宮城大会 282名(24校)参加       |    |    |      |                   |                                     |                                                 |                                         |
|                                          | 書道 | 写真 | 百人一首 | 放送                | 自然科学                                | 計                                               | 備 考                                     |
| 団体                                       |    |    | 1    |                   | 1                                   | 2                                               | 百人一首・・・ベスト 8、自然科学・・・化学部門/奨励賞            |
| 個人                                       | 2  | 1  |      | 1                 |                                     | 4                                               | 書道・・・文化庁長官賞・特別賞、写真・・・奨励賞、放送・・・アナウンス/優秀賞 |
| 合計                                       | 2  | 1  | 1    | 1                 | 1                                   | 6                                               |                                         |

※フェスティバル部門：以下の各部門については、発表のみで順位はつかない。

合唱、美術、吹奏楽、器楽・管弦楽、文芸、M&B、ボランティア(協賛部門)

## 令和４年度全国中学校体育大会の結果について

スポーツ振興課

日 程：令和４年８月１５日から８月２５日まで

開催地：北海道・東北ブロック

【 団 体 】（入賞数：なし）

【 個 人 】（入賞数：４競技９種目）

| No. | 競 技 名  | 種 目       | 氏 名（学校名）        | 成 績  |
|-----|--------|-----------|-----------------|------|
| １   | 陸 上    | 共通男子２００ｍ  | 大城 直也（檜）        | ３位   |
| ２   | 陸 上    | 共通女子１００ｍ  | 渡邊 ひより（東海）      | ３位   |
| ３   | 柔 道    | 男子個人７３kg級 | 森山 陽貴（五十市）      | ３位   |
| ４   | ソフトテニス | 男子個人      | 福岡 大河・茶木廉太郎（大塚） | ベスト８ |
| ５   | 柔 道    | 女子個人４４kg級 | 植田 こころ（宮崎日大）    | ベスト８ |
| ６   | 柔 道    | 女子個人６３kg級 | 岡本 文那（宮崎日大）     | ベスト８ |
| ７   | 水 泳    | 女子５０ｍ自由形  | 秋高 実昇（生目）       | ７位   |
| ８   | 水 泳    | 女子１００ｍ自由形 | 秋高 実昇（生目）       | ７位   |
| ９   | 水 泳    | 女子２００ｍ自由形 | 金納 乙生（宮崎）       | ７位   |

【 ベスト８以上の入賞数及び団体数 】（令和２年度開催中止）

|    | 平成３０年度 |    |    | 令和元年度 |    |    | 令和３年度 |    |    | 令和４年度 |    |    |
|----|--------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|
|    | 男子     | 女子 | 合計 | 男子    | 女子 | 合計 | 男子    | 女子 | 合計 | 男子    | 女子 | 合計 |
| 団体 | ５      | １  | ６  | ３     | ０  | ３  | １     | ０  | １  | ０     | ０  | ０  |
| 個人 | ３      | ２  | ５  | ０     | １  | １  | ４     | １  | ５  | ３     | ６  | ９  |
| 合計 | ８      | ３  | １１ | ３     | １  | ４  | ５     | １  | ６  | ３     | ６  | ９  |

【 優勝数 】

|    | 平成３０年度 |    |    | 令和元年度 |    |    | 令和３年度 |    |    | 令和４年度 |    |    |
|----|--------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|
|    | 男子     | 女子 | 合計 | 男子    | 女子 | 合計 | 男子    | 女子 | 合計 | 男子    | 女子 | 合計 |
| 団体 | ２      | ０  | ２  | １     | ０  | １  | ０     | ０  | ０  | ０     | ０  | ０  |
| 個人 | ０      | ０  | ０  | ０     | ０  | ０  | ０     | ０  | ０  | ０     | ０  | ０  |
| 合計 | ２      | ０  | ２  | １     | ０  | １  | ０     | ０  | ０  | ０     | ０  | ０  |

# 令和４年度全国高等学校総合体育大会の結果について

## スポーツ振興課

日 程：令和４年７月２３日から８月２３日まで

開催地：四国ブロック

### 【団 体】（入賞数：１０競技１１種目）

| No. | 競技名      | 性別 | 学校名  | 成績 | 備考     |
|-----|----------|----|------|----|--------|
| 1   | 剣道       | 男  | 日章学園 | 2位 |        |
| 2   | 弓道       | 男  | 延岡学園 | 2位 |        |
| 3   | ボクシング    | 男  | 日章学園 | 2位 | 学校対抗得点 |
| 4   | カヌー      | 女  | 宮崎商業 | 2位 | 学校対抗得点 |
| 5   | ソフトボール   | 男  | 日向工業 | 3位 |        |
| 6   | 自転車（ロード） | 男  | 都城工業 | 3位 | 学校対抗得点 |
| 7   | カヌー      | 男  | 宮崎大宮 | 3位 | 学校対抗得点 |
| 8   | ハンドボール   | 男  | 小林秀峰 | 5位 |        |
| 9   | バドミントン   | 女  | 日章学園 | 5位 |        |
| 10  | テニス      | 女  | 宮崎商業 | 5位 |        |
| 11  | 少林寺拳法    | 女  | 都城   | 7位 |        |

### 【個 人】（入賞数：１０競技４５種目）

| No. | 競技名        | 性別 | 種目             | 氏名（学校名）            | 成績 |
|-----|------------|----|----------------|--------------------|----|
| 1   | カヌー        | 男  | C-2（２００m）      | 福島・中村（宮崎商業）        | 1位 |
| 2   | カヌー        | 男  | K-2（２００m）      | 村橋・柿本（宮崎大宮）        | 1位 |
| 3   | カヌー        | 女  | WK-2（２００m）     | 村橋・奈須（宮崎商業）        | 1位 |
| 4   | カヌー        | 女  | WK-4（２００m）     | 村橋・奈須・若松・鳥原（宮崎商業）  | 1位 |
| 5   | カヌー        | 女  | WK-4（５００m）     | 村橋・奈須・若松・鳥原（宮崎商業）  | 1位 |
| 6   | ウエイトリフティング | 男  | 55kg級ジャーク      | 押領司 海渡（小林）         | 2位 |
| 7   | ウエイトリフティング | 女  | 64kg級スナッチ      | 梯 奈奈（小林）           | 2位 |
| 8   | ウエイトリフティング | 女  | 64kg級ジャーク      | 梯 奈奈（小林）           | 2位 |
| 9   | ウエイトリフティング | 女  | 64kg級トータル      | 梯 奈奈（小林）           | 2位 |
| 10  | 相撲         | 男  | 80kg級          | 富永 陸人（小林西）         | 2位 |
| 11  | 自転車        | 男  | 個人ロードレース(89km) | 藤村 一磨（都城工業）        | 2位 |
| 12  | ボクシング      | 男  | フライ級           | 山下 学人（日章学園）        | 2位 |
| 13  | ボクシング      | 男  | ライトウェルター級      | 吉住 将丈（日章学園）        | 2位 |
| 14  | カヌー        | 男  | C-2（５００m）      | 福島・中村（宮崎商業）        | 2位 |
| 15  | カヌー        | 男  | K-2（５００m）      | 村橋・柿本（宮崎大宮）        | 2位 |
| 16  | カヌー        | 女  | WK-2（５００m）     | 村橋・奈須（宮崎商業）        | 2位 |
| 17  | 陸上競技       | 男  | 走り高跳び          | 原口 颯太（宮崎農業）        | 3位 |
| 18  | ウエイトリフティング | 男  | 55kg級トータル      | 押領司 海渡（小林）         | 3位 |
| 19  | 柔道         | 男  | 100kg級         | 井手 翔真（延岡学園）        | 3位 |
| 20  | ボクシング      | 男  | ピン級            | 村上 一成（日章学園）        | 3位 |
| 21  | ボクシング      | 男  | ライト級           | 佐久本 祥吏（日章学園）       | 3位 |
| 22  | カヌー        | 男  | C-4（５００m）      | 戸高・日高・溝口・宇田津（宮崎大宮） | 3位 |
| 23  | ウエイトリフティング | 男  | 55kg級スナッチ      | 押領司 海渡（小林）         | 4位 |
| 24  | ウエイトリフティング | 男  | 55kg級トータル      | 中村 瑛斗（宮崎海洋）        | 4位 |
| 25  | カヌー        | 男  | K-1（５００m）      | 村橋 慶太郎（宮崎大宮）       | 4位 |
| 26  | ウエイトリフティング | 男  | 55kg級ジャーク      | 中村 瑛斗（宮崎海洋）        | 5位 |
| 27  | ウエイトリフティング | 男  | 89kg級ジャーク      | 塩谷 純一朗（佐土原）        | 5位 |

|    |            |   |              |                    |    |
|----|------------|---|--------------|--------------------|----|
| 28 | レスリング      | 男 | 51kg級        | 石山 竜成（都城西）         | 5位 |
| 29 | 柔道         | 男 | 60kg級        | 栗林 智也（延岡学園）        | 5位 |
| 30 | 柔道         | 男 | 81kg級        | 甲斐 大詩（延岡学園）        | 5位 |
| 31 | 剣道         | 男 | 個人戦          | 横山 冬馬（日章学園）        | 5位 |
| 32 | 相撲         | 男 | 100kg級       | 下田 大樹（小林西）         | 5位 |
| 33 | フェンシング     | 男 | エペ           | 黒木 優（宮崎南）          | 5位 |
| 34 | ヨット        | 女 | レーザーラジアル級    | 深江 夏鈴（日南振徳）        | 5位 |
| 35 | カヌー        | 男 | K-4（200m）    | 村橋・柿本・錦織・宮永（宮崎大宮）  | 5位 |
| 36 | カヌー        | 女 | WK-1（200m）   | 村橋 穂香（宮崎商業）        | 5位 |
| 37 | 陸上競技       | 女 | やり投げ         | 古川 楓奈（宮崎工業）        | 6位 |
| 38 | ウェイトリフティング | 男 | 55kg級スナッチ    | 中村 瑛斗（宮崎海洋）        | 6位 |
| 39 | カヌー        | 男 | C-1（500m）    | 福島 悠斗（宮崎商業）        | 6位 |
| 40 | カヌー        | 男 | C-4（200m）    | 戸高・日高・溝口・宇田津（宮崎大宮） | 6位 |
| 41 | カヌー        | 女 | WK-1（500m）   | 村橋 穂香（宮崎商業）        | 6位 |
| 42 | 自転車        | 男 | 4000m 団体追い抜き | 屋口・有満・藤村・三宅（都城工業）  | 7位 |
| 43 | ウェイトリフティング | 男 | 89kg級トータル    | 塩谷 純一郎（佐土原）        | 7位 |
| 44 | カヌー        | 男 | K-1（200m）    | 村橋 慶太郎（宮崎大宮）       | 7位 |
| 45 | カヌー        | 男 | C-1（200m）    | 福島 悠斗（宮崎商業）        | 8位 |

#### 【参考資料】

##### ○ 公開競技（入賞数：1競技2種目）

|   |     |   |            |              |    |
|---|-----|---|------------|--------------|----|
| 1 | カヌー | 女 | WC-1（200m） | 中道 綺華（宮崎工業）  | 1位 |
| 2 | カヌー | 女 | WC-1（500m） | 松葉 優乃（宮崎商業）  | 1位 |
| 3 | カヌー | 女 | WC-1（200m） | 松葉 優乃（宮崎商業）  | 2位 |
| 4 | カヌー | 女 | WC-1（500m） | 中道 綺華（宮崎工業）  | 2位 |
| 5 | カヌー | 女 | WC-1（500m） | 有田 和華子（宮崎商業） | 3位 |
| 6 | カヌー | 女 | WC-1（200m） | 有田 和華子（宮崎商業） | 4位 |

##### ○ ベスト8以上入賞者数及び団体数（令和2年度中止）

|    | 平成30年度 |    |    | 令和元年度 |    |    | 令和3年度 |    |    | 令和4年度 |    |    |
|----|--------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|
|    | 男子     | 女子 | 計  | 男子    | 女子 | 計  | 男子    | 女子 | 計  | 男子    | 女子 | 計  |
| 団体 | 7      | 3  | 10 | 9     | 3  | 12 | 8     | 3  | 11 | 7     | 4  | 11 |
| 個人 | 23     | 11 | 34 | 23    | 8  | 31 | 32    | 20 | 52 | 34    | 11 | 45 |
| 合計 | 30     | 14 | 44 | 32    | 11 | 43 | 40    | 23 | 63 | 41    | 15 | 56 |

※ 公開競技は含まない

##### ○ 優勝数

|    | 平成30年度 |    |   | 令和元年度 |    |   | 令和3年度 |    |    | 令和4年度 |    |   |
|----|--------|----|---|-------|----|---|-------|----|----|-------|----|---|
|    | 男子     | 女子 | 計 | 男子    | 女子 | 計 | 男子    | 女子 | 計  | 男子    | 女子 | 計 |
| 団体 | 1      | 0  | 1 | 1     | 0  | 1 | 2     | 1  | 3  | 0     | 0  | 0 |
| 個人 | 1      | 1  | 2 | 0     | 0  | 0 | 7     | 2  | 9  | 2     | 3  | 5 |
| 合計 | 2      | 1  | 3 | 1     | 0  | 1 | 9     | 3  | 12 | 2     | 3  | 5 |

※ 公開競技は含まない

## 第104回全国高等学校野球選手権大会の結果について

開催地：兵庫県西宮市

| 月日    | 試合  | 対戦                    | 成績 |
|-------|-----|-----------------------|----|
| 8月11日 | 2回戦 | 富島（宮崎） 0 対 5 下関国際（山口） | 敗退 |

# 新宮崎県体育館のネーミングライツの導入について

スポーツ振興課

## 1 目的

令和9年に本県で開催される第81国民スポーツ大会・第26回全国障害者スポーツ大会に向け、現在、延岡市で新宮崎県体育館（以下「本施設」という。）の整備が進められている。

本施設についてネーミングライツ制度を導入することで民間事業者等からの収入を得て、その収入を維持管理費用に充てることで、本施設の安定的な運営を確立し、県民に良好なスポーツ環境を提供することを目的とする。

## 2 施設概要

### (1) 施設位置

延岡市大貫町1丁目2894

### (2) 主な施設内容

メインアリーナ、サブアリーナ、多目的室、トレーニングルーム、会議室

### (3) 供用開始時期（予定）

サブアリーナ 令和5年5月～6月

メインアリーナ 令和7年10月



（完成イメージ図）

## 3 ネーミングライツの概要

### (1) 希望金額

年間5百万円以上

### (2) 希望期間

令和5年度から5年間

### (3) 今後のスケジュール（予定）

#### ① 応募受付期間

9月30日（金）～11月16日（水）まで

#### ② スポンサー企業決定

12月（外部委員で構成する選定委員会において審査の上、決定）

#### ③ 命名開始

令和5年4月（スポンサー企業との合意時期による）